

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор СЗТУ**

**В.Л. Беляев**

**«12» сентября 2017 г.**

## **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

**Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов**

**Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Квалификация (степень): бакалавр**

**Нормативный срок обучения: 4 года 6 месяцев**

**Форма обучения: заочная**

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Ученого Совета, протокол № 7 от «06» сентября 2017 г.

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 2017**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **основной профессиональной образовательной программы**

1.1. Цель (миссия) ОПОП .....	5
1.2. Срок освоения ОПОП .....	5
1.3. Трудоемкость ОПОП .....	5
1.4. Структура ОПОП .....	7
1.5. Требования к абитуриенту .....	7
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	7
2.1. Область профессиональной деятельности: .....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности: .....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности: .....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности: .....	9
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП .....	11
IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП .....	39
4.1. Календарный учебный график .....	39
В календарном учебном графике отражена последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (см. Календарный учебный график) .....	39
4.2. Учебный план .....	40
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин .....	40
4.4. Программы учебной и производственной практик .....	43
4.5. Учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение учебных дисциплин (модулей) .....	44
V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП .....	45
5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП .....	45
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса .....	45
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	47

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....	50
VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП .....	54
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	55
7.2. Практики .....	55
7.3. Итоговая аттестация студентов-выпускников .....	56
7.4. Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки обучающихся в вузе .....	57
VIII. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП .....	59
Приложение 1. Планируемые результаты освоения ОПОП .....	61
Приложение 2. Информация об обеспеченности подготовки бакалавра учебно-методическими материалами .....	66

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее - образовательная программа, ОПОП) бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и профилю подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Северо-Западный открытый технический университет» (далее – АНО ВО «СЗТУ», Университет) с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень высшего образования - бакалавриат).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Задачами образовательной программы является освоение следующих учебных блоков:

- Блок 1 (дисциплины базовой и вариативной части);
- Блок 2 (практики – вариативная часть);
- Блок 3 (итоговая аттестация – базовая часть).

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень высшего образования - бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 6 марта 2015 г. № 165);
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав АНО ВО «СЗТУ».

## **1.1. Цель (миссия) ОПОП**

*Основной целью подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» является:*

- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

*В области воспитания общими целями основной профессиональной образовательной программы бакалавриата являются:*

– формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

*В области обучения общими целями основной профессиональной образовательной программы бакалавриата являются:*

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;
- получение высшего образования, направленное на развитии личностных качеств;
- формирование профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющих на высоком уровне осуществлять профессиональную деятельность в области технологии транспортных процессов

## **1.2. Срок освоения ОПОП**

Срок освоения ОПОП по заочной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО и решением Ученого совета Университета составляет 4 года 6 месяцев.

## **1.3. Трудоемкость ОПОП**

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ОПОП (в зачетных единицах) для заочной формы обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

**Таблица 1. Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников**

Наименование ОПОП	Код ОПОП	Уровень высшего образования	Нормативный срок освоения ОПОП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах*)
«Технология транспортных процессов»	23.03.01	бакалавриат	4 года 6 месяцев	240

\*Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

В АНО ВО «СЗТУ» образовательная деятельность по данной ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Тип образовательной программы – академический бакалавриат.

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

## 1.4. Структура ОПОП

Структура программы по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» представлена в таблице 2.

**Таблица 2. Структура программы по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»**

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	<i>Базовая часть</i>	108
	<i>Вариативная часть</i>	108
Блок 2	Практики	18
	<i>Вариативная часть</i>	18
Блок 3	<b>Итоговая аттестация</b>	6
	<i>Базовая часть</i>	6
<b>Общий объем программы бакалавриата, без учета факультативов</b>		<b>240</b>
<b>Общий объем программы бакалавриата, с учетом факультативов</b>		<b>249</b>

## 1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании и представить результаты ЕГЭ по русскому языку, информатике и математике.

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Область профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения;

## **2.3. Виды профессиональной деятельности:**

Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- расчётно-проектная;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности:**

Задачами профессиональной деятельности выпускника являются:

### ***В производственно-технологической деятельности:***

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;
- анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;
- участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;
- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;
- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;
- обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;
- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;
- участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;
- организация обслуживания технологического оборудования;
- выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих.

### ***В расчётно-проектной деятельности:***

- реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

– участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

– участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

– использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем.

***В экспериментально-исследовательской деятельности:***

– участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

– анализ состояния и динамики изменения показателей качества систем организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований;

– поиск и анализ информации по объектам исследований;

– техническое обеспечение исследований;

– анализ результатов исследований;

– участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;

– участие в составе коллектива исполнителей в комплексной оценке и повышении эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;

– создание, в составе коллектива исполнителей, моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;

– участие в составе коллектива исполнителей в прогнозировании развития региональных транспортных систем;

***В организационно-управленческой деятельности:***

– участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;
- участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

### III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Планируемые результаты освоения ОПОП отражены в компетенциях выпускника, формируемых в процессе обучения, которые определены на основе ФГОС ВО, а также в соответствии с целями и задачами ОПОП.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения ОПОП приведены в таблице Приложения 1.

Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат освоения компетенций представлен в таблице 3.

Таблица 3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат освоения компетенций

Компетенции бакалавра	Проектируемые результаты освоения компетенций
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ОК-1. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b> основные философские понятия и категории; специфику изучения общества как социальной системы, социальных институтов; понятия и определения, используемые в рамках направления, общие законы и правила измерений; физические основы и принципы работы электротехнических, электроэнергетических и электромеханических устройств.</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат философии в профессиональной деятельности; использовать полученные знания в систематизации знаний в области общественных и гуманитарных наук; организовывать измерительный эксперимент и правильно, выбрать измерительную технику для конкретных измерений; проводить расчет линейных электрических цепей постоянного и переменного тока.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; основными методами прикладных социологических исследований; основными понятиями и</p>

	определениями, используемые в рамках направления подготовки, навыками выбора универсального измерительного средства; пониманием необходимости системного решения технико-экологических проблем.
ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы истории; основные правовые институты конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, налогового права, гражданского и арбитражного судопроизводства; специфику изучения общества как социальной системы, социальных институтов; исторические основы развития конструкции отечественных и зарубежных транспортных средств; исторические аспекты появления, развития и современного состояния дорожного движения.</p> <p><b>Уметь:</b> логически мыслить, вести научные дискуссии; оценивать элементарные правовые ситуации, работать с нормативно-правовыми актами; использовать полученные знания в систематизации знаний в области общественных и гуманитарных наук; анализировать конструкцию автомобилей, их агрегатов, механизмов и систем; анализировать конструкцию автомобилей, их агрегатов, механизмов и систем.</p> <p><b>Владеть:</b> представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; элементарными навыками по реализации основных правовых категорий и понятий, базовых юридических конструкций; основными методами прикладных социологических исследований; навыками оценки конструктивных особенностей автомобилей и составляющих их агрегатов; навыками оценки конструктивных особенностей автомобилей и составляющих их агрегатов.</p>
ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b> основные этапы и закономерности эволюции мировой экономической системы; принципы действия, классификацию и модели социально-технических систем; особенности работы экономики и финансов общественного сектора; содержание и закономерности исторического процесса развития форм денег и кредита, их роль в современной экономике; учет денежных средств и расходов; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; анализ информации, постановку цели и выбор путей ее достижения; особенности работы конкретного промышленного предприятия или научно-исследовательских и проектно-конструкторских организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> объяснить специфику экономических отношений разного уровня; проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности предприятия; оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства; определять причины и тип инфляции и прогнозировать ее влияние на социально-экономические процессы; проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; обращаться с техническими средствами разработки и ведения документации.</p> <p><b>Владеть:</b> экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; методами анализа моделей социально-технических систем управления; навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики; навыками расчета величины процента по кредиту с использованием фиксированной и плавающей ставок процента; экономической терминологией; навыками приобретения новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии; методами</p>

	подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок; организацией инженерной деятельности.
ОК-4. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; приёмы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала; основные правовые институты конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, налогового права, гражданского и арбитражного судопроизводства; основные категории политологии, содержание наиболее известных концепций и теорий; нормы трудового законодательства; правовое положение земель транспорта; сущность, содержание и особенности институтов и понятий предпринимательского права; основные логические методы и приемы научного исследования; особенности работы конкретного промышленного предприятия или научно-исследовательских и проектно-конструкторских организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> находить пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оценивать элементарные правовые ситуации, работать с нормативно-правовыми актами; сравнивать различные политические режимы и системы, выявлять цели и интересы политических и социальных групп; самостоятельно анализировать трудовые споры и находить правовые способы их регулирования; эффективно использовать литературные источники и нормативно-правовые акты при самостоятельной работе; свободно ориентироваться в программно-нормативных актах, использовать принципы и методы предпринимательского права в практической деятельности; осуществлять методологическое обоснование научного исследования; обращаться с техническими средствами разработки и ведения документации.</p> <p><b>Владеть:</b> методами расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок; навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; элементарными навыками по реализации основных правовых категорий и понятий, базовых юридических конструкций; приемами краткосрочного политического прогнозирования; терминологической базой и знаниями, полученными в процессе обучения; знаниями, полученными в процессе обучения; навыками научно-исследовательской работы в области предпринимательского права; логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов; организацией инженерной деятельности.</p>

<p>ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и правила написания и оформления деловых писем; основы культуры устной и письменной речи; содержание основных понятий культурологи.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать и переводить на русский язык англоязычный текст общекультурной, бытовой и профессиональной тематики; оценивать роль русского языка в общественных процессах; место и роль русского языка в современном мире, мировой культуре и процессе межкультурной коммуникации; ориентироваться в культурных средах современного общества.</p> <p><b>Владеть:</b> иностранным языком в объеме, необходимом для общения на бытовые темы, в ситуациях профессионального общения, для получения информации профессионального назначения; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философско-лингвистическое содержание; современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>
<p>ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b> особенности социогуманитарного познания, содержание и различия натуралистической и культурно-исторической исследовательских программ; специфику изучения общества как социальной системы, социальных институтов; основные правовые институты конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, налогового права, гражданского и арбитражного судопроизводства; особенности взаимосвязи духовной и материальной культуры; закономерности развития и обучения человека; основные задачи и возможности науки о сопротивлении материалов; виды технологических процессов перевозок, их классификацию и особенности; приёмы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать и анализировать философские проблемы; использовать полученные знания в систематизации знаний в области общественных и гуманитарных наук; оценивать элементарные правовые ситуации, работать с нормативно-правовыми актами; ориентироваться в культурных средах современного общества; анализировать ситуации межличностного общения; определить виды сопротивления и внутренние силовые факторы, напряжения, деформации и перемещения; пользоваться научным аппаратом управления технологическими процессами транспортного производства; критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами обобщения, анализа, критического восприятия информации; основными методами прикладных социологических исследований; элементарными навыками по реализации основных правовых категорий и понятий, базовых юридических конструкций; современными информационно-коммуникационными технологиями; навыками использования доступных психологических методов для решения профессиональных задач; методами составления уравнений равновесия твердого тела; тенденциями и перспективами развития теории управления технологическими процессами транспортного производства; навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства.</p>
<p>ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы поиска, обобщения и анализа информации; понятия средств, объектов и источников погрешности измерений; закономерности формирования результатов измерения; алгоритмов обработки многократных измерений; возможности технических средств перехвата информации; закономерности и</p>

	<p>практические способы воздействия на механические свойства металлических сплавов путем изменения их химического состава и структуры; закономерности развития и обучения человека; основные задачи и возможности науки о сопротивлении материалов; - источники транспортного права; общую характеристику субъектов и объектов предпринимательского права; основные логические методы и приемы научного исследования; общие принципы организации перевозок и безопасности движения на автомобильном транспорте; общие принципы организации перевозок и безопасности движения на автомобильном транспорте; особенности работы конкретного промышленного предприятия или научно-исследовательских и проектно-конструкторских организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> извлекать, понимать смысл, интерпретировать получаемую информацию; проводить их исследования на практике; пользоваться нормативными документами по противодействию технической разведке; пользоваться оптическим микроскопом для изучения структуры материалов; анализировать ситуации межличностного общения; определить виды сопротивления и внутренние силовые факторы, напряжения, деформации и перемещения; эффективно использовать литературные источники и нормативно-правовые акты при самостоятельной работе; свободно ориентироваться в программно-нормативных актах; осуществлять методологическое обоснование научного исследования; ориентироваться в нормативной документации, регламентирующей деятельность в области организации перевозок и безопасности движения на автомобильном транспорте; ориентироваться в нормативной документации, регламентирующей деятельность в области организации перевозок и безопасности движения на автомобильном транспорте; обращаться с техническими средствами разработки и ведения документации.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами обобщения, анализа, критического восприятия информации владеть понятийным аппаратом философии; понятиями и определениями, используемыми в рамках направления подготовки; методами и средствами технической защиты информации; общими навыками по анализу требований к материалу и способности выбора материала изделий машиностроения работающих в различных условиях эксплуатации; способами саморегуляции эмоционального состояния и поведения в условиях психологического стресса; методами составления уравнений равновесия твердого тела; терминологической базой, полученной при подготовке лекций; знаниями, полученными в процессе обучения; логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов; приемами использования учебной и технической литературы, средствами образовательных технологий; терминологией в области организации перевозок в пределах вводного курса; организацией инженерной деятельности.</p>
<p>ОК-8. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>	<p><b>Знать:</b> влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики.</p> <p><b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие, совершенствование психофизических способностей и качеств.</p>

деятельности	
ОК-9. Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> особенности работы конкретного промышленного предприятия или научно-исследовательских и проектно-конструкторских организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> обращаться с техническими средствами разработки и ведения документации.</p> <p><b>Владеть:</b> организацией инженерной деятельности.</p>
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b> основы информационной безопасности; состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; основные типы алгоритмов; основные задачи и возможности науки о сопротивлении материалов; требования документооборота; возможности современной вычислительной техники и информационных технологий при использовании в технической эксплуатации автомобилей; особенности работы конкретного промышленного предприятия или научно-исследовательских и проектно-конструкторских организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> работать в качестве пользователя персонального компьютера; применять средства реализации информационной технологии для разработки конкретной внекомпьютерной информационной системы; разрабатывать алгоритмы решения прикладных задач; определить виды сопротивления и внутренние силовые факторы, напряжения, деформации и перемещения; составлять, обрабатывать, использовать, хранить и учитывать управленческие документы открытого и защищенного документооборота; использовать новые информационные технологии и технические средства при управлении производством и принятии инженерных и управленческих решений; обращаться с техническими средствами разработки и ведения документации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками систематизации информации; навыками разработки электронных документов с применением специализированных пользовательских приложений; алгоритмического описания основных типов задач; методами составления уравнений равновесия твердого тела; навыками составления, сбора, хранения, обработки и учета документированной информации, в том числе ограниченного доступа; методами принятия инженерных и управленческих решений в условиях использования возможностей современных информационных технологий; организацией инженерной деятельности.</p>
ОПК-2. Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	<p><b>Знать:</b> основы электроники и электрических измерений, элементную базу современных устройств; особенности функционирования транспортной логистики; основные понятия моделирования транспортных процессов; исторические основы развития конструкции отечественных и зарубежных транспортных средств; исторические аспекты появления, развития и современного состояния дорожного движения; классификацию путей сообщения; их основные элементы конструкции; способы и технологию механизированной и автоматизированной погрузки и выгрузки грузов из подвижного состава; вопросы планирования и организации технологических процессов транспортного и информационного обслуживания; особенности работы конкретного промышленного предприятия или научно-исследовательских и проектно-конструкторских организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить расчет линейных электрических цепей постоянного и переменного тока; решать прикладные</p>

	<p>задачи транспортной логистики; применять экономико-математические методы в рациональном планировании и управлении транспортным процессом; анализировать конструкцию автомобилей, их агрегатов, механизмов и систем; анализировать конструкцию автомобилей, их агрегатов, механизмов и систем; оценивать состояние основных характеристик автомобильных дорог, влияющих на безопасность движения и экономичность перевозок; выбрать тип, техническое оснащение и определить основные параметры комплексно-механизированного и автоматизированного склада, на основе реальных грузопотоков и технологии работы ТСК; принимать стандартные и научно-обоснованные инновационные решения в сфере организации производства и информационному обслуживанию, руководствуясь результатами анализа информации о техническом состоянии и экономических ресурсах предприятия; обращаться с техническими средствами разработки и ведения документации.</p> <p><b>Владеть:</b> пониманием необходимости системного решения технико-экологических проблем; методами транспортной логистики; вычислительной техникой для её использования в целях повышения качества транспортного процесс, снижения транспортных издержек и эффективного использования трудовых и материальных ресурсов; навыками оценки конструктивных особенностей автомобилей и составляющих их агрегатов; навыками оценки конструктивных особенностей автомобилей и составляющих их агрегатов; - действующими законодательными и другими нормативно-правовыми актами в области проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог; методами проектирования и оценки экономической эффективности механизированных и автоматизированных складов в транспортных сетях, а также оптимизации технологических и объемнопланировочных решений по ТСК; действующими законодательными и нормативно-правовыми актами в области технической эксплуатации автомобилей; организацией инженерной деятельности.</p>
<p>ОПК-3. Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и</p>	<p><b>Знать:</b> методы и приемы обработки количественной информации; методы теоретического и экспериментального исследования в физике; о единой системе естественнонаучных знаний, основах современного естествознания и естественнонаучной картине мира; основные идеи экономических и современных направлений экономической теории; основные понятия и аксиомы механики; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; виды соединений деталей; методы реализации управленческих решений в области организации производства и труда; основные понятия логистики и современные логистические системы рыночного товародвижения; принципы действия, классификацию и модели социально-технических систем; основные понятия и методы решения оптимизационных задач; закономерности и практические способы воздействия на механические свойства металлических сплавов путем изменения их химического состава и структуры; основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; основные понятия теории транспортных процессов и систем; учет денежных средств и расходов; основные логические методы и приемы научного исследования; общие принципы организации перевозок и безопасности движения на автомобильном транспорте; общие принципы организации перевозок и безопасности движения на автомобильном транспорте; анализ информации, постановку цели и выбор путей ее достижения; возможности</p>

<p>коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	<p>современной вычислительной техники и информационных технологий при использовании в технической эксплуатации автомобилей; особенности работы конкретного промышленного предприятия или научно-исследовательских и проектно-конструкторских организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы математического анализа для решения инженерных задач; пользоваться современной научной аппаратурой для проведения физических экспериментов; характеризовать строение атома химического элемента в рамках квантово-механической модели; объяснить специфику экономических отношений разного уровня; составлять уравнения равновесия для твердого тела, находящегося под действием произвольной системы сил; уметь выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты; разрабатывать структурные и кинематические схемы механизмов и машин; подготавливать исходные данные для составления планов, программ, смет, заявок; определять взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг; проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности предприятия; уметь выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и делать выводы; пользоваться оптическим микроскопом для изучения структуры материалов; применять методы анализа для расчета гидравлических систем и их элементов; планировать процессы транспортного производства; проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; осуществлять методологическое обоснование научного исследования; ориентироваться в нормативной документации, регламентирующей деятельность в области организации перевозок и безопасности движения на автомобильном транспорте; ориентироваться в нормативной документации; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; использовать новые информационные технологии и технические средства при управлении производством и принятии инженерных и управленческих решений; обращаться с техническими средствами разработки и ведения документации.</p> <p><b>Владеть:</b> способами наглядного графического представления результатов исследования; понятиями физики, которые лежат в основе всего естествознания и являются основой для создания техники; термодинамического и кинетического анализа химических процессов; специальной экономической терминологией и лексикой; методами составления уравнений равновесия твердого тела и системы твердых тел; умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений; методами структурного, кинематического и динамического анализа и синтеза механизмов и машин; способами подготовки исходных данных для составления планов и программ; терминологией в области логистики в пределах курса; методами анализа моделей социально-технических систем управления; умением оценивать результаты измерений, инструментарием для решения математических задач в своей области; общими навыками по анализу требований к материалу и способности выбора материала изделий машиностроения работающих в различных условиях эксплуатации; методами обеспечения работоспособности и эффективности гидравлических систем; основными техническими параметрами транспортного производства для целей планирования и управления перевозками грузов и пассажиров; экономической терминологией; логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов; терминологией в области организации перевозок в пределах вводного курса;</p>
---	--

	<p>приемами использования учебной и технической литературы, средствами образовательных технологий; методами подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок; методами принятия инженерных и управленческих решений в условиях использования возможностей современных информационных технологий; организацией инженерной деятельности.</p>
<p>ОПК-4. Способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p>	<p><b>Знать:</b> фундаментальные понятия, законы и теории современной и классической физики; теорию окислительно-восстановительных процессов; правила и нормы охраны труда; проблемы экологии, особенности строения и функционирования биосферы Земли; особенности работы конкретного промышленного предприятия или научно-исследовательских и проектно-конструкторских организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться современной научной аппаратурой для проведения физических экспериментов; характеризовать строение атома химического элемента в рамках квантово-механической модели; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; ориентироваться в экологических проблемах и ситуациях, в системе стандартов, правил и норм, регламентирующих взаимоотношения человека и природы; обращаться с техническими средствами разработки и ведения документации.</p> <p><b>Владеть:</b> понятиями физики, которые лежат в основе всего естествознания и являются основой для создания техники; методами квантовой механики; методами повышения безопасности технических средств и технологических процессов; навыками в области экологии, понятийно-терминологическим аппаратом в области экологической безопасности; организацией инженерной деятельности.</p>
<p>ОПК-5. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; технические каналы утечки информации; основные задачи и возможности науки о сопротивлении материалов; основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; применять правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять конкретные СУБД для создания прикладной базы данных; пользоваться нормативными документами по противодействию технической разведке; определить виды сопротивления и внутренние силовые факторы, напряжения, деформации и перемещения; использовать научно-техническую и справочную литературу, в том числе и зарубежную, для решения конкретных задач по выбранной специальности; решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки электронных документов с применением специализированных пользовательских приложений; методами и средствами технической защиты информации; методами составления уравнений равновесия твердого тела; методами обеспечения работоспособности и эффективности гидравлических систем; применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности.</p>

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

### *а) в производственно-технологической деятельности:*

<p>ПК-1. Способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</p>	<p><b>Знать:</b> требования, предъявляемые при разработке изделий; основные понятия теории транспортных процессов и систем; правила составления, учета, хранения и использования документов (в том числе ограниченного доступа) в организации; виды технологических процессов перевозок, их классификацию и особенности; основные логические методы и приемы научного исследования; основы транспортно-экспедиционного обеспечения логистических цепей распределения грузов и товаров, технологию работы логистических систем; эксплуатационные свойства погрузочно-разгрузочных машин и механизмов; методы и технологические особенности организации и управления грузовыми перевозками; структуру транспортной системы, особенности видов транспорта; устройство, принципы действия и технико-эксплуатационные характеристики основных машин, применяемых в транспортно-складских комплексах; порядок взаимодействия с таможней; применять правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать конструкции типовых изделий; планировать процессы транспортного производства; составлять, обрабатывать, использовать, хранить и учитывать управленческие документы открытого и защищенного документооборота; пользоваться научным аппаратом управления технологическими процессами транспортного производства; осуществлять методологическое обоснование научного исследования; проводить профессионально обоснованные консультации по оптимальному выбору транспортно-технологических схем доставки грузов с учетом пожеланий и требований грузоотправителей и грузополучателей; уметь использовать прикладные программные комплексы для решения отдельных задач использования автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин и механизмов; разрабатывать технологические схемы организации перевозок грузов; анализировать состояние транспортных систем; выбрать тип, техническое оснащение и определить основные параметры комплексно-механизированного и автоматизированного склада, на основе реальных грузопотоков и технологии работы ТСК; разрабатывать технологические схемы организации международных перевозок; решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами структурного, кинематического и динамического анализа и синтеза механизмов и машин; основными техническими параметрами транспортного производства для целей планирования и управления перевозками грузов и пассажиров; навыками составления, сбора, хранения, обработки и учета документированной информации, в том числе ограниченного доступа; тенденциями и перспективами развития теории управления технологическими процессами транспортного производства; логико-методологическим анализом научного исследования; применяемыми в транспортно-экспедиционных предприятиях средствами передачи, приема, хранения и обработки информации; методикой выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств; методами и технологическими особенностями организации и управления грузовыми</p>
---	--

	<p>перевозками; приемами моделирования транспортных процессов; методами проектирования и оценки экономической эффективности механизированных и автоматизированных складов в транспортных сетях; особенностями правового регулирования международных автомобильных перевозок; применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-2. Способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</p>	<p><b>Знать:</b> виды, свойства и взаимодействие элементов транспортной инфраструктуры, и их влияние на перевозочный процесс; принципы действия, классификацию и модели социально-технических систем; особенности отдельных элементов транспортного процесса, технические характеристики, эксплуатационные свойства; основные задачи и возможности науки о сопротивлении материалов; особенности функционирования транспортной логистики; основные принципы организации и проектирования систем городского транспорта; методологические теории и принципы современной науки; общую характеристику надёжности электроэнергетических объектов; правила перевозок пассажиров автомобильным транспортом.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать результаты автотранспортной деятельности до и после изменения транспортной инфраструктуры; проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности предприятия; ставить и решать проблемные задачи транспорта с использованием логистических, математических методов; определить виды сопротивления и внутренние силовые факторы, напряжения, деформации и перемещения; решать прикладные задачи транспортной логистики; применять современные методы для решения задач улучшения действующих и построения новых систем городского транспорта; оценить эффективность научной деятельности; выбирать состав оборудования в схемах электротехнических объектов и оценивать надёжность их работы; решать задачи по разработке технологических схем организации перевозок.</p> <p><b>Владеть:</b> знанием о свойствах и взаимодействии элементов транспортной инфраструктуры, и их влиянии на перевозочный процесс; методами анализа моделей социально-технических систем управления; методами выполнения расчётов и анализа грузо - и пассажиропотоков; методами составления уравнений равновесия твёрдого тела; методами транспортной логистики; методами улучшения работы и анализа транспортных систем городов; применением математических методов в технических приложениях; методами расчета показателей надёжности электротехнических объектов; навыками по разработке технологических схем организации перевозок, выбору подвижного состава.</p>
<p>ПК-3. Способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</p>	<p><b>Знать:</b> основы электроники и электрических измерений, элементную базу современных устройств; основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов; как строятся межличностные взаимоотношения в производственном коллективе; основные понятия моделирования транспортных процессов; основные принципы организации и проектирования систем городского транспорта, тенденции и перспективы их развития; правила перевозок пассажиров автомобильным транспортом.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить расчет линейных электрических цепей постоянного и переменного тока; ставить и решать проблемные задачи транспорта с использованием логистических, математических методов; анализировать</p>

	<p>ситуации межличностного общения; применять экономико-математические методы в рациональном планировании и управлении транспортным процессом; применять современные методы для решения задач улучшения действующих и построения новых систем городского транспорта; решать задачи по разработке технологических схем организации перевозок, определению рациональных сфер использования автомобильного транспорта.</p> <p><b>Владеть:</b> понятиями и определениями, используемыми в рамках направления подготовки; методами выполнения расчётов и анализа грузо - и пассажиропотоков; навыками использования доступных психологических методов для решения профессиональных задач; вычислительной техникой для её использования в целях повышения качества транспортного процесс; методами улучшения работы и анализа транспортных систем городов; навыками по разработке технологических схем организации перевозок, выбору подвижного состава.</p>
<p>ПК-4. Способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом</p>	<p><b>Знать:</b> основы коммерческой работы на объекте транспорта, методы разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентами; способы подготовки исходных данных для составления планов и программ; характеристики основных психических явлений и их функции; о правовой природе транспортных договоров; анализ информации, постановку цели и выбор путей ее достижения; эксплуатационные свойства погрузочно-разгрузочных машин и механизмов; применять правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать эффективной коммерческую работу на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентами; находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; анализировать ситуации межличностного общения; источники транспортного права; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; уметь использовать прикладные программные комплексы для решения отдельных задач; решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; способами подготовки исходных данных для составления планов и программ; навыками использования доступных психологических методов для решения профессиональных задач; терминологической базой, полученной при подготовке лекций; методами подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок; методикой выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств; применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-5. Способность осуществлять экспертизу технической документации,</p>	<p><b>Знать:</b> требования, предъявляемые при разработке изделий; общие принципы организации транспортного процесса, оценки его эффективности и обеспечения его безопасности; виды, свойства и взаимодействие элементов транспортной инфраструктуры, и их влияние на перевозочный процесс; применять правила и приёмы</p>

<p>надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</p>	<p>обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; основные правила технической эксплуатации и организации ремонта подвижного состава; закономерности и практические способы воздействия на механические свойства металлических сплавов путем изменения их химического состава и структуры; виды технологических процессов перевозок, их классификацию и особенности; факторы экологической безопасности и безопасности движения при строительстве и эксплуатации путей сообщения; характеристики основных элементов системы диагностирования; общую характеристику надёжности электроэнергетических объектов; устройство, принципы действия и технико-эксплуатационные характеристики основных машин, применяемых в транспортно-складских комплексах.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять расчеты на прочность, жесткость, износостойкость элементов конструкций; разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий; анализировать результаты автотранспортной деятельности до и после изменения транспортной инфраструктуры; решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности; применять знания устройства, конструкции, принципа действия основных узлов и агрегатов транспортных средств; пользоваться оптическим микроскопом для изучения структуры материалов; пользоваться научным аппаратом управления технологическими процессами транспортного производства; оценивать состояние основных характеристик автомобильных дорог, влияющих на безопасность движения и экономичность перевозок; использовать средства диагностирования для определения вида технического состояния автомобилей; выбирать состав оборудования в схемах электротехнических объектов и оценивать надежность их работы; выбрать тип, техническое оснащение и определить основные параметры комплексно-механизированного и автоматизированного склада, на основе реальных грузопотоков и технологии работы ТСК.</p> <p><b>Владеть:</b> знанием о свойствах и взаимодействии элементов транспортной инфраструктуры, и их влиянии на перевозочный процесс; методами организации транспортного процесса; методами проектирования типовых конструкций механизмов и машин с учетом условий эксплуатации; применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности; знаниями устройства, конструкции и принципа действия основных узлов и агрегатов транспортных средств; общими навыками по анализу требований к материалу и способности выбора материала изделий машиностроения работающих в различных условиях эксплуатации; тенденциями и перспективами развития теории управления технологическими процессами транспортного производства; действующими законодательными и другими нормативно-правовыми актами в области проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог; общими понятиями технического диагностирования на транспорте; методами расчета показателей надежности электротехнических объектов; методами проектирования и оценки экономической эффективности</p>
--	--

	механизированных и автоматизированных складов в транспортных сетях, а также оптимизации технологических и объемнопланировочных решений по ТСК.
ПК-6. Способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	<p><b>Знать:</b> применять правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; основы цифровой электроники; микропроцессорные устройства; электрические измерения и приборы; основы организации, проектирования транспортно-логистических центров, их функционирования и взаимодействия; виды пассажирского автотранспорта общего пользования.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности; проводить расчет линейных электрических цепей постоянного и переменного тока; организовать перевозки грузов на при взаимодействии видов транспорта; проводить расчеты и анализировать эксплуатационные показатели.</p> <p><b>Владеть:</b> применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности; пониманием необходимости системного решения технико-экологических проблем; методами оптимизации процессов взаимодействия видов транспорта и обслуживания потребителей транспортных услуг; навыками по разработке технологических схем организации перевозок, выбору подвижного состава.</p>
ПК-7. Способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	<p><b>Знать:</b> применять правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности.</p>
ПК-8. Способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	<p><b>Знать:</b> методы и технологические особенности организации и управления грузовыми перевозками; - методы проектирования, оптимизации функционирования и управления транспортно-технологическими грузовыми системами.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи по определению сфер целесообразного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий, вида и свойств груза; разрабатывать технологические схемы организации перевозок грузов; проводить расчеты и анализ эксплуатационных показателей с применением экономико-математических методов для повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев, эффективного использования подвижного состава и снижения транспортных издержек на перевозки.</p>

	<p><b>Владеть:</b> методами и технологическими особенностями организации и управления грузовыми перевозками; методами проектирования, оптимизации, функционирования и управления транспортно-технологическими грузовыми системами.</p>
<p>ПК-9. Способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и методы решения оптимизационных задач; методологические теории и принципы современной науки; методы проектирования, оптимизации функционирования и управления транспортно-технологическими грузовыми системами; порядок страхования международных перевозок; применять правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> уметь выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты; оценить эффективность научной деятельности; разрабатывать технологические схемы организации перевозок грузов; разрабатывать технологические схемы организации международных перевозок; решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> умением оценивать результаты измерений, инструментарием для решения математических задач в своей области; логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов; методами проектирования, оптимизации, функционирования и управления транспортно-технологическими грузовыми системами; особенностями правового регулирования международных автомобильных перевозок; применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-10. Способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и</p>	<p><b>Знать:</b> применять правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; эксплуатационные свойства транспортных средств; принципы составления расчетных схем; свойства грузов и требования, предъявляемые к их перевозке и хранению; технологию, организацию и управление перевозками в прямом и смешанном сообщениях; эксплуатационные свойства погрузочно-разгрузочных машин и механизмов; методы и технологические особенности организации и управления грузовыми перевозками; устройство и технологию работы транспортно-складских комплексов на автомобильном транспорте; порядок оформления документов на получение права международных перевозок.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности; применять знания теории эксплуатационных свойств транспортных средств в производственной деятельности; оценить напряженное состояние в опасной точке и выбрать метод оценки прочности; определять размеры фронта погрузки-разгрузки; анализировать ситуацию и прогнозировать изменения на рынке транспортных услуг; уметь использовать прикладные программные комплексы для решения отдельных задач</p>

<p>транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</p>	<p>использования автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин и механизмов; разрабатывать технологические схемы организации перевозок грузов; выбрать тип, техническое оснащение и определить основные параметры комплексно-механизированного и автоматизированного склада, на основе реальных грузопотоков и технологии работы ТСК; разрабатывать технологические схемы организации международных перевозок.</p> <p><b>Владеть:</b> применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности; основными правилами технической эксплуатации и организации ремонта подвижного состава; методами составления уравнений равновесия твердого тела; методами организации приема-передачи грузов и их транспортирования; применяемыми в транспортно-экспедиционных предприятиях средствами передачи, приема, хранения и обработки информации; методикой выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств; методами и технологическими особенностями организации и управления грузовыми перевозками; методами проектирования и оценки экономической эффективности механизированных и автоматизированных складов в транспортных сетях, а также оптимизации технологических и объемнопланировочных решений по ТСК; особенностями правового регулирования международных автомобильных перевозок.</p>
<p>ПК-11. Способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса</p>	<p><b>Знать:</b> применять правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; основы Государственной системы стандартизации, основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин, показатели качества продукции и методы ее оценки; общие принципы организации транспортного процесса, оценки его эффективности и обеспечения его безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности; выбрать измерительную технику для конкретных измерений, обоснованно выбирать допуски и посадки типовых соединений; ориентироваться в нормативной документации, регламентирующей деятельность в области организации перевозок и безопасности движения на автомобильном транспорте.</p> <p><b>Владеть:</b> применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности; основными понятиями и определениями, используемые в рамках направления подготовки, навыками выбора универсального измерительного средства; методами организации транспортного процесса.</p>
<p>ПК-12. Способность применять правовые, нормативно-технические и</p>	<p><b>Знать:</b> применять правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; требования нормативной документации, регламентирующей деятельность в области организации перевозок и</p>

<p>организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</p>	<p>безопасности движения на автомобильном транспорте; принципы действия, классификацию и модели социально-технических систем; систему транспортных договоров.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативной документации, регламентирующей деятельность в области организации перевозок и безопасности движения на автомобильном транспорте; проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности предприятия; эффективно использовать литературные источники и нормативно-правовые акты при самостоятельной работе.</p> <p><b>Владеть:</b> применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности; методами обеспечения безопасности транспортного процесса; методами анализа моделей социально-технических систем управления; терминологической базой, полученной при подготовке лекций.</p>
<p>ПК-13. Способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы организации транспортного процесса, оценки его эффективности и обеспечения его безопасности; закономерности и практические способы воздействия на механические свойства металлических сплавов путем изменения их химического состава и структуры; методы и технологические особенности организации и управления грузовыми перевозками; порядок оформления документов на получение права международных перевозок.</p> <p><b>Уметь:</b> исследовать недостатки в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности; пользоваться оптическим микроскопом для изучения структуры материалов; решать задачи по определению сфер целесообразного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий, вида и свойств груза; разрабатывать технологические схемы организации международных перевозок.</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации транспортного процесса; общими навыками по анализу требований к материалу и способности выбора материала изделий машиностроения работающих в различных условиях эксплуатации; методами и технологическими особенностями организации и управления грузовыми перевозками; методами и технологическими особенностями организации и управления международными перевозками на автомобильном транспорте.</p>
<p><b>б) в расчетно-проектной деятельности:</b></p>	
<p>ПК-14. Способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств</p>	<p><b>Знать:</b> применять правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; понятия средств, объектов и источников погрешности измерений; закономерности формирования результатов измерения; алгоритмов обработки многократных измерений; общие принципы организации транспортного процесса, оценки его эффективности и обеспечения его безопасности; особенности функционирования транспортной логистики.</p>

	<p><b>Уметь:</b> решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности; проводить расчет линейных электрических цепей постоянного и переменного тока; разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий; решать прикладные задачи транспортной логистики.</p> <p><b>Владеть:</b> применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности; понятиями и определениями, используемыми в рамках направления подготовки; методами организации транспортного процесса; методами транспортной логистики.</p>
<p>ПК-15. Способность применять новейшие технологии управления движением транспортных средств</p>	<p><b>Знать:</b> применять правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; общие принципы организации транспортного процесса, оценки его эффективности и обеспечения его безопасности; особенности функционирования транспортной логистики; эксплуатационные свойства погрузочно-разгрузочных машин и механизмов.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативной документации, регламентирующей деятельность в области организации перевозок и безопасности движения на автомобильном транспорте; решать прикладные задачи транспортной логистики; уметь использовать прикладные программные комплексы для решения отдельных задач использования автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин и механизмов.</p> <p><b>Владеть:</b> применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности; методами организации транспортного процесса; методами транспортной логистики; методикой выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств.</p>
<p>ПК-16. Способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок</p>	<p><b>Знать:</b> применять правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; основы коммерческой работы на объекте транспорта, методы разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентами; организацию эффективной коммерческой работы на объекте транспорта; технологию и организацию транспортно-экспедиционного обслуживания; параметры оценки эффективности использования автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин и механизмов; методы и технологические особенности организации и управления грузовыми перевозками; способы и технологию механизированной и автоматизированной погрузки и выгрузки грузов из подвижного состава.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности; находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за</p>

	<p>них ответственность; искать пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; анализировать ситуацию и прогнозировать изменения на рынке транспортных услуг; уметь использовать прикладные программные комплексы для решения отдельных задач использования автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин и механизмов; разрабатывать технологические схемы организации перевозок грузов; выбрать тип, техническое оснащение и определить основные параметры комплексно-механизированного и автоматизированного склада, на основе реальных грузопотоков и технологии работы ТСК.</p> <p><b>Владеть:</b> применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; методами подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок; действующей системой тарифов, скидок льгот, в том числе применяемой другими предприятиями данного профиля; методикой выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств; методами и технологическими особенностями организации и управления грузовыми перевозками; методами проектирования и оценки экономической эффективности механизированных и автоматизированных складов в транспортных сетях, а также оптимизации технологических и объемнопланировочных решений по ТСК.</p>
<p>ПК-17. Способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> применять правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; проблемы экологии, особенности строения и функционирования биосферы Земли; принципы действия, классификацию и модели социально-технических систем; системы энергоснабжения подвижного состава, транспортных систем и предприятий; основные понятия теории транспортных процессов и систем; учет финансовых результатов и использования прибыли, формирования и использования денежных накоплений предприятия; основы организации, проектирования транспортно-логистических центров, их функционирования и взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности; ориентироваться в экологических проблемах и ситуациях, в системе стандартов, правил и норм, регламентирующих взаимоотношения человека и природы; проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности предприятия; выбирать оптимальные методы организации работы автомобиля, исходя из специфики изменения показателей его силового агрегата; планировать процессы транспортного производства; подготавливать исходные данные для составления планов, смет, проектов; организовать перевозки грузов на при взаимодействии видов транспорта.</p> <p><b>Владеть:</b> применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к</p>

	<p>объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности; навыками в области экологии, понятийно-терминологическим аппаратом в области экологической безопасности; методами анализа моделей социально-технических систем управления; методами снижения энергозатрат; основными техническими параметрами транспортного производства для целей планирования и управления перевозками грузов и пассажиров; методами бухгалтерского учета финансовых результатов деятельности предприятия; приемами моделирования транспортных процессов.</p>
<p>ПК-18. Способность использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе</p>	<p><b>Знать:</b> применять правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; основы информационной безопасности; состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; связи и её роли в организации информационного обеспечения транспортного процесса; основные понятия и методы решения оптимизационных задач; устройство и технологию работы транспортно-складских комплексов на автомобильном транспорте.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности; работать в качестве пользователя персонального компьютера; применять средства реализации информационной технологии для разработки конкретной внекомпьютерной информационной системы; уметь использовать прикладные программные комплексы для решения отдельных задач организации и управления работой маршрутизированного и не маршрутизированного транспорта; уметь выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты; выбрать тип, техническое оснащение и определить основные параметры комплексно-механизированного и автоматизированного склада, на основе реальных грузопотоков и технологии работы ТСК.</p> <p><b>Владеть:</b> применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности; навыками систематизации информации; навыками разработки электронных документов с применением специализированных пользовательских приложений; информационными потоками в транспортных системах, их взаимосвязями с глобальной системой передачи, хранением и обработки информации; умением оценивать результаты измерений, инструментарием для решения математических задач в своей области; методами проектирования и оценки экономической эффективности механизированных и автоматизированных складов в транспортных сетях, а также оптимизации технологических и объемнопланировочных решений по ТСК.</p>
<p>ПК-19. Способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора</p>	<p><b>Знать:</b> применять правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; основы транспортно-экспедиционного обеспечения логистических цепей распределения грузов и товаров, технологию работы логистических систем; методы и технологические особенности организации и управления грузовыми перевозками.</p>

<p>логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода</p>	<p><b>Уметь:</b> решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности; оформлять сопроводительные документы на всех этапах реализации различных транспортно-технологических схем доставки грузов; решать задачи по определению сфер целесообразного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий, вида и свойств груза.</p> <p><b>Владеть:</b> применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности; практическими навыками работы на транспортно-экспедиционных предприятиях; методами и технологическими особенностями организации и управления грузовыми перевозками.</p>
<p>ПК-20. Способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава</p>	<p><b>Знать:</b> применять правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; физические основы и принципы работы электротехнических, электроэнергетических и электромеханических устройств; основные понятия теории транспортных процессов и систем; общую характеристику надёжности электроэнергетических объектов; методы и технологические особенности организации и управления грузовыми перевозками.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности; экспериментальным способом определять параметры и характеристики типовых электротехнических устройств; планировать процессы транспортного производства; выбирать состав оборудования в схемах электротехнических объектов и оценивать надёжность их работы; решать задачи по определению сфер целесообразного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий, вида и свойств груза.</p> <p><b>Владеть:</b> применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности; пониманием необходимости системного решения технико-экологических проблем; основными техническими параметрами транспортного производства для целей планирования и управления перевозками грузов и пассажиров; методами расчета показателей надёжности электротехнических объектов; методами и технологическими особенностями организации и управления грузовыми перевозками.</p>
<p>ПК-21. Способность к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных</p>	<p><b>Знать:</b> применять правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; методы расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; основы организации, проектирования транспортно-логистических центров, их функционирования и взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной</p>

<p>организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации</p>	<p>деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности; подобрать материал, обеспечивающий прочность и надежность работы конструкции, ее минимальную стоимость и вес; использовать типовые программные продукты для планирования транспортно-логистических центров и оперативного управления ими.</p> <p><b>Владеть:</b> применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности; методами составления уравнений равновесия твердого тела; методами оптимизации процессов взаимодействия видов транспорта и обслуживания потребителей транспортных услуг.</p>
<p><b>в) в экспериментально-исследовательской деятельности:</b></p>	
<p>ПК-22. Способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p><b>Знать:</b> применять правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; общие принципы организации транспортного процесса, оценки его эффективности и обеспечения его безопасности; теоретические основы рабочих процессов транспортных силовых установок; основные понятия теории транспортных процессов и систем; систему мероприятий по содержанию автомобильных дорог; методы и технологические особенности организации и управления грузовыми перевозками; основы организации, проектирования транспортно-логистических центров, их функционирования и взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности; разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий; выбирать оптимальные методы организации работы автомобиля, исходя из специфики изменения показателей его силового агрегата; планировать процессы транспортного производства; оценивать состояние основных характеристик автомобильных дорог, влияющих на безопасность движения и экономичность перевозок; разрабатывать технологические схемы организации перевозок грузов; анализировать состояние транспортных систем.</p> <p><b>Владеть:</b> применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности; методами организации транспортного процесса; методами снижения энергозатрат; основными техническими параметрами транспортного производства для целей планирования и управления перевозками грузов и пассажиров; терминологией и основными понятиями в области проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог; методами и технологическими особенностями организации и управления грузовыми перевозками; приемами моделирования транспортных процессов.</p>
<p>ПК-23. Способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и</p>	<p><b>Знать:</b> применять правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития</p>

<p>грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p>инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; приёмы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала; методы и технологические особенности организации и управления грузовыми перевозками.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности; находить пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; решать задачи по определению сфер целесообразного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий, вида и свойств груза.</p> <p><b>Владеть:</b> применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности; методами расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; методами и технологическими особенностями организации и управления грузовыми перевозками.</p>
<p>ПК-24. Способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p>	<p><b>Знать:</b> применять правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; общие принципы организации транспортного процесса, оценки его эффективности и обеспечения его безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; ориентироваться в нормативной документации, регламентирующей деятельность в области организации перевозок и безопасности движения на автомобильном транспорте.</p> <p><b>Владеть:</b> применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности; методами повышения безопасности технических средств и технологических процессов; методами организации транспортного процесса.</p>
<p>ПК-25. Способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному</p>	<p><b>Знать:</b> применять правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; правила проекционного черчения и оформления конструкторской документации; основные типы алгоритмов; вопросы планирования и организации технологических процессов транспортного и информационного обслуживания.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной</p>

<p>обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p>	<p>деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности; выполнять графические работы в соответствии с нормами ЕСКД с использованием компьютерных технологий; разрабатывать алгоритмы решения прикладных задач; принимать стандартные и научно-обоснованные инновационные решения в сфере организации производства и информационному обслуживанию, руководствуясь результатами анализа информации о техническом состоянии и экономических ресурсах предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности; методами проецирования, преобразованием проекций и изображений, методами решения инженерных задач средствами компьютерной графики; алгоритмического описания основных типов задач; действующими законодательными и нормативно-правовыми актами в области технической эксплуатации автомобилей.</p>
<p>ПК-26. Способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p>	<p><b>Знать:</b> применять правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; основы информационной безопасности; основы поиска информации в компьютерных сетях; правила проекционного черчения и оформления конструкторской документации; состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; связи и её роли в организации информационного обеспечения транспортного процесса; особенности функционирования транспортной логистики.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности; работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать информацию компьютерных сетей в своей профессиональной деятельности для повышения мастерства; выполнять графические работы в соответствии с нормами ЕСКД с использованием компьютерных технологий; применять современные стандарты в диалоговых системах, интерактивные графические системы; применять конкретные СУБД для создания прикладной базы данных; уметь использовать прикладные программные комплексы для решения отдельных задач организации и управления работой маршрутизированного и не маршрутизированного транспорта с учетом специфических особенностей состояния улично-дорожной сети; решать прикладные задачи транспортной логистики.</p> <p><b>Владеть:</b> применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности; навыками систематизации информации; методами поиска и обмена информацией в компьютерных сетях; методами проецирования, преобразованием проекций и изображений, методами решения инженерных задач средствами компьютерной графики; навыками разработки электронных документов с применением специализированных пользовательских приложений; информационными потоками в транспортных системах, их взаимосвязями с глобальной системой передачи, хранением и обработки</p>

	информации; методами транспортной логистики.
ПК-27. Способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	<p><b>Знать:</b> применять правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; особенности функционирования транспортной логистики.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности; решать прикладные задачи транспортной логистики.</p> <p><b>Владеть:</b> применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности; методами транспортной логистики.</p>
ПК-28. Способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	<p><b>Знать:</b> применять правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; основные виды механизмов, их достоинства и особенности; виды технологических процессов перевозок, их классификацию и особенности; основные принципы организации и проектирования систем городского транспорта, тенденции и перспективы их развития, современных методов их анализа и улучшения работы; технико-эксплуатационные требования к подвижному составу пассажирского автомобильного транспорта, классификацию автобусов и легковых автомобилей.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности; выполнять структурный, кинематический и динамический анализ механизмов; пользоваться научным аппаратом управления технологическими процессами транспортного производства; применять современные методы для решения задач улучшения действующих и построения новых систем городского транспорта; исследовать пассажиропотоки и режимы движения транспортных средств, составлять технические задания на проектирование линейных сооружений пассажирского автомобильного транспорта, рассчитывать экономическую эффективность мероприятий по организации пассажирских автомобильных перевозок.</p> <p><b>Владеть:</b> применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности; методами проектирования типовых конструкций механизмов и машин с учетом условий эксплуатации; тенденциями и перспективами развития теории управления технологическими процессами транспортного производства; методами улучшения работы и анализа транспортных систем городов; расчетами экономической эффективности мероприятий по организации пассажирских автомобильных перевозок.</p>
<b>2) в организационно-управленческой деятельности:</b>	
ПК-29. Способность к работе в составе коллектива	<p><b>Знать:</b> применять правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности;</p>

<p>исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников</p>	<p>методы реализации управленческих решений в области организации производства и труда; принципы действия, классификацию и модели социально-технических систем; основные логические методы и приемы научного исследования; организацию эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработку и внедрение рациональных приемов работы с клиентом.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности; находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности предприятия; осуществлять методологическое обоснование научного исследования, оценить эффективность научной деятельности; искать пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.</p> <p><b>Владеть:</b> применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности; способами подготовки исходных данных для составления планов и программ; методами анализа моделей социально-технических систем управления; логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов, применением математических методов в технических приложениях; методами подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок.</p>
<p>ПК-30. Способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</p>	<p><b>Знать:</b> применять правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности; работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда.</p> <p><b>Владеть:</b> применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности; приемами реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.</p>
<p>ПК-31. Способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления</p>	<p><b>Знать:</b> применять правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; как строятся межличностные взаимоотношения в производственном коллективе; правила составления, учета, хранения и использования документов (в том числе ограниченного доступа) в организации.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной</p>

<p>оперативной деятельностью транспортной организации</p>	<p>деятельности; составлять психологическую характеристику личности и группы; составлять, обрабатывать, использовать, хранить и учитывать управленческие документы открытого и защищенного документооборота.  <b>Владеть:</b> применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности; методами эффективного воздействия в ситуациях, связанных с человеческим фактором; навыками составления, сбора, хранения, обработки и учета документированной информации, в том числе ограниченного доступа.</p>
<p>ПК-32. Способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ</p>	<p><b>Знать:</b> применять правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; учет финансовых результатов и использования прибыли, формирования и использования денежных накоплений предприятия; управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.  <b>Уметь:</b> решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности; проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.  <b>Владеть:</b> применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности; методами бухгалтерского учета финансовых результатов деятельности предприятия; навыками приобретения новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии.</p>
<p>ПК-33. Способность к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p>	<p><b>Знать:</b> применять правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; общие принципы организации транспортного процесса, оценки его эффективности и обеспечения его безопасности; управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников; возможности современной вычислительной техники и информационных технологий при использовании в технической эксплуатации автомобилей.  <b>Уметь:</b> решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности; исследовать недостатки в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности; производить оценку затрат и результатов деятельности транспортной организации; использовать новые информационные технологии и технические средства при управлении производством и принятии инженерных и управленческих решений.  <b>Владеть:</b> применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к</p>

	<p>объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности; методами обеспечения безопасности транспортного процесса; навыками приобретения новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии; методами принятия инженерных и управленческих решений в условиях использования возможностей современных информационных технологий.</p>
<p>ПК-34. Способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации</p>	<p><b>Знать:</b> применять правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; учет финансовых результатов и использования прибыли, формирования и использования денежных накоплений предприятия; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности; подготавливать исходные данные для составления планов, смет, проектов; производить оценку затрат и результатов деятельности транспортной организации.</p> <p><b>Владеть:</b> применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности; методами бухгалтерского учета финансовых результатов деятельности предприятия; навыками приобретения новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии.</p>
<p>ПК-35. Способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации</p>	<p><b>Знать:</b> применять правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; основы коммерческой работы на объекте транспорта, методы разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентами; правила составления, учета, хранения и использования документов (в том числе ограниченного доступа) в организации.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности; - находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность; составлять, обрабатывать, использовать, хранить и учитывать управленческие документы открытого и защищенного документооборота.</p> <p><b>Владеть:</b> применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками составления, сбора, хранения, обработки и учета документированной информации, в том числе ограниченного доступа.</p>
<p>ПК-36. Способность к работе</p>	<p><b>Знать:</b> применять правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах;</p>

<p>в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения</p>	<p>составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; классификацию путей сообщения; их основные элементы конструкции; строительные и конструкционные материалы, применяемые в транспортном строительстве; инженерные и технологические сооружения, обеспечивающие эффективную эксплуатацию путей сообщения; вопросы планирования и организации технологических процессов транспортного и информационного обслуживания.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности; оценивать состояние основных характеристик автомобильных дорог, влияющих на безопасность движения и экономичность перевозок; принимать стандартные и научно-обоснованные инновационные решения в сфере организации производства и информационному обслуживанию, руководствуясь результатами анализа информации о техническом состоянии и экономических ресурсах предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности; действующими законодательными и другими нормативно-правовыми актами в области проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог; действующими законодательными и нормативно-правовыми актами в области технической эксплуатации автомобилей.</p>
---	--

#### **IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин с оценочными средствами; программами практик, методических материалов, иных компонентов.

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике отражена последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (см. Календарный учебный график).

## 4.2. Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» составлен в соответствии с ФГОС ВО бакалавриата и профессиональной направленностью программ.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации обучающихся и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся (см. Учебный план).

## 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

### Блок 1. Дисциплины (модули)

#### *Базовая часть ОПОП*

- Б1.Б.1. История;
- Б1.Б.2. Математика, ч.1;
- Б1.Б.3. Иностранный язык;
- Б1.Б.4. Информатика;
- Б1.Б.5. Физика;
- Б1.Б.6. Химия;
- Б1.Б.7. Начертательная геометрия и инженерная графика;
- Б1.Б.8. Физическая культура;
- Б1.Б.9. Безопасность жизнедеятельности;
- Б1.Б.10. Философия;
- Б1.Б.11. Экономика;
- Б1.Б.12. Информационные технологии;
- Б1.Б.13. Теоретическая механика;
- Б1.Б.14. Экология;
- Б1.Б.15. Математика, ч.2;

- Б1.Б.16. Метрология, стандартизация и сертификация;
- Б1.Б.17. Прикладная механика;
- Б1.Б.18. Общая электротехника и электроника;
- Б1.Б.19. Информационные технологии на транспорте;
- Б1.Б.20. Маркетинг;
- Б1.Б.21. Транспортная инфраструктура;
- Б1.Б.22. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса;
- Б1.Б.23. Управление качеством;
- Б1.Б.24. Техника транспорта, обслуживание и ремонт;
- Б1.Б.25. Менеджмент;
- Б1.Б.26. Основы логистики;
- Б1.Б.27. Управление социально-техническими системами;
- Б1.Б.28. Управление персоналом;
- Б1.Б.29. Информационная безопасность и защита информации.

***Вариативная часть ОПОП. Обязательные дисциплины.***

- Б1.В.ОД.1. Общий курс транспорта;
- Б1.В.ОД.2. Социология;
- Б1.В.ОД.3. Правоведение;
- Б1.В.ОД.4. Культурология;
- Б1.В.ОД.5. Политология;
- Б1.В.ОД.6. Прикладная математика;
- Б1.В.ОД.7. Материаловедение;
- Б1.В.ОД.8. Психология;
- Б1.В.ОД.9. Основы трудового права;
- Б1.В.ОД.10. Прикладное программирование;
- Б1.В.ОД.11. Сопротивление материалов;
- Б1.В.ОД.12. Транспортная энергетика;
- Б1.В.ОД.13. Теория транспортных процессов и систем;
- Б1.В.ОД.14. Гидравлика;
- Б1.В.ОД.15. Грузоведение;
- Б1.В.ОД.16. Транспортная психология;
- Б1.В.ОД.17. Финансы;

- Б1.В.ОД.18. Основы бухгалтерского учета;
- Б1.В.ОД.19. Транспортная логистика;
- Б1.В.ОД.20. Транспортное право;
- Б1.В.ОД.21. Денежное обращение и кредит;
- Б1.В.ОД.22. Документооборот и делопроизводство;
- Б1.В.ОД.23. Моделирование транспортных процессов;
- Б1.В.ОД.24. Организационно-производственные структуры транспорта;
- Б1.В.ОД.25. Городской транспортный комплекс;
- Б1.В.ОД.26. Предпринимательское право;
- Б1.В.ОД.27. Основы научных исследований;
- Физическая культура и спорт (элективные курсы);

***Вариативная часть ОПОП. Дисциплины по выбору.***

- Б1.В.ДВ.1.1. Введение в направление;
- Б1.В.ДВ.1.2. Введение в профиль;
- Б1.В.ДВ.2.1. Развитие и современное состояние мировой автомобилизации;
- Б1.В.ДВ.2.2. История развития автомобилей;
- Б1.В.ДВ.3.1. Русский язык и культура речи;
- Б1.В.ДВ.3.2. Культура общения;
- Б1.В.ДВ.4.1. Бизнес-планирование на автомобильном транспорте;
- Б1.В.ДВ.4.2. Организация коммерческой работы;
- Б1.В.ДВ.5.1. Транспортные и погрузо-разгрузочные средства;
- Б1.В.ДВ.5.2. Пути сообщения и технологические сооружения;
- Б1.В.ДВ.6.1. Грузовые перевозки;
- Б1.В.ДВ.6.2. Организация дорожного движения;
- Б1.В.ДВ.7.1. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания;
- Б1.В.ДВ.7.2. Безопасность автотранспортных средств;
- Б1.В.ДВ.8.1. Техническая диагностика на транспорте;
- Б1.В.ДВ.8.2. Основы теории надежности;
- Б1.В.ДВ.9.1. Мультимодальные транспортные технологии;
- Б1.В.ДВ.9.2. Правила дорожного движения;
- Б1.В.ДВ.10.1. Транспортно-складские комплексы;
- Б1.В.ДВ.10.2. Основы управления в сфере обеспечения безопасности дорожного движения;

- Б1.В.ДВ.11.1. Пассажирские перевозки;
- Б1.В.ДВ.11.2. Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий;
- Б1.В.ДВ.12.1. Международные перевозки;
- Б1.В.ДВ.12.2. Экономическая оценка деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения.

## **Блок 2. Практики**

- Б2.У.1. Учебная практика;
- Б2.П.1. Производственная практика 1.
- Б2.П.2. Производственная практика 2.
- Б2.П.3. Преддипломная практика.

## **Блок 3. Итоговая аттестация.**

- Б3.Б.1. Подготовка выпускной квалификационной работы.
- Б3.Б.2. Защита выпускной квалификационной работы.

## **ФТД**

- ФТД.1. Информационное обеспечение автотранспортных систем.
- ФТД.2. Организационно-производственные структуры технической эксплуатации.

Рабочие программы учебных дисциплин в электронно-цифровой форме размещаются на официальном сайте Университета и в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

### **4.4. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» блок «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

По направлению подготовки бакалавров 23.03.01 «Технология транспортных процессов» блок предусмотрен:

- учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) - 2 недели;
- производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):
  - производственная - 6 недель;
  - преддипломная - 4 недели (см. Программа практики).

#### **4.5. Учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение учебных дисциплин (модулей)**

К учебно-методическим материалам, обеспечивающим освоение учебных дисциплин (модулей) отнесены: опорные конспекты лекций, методические указания по выполнению контрольных, лабораторных работ, методические указания по выполнению практических заданий, выносимых на практические занятия, лабораторные практикумы, сборники задач, методические указания по выполнению курсовых проектов (работ), методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ, методические указания по прохождению практик, тренировочные и контрольные тесты, включая тесты промежуточных аттестаций.

Учебно-методические материалы учебных дисциплин (модулей) в электронно-цифровой форме размещаются в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Учебно-методические материалы учебных дисциплин (модулей) в соответствии Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816, и инструкции по порядку учета и хранения результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота, утвержденной ректором АНО ВО «СЗТУ», хранятся в ЭИОС Университета в электронно-цифровой форме.

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной профессиональной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплин профессионального блока, вырабатывают практические навыки, и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра. Аттестация по итогам практики осуществляется на основании представления обучающимся отчета о результатах практики с защитой отчета перед аттестационной комиссией. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Научно-исследовательская работа бакалавра является разделом учебной практики и предполагает изучение бакалавром специальной литературы и другой научно-технической информации, ознакомление с достижениями отечественной и зарубежной литературы, проведение научных исследований или выполнение технических разработок, приобретения навыков сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации, приобретение опыта выступлений с докладом на семинарах и конференциях.

При прохождении производственной практики бакалавр принимает участие в стендовых и промышленных испытаниях производственных образцов проектируемых изделий.

Информация об обеспеченности подготовки бакалавра учебно-методическими материалами представлена в Приложении 2.

Тематика бакалаврской квалификационной работы должна:

- соответствовать основным проблемам направления и профиля, по которым предполагается подготовка выпускной квалификационной работы;
- иметь практическую значимость;
- основываться на современных достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий.

## **V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата.

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 59% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 84%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10 процентов.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем входящим в неё учебным курсам и дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в ЭИОС Университета.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.):

Для проведения:

– лекционных занятий имеются как обычные аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультимедийные проекторы, компьютеры и т.п.), так и электронные аудитории в ЭИОС Университета;

- практических занятий – как обычные компьютерные классы, так и электронные аудитории в ЭИОС Университета;
- лабораторных работ – виртуальные лаборатории, имеющие необходимое оборудование, установки и приборы, позволяющие студентам проводить необходимые опыты, исследования процессов и снятие характеристик процессов.
- самостоятельной учебной работы студентов: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается необходимым методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и электронной библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП. Во время самостоятельной подготовки в вузе, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Дисциплины, изучаемые студентами по направлению подготовки, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех блоков, изданными за последние 10 лет (для технических дисциплин) и 5 лет для дисциплин гуманитарного, социального и экономического направления.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Дисциплины, изучаемые студентами по направлению подготовки, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к ЭИОС, электронным ресурсам Университета, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет круглосуточно без ограничения времени доступа и места нахождения студента. Практически по всем учебным дисциплинам разработаны или разрабатываются собственные учебно-методические материалы, главным образом учебные пособия.

**Для бакалавров** обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с программой подготовки бакалавров.

**Для проведения учебных и производственных практик, а также преддипломных практик** имеются специализированные аудитории, лаборатории, договора с предприятиями о трудоустройстве бакалавров на время прохождения практики.

**Для преподавательской деятельности ППС**, привлекаемого к реализации ОПОП ВО: для успешной реализации ОПОП ВО профессорско-преподавательскому составу предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, деловых игр, тестирования. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, компьютерные симуляции, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций).

Для проведения семинаров привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Материально-техническая база Университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на официальном сайте <http://nwotu.ru/>. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система (ЭБС) включает электронный каталог, электронную библиотеку, а также несколько виртуальных сервисов. ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Система функционирует 24 часа в сутки, 7 дней в неделю на выделенном современном многопроцессорном сервере, что позволяет обеспечить одновременный доступ требуемому количеству обучающихся. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя электронные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для обеспечения образовательного процесса, реализуемого с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в Университете имеется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. ЭИОС дает возможность обучаться 24 часа в сутки, 7 дней в неделю.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Все занятия в Университете проходят в режиме реального времени. Студент и преподаватель видят друг друга, имеют возможность общения не только в чате и форуме, но используют микрофон. Все занятия записываются с целью предоставления возможности дополнительного просмотра не в полном объеме усвоенного материала.

Созданная в Университете интегрированная с ЭИОС информационно-интегрированная автоматизированная система (ИИАС) позволяет вести автоматизированный учет всей работы студента и преподавателей, результатов промежуточных и итоговых аттестаций по каждой дисциплине, фиксацию этих результатов в экзаменационной и зачетной ведомости, электронной зачетной книжке, создавать портфолио студента.

Для проведения учебных занятий практической направленности используются виртуальные лаборатории и виртуальные специализированные кабинеты:

а) виртуальные лаборатории:

- Лаборатория безопасности жизнедеятельности;
- Лаборатория гидравлики и гидропневмопривода;
- Лаборатория деталей машин и основ конструирования;;
- Лаборатория информатики и информационных технологий;
- Лаборатория информационных технологий на транспорте;
- Лаборатория конструкции и эксплуатационных свойств ТиТТМО;
- Лаборатория материаловедения и технологии конструкционных материалов;
- Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации;
- Лаборатория механических испытаний;
- Лаборатория организации транспортных услуг и безопасности транспортного процесса;
- Лаборатория сертификации и лицензирования в сфере производства и эксплуатации ТиТТМО;
- Лаборатория силовых агрегатов;
- Лаборатория сопротивления материалов;
- Лаборатория теории машин и механизмов;
- Лаборатория техники транспорта, обслуживания и ремонта;

- Лаборатория технологии производства и ремонта ТиТТМО;
- Лаборатория технологических процессов обслуживания и ремонта ТиТТМО;
- Лаборатория транспортной инфраструктуры;
- Лаборатория транспортной психологии;
- Лаборатория физики;
- Лаборатория установок и приборов для исследования состава и структуры различных материалов;
- Лаборатория транспортной энергетики;
- Лаборатория экологии;
- Лаборатория электроники и электрооборудования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- Лаборатория эксплуатационных материалов;
- Лаборатория электротехники и электроники.

б) виртуальные специализированные кабинеты:

- Кабинет истории;
- Кабинет экономики предприятия;
- Кабинет начертательной геометрии и инженерной графики;
- Кабинет философии естествознания;
- Кабинет компьютерных технологий в науке;
- Кабинет логистики;
- Кабинет управления социально-техническими системами;
- Кабинет транспортного права;
- Кабинет иностранного языка.

При выполнении лабораторных работ используются виртуальные лабораторные работы (ВЛР) в 3D формате. Оборудование, стенды, приборы ВЛР идентичны реальным стендам и выполняют те же функции.

Ко всем этим данным у преподавателей есть доступ.

Университетом применяются технологические средства - свободно распространяемый программный пакет MOODLE 3+, доработанный применительно к ЭИОС Университета, а также программные средства для организации занятий в режиме On-line (BigBlueButton).

Для самостоятельной работы, проведения консультаций используется ЭИОС, в которой имеется чат, форум, где студенты имеют возможность задать интересующие их вопросы и получить ответ от преподавателя.

Пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету составляет 150 Мбит/сек. Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету составляет 150 Мбит/сек.

Для обеспечения реализации ОПОП в Университете имеются:

- обучающие компьютерные программы;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- электронные библиотечные системы;
- программы для решения организационных, управленческих и экономических задач организации.

Для ведения образовательного процесса ОПОП обеспечена электронными учебниками, учебно-методическими пособиями и учебно-методическими комплексами имеющимся в электронно-библиотечной системе учебно-информационного центра Университета. Доступ в учебно-информационный центр обеспечен круглосуточно каждому студенту через сеть Интернет.

Для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья доступ в Университет обеспечен оборудованным пандусом, электромеханическим устройством для перемещения по лестницам инвалидов-колясочников. Имеется отдельный туалет с расширенными дверными проемами, раковиной для мытья рук, которая оборудована специальными поручнями.

## **VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В АНО ВО «СЗТУ» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности. В Университете созданы все условия для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого социально-воспитательная деятельность вуза ведется по таким направлениям, как профессиональное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое и физическое, экологическое.

Воспитательная работа в АНО ВО «СЗТУ» представляет собой административно-организационную систему, базирующуюся на концепции воспитательной работы в Университете на период обучения.

Воспитательная среда Университета складывается из мероприятий, которые ориентированы на достижение следующих задач:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности;
- формирование активной гражданской позиции
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций, преемственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование у студентов патриотического сознания.
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;

- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

Социокультурная среда включает в себя три составляющих:

- 1) профессионально-трудовая,
- 2) гражданско-правовая,
- 3) культурно-нравственная.

**Профессионально-трудовая составляющая социокультурной среды** - специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

**Задачи:**

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- развитие профессиональной психологии специалиста-профессионала как свободно определяющегося в данной области труда;
- формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, таких как, трудолюбие, любовь к окружающей природе, рациональность, следование профессионально-этическим принципам, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности;
- привитие умений и навыков управления коллективом.

Важнейшим аспектом профессионально-трудового воспитания студентов является специально-профессиональный аспект, основным содержанием которого является:

- ознакомление студентов с профессиональной программой бакалавра по направлению подготовки и раскрытие социокультурного потенциала избранной профессии;
- сообщение историко-технических сведений об избранной профессии, ознакомление с имеющимся профессиональным опытом и традициями в избранной области труда;
- ознакомление студентов с профессиональной этикой и воспитание у них культуры труда и профессиональной культуры;

**Гражданско-правовая составляющая социокультурной среды** – интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

**Задачи:**

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры семейных отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического и национального самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения таких черт и качеств, как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, дух дерзания, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям независимо от расы, национальности, вероисповедания, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Критерии эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности и правосознания у студентов:

- факты проявления студентами гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения;
- желание студентов участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений;
- активная жизненная позиция студента, говорящая о его социальной зрелости.
- сознательное отношение студента к своим правам и обязанностям;
- степень осознания студентом своих прав и обязанностей, сформированность убежденности и готовности в их практической реализации.

Закономерным итогом гражданско-правового воспитания у студентов должно стать формирование таких личностно-важных качеств, как гражданственность, патриотизм, политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважительное отношение к старшим, любовь к семье и т.п.

**Культурно-нравственная составляющая социокультурной среды** включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.

### **Задачи:**

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

**Основными критериями** реализации описываемой компоненты социокультурной среды является:

- уровень образованности, честности и порядочности, равнодушие к боли и страданиям окружающих, высокая личностная культура;
- сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях наличие способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности понимание различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня

Физическое воспитание нацелено не только на формирование телесного здоровья, но и на ведение здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат людям психическую устойчивость в нестабильном обществе.

**В качестве основного результата** культурно-нравственного воспитания студента предполагается формирование таких качеств личности, как: высокая нравственность, эстетический вкус, интеллигентность, высокие эмоционально-волевые и физические качества.

### **Характеристика основных сфер развития социокультурной среды:**

#### **Научно-исследовательская работа студентов:**

Научно-исследовательская работа студентов осуществляется как система усложняющихся задач, решение которых приводит к неуклонному обогащению исследовательского опыта, личностного и профессионального самоопределения студентов.

Основные задачи НИРС в Университете:

- развитие у студентов склонностей к научно-исследовательской деятельности, осуществление органичного единства обучения и подготовки студентов к творческому труду;
- создание предпосылок для воспитания, формирования и самореализации личностных творческих способностей студентов;
- расширение теоретического кругозора и научной эрудиции студентов;
- обеспечение наиболее эффективного профессионального отбора способной, одаренной и талантливой молодежи для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, пополнения научных и технических кадров;
- популяризация научных знаний и достижений среди студентов и преподавателей.

Основные формы научно-исследовательской работы студентов:

- работа студенческих исследовательских творческих групп, выполняющих исследования по проблемам, связанным с научными интересами как отдельных преподавателей, так и кафедр в целом.
- участие в научных конференциях, выступление с докладами и сообщениями по материалам исследований;
- участие в научно-технических исследованиях, проводимых кафедрами;
- проведение работ вне рамок университета, сотрудничество с промышленными предприятиями.

Специфика системы обучения только по заочной форме, основанная на совместном применении исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения накладывает соответствующие ограничения на формы работы по развитию общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Основными формами работы, при этом, являются:

- работа преподавателей в процессе изучения каждой дисциплины (при проведении аудиторных занятий в Онлайн формате, выполнении контрольных и курсовых работ);
- работа кураторов при Онлайн общении со студентами на протяжении всего периода обучения;
- участие студентов в конференциях, проводимых университетом.

Большое внимание в Университете уделяется пропаганде здорового образа жизни. При проведении занятий акцентируется внимание на вопросах, касающихся вреда курения, алкоголизма, наркотиков.

## **VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения, оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего, промежуточного контроля знаний и итоговой аттестации по каждой дисциплине и ОПОП в целом определены в рабочих программах дисциплин, Положении «Об обучении в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный открытый технический университет», Положении «О курсовой работе (курсовом проекте)», Положении «По организации и проведению практик», Положении «Об индивидуальном учебном плане», Положении «О порядке проведения итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры» разрабатываются Университетом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

## **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» в Университете созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, входящие в состав рабочих программ дисциплин.

Оценка качества освоения профиля подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию выпускников.

При разработке фонда оценочных средств учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Широко используется экзаменационное тестирование.

Фонд оценочных средств итоговой аттестации включает в себя:

- Перечень формируемых компетенций;
- Паспорт фонда оценочных средств;
- Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания;
- Шкалы оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы;

Студенты при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом Университетом.

## **7.2. Практики**

При прохождении студентом учебной, производственной и преддипломной практик происходит закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения: ознакомление с объектами будущей профессиональной деятельности, деятельностью предприятия (организации).

В период практики студенты приобретают опыт организационной работы в условиях конкретного предприятия (организации). Рабочие программы по всем видам практик имеются на кафедрах и размещены в ЭИОС Университета.

Базами практик, на основании заключенных двусторонних договоров, являются:

1. Открытое акционерное общество «Автопарк №1 «Спецтранс»
2. Общество с ограниченной ответственностью «Автоград»
3. Общество с ограниченной ответственностью «Дженерал Моторз Авто».
4. Общество с ограниченной ответственностью «Газпром трансгаз Санкт-Петербург» - Управление технологического транспорта.
5. Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие «Пассажиравтотранс».
6. Закрытое акционерное общество «Терминал –СВ».
7. Общество с ограниченной ответственностью «Авангард».
8. Общество с ограниченной ответственностью «Пальмира».
9. Общество с ограниченной ответственностью «ТелекомСтрой».
10. Закрытое акционерное общество «Зеленая шина».

### **7.3. Итоговая аттестация студентов-выпускников**

Итоговая аттестация студентов-выпускников Университета является обязательной и осуществляется после изучения ОПОП в полном объеме. Итоговая аттестация, по решению Ученого совета университета, включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» в Университете разработано и утверждено Положение «Об итоговой аттестации», Положение «О выпускной квалификационной работе» (ВКР).

Итоговая аттестация предназначена для выявления теоретической подготовки для решения профессиональных задач.

Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Объем итоговой аттестации в зачетных единицах составляет 6 ЗЕ.

Успешное прохождение аттестационного испытания определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для проведения итоговой аттестации приказом ректора создаются экзаменационные и апелляционные комиссии на учебный год.

Успешное прохождение итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 1 октября 2013 г. № 1100 «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним».

#### **7.4. Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки обучающихся в вузе**

Внешняя оценка качества реализации ОПОП предназначена для установления степени удовлетворенности работодателей профессиональными и личными качества выпускников, сформированных в результате освоения ОПОП, а также мнений выпускников по поводу полученных ими знаний, умений и навыков и возможностью их применения в выбранной ими профессиональной сфере деятельности.

Внешняя оценка качества реализации ОПОП по направлению подготовки выявляется в ходе следующих мероприятий:

- получение отзывов работодателей о подготовке бакалавров;
- проведение опроса работодателей с целью анализа удовлетворенности качеством подготовки студентов, проходящих производственную и преддипломную практики.

Материалы и инструментарий исследований удовлетворенности выпускников и работодателей и проведенных мероприятий хранятся на выпускающей кафедре.

Новые требования общества к выпускникам системы образования требуют создания в вузах современных систем менеджмента качества образования (СМК).

Основной целью ее создания является обеспечение условий, необходимых для перевода механизма контроля в состояние, соответствующее требованиям к качеству подготовки специалистов, обеспечивающее стабильное повышение качества образования и удовлетворения требований потребителя к профессиональным качества выпускников.

В целях обеспечения работы в новых условиях в Университете создается Система менеджмента качества, которая наряду с другими включает следующие подсистемы:

1. Подсистема непосредственного управления СМК.
2. Подсистема реализации основных профессиональных образовательных программ;
3. Подсистема внутреннего/внешнего аудита;
4. Подсистема мониторинга качества образования;
5. Подсистема информационно-аналитической поддержки (модуль статистической обработки совокупной информации и представления результатов в соответствии с запросами потребителей) и др.

Подсистема внешнего аудита представляет собой деятельность по инспекционному контролю звеньев управления СМК Университета, осуществляемая представителями АС «Русский Регистр» Университета.

Подсистема внутреннего аудита призвана обеспечивать потребности руководства Университета в информации по различным аспектам функционирования СМК и совершенствования качества образования.

Основные функциональные задачи, решаемые с помощью подсистемы мониторинга качества образования, следующие:

- развитие системы менеджмента качества вузовского образования;
- информационное обеспечение контроля и аттестации студентов;
- информационное обеспечение системы принятия управленческих решений на различных уровнях;
- сбор и хранение педагогических тестовых материалов для подготовки и проведения текущего, рубежного контроля и аттестации;
- выдача информации пользователям;
- построение шкал результатов оценивания;
- авторизация доступа к информации пользователей на базе многоуровневой системы информационной безопасности;

- анализ тенденций и прогнозирование динамики изменения качества вузовского образования;
- обеспечение данных о запросах работодателей, формирование базы данных отзывов о выпускниках;
- обработка и представление обобщенных результатов пользователям, в соответствии с их сценарием доступа.

Обеспечение информационно-аналитической поддержки управления качеством образования в системе мониторинга реализуется введением модуля статистической обработки совокупной информации и предоставления результатов анализа в соответствии с запросами пользователей. Этот модуль позволяет анализировать фактическую информацию для последующего размещения в информационной среде и подготовке с целью дальнейшего использования в решении задач управления вузом, электронных таблицах, таблицах баз данных и информационных материалах отчетного характера.

Собираемые фактические данные, представляющие собой результаты тестирований, оценок успеваемости, учебные планы и прочие материалы, допускают визуализацию для просмотра отдельными категориями пользователей, а также могут передаваться для последующей обработки вне информационной системы мониторинга.

### **VIII. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП**

Регламент разработки ОПОП в Университете, в том числе и периодичность его обновления, устанавливается Положением «О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ».

ОПОП ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## Приложение 1. Планируемые результаты освоения ОПОП

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>ОПК-5</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>	<b>ПК-7</b>	<b>ПК-9</b>	<b>ПК-10</b>	<b>ПК-11</b>	<b>ПК-12</b>
		<b>ПК-13</b>	<b>ПК-14</b>	<b>ПК-15</b>	<b>ПК-16</b>	<b>ПК-17</b>	<b>ПК-18</b>	<b>ПК-19</b>	<b>ПК-20</b>	<b>ПК-21</b>	<b>ПК-22</b>	<b>ПК-23</b>	<b>ПК-24</b>
		<b>ПК-25</b>	<b>ПК-26</b>	<b>ПК-28</b>	<b>ПК-29</b>	<b>ПК-30</b>	<b>ПК-31</b>	<b>ПК-32</b>	<b>ПК-33</b>	<b>ПК-34</b>	<b>ПК-35</b>	<b>ПК-36</b>	
Б1.Б.1	История	ОК-2											
Б1.Б.2	Математика, ч.1	ОПК-3											
Б1.Б.3	Иностранный язык	ОК-5											
Б1.Б.4	Информатика	ОПК-1	ПК-18	ПК-26									
Б1.Б.5	Физика	ОПК-3	ОПК-4										
Б1.Б.6	Химия	ОПК-3	ОПК-4										
Б1.Б.7	Начертательная геометрия и инженерная графика	ПК-25	ПК-26										
Б1.Б.8	Физическая культура	ОК-8											
Б1.Б.9	Безопасность жизнедеятельности	ОПК-4	ПК-24										
Б1.Б.10	Философия	ОК-1	ОК-6	ОК-7									
Б1.Б.11	Экономика	ОК-3	ОПК-3	ПК-17	ПК-32	ПК-34							
Б1.Б.12	Информационные технологии	ОПК-5	ПК-18	ПК-26									
Б1.Б.13	Теоретическая механика	ОПК-3											
Б1.Б.14	Экология	ОПК-4	ПК-17										
Б1.Б.15	Математика, ч.2	ОПК-3											
Б1.Б.16	Метрология, стандартизация и сертификация	ПК-11											
Б1.Б.17	Прикладная механика	ОПК-3	ПК-1	ПК-5									
Б1.Б.18	Общая электротехника и электроника	ОПК-2	ПК-14	ПК-20									
Б1.Б.19	Информационные технологии на транспорте	ПК-18	ПК-26										
Б1.Б.20	Маркетинг	ПК-4	ПК-16	ПК-35									
Б1.Б.21	Транспортная инфраструктура	ПК-2	ПК-5										

Б1.Б.22	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	ПК-5	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-33
Б1.Б.23	Управление качеством	ОК-4	ПК-7	ПК-23							
Б1.Б.24	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	ПК-5	ПК-10								
Б1.Б.25	Менеджмент	ОПК-3	ПК-4	ПК-29	ПК-30						
Б1.Б.26	Основы логистики	ОПК-3	ПК-3	ПК-19	ПК-21						
Б1.Б.27	Управление социально-техническими системами	ПК-2	ПК-12	ПК-17	ПК-29						
Б1.Б.28	Управление персоналом	ОК-6	ОК-7	ПК-29	ПК-30						
Б1.Б.29	Информационная безопасность и защита информации	ОК-7	ОПК-5								
Б1.В.ОД.1	Общий курс транспорта	ПК-2	ПК-3								
Б1.В.ОД.2	Социология	ОК-1	ОК-2	ОК-6							
Б1.В.ОД.3	Правоведение	ОК-4									
Б1.В.ОД.4	Культурология	ОК-6	ОК-5								
Б1.В.ОД.5	Политология	ОК-4									
Б1.В.ОД.6	Прикладная математика	ОПК-3	ПК-9	ПК-18							
Б1.В.ОД.7	Материаловедение	ОПК-3	ПК-5	ПК-13							
Б1.В.ОД.8	Психология	ОК-6	ОК-7								
Б1.В.ОД.9	Основы трудового права	ОК-4									
Б1.В.ОД.10	Прикладное программирование	ОПК-1	ПК-25								
Б1.В.ОД.11	Сопротивление материалов	ОПК-5									
Б1.В.ОД.12	Транспортная энергетика	ПК-17	ПК-22								
Б1.В.ОД.13	Теория транспортных процессов и систем	ОПК-3	ПК-1	ПК-17	ПК-20	ПК-22					
Б1.В.ОД.14	Гидравлика	ОПК-3	ОПК-5	ПК-17	ПК-33						
Б1.В.ОД.15	Грузоведение	ПК-10									
Б1.В.ОД.16	Транспортная психология	ПК-4									
Б1.В.ОД.17	Финансы	ОК-3									
Б1.В.ОД.18	Основы бухгалтерского учета	ОК-3	ОПК-3	ПК-17	ПК-32	ПК-34					
Б1.В.ОД.19	Транспортная логистика	ОПК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-14	ПК-15					
Б1.В.ОД.20	Транспортное право	ОК-4	ПК-12								
Б1.В.ОД.21	Денежное обращение и кредит	ОК-3									

Б1.В.ОД.22	Документооборот и делопроизводство	ОПК-1	ПК-1	ПК-31	ПК-35				
Б1.В.ОД.23	Моделирование транспортных процессов	ОПК-2	ПК-3						
Б1.В.ОД.24	Организационно-производственные структуры транспорта	ОК-6	ПК-1	ПК-5	ПК-7	ПК-28			
Б1.В.ОД.25	Городской транспортный комплекс	ПК-2	ПК-3	ПК-28					
Б1.В.ОД.26	Предпринимательское право	ОК-4							
Б1.В.ОД.27	Основы научных исследований	ОК-7	ОПК-3	ПК-2	ПК-29				
	Физическая культура и спорт (элективные курсы)	ОК-8							
Б1.В.ДВ.1.1	Введение в направление	ОК-7	ОПК-3						
Б1.В.ДВ.1.2	Введение в профиль	ОК-7	ОПК-3						
Б1.В.ДВ.2.1	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации	ОПК-2							
Б1.В.ДВ.2.2	История развития автомобилей	ОПК-2							
Б1.В.ДВ.3.1	Русский язык и культура речи	ОК-5							
Б1.В.ДВ.3.2	Культура общения	ОК-5	ОК-6						
Б1.В.ДВ.4.1	Бизнес планирование на автомобильном транспорте	ОК-3	ОПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-16	ПК-29	ПК-34	
Б1.В.ДВ.4.2	Организация коммерческой работы	ОК-3	ОПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-16	ПК-29		
Б1.В.ДВ.5.1	Транспортные и погрузо-разгрузочные средства	ПК-1	ПК-4	ПК-10	ПК-15	ПК-16	ПК-22		
Б1.В.ДВ.5.2	Пути сообщения и технологические сооружения	ОПК-2	ПК-5	ПК-22	ПК-36				
Б1.В.ДВ.6.1	Грузовые перевозки	ПК-23	ПК-1	ПК-9	ПК-10	ПК-13	ПК-16	ПК-19	ПК-20
Б1.В.ДВ.6.2	Организация дорожного движения	ПК-14	ПК-15	ПК-36					
Б1.В.ДВ.7.1	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания	ПК-1	ПК-7	ПК-10	ПК-16	ПК-19			
Б1.В.ДВ.7.2	Безопасность автотранспортных средств	ПК-5	ПК-12						
Б1.В.ДВ.8.1	Техническая диагностика на транспорте	ПК-5							
Б1.В.ДВ.8.2	Основы теории надежности	ПК-2	ПК-5	ПК-20					
Б1.В.ДВ.9.1	Мультимодальные транспортные технологии	ПК-1	ПК-6	ПК-17	ПК-21	ПК-22			
Б1.В.ДВ.9.2	Правила дорожного движения	ПК-12							

Б1.В.ДВ.10.1	Транспортно-складские комплексы	ПК-1	ПК-5	ПК-10	ПК-16	ПК-18							
Б1.В.ДВ.10.2	Основы управления в сфере обеспечения безопасности дорожного движения	ПК-12	ПК-36	ПК-24									
Б1.В.ДВ.11.1	Пассажирские перевозки	ПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-28								
Б1.В.ДВ.11.2	Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий	ПК-5	ПК-12	ПК-33									
Б1.В.ДВ.12.1	Международные перевозки	ПК-14	ПК-22	ПК-23									
Б1.В.ДВ.12.2	Экономическая оценка деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения	ОК-3	ПК-17	ПК-33									

<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОК-6</b>	<b>ОК-7</b>	<b>ОК-8</b>	<b>ОК-9</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ОПК-4</b>
		<b>ОПК-5</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>	<b>ПК-7</b>	<b>ПК-8</b>	<b>ПК-9</b>	<b>ПК-10</b>	<b>ПК-11</b>
		<b>ПК-12</b>	<b>ПК-13</b>	<b>ПК-14</b>	<b>ПК-15</b>	<b>ПК-16</b>	<b>ПК-17</b>	<b>ПК-18</b>	<b>ПК-19</b>	<b>ПК-20</b>	<b>ПК-21</b>	<b>ПК-22</b>	<b>ПК-23</b>
		<b>ПК-24</b>	<b>ПК-25</b>	<b>ПК-26</b>	<b>ПК-27</b>	<b>ПК-28</b>	<b>ПК-29</b>	<b>ПК-30</b>	<b>ПК-31</b>	<b>ПК-32</b>	<b>ПК-33</b>	<b>ПК-34</b>	<b>ПК-35</b>
		<b>ПК-36</b>											
Б2.У.1	Учебная	ОК-3	ОК-4	ОК-7	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4				
Б2.П.1	Производственная 1	ОПК-5	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
		ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25
		ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	
Б2.П.2	Производственная 2	ОПК-5	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
		ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25
		ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	
Б2.П.3	Преддипломная	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
		ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
		ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23
		ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35
		ПК-36											

<b>Б3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОК-6</b>	<b>ОК-7</b>	<b>ОК-8</b>	<b>ОК-9</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>
		<b>ОПК-4</b>	<b>ОПК-5</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>	<b>ПК-7</b>	<b>ПК-8</b>	<b>ПК-9</b>	<b>ПК-10</b>

			<b>5</b>										<b>10</b>
		<b>ПК-11</b>	<b>ПК-12</b>	<b>ПК-13</b>	<b>ПК-14</b>	<b>ПК-15</b>	<b>ПК-16</b>	<b>ПК-17</b>	<b>ПК-18</b>	<b>ПК-19</b>	<b>ПК-20</b>	<b>ПК-21</b>	<b>ПК-22</b>
		<b>ПК-23</b>	<b>ПК-24</b>	<b>ПК-25</b>	<b>ПК-26</b>	<b>ПК-27</b>	<b>ПК-28</b>	<b>ПК-29</b>	<b>ПК-30</b>	<b>ПК-31</b>	<b>ПК-32</b>	<b>ПК-33</b>	<b>ПК-34</b>
		<b>ПК-35</b>	<b>ПК-36</b>										

<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ПК-25</b>	<b>ПК-33</b>	<b>ПК-36</b>
ФТД.1	Информационное обеспечение автотранспортных систем	ОПК-1	ОПК-3	ПК-33			
ФТД.2	Организационно-производственные структуры технической эксплуатации	ОПК-2	ПК-25	ПК-36			

## Приложение 2. Информация об обеспеченности подготовки бакалавра учебно-методическими материалами

Обеспеченность учебного процесса учебно-методическими материалами										
Направление: <b>23.03.01 Технологии транспортных процессов</b>  Профиль: <b>23.03.01.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте</b>			Закрепленная кафедра	Программа учебной дисциплины	Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД)					Ф.И.О. исполнителя
					Лекции (конспект лекций)	Лабораторные работы (практикум, метод. указания)	Практические занятия (практикум, метод. указания)	Самостоятельная работа (метод. указания к СМР, КП, КР)	Зачет, экзамен (тесты, контрольные вопросы)	
БЛОК 1		Название дисциплины								
<b>Базовая часть</b>	Б1.Б.1	История	1	+	+		+	+	+	И.Г. Шестокова, к.ф.н., доцент
	Б1.Б.2	Математика, ч.1	2	+	+		+	+	+	К.Ф. Комаровских, д.ф-м.н., профессор
	Б1.Б.3	Иностранный язык	1	+			+	+	+	И.Г. Шестокова, к.ф.н., доцент
	Б1.Б.4	Информатика	2	+	+	+	+	+	+	Л.В. Боброва, к.т.н., доцент
	Б1.Б.5	Физика	2	+	+	+	+	+	+	В.А. Воробьев, к.т.н., доцент
	Б1.Б.6	Химия	2	+	+	+	+	+	+	И.А. Пресс, к.х.н., доцент
	Б1.Б.7	Начертательная геометрия и инженерная	4	+	+	+	+	+	+	К.В. Епифанцев,

	графика								к.т.н.
Б1.Б.8	Физическая культура	1	+			+	+	+	О.Л. Рогозина, к.ф.н., доцент
Б1.Б.9	Безопасность жизнедеятельности	2	+	+	+	+	+	+	Я.В. Кириллова, старший преподаватель
Б1.Б.10	Философия	1	+	+		+	+	+	И. Н. Безлепкин, д.ф.н., профессор
Б1.Б.11	Экономика	1	+	+		+	+	+	В.Н. Самогуга, к.и.н., доцент
Б1.Б.12	Информационные технологии	2	+	+	+		+	+	И.О. Рахманова, к.т.н., доцент
Б1.Б.13	Теоретическая механика	4	+	+	+	+	+	+	П.А. Красножон, к.т.н., доцент
Б1.Б.14	Экология	2	+	+	+	+	+	+	О.А. Маринова, к.т.н., доцент
Б1.Б.15	Математика, ч.2	2	+	+		+	+	+	Л.В. Боброва, к.т.н., доцент
Б1.Б.16	Метрология, стандартизация и сертификация	3	+	+	+		+	+	В.Я. Кучер, к.т.н., доцент
Б1.Б.17	Прикладная механика	4	+	+		+	+	+	Ю.Н. Соболев, старший преподаватель
Б1.Б.18	Общая электротехника и электроника	3	+	+	+		+	+	Б.Е. Синдаловский, к.т.н., доцент
Б1.Б.19	Информационные технологии на транспорте	3	+	+	+	+	+	+	В.А. Янчеленко, к.т.н., доцент
Б1.Б.20	Маркетинг	1	+	+		+	+	+	Е.А. Конников, преподаватель
Б1.Б.21	Транспортная инфраструктура	3	+	+	+	+	+	+	В.А. Янчеленко, к.т.н., доцент
Б1.Б.22	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	3	+	+	+	+	+	+	В.А. Янчеленко, к.т.н., доцент
Б1.Б.23	Управление качеством	1	+	+		+	+	+	Е.А. Конников, преподаватель

	Б1.Б.24	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	3	+	+	+	+	+	+	В. Н. Федотов, к.т.н., доцент
	Б1.Б.25	Менеджмент	1	+	+		+	+	+	Е.В. Нечуйкина, к.т.н., доцент
	Б1.Б.26	Основы логистики	1	+	+		+	+	+	Е.В. Нечуйкина, к.т.н., доцент
	Б1.Б.27	Управление социально-техническими системами	3	+	+		+	+	+	Л.Л. Зотов, к.т.н., доцент
	Б1.Б.28	Управление персоналом	1	+	+		+	+	+	Е.В. Нечуйкина, к.т.н., доцент
	Б1.Б.29	Информационная безопасность и защита информации	2	+	+		+	+	+	М. А. Чепурная, к.т.н.
	<b>Блок 1. Вариативная часть</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>								
	Б1.В.ОД.1	Общий курс транспорта	3	+	+	+		+	+	В.А. Янчеленко, к.т.н., доцент
	Б1.В.ОД.2	Русский язык и культура речи	1	+	+		+	+	+	Г. К. Пуринова, к.соц.н., доцент
	Б1.В.ОД.2	Социология	1	+	+		+	+	+	О. Л. Рогозина, к.ф.н., доцент
	Б1.В.ОД.3	Правоведение	1	+	+		+	+	+	Е.В. Нечуйкина, к.т.н., доцент
	Б1.В.ОД.4	Культурология	1	+	+		+	+	+	О. Л. Рогозина, к.ф.н., доцент
	Б1.В.ОД.5	Политология	1	+	+		+	+	+	О. Л. Рогозина, к.ф.н., доцент
	Б1.В.ОД.6	Прикладная математика	2	+	+	+	+	+	+	Л.В. Боброва, к.т.н., доцент
	Б1.В.ОД.7	Материаловедение	3	+	+	+		+	+	А.В. Сивенков, к.т.н., доцент
	Б1.В.ОД.8	Психология	1	+	+		+	+	+	Н.Е. Петрова, преподаватель
	Б1.В.ОД.9	Основы трудового права	1	+	+	+	+	+	+	Е. В. Нечуйкина, к.т.н., доцент
	Б1.В.ОД.10	Прикладное программирование	2	+	+		+	+	+	Л.В. Боброва, к.т.н., доцент

Б1.В.ОД.11	Сопротивление материалов	4	+	+	+	+	+	+	Ю.Н. Соболев, старший преподаватель
Б1.В.ОД.12	Транспортная энергетика	3	+	+	+	+	+	+	Л.Л. Зотов, к.т.н., доцент
Б1.В.ОД.13	Теория транспортных процессов и систем	3	+	+		+	+	+	В.А. Янчеленко, к.т.н., доцент
Б1.В.ОД.14	Гидравлика	2	+	+	+	+	+	+	О.А. Маринова, к.т.н., доцент
Б1.В.ОД.15	Грузоведение	3	+	+	+	+	+	+	Л.Л. Зотов, к.т.н., доцент
Б1.В.ОД.16	Транспортная психология	1	+	+		+	+	+	Н.Е. Петрова, преподаватель
Б1.В.ОД.17	Финансы	1	+	+		+	+	+	О.Л. Безгачева, к.э.н., доцент
Б1.В.ОД.18	Денежное обращение и кредит	1	+	+		+	+	+	О.Л. Безгачева, к.э.н., доцент
Б1.В.ОД.19	Основы бухгалтерского учета	1	+	+		+	+	+	Г.И. Мищенко, к.э.н.
Б1.В.ОД.20	Транспортная логистика	3	+	+		+	+	+	В.А. Янчеленко, к.т.н., доцент
Б1.В.ОД.21	Документооборот и делопроизводство	1	+	+		+	+	+	Н. А. Рогожова, старший преподаватель
Б1.В.ОД.22	Моделирование транспортных процессов	3	+	+		+	+	+	В.А. Янчеленко, к.т.н., доцент
Б1.В.ОД.23	Организационно-производственные структуры транспорта	3	+	+		+	+	+	В.А. Янчеленко, к.т.н., доцент
Б1.В.ОД.24	Транспортное право	1	+	+		+	+	+	Е.В. Нечуйкина, к.т.н., доцент
Б1.В.ОД.25	Городской транспортный комплекс	3	+	+		+	+	+	В.А. Янчеленко, к.т.н., доцент
Б1.В.ОД.26	Предпринимательское право	1	+	+		+	+	+	Е.В. Нечуйкина, к.т.н., доцент
Б1.В.ОД.27	Основы научных исследований	3	+	+		+	+	+	О.С. Голод, к.т.н., доцент

		Физическая культура и спорт (элективные курсы)	1							О.Л. Рогозина, к.ф.н., доцент
	<b>Блок 1. Вариативная часть</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>								
<b>Дисциплины по выбору студентов</b>	Б1.В.ДВ.1.1	Введение в направление	3	+	+		+	+	+	В.А. Янчеленко, к.т.н., доцент
	Б1.В.ДВ.1.2	Введение в профиль	3	+	+		+	+	+	В.А. Янчеленко, к.т.н., доцент
	Б1.В.ДВ.2.1	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации	3	+	+		+	+	+	В.А. Янчеленко, к.т.н., доцент
	Б1.В.ДВ.2.2	История развития автомобилей	3	+	+		+	+	+	В.А. Янчеленко, к.т.н., доцент
	Б1.В.ДВ.3.1	Русский язык и культура речи	1	+	+		+	+	+	Г. К. Пуринова, к.соц.н., доцент
	Б1.В.ДВ.3.2	Культура общения	1	+	+		+	+	+	Г. К. Пуринова, к.соц.н., доцент
	Б1.В.ДВ.4.1	Бизнес планирование на автомобильном транспорте	1	+	+		+	+	+	А.Б.Смирнов, д.э.н., профессор
	Б1.В.ДВ.4.2	Организация коммерческой работы	1	+	+		+	+	+	Г.А. Трофимов, к.э.н., доцент
	Б1.В.ДВ.5.1	Транспортные и погрузо-разгрузочные средства	3	+	+		+	+	+	В.А. Янчеленко, к.т.н., доцент
	Б1.В.ДВ.5.2	Пути сообщения и технологические сооружения	3	+	+		+	+	+	В.А. Янчеленко, к.т.н., доцент
	Б1.В.ДВ.6.1	Грузовые перевозки	3	+	+		+	+	+	В.А. Янчеленко, к.т.н., доцент
	Б1.В.ДВ.6.2	Организация дорожного движения	3	+	+		+	+	+	В.А. Янчеленко, к.т.н., доцент
	Б1.В.ДВ.7.1	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания	3	+	+		+	+	+	В.А. Янчеленко, к.т.н., доцент
	Б1.В.ДВ.7.2	Безопасность автотранспортных средств	3	+	+		+	+	+	В.Н. Федотов, к.т.н., доцент
	Б1.В.ДВ.8.1	Техническая диагностика на транспорте	3	+	+		+	+	+	Л.Л. Зотов, к.т.н., доцент
Б1.В. ДВ.8.2	Основы теории надежности	3	+	+		+	+	+	Л.Л. Зотов, к.т.н., доцент	

	Б1.В.ДВ.9.1	Мультимодальные транспортные технологии	3	+	+		+	+	+	В.А. Янчеленко, к.т.н., доцент
	Б1.В.ДВ.9.2	Правила дорожного движения	3	+	+		+	+	+	.Н. Федотов, к.т.н., доцент
	Б1.В.ДВ.10.1	Транспортно-складские комплексы	3	+	+		+	+	+	В.А. Янчеленко, к.т.н., доцент
	Б1.В.ДВ.10.2	Основы управления в сфере обеспечения безопасности дорожного движения	3	+	+		+	+	+	В.Н. Федотов, к.т.н., доцент
	Б1.В.ДВ.11.1	Пассажирские перевозки	3	+	+		+	+	+	В.А. Янчеленко, к.т.н., доцент
	Б1.В.ДВ.11.2	Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий	3	+	+		+	+	+	В.А. Янчеленко, к.т.н., доцент
	Б1.В.ДВ.12.1	Международные перевозки	3	+	+		+	+	+	В.А. Янчеленко, к.т.н., доцент
	Б1.В.ДВ.12.2	Экономическая оценка деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения	3	+	+		+	+	+	В.Н. Федотов, к.т.н., доцент
<b>БЛОК 2</b>		<b>Практики, в том числе НИР</b>								
<b>Вариативная часть</b>	Б2.У.1	Учебная практика	3	+					+	В.А. Янчеленко, к.т.н., доцент
	Б2.П.1	Производственная	3	+					+	В.А. Янчеленко, к.т.н., доцент
	Б2.П.2	Преддипломная практика	3	+				+	+	В.А. Янчеленко, к.т.н., доцент,
<b>БЛОК 3</b>		<b>Итоговая аттестация</b>								
	Б3	Выпускная квалификационная работа (программа, методические указания)	3						+	В.А. Янчеленко, к.т.н., доцент, Л.Л. Зотов, к.т.н., доцент
	<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>								
	ФТД.1	Информационное обеспечение автотранспортных систем	3	+	+		+	+	+	Е.А. Корнеева, преподаватель
	ФТД.2	Организационно-производственные структуры технической эксплуатации	3	+	+		+	+	+	Е.А. Корнеева, преподаватель