

«Утверждаю»



Проректор по УМР

О.М. Вальц

«07» сентября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины
«ОСНОВЫ ТЕОРИИ АВТОМАТИЧЕСКОГО
УПРАВЛЕНИЯ»

Направление подготовки: **27.03.03 – Системный анализ и управление**

Профиль подготовки: **Теория и математические методы системного анализа**

Квалификация (степень): **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Рабочая программа дисциплины «Основы теории автоматического управления» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки : 27.03.03 – Системный анализ и управление.

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план направления : 27.03.03 – Системный анализ и управление и профиля подготовки: Теория и математические методы системного анализа

Учебные и методические материалы по учебной практике размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Разработчик: Л.В. Боброва, к.т.н., доцент

Рецензенты: Золотов Олег Иванович, кандидат технических наук, профессор Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Информационных технологий и безопасности от «06» сентября 2017 года, протокол №1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
5.1. Темы контрольной работы	9
5.2. Темы курсовых работ	9
5.3. Перечень методических рекомендаций	9
5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету (экзамену)	10
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	14
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ.....	15
Приложение	16

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «**Основы теории автоматического управления**» является:

— подготовка высококвалифицированного специалиста, глубоко знающего основы теории автоматического управления и умеющего выполнять исследовательские и расчетные работы по созданию и внедрению в эксплуатацию автоматических систем с широким использованием средств современной вычислительной техники.

1.2. Изучение дисциплины «**Основы теории автоматического управления**» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- освоение принципов функционирования и построения математических моделей объектов и систем непрерывного и дискретного управления;
- формирование у студентов современного представления о технических средствах САУ;
- развитие у студентов навыков самостоятельно решать конкретные технологические и проектные задачи;
- дать необходимые знания для освоения способов синтеза САУ и научить обоснованно выбирать их;
- ознакомление с современными методами анализа и синтеза динамических систем с использованием типовых пакетов прикладных программ;
- усвоение основных положений современной теории оптимального и адаптивного управления.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-3	способностью разрабатывать технические задания по проектам на основе профессиональной подготовки и системно-аналитических исследований сложных объектов управления различной природы
ПК-4	способностью применять методы системного анализа, технологии синтеза и управления для решения прикладных проектно-конструкторских задач

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** основные принципы и схемы автоматического управления, основные типы систем автоматического управления, их математическое

описание и основные задачи исследования, содержание и методы линейной теории систем; методы пространства состояний и комплексной области, частотные и алгебраические методы исследования автоматических систем, виды регуляторов, виды нелинейностей систем, способы синтеза и оптимизации автоматических систем, математические выражения и физический смысл основных критериев оптимальности, современные методы синтеза оптимальных систем и области их практического применения, принципы адаптации, самонастройки и структурные схемы их реализаций.

- **Уметь:** составлять математические модели систем, осуществлять их преобразования к виду, удобному для исследования на ЭВМ, строить частотные и временные характеристики, анализировать устойчивость и качество линейных и нелинейных САУ, применять математические методы для анализа общих свойств линейных систем, производить анализ и синтез линейных систем автоматического управления при детерминированных и случайных возмущениях, провести расчет настроек регулятора, осуществлять синтез и оптимизацию автоматических систем, применять методы для решения конкретных задач синтеза алгоритмов оптимального управления, определять структуру и параметры регуляторов для разомкнутых и замкнутых систем, реализующих заданный критерий оптимальности, осуществлять синтез оптимальных систем при условии параметрической неопределенности объекта.

- **Владеть:** методами составления математических моделей систем управления, преобразования структурных схем систем управления, исследования линейных и нелинейных систем управления, расчета и выбора регуляторов, синтеза систем управления.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы теории автоматического управления» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б.1.

Место дисциплины базируется на курсах «Высшая математика», «Физика», «Электроника и электротехника». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются базой для всех специальных дисциплин, связанных с использованием систем автоматического управления. Приобретенные студентами знания будут использованы при изучении дисциплин «Инновационные технологии», «Информационно-измерительные системы», а также в дипломном проектировании.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий			Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
1.	Модуль 1. Общая характеристика и основные понятия теории автоматического управления	32	1		31			
2.	Введение	1			1			
3.	Тема 1.1. Основные понятия и определения ТАУ	15	0,5		14,5			
4.	Тема 1.2. Общая характеристика автоматического управления	16	0,5					
5.	Модуль 2. Линейные системы управления	28	1	2	25			
6.	Тема 2.1. Математическое описание линейных систем управления	16	0,5	1	14,5			
7.	Тема 2.2. Устойчивость линейных систем управления	12	0,5	1	10,5			
8.	Модуль 3. Нелинейные системы управления	28	1	2	25			
9.	Тема 3.1. Математическое описание нелинейных систем управления	16	0,5	1	14,5			
10.	Тема 3.2. Исследование нелинейных систем	12	0,5	1	10,5			
11.	Модуль 4. Дискретные системы управления	26	0,5		25,5			
12.	Тема 4.1 Описание дискретных систем управления	26	0,5		25,5			
13.	Модуль 5. Синтез систем управления	28	0,5	2	25,5			
14.	Тема 5.1. Синтез систем управления	28	0,5	2	25,5			
15.	Заключение	1			1			
16.	Всего:	144/4	4	6	134	1		Экз

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Общая характеристика и основные понятия теории автоматического управления (32 часов)

Введение (1 час)

[1], [2].

Тема 1.1. Основные понятия и определения ТАУ (15 часов)

[1] - [3].

Основные понятия и определения теории автоматического управления. Терминология. Общая характеристика различных видов математического описания автоматических систем. Классификация систем. История развития теории управления. Примеры систем автоматического управления и области их применения.

Виды учебных занятий:

Лекция: Основные понятия и определения ТАУ 0,5час

Тема 1.2. Общая характеристика автоматического управления (16 часов)

[1] – [4].

Статические и динамические свойства систем автоматического управления. Роль обратной связи в управлении. Основные принципы автоматического управления. Управление по отклонению. Управление по возмущению. Комбинированное управление. Общая структура замкнутой САУ

Виды учебных занятий:

Лекция: Общая характеристика автоматического управления 0,5час

Модуль 2. Линейные системы управления (28 часов)

Тема 2.1. Математическое описание линейных систем управления (16 часов)

[1] – [4].

Виды математического описания линейных систем управления.. Математическое описание САУ. Преобразование Лапласа. Передаточные функции. Типовые динамические звенья. Особые звенья. Типовые входные воздействия. Переходная функция. Импульсная функция. Частотные характеристики. Логарифмические амплитудно-частотные характеристики.

Виды учебных занятий:

Лекция: Математическое описание линейных систем управления 0,5час

Практическое занятие: Занятие №1 по теме «Типовые динамические звенья» 0,5час

Практическое занятие: Занятие №2 по теме «Частотные характеристики» 0,5час

Тема 2.2. Устойчивость линейных систем управления (12 часов)

[1] – [4].

Алгебраические критерии устойчивости Рауса и Гурвица. Частотные критерии устойчивости Найквиста и Михайлова. Качество и точность процессов в САУ. Корневые методы оценки качества управления.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Устойчивость линейных систем управления	0,5час
Практическое занятие:	Занятие №3 по теме «Алгебраические критерии устойчивости»	0,5час
Практическое занятие:	Занятие №4 «Частотные критерии устойчивости»	0,5час

Модуль 3. Нелинейные системы управления (28 часов)

Тема 3.1. Математическое описание нелинейных систем управления (16 часов)

[7].

Основные понятия и определения теории нелинейных систем управления. Классы нелинейностей. Статические нелинейности. Статические характеристики нелинейных элементов. Динамические нелинейности. Примеры нелинейных систем. Методы линеаризации нелинейных систем. Гармоническая линеаризация. Метод Гольдфарба.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Математическое описание нелинейных систем управления	0,5час
Практическое занятие:	Занятие №5 «Методы линеаризации нелинейных элементов»	1 час

Тема 3.2. Исследование нелинейных систем (12 часов)

[7].

Методы исследования нелинейных систем. Исследование нелинейных систем управления методом фазовой плоскости. Элементы фазового портрета. Уравнения особых точек. Особый вид фазового портрета. Метод изоклин. Абсолютная устойчивость нелинейных систем. Понятие абсолютной устойчивости. Критерий абсолютной устойчивости Попова.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Исследование нелинейных систем	0,5час
Практическое занятие:	Занятие №6 «Построение фазовых портретов»	1 час

Модуль 4. Дискретные системы управления (26 часов)

Тема 4.1. Описание дискретных систем управления (26 часов)

[1], [3], [4].

Понятия о дискретных САУ. Математическое представление дискретных САУ. Решетчатые функции. Конечные разности решетчатых функций.

Преобразование Лапласа. Z-преобразования. Передаточные функции дискретных систем. Частотные характеристики дискретных систем. Анализ качества переходных процессов в дискретных системах.

Виды учебных занятий:

Лекция: Описание дискретных систем управления 0,5час

Модуль 5. Синтез систем управления (28 часов)

Тема 5.1. Синтез систем управления (28 часов)

[1], [5].

Основные этапы синтеза систем автоматического управления. Методика синтеза линейных систем управления. Последовательные корректирующие устройства. Типовые регуляторы. Параллельные корректирующие устройства. Методы синтеза нелинейных систем управления. Методы синтеза цифровых систем управления. Расчет дискретных корректирующих устройств.

Виды учебных занятий:

Лекция: Понятие об информации. Кодирование информации 0,5час

Практическое занятие: Занятие №7 «Синтез линейных систем управления» 0,5час

Практическое занятие: Занятие №8 «Синтез нелинейных систем управления» 0,5час

Практическое занятие: Занятие №9 «Синтез дискретных систем управления» 1 час

Заключение (1 час)

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Темы контрольной работы

Модуль дисциплины	Наименование тем
Модуль 2. Линейные системы управления	Исследование свойств и расчет характеристик СУ

5.2. Темы курсовых работ

Рабочими учебными планами профилей подготовки выполнение контрольных работ не предусмотрено.

5.3. Перечень методических рекомендаций

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
2	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету (экзамену)

1. Перечислите принципы управления и поясните их.
2. Что представляет собой закон управления?
3. Каково назначение регулятора в системе?
4. По каким признакам классифицируются системы управления?
5. Дайте классификацию систем по виду задающего воздействия.
6. Назовите необходимые и достаточные условия линейности систем.
7. Что представляет собой система управления?
8. Перечислите основные элементы системы автоматического управления
9. Каково назначение математического описания систем?
10. Что такое динамика системы?
11. Чем отличается математическое описание динамики системы от описания ее статики?
12. Что представляет собой условие физической реализуемости системы?
13. Каким образом линеаризуются дифференциальные уравнения?
14. Назовите формы записи линеаризованных уравнений.
15. Каким образом перейти к первой форме записи дифференциального уравнения звена? Как в этом случае называются коэффициенты?
16. Как перейти от дифференциального уравнения к операторному?
17. Дайте определение передаточной функции.
18. Как по дифференциальному уравнению звена найти его передаточную функцию?
19. Что такое динамическое звено и его характеристика?
20. Дайте определение основных характеристик.
21. Какие частотные характеристики используются для исследования систем?
22. Почему ЛЧХ нашли большое применение в инженерной практике?
23. По каким признакам классифицируются типовые динамические звенья?
24. Перечислите группы основных типов звеньев.
25. Что представляет собой структурная схема системы управления?
26. Какие способы соединений звеньев используются в системах?
27. Как находятся передаточные функции смешанных соединений звеньев?
28. Дайте определение устойчивости системы с физической и математической точек зрения.
29. Какой характер имеет переходный процесс в устойчивой и неустойчивой системах?
30. Сформулируйте необходимое условие устойчивости.
31. Что такое критерии устойчивости?
32. Что такое граница устойчивости? Каким образом при этом расположены корни характеристического уравнения системы на плоскости комплексного переменного?
33. Сформулируйте критерий устойчивости Гурвица.
34. Каким образом по критерию Гурвица определяются границы устойчивости?
35. Сформулируйте критерий устойчивости Найквиста.

36. Что такое запасы устойчивости? Каким образом они определяются по АФЧХ разомкнутой системы?
37. Как определяются запасы устойчивости по ЛЧХ?
38. Дайте понятие качества работы системы управления. Чем оно определяется?
39. Что представляют собой критерии качества?
40. Как производится оценка точности работы систем?
41. Чему равны первые два коэффициента ошибок в системах с астатизмом первого и второго порядков?
42. Определите показатели качества переходного процесса и частотные показатели, поясните их физический смысл.
43. Поясните связь частотных показателей качества работы системы с частотными характеристиками разомкнутой цепи.
44. Что представляют собой корневые оценки качества?
45. В чем удобство и недостатки интегральных критериев качества?
46. Каким образом экспериментальным путем можно оценить качество работы системы?
47. Какова роль моделирования систем управления?
48. Перечислите общие методы повышения точности систем управления. Поясните их.
49. Дайте понятие астатических системы управления. Каким образом определяется степень астатизма?
50. В чем преимущество повышения степени астатизма системы с помощью изодромных устройств?

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Бесекерский, В.А. Теория систем автоматического управления. – 4-е изд. перераб. и доп./Бесекерский В.А., Попов Е.П.. – СПб: изд-во «Профессия», 2007. – 752 с.
2. Ерофеев, А.А. Теория автоматического управления: Учебник для вузов. – 2-е изд. перераб. и доп. / А.А. Ерофеев. – СПб.: Политехника, 2003. – 302с.

Дополнительная литература

3. Воронов, А.А. Теория автоматического управления, ч. 1 Теория линейных систем автоматического управления /Под ред. А.А. Воронова М.: Высшая школа, 1986. 367с.

4. Воронов, А.А. Теория автоматического управления ч.2. Теория нелинейных и специальных систем автоматического управления / Под ред. А.А. Воронова М.: Высшая школа. 1986. 504 с.
5. Востриков, А.С. Теория автоматического регулирования: Учеб. пособие для ВУЗов/ А.С. Востриков, Г.А. Французова. – М.: Высшая школа, 2004. – 365 с.: ил.
6. Пантелеев, А.В. Теория управления в примерах и задачах: Учеб. пособие / А.В. Пантелеев, А.С. Бортаковский. – М.: Высшая школа, 2003. – 583 с.: ил.
7. Мирошник, И.В. Теория автоматического управления. Нелинейные и оптимальные системы / Мирошник И.В.. – СПб.: Питер, 2006 с.

Программное обеспечение

1. ППП MS Office 2010
2. Текстовый редактор Блокнот
3. Браузеры IE, Google Chrome, Opera и др.

Электронные издания и ресурсы

База термодинамических данных: <http://www.chem.msu.su/cgi-bin/tkv.pl>
 Интернет-библиотека: <http://www.twirpx.com>
 Интернет-библиотека: <http://www.sciteclibrary.ru>
http://www.citforum.ru/nets/protocols2/2_04_00.shtml - Стандарты технологии Ethernet.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Электронная библиотека АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая технология, которая позволяет реализовать непрерывную и комплексную систему оценивания учебных достижений студентов. Непрерывность означает, что текущие оценки не усредняются, а непрерывно складываются на всем протяжении при изучении дисциплины в семестре. Комплексность означает учет всех форм учебной и творческой работы студента в течение семестра.

Балльно-рейтинговая технология, включает в себя два вида контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине.

Лекционные занятия проводятся в форме контактной работы со студентами или с применением дистанционных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся в форме контактной работы со студентами или с применением дистанционных образовательных технологий, в компьютерном классе либо в аудитории с мультимедийным оборудованием.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно используя знания и практические навыки, полученные на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения лабораторных работ.

Консультирование студентов в процессе изучения дисциплины организуется кафедрой и осуществляется преподавателем в форме контактной работы со студентами с применением дистанционных образовательных технологий. Консультирование может осуществляться как в режиме on-line, так и заочно в форме ответов на вопросы студентов, направляемых преподавателю посредством размещения их в разделе «Консультации» в структуре изучаемой дисциплины в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета.

Роль консультаций должна сводиться, в основном, к помощи в изучении дисциплины (модуля), выполнении лабораторных работ, контрольных работ и курсовых работ (проектов).

Текущий контроль (ТК) - основная часть балльно-рейтинговая технологии, основанная на поэтапном контроле усвоения студентом учебного материала, выполнении индивидуальных заданий.

Форма контроля: тестовые оценки в ходе изучения дисциплины, оценки за выполнение индивидуальных заданий, лабораторных работ, контрольных работ курсовых работ (проектов).

Основная цель ТК: своевременная оценка успеваемости студентов, побуждающая их работать равномерно, исключая малые загрузки или перегрузки в течение семестра.

ТК осуществляется программными средствами ЭИОС в период самостоятельной работы студента по его готовности.

Оценивание учебной работы студента осуществляется в соответствии с критериями оценивания, определяемые балльно-рейтинговой системой (БРС) рабочей программы учебной дисциплины

По результатам ТК, при достаточной личной организованности и усердии, студенты имеют возможность получить оценку при промежуточной аттестации по итогам текущей успеваемости,

Промежуточная аттестация (ПА) - это проверка оценочными средствами уровня учебных достижений студентов по всей дисциплине за семестр.

Формы контроля: зачет или экзамен в виде многовариантного теста (до 35 заданий). Тесты формируются соответствующими программными средствами случайным образом из банка тестовых заданий по учебной дисциплине.

ПА осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель ПА: проверка базовых знаний дисциплины и практических навыков, полученных при изучении модуля (дисциплины) и уровня сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

1. Internet – технологии:

WWW (англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

3. Технология мультимедиа в режиме диалога.

4. Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).

5. Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии) и т.д.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Библиотека.

2. Справочно-правовая система Консультант Плюс.

3. Электронная информационно-образовательная среда университета.

Локальная сеть с выходом в Интернет.

12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой оценки работы студента.

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 - 5
Контрольный тест к разделу 1	0 – 8
Контрольный тест к разделу 2	0 – 9
Контрольный тест к разделу 3	0 – 9
Практическая работа	0 – 9
Контрольная работа	0 - 30
Итоговый контрольный тест	0 - 30
Итого за учебную работу	0 - 65
ВСЕГО	0 - 100

БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены до 100):	Баллы
- за активность	0 - 10
- за участие в ОЛИМПИАДЕ (в зависимости от занятого места)	0 - 50
- за участие в НИРС (в зависимости от работы)	0 - 50
- за оформление заявок на полезные модели (рац. предложения)	0 - 50

Оценка по контрольной работе

Оценка	Количество баллов
отлично	31 – 35
хорошо	26 – 30
удовлетворительно	21 – 25
неудовлетворительно	менее 21

Балльная шкала оценки

Оценка (экзамен)	Баллы
отлично	86 – 100
хорошо	69 – 85
удовлетворительно	51 – 68
неудовлетворительно	менее 51

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций Профессиональные (ПК)

ПК-3	способностью разрабатывать технические задания по проектам на основе профессиональной подготовки и системно-аналитических исследований сложных объектов управления различной природы
ПК-4	способностью применять методы системного анализа, технологии синтеза и управления для решения прикладных проектно-конструкторских задач

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Информация и информатика	ПК-3, ПК-4	Контрольный тест 1 Практическое занятие 1 Практическое занятие 2 Практическое занятие 3 Практическое занятие 4
2	Модуль 2. Вычислительная техника	ПК-3, ПК-4	Контрольный тест 2 Практическое занятие 5
3	Модуль 3. Программное обеспечение компьютеров.	ПК-3, ПК-4	Контрольный тест 3 Практическое занятие 6
4	Модуль 4. Сетевые технологии обработки информации.	ПК-3, ПК-4	Практическое занятие 7
5	Модуль 5. Создание текстовых и графических документов.	ПК-3, ПК-4	Практическое занятие 8 Практическое занятие 9 Практическое занятие 10
6	Модули 1 - 5	ПК-3, ПК-4	Итоговый контрольный тест Курсовая работа

3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	Знать (ПК-3, ПК-4): основные принципы и схемы автоматического	Не знает	Знает некоторые основные принципы и схемы	Знает основные принципы и схемы автоматичес	Знает основные принципы и схемы автоматическ	Знает основные принципы и схемы автоматическо

	управления, основные типы систем автоматического управления, их математическое описание и основные задачи исследования, содержание и методы линейной теории систем; методы пространства состояний и комплексной области.		автоматическое управление	кого управления, основные типы систем автоматического управления	ого управления, основные типы систем автоматического управления, их математическое описание и основные задачи исследования, но не знает некоторых методов линейной теории систем	го управления, основные типы систем автоматического управления, их математическое описание и основные задачи исследования, содержание и методы линейной теории систем; методы пространства состояний и комплексной области.
Второй этап	Уметь (ПК-3, ПК-4): составлять математические модели систем, осуществлять их преобразования к виду, удобному для исследования на ЭВМ, строить частотные и временные характеристики, анализировать устойчивость и качество линейных и нелинейных САУ, применять математические методы для анализа общих свойств линейных систем	Не умеет	Ошибается в составлении математических моделей систем	Правильно составлять математические модели систем, осуществлять их преобразования к виду	Правильно составлять математические модели систем, осуществлять их преобразования к виду, удобному для исследования на ЭВМ, строить частотные и временные характеристики	Умеет составлять математические модели систем, осуществлять их преобразования к виду, удобному для исследования на ЭВМ, строить частотные и временные характеристики, анализировать устойчивость и качество линейных и нелинейных САУ, применять математические методы для анализа общих свойств линейных систем
Третий этап	Владеть (ПК-3, ПК-4): методами составления математических моделей систем управления, преобразования структурных схем систем управления, исследования линейных и	Не владеет	Владеет некоторыми методами составления математических моделей систем управления	Владеет методами составления математических моделей систем управления, преобразования структурных схем систем управления	Владеет методами составления математических моделей систем управления, преобразования структурных схем систем управления,	Владеет методами составления математических моделей систем управления, преобразования структурных схем систем управления, исследования

	нелинейных систем управления, расчета и выбора регуляторов, синтеза систем управления.				исследования линейных и нелинейных систем управления.	линейных и нелинейных систем управления, расчета и выбора регуляторов, синтеза систем управления
--	--	--	--	--	---	--

4. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 - 5
Контрольный тест к разделу 1	0 – 8
Контрольный тест к разделу 2	0 – 9
Контрольный тест к разделу 3	0 – 9
Практическая работа	0 – 9
Контрольная работа	0 - 30
Итоговый контрольный тест	0 - 30
Итого за учебную работу	0 - 65
ВСЕГО	0 - 100

Балльная шкала оценки

Оценка (экзамен)	Баллы
отлично	86 – 100
хорошо	69 – 85
удовлетворительно	51 – 68
неудовлетворительно	менее 51

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

5.1.Типовой вариант задания на курсовую работу

Задание 1

Исследование статической системы управления 2-го порядка

Рассматриваемые в задании темы:

- Передаточная функция разомкнутой системы;
- Характеристические полиномы разомкнутой и замкнутой системы;
- Передаточные функции по управлению и по ошибке замкнутой системы;
- Точность СУ в установившемся режиме. Расчет установившихся ошибок.

1.1. Модель СУ №1 представлена структурной схемой – рис. 1.1.

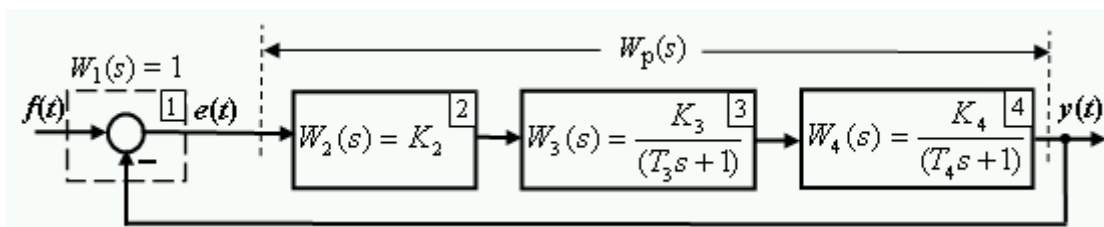


Рис. 1.1

Операторы звеньев (блоков) заданы **передаточными функциями (ПФ)**.

Звено 1 – “сумматор”. Его ПФ $W_1(s) = K_1 = 1 = 1/1$.

Значения параметров ПФ остальных звеньев:

$$W_2(s) = K_2 = 10 = 10/1;$$

$$W_3(s) = K_3/(T_3s+1) = 1/(5s+1);$$

$$W_4(s) = K_4/(T_4s+1) = 2/(s+1).$$

1.2. К какому **классу** (классам) относится математическая модель СУ ?

1: линейные; 2: непрерывные; 3: дискретные, 4: нелинейные.

Почему данная СУ называется “статическая” ?

Обоснование: ...

1.3. Какой **принцип управления** реализован в данной СУ?

1 – принцип разомкнутого управления,

2 – принцип компенсации,

3 – принцип замкнутого управления (принцип обратной связи),

4 – принцип комбинированного управления (одновременная реализация в СУ принципов 2 и 3).

1.4. С использованием графического редактора программы CLASSiC сформировать модель системы в соответствии со структурной схемой рис. 1.1 и заданными операторами звеньев. Модель сохранить в файле, присвоив ей конкретное имя.

Вид структурной схемы из графического редактора программы CLASSiC приведен на рис. 1.2.

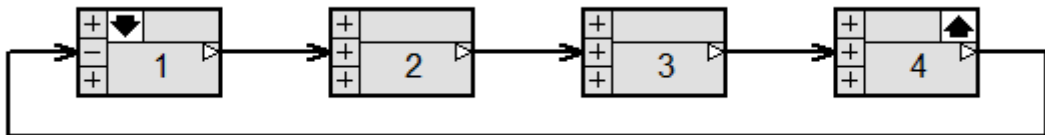


Рис. 1.2

Примечание. В программе CLASSiC при вводе параметров звеньев полиномы ПФ представляются в стандартном виде. Полиномы числителя и знаменателя ПФ вводятся заданием коэффициентов при соответствующих степенях комплексного аргумента.

Примечание. Для контроля правильности ввода приводится модель в текстовой форме. Из окна графического редактора моделей, команды меню Вид→Модель – текстовая форма (сводка).

Модель: "Новая модель 1"

Количество блоков: 4

Количество связей: 4

Блоки	Передаточные функции			Связи
	Числитель	Знаменатель	Степень	
#1	1	1	0	2
Вход				

#2	10	1	0	3
#3	2	1	0	4
#4	1	1	0	-1
ВЫХОД		0.1	1	

1.5. На рис. 1.3 показана **общая структура**, которая получена из модели, представленной на рис. 1.1.

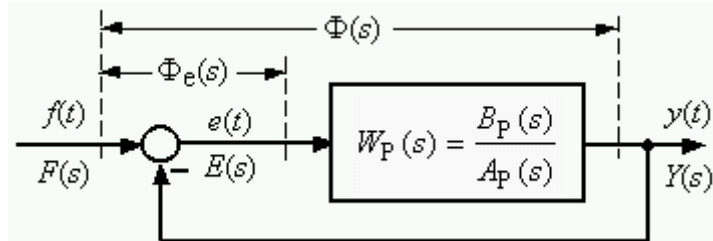


Рис. 1.3

Полином числителя ПФ разомкнутой СУ $B_p(s) = b_0 = K_2 K_3 K_4 = K$,

“Контурное усиление” К системы – произведение статических коэффициентов передач всех звеньев контура, образованного обратной связью. Рассматриваемая модель СУ – с единичной обратной связью. Так как сумматор также имеет единичный коэффициент передачи $K_1 = 1$, то контурное усиление в нашем случае равно произведению коэффициентов передач всех звеньев прямой цепи.

Вычислить значение контурного усиления исследуемой СУ:

$$K = K_2 K_3 K_4 = 5.125 \quad (1.1)$$

Примечание. Здесь и далее. Приведенные расчеты, рисунки, графики и таблицы (корме сводок исследуемых моделей в табличной форме) – из других вариантов и от других моделей. Показана примерная форма представления результата. При выполнении работы объект (расчеты, рисунки, ...) заменяется на “свой”.

Полином числителя ПФ исследуемой разомкнутой СУ $B_p(s) = b_0 = K$ – совпадает со значением контурного усиления для исследуемой системы.

“Характеристический полином разомкнутой системы” $A_p(s)$ – знаменатель ПФ $W_p(s)$ системы без обратной связи. Для СУ с единичной обратной связью $A_p(s)$ представляет собой произведение полиномов знаменателей передаточных функций звеньев прямой цепи.

Для исследуемой системы в общем виде

$$A_p(s) = (T_3 s + 1)(T_4 s + 1) \quad (1.2)$$

При представлении полинома в стандартном виде

$$A_p(s) = a_{2,p} s^2 + a_{1,p} s + a_{0,p} = T_3 T_4 s^2 + (T_3 + T_4) s + 1, \quad (1.3)$$

где:

$$a_{2,p} = T_3 T_4,$$

$$a_{1,p} = (T_3 + T_4),$$

$$a_{0,p} = 1.$$

Записать в численном виде характеристический полином разомкнутой системы:

$$A_p(s) = 5s^2 + 0.25s + 1. \quad (1.4)$$

ПФ разомкнутой СУ в общем виде:

$$W_p(s) = B_p(s)/A_p(s) = K/(T_3s+1)(T_4s+1) = K / (T_3T_4s^2 + (T_3 + T_4)s + 1). \quad (1.5)$$

Примечание. Рекомендуется дробно-рациональные функции записывать в строку и без использования редактора формул, как это показано здесь.

Выразить через параметры звеньев передаточную функцию исследуемой СУ:

$$W_p(s) = 5.125/(5s^2 + 0.25s + 1) \quad (1.6)$$

Результат автоматизированного расчета:

Система	Передаточные функции		
	Числитель	Знаменатель	Степень
Ном. Система	0.1	0.1	0
		2	1
		5	2
		0.2	3

Примечание. Для расчета ПФ разомкнутой системы в программе CLASSiC должна быть удалена обратная связь из введенной ранее исходной модели.

Примечание. ПФ выводится из окна "Характеристики", команды меню Вид→Передаточные функции (сводка).

Вывод о совпадении результата "ручного" и автоматизированного расчетов:

...

1.6. Для рассматриваемой здесь одноконтурной СУ с единичной отрицательной обратной связью **записать** формулу, связывающую ПФ по управлению $\Phi(s) = Y(s)/F(s)$ замкнутой системы и ПФ $W_p(s)$ разомкнутой системы: $\Phi(s) = f(W_p(s))$.

$$\Phi(s) = W_p(s) + 2W_p(s) / W_p(s) \quad (1.7)$$

Примечание. Напоминаем, что приведенное здесь выражение следует заменить на правильное.

Записать формулу, связывающую ПФ по управлению $\Phi(s) = B(s)/A(s)$ замкнутой системы, где $B(s)$ и $A(s)$ – полиномы числителя и знаменателя этой ПФ, с полиномами числителя $B_p(s)$ и знаменателя $A_p(s)$ передаточной функции $W_p(s)$ разомкнутой системы: $\Phi(s) = f(B_p(s), A_p(s))$.

$$\Phi(s) = B_p(s) + A_p(s) / 2B_p(s). \quad (1.8)$$

Записать соотношения, выражающие полиномы $B(s)$ и $A(s)$ ПФ замкнутой системы через полиномы $B_p(s)$, $A_p(s)$ ПФ разомкнутой системы:

$$B(s) = B_p(s) + A_p(s), \quad (1.9)$$

$$A(s) = B_p(s) + A_p(s). \quad (1.10)$$

Записать через численные значения параметров звеньев ПФ $\Phi(s)$.

$$\Phi(s) = (5s^2 + 0.25s + 1)/5.125 \quad (1.11)$$

Результат автоматизированного расчета:

Система	Передаточные функции		
	Числитель	Знаменатель	Степень
Ном. Система	0

	1

Примечание. Для расчета ПФ замкнутой системы в программе CLASSiC в исходной модели должна присутствовать обратная связь.

Вывод о совпадении результата “ручного” и автоматизированного расчетов:

...

1.7. “Характеристический полином замкнутой системы” $A(s)$ – знаменатель ПФ $\Phi(s)$ системы с обратной связью.

Указать выражение, определяющее характеристический полином замкнутой системы через полиномы ПФ разомкнутой системы:

Для одноконтурной СУ с единичной отрицательной обратной связью характеристический полином определяется выражением (1....).

1.8. Для модели исследуемой системы **записать** формулу, связывающую ПФ по ошибке $\Phi_e(s) = E(s)/F(s)$ замкнутой системы и ПФ $W_p(s)$ разомкнутой системы: $\Phi_e(s) = f(W_p(s))$.

$$\Phi_e(s) = W_p(s) + 2W_p(s) / W_p(s) \quad (1.12)$$

Записать формулу, связывающую ПФ по ошибке $\Phi_e(s) = B_e(s)/A(s)$ замкнутой системы, где $B_e(s)$ и $A(s)$ – полиномы числителя и знаменателя этой ПФ, с полиномами числителя $B_p(s)$ и знаменателя $A_p(s)$ передаточной функции $W_p(s)$ разомкнутой системы: $\Phi_e(s) = f(B_p(s), A_p(s))$.

$$\Phi(s) = B_p(s) + A_p(s) / 2B_p(s) \quad (1.13)$$

Записать соотношения, выражающие полиномы $B_e(s)$ и $A(s)$ ПФ замкнутой системы через полиномы $B_p(s)$, $A_p(s)$ ПФ разомкнутой системы:

$$B_e(s) = B_p(s) + A_p(s), \quad (1.14)$$

$$A(s) = B_p(s) + A_p(s). \quad (1.15)$$

Записать через численные значения параметров звеньев ПФ $\Phi_e(s)$.

$$\Phi_e(s) = (5s^2 + 0.25s + 1) / 5.125 \quad (1.16)$$

Результат автоматизированного расчета:

Система	Передаточные функции		
	Числитель	Знаменатель	Степень
Ном. Система	0
	1

Примечание. В программе CLASSiC для расчета ПФ по ошибке необходимо **выходным** звеном системы **объявить** **звено 1, т.е. сумматор.**

Вывод о совпадении результата “ручного” и автоматизированного расчетов:

...

1.9. Указать выражение, определяющее характеристический полином замкнутой системы через полиномы ПФ разомкнутой системы (получено в п. 1.8):

Для одноконтурной СУ с единичной отрицательной обратной связью характеристический полином определяется выражением (1....).

Вывод о совпадении (или различии) результатов расчета характеристического полинома замкнутой системы при использовании разных ПФ – по управлению и по ошибке:

...

1.10. На вход исследуемой системы подается **единичное ступенчатое воздействие** $f(t) = 1(t)$ (изображение этой функции $F(s) = 1/s$).

Чему равно **значение** установившейся ошибки $e_y = \lim_{t \rightarrow \infty} e(t)$?

Рассчитать, используя теорему преобразования Лапласа о конечном значении оригинала.

$$e_y = \lim_{t \rightarrow \infty} e(t) = \lim_{s \rightarrow 0} E(s) = \lim_{s \rightarrow 0} F(s) \Phi_e(s) = \dots$$

$$\dots = 0.04762. \quad (1.17)$$

На рис. 1.4 приведены графики процессов в системе для передачи по управлению и показано установившееся значение выходной координаты $y(t)$.

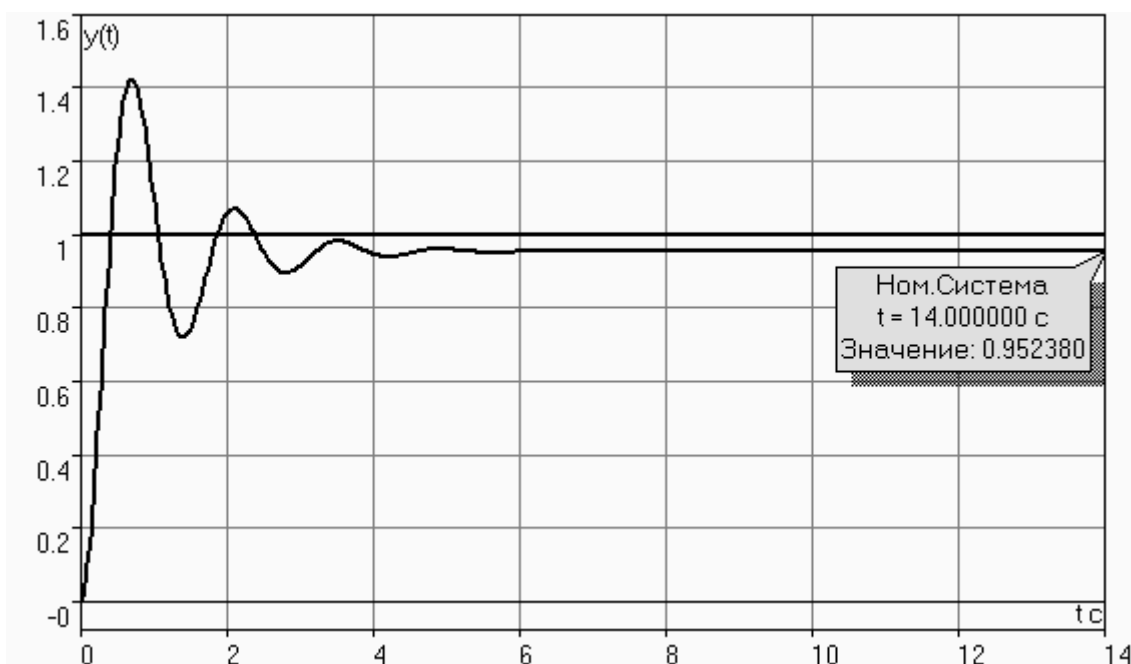


Рис. 1.4

Расчет установившейся ошибки по результатам эксперимента:

$$e_y = f(t) - y_y(t) = 1 - 0.95238 = 0.04762. \quad (1.18)$$

Вывод о совпадении результата “ручного” и автоматизированного расчетов:

...

Записать формулу $e_y = f(K)$, выражающую зависимость установившейся ошибки от контурного усиления **в статической системе при постоянном входном сигнале**.

$$e_y = Lg(K + 2K/3K). \quad (1.19)$$

1.11. На вход исследуемой системы подается **воздействие с постоянной скоростью** $f(t) = at = 0.2t$ (изображение $F(s) = a/s^2$).

Чему равно значение установившейся ошибки $e_y = \lim_{t \rightarrow \infty} e(t)$?

Рассчитать, используя теорему преобразования Лапласа о конечном значении оригинала.

$$e_y = \lim_{t \rightarrow \infty} e(t) = \lim_{s \rightarrow 0} E(s) = \lim_{s \rightarrow 0} F(s) \Phi_e(s) = \dots \dots = \dots \quad (1.20)$$

На рис. 1.5 приведены графики процессов входного воздействия $f(t)$ и выхода $y(t)$.

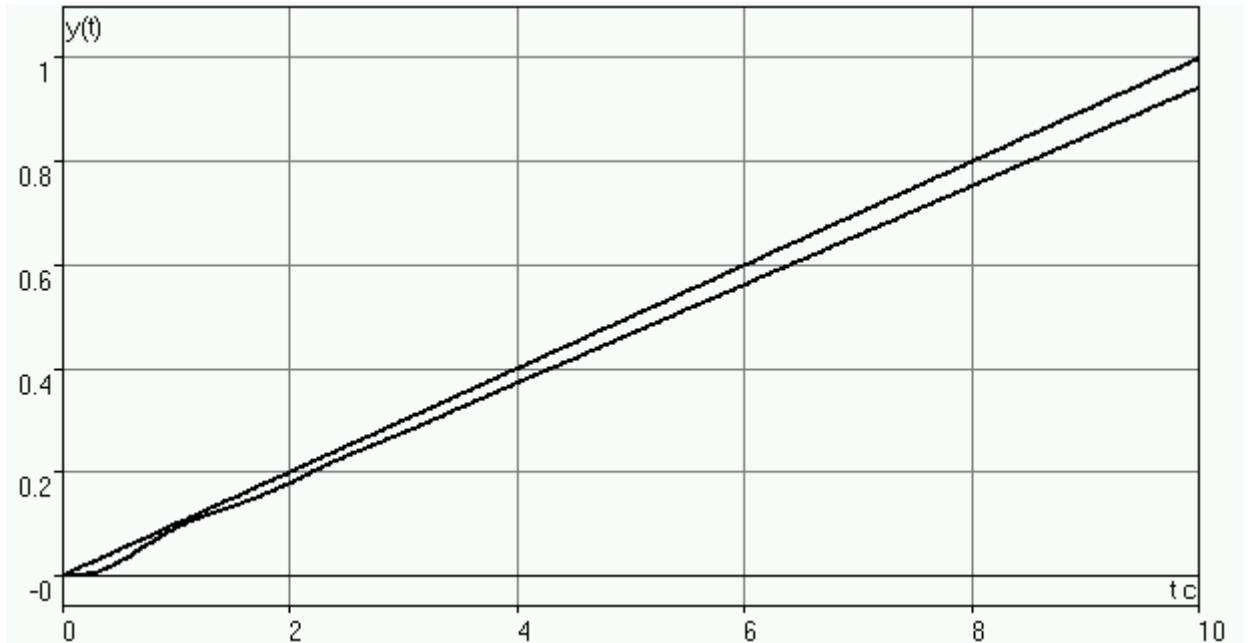


Рис. 1.5

По графику видно, что

$$e_y = \lim_{t \rightarrow \infty} e(t) = \lim_{t \rightarrow \infty} (f(t) - y(t)) \dots \quad (1.21)$$

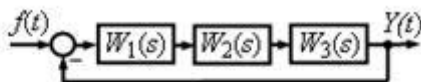
Вывод о совпадении результата “ручного” и автоматизированного расчетов:

...

Вывод о возможности (или невозможности) “отработки” любой статической системой входных сигналов, изменяющихся с постоянной скоростью.

5.3. Типовой тест промежуточной аттестации

1. Провести анализ устойчивости. Использовать алгебраический критерий Гурвица.



$$W_1(s) = K_1/s = 1/s ;$$

$$W_2(s) = K_2/(T_2s + 1) = 10/(s + 1);$$

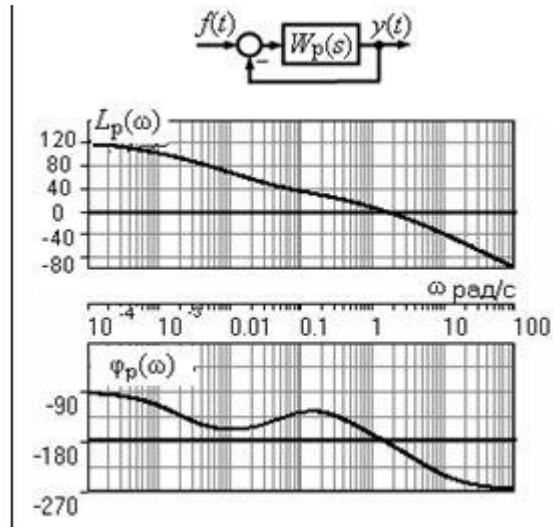
$$W_3(s) = K_3/(T_3s + 1) = 0.5/(0.1s + 1)$$

- a. система на колебательной границе устойчивости
- b. система нейтральна (на нейтральной границе устойчивости)
- c. система устойчива

d. система неустойчива

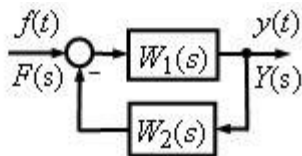
2.

Провести анализ устойчивости системы, имеющей показанные логарифмические амплитудную $L_p(\omega)$ и фазовую $\varphi_p(\omega)$ частотные характеристики. Использовать критерий Найквиста.



- a. система устойчива
- b. система на колебательной границе устойчивости
- c. система неустойчива
- d. система нейтральна (на нейтральной границе устойчивости)

3. Чему равно время регулирования t_p (время окончания переходного процесса $y(t)$) при подаче на вход системы единичного ступенчатого воздействия $f(t)$?



$$W_1(s) = 0.1/s ;$$

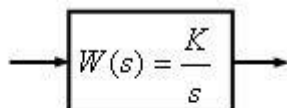
$$W_2(s) = K = 2$$

$$f(t) = 1(t);$$

$$(F(s) = 1/s)$$

- a. 10
- b. 15
- c. 25
- d. 20

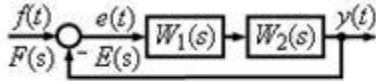
4. Какой фазовый сдвиг $\varphi(\omega)$ вносит звено при $\omega \rightarrow \infty$?



$$K = 0.1$$

- a. -45
- b. 45
- c. 90

5. Записать в числовом виде ПФ по ошибке $\Phi_e(s) = E(s)/F(s)$.

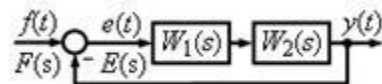


$W_1(s) = 10/s$;

$W_2(s) = 1/(s + 1)$

- a. $\Phi(s) = 5/(s + 10) = 0.5/(0.1s + 1)$
- b. $\Phi_e(s) = (0.1s^2 + s)/(0.1s^2 + s + 20)$
- c. $\Phi_e(s) = (0.1s^2 + 1.1s + 1)/(0.1s^2 + 1.1s + 21)$
- d. $\Phi_e(s) = (0.4s^2 + 2.2s + 1)/(0.4s^2 + 2.2s + 26)$

6. Провести анализ устойчивости



$W_1(s) = 5/s$;

$W_2(s) = 4/(0.1s + 1)$

- a. система неустойчива
- b. система устойчива
- c. система нейтральна (на нейтральной границе устойчивости)
- d. система на колебательной границе устойчивости

7. На вход системы подается типовое воздействие $f(t)$.

Чему равно значение установившейся ошибки

$e_{уст} = \lim_{t \rightarrow \infty} e(t) = ?$

Рассчитать, используя теорему преобразования Лапласа о конечном значении оригинала.



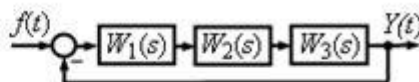
$W_1(s) = 10/s$;
 $W_2(s) = 1/(s + 1)$

$f(t) = 1(t)$;
 $(F(s) = 1/s)$

- a. 0.047
- b. 0.078
- c. 0.038
- d. 0

8. Имеется возможность изменять усиление $K = K_1 K_2 K_3$ в контуре системы путем вариации усиления K_i одного из звеньев.

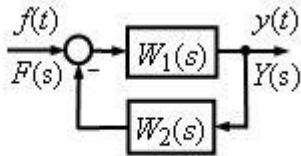
Чему равно значение $K = K_{кр}$ критического коэффициента усиления, при котором система находится на границе устойчивости?



$W_1(s) = K_1/s = 10/s$;
 $W_2(s) = K_2/(T_2s + 1) = 1/(s + 1)$;
 $W_3(s) = K_3/(T_3s + 1) = 1/(s + 1)$

- a. 1
- b. 4
- c. 3
- d. 2

9. Чему равно время регулирования t_p (время окончания переходного процесса $y(t)$) при подаче на вход системы единичного ступенчатого воздействия $f(t)$?



$$W_1(s) = 10/s ;$$

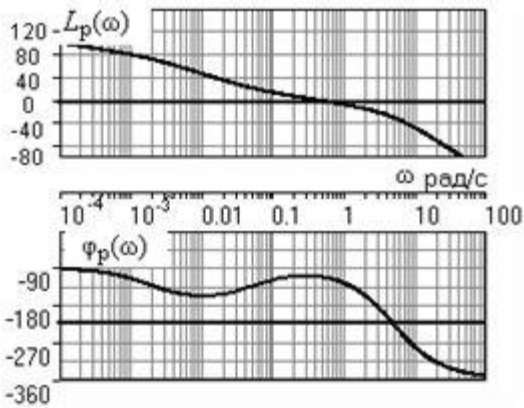
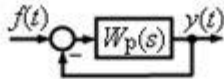
$$W_2(s) = K = 0.5$$

$$f(t) = 1(t);$$

$$(F(s) = 1/s)$$

- a. 0.9
- b. 1.2
- c. 0.3
- d. 0.6

10. Провести анализ устойчивости системы, имеющей показанные логарифмические амплитудную $L_p(\omega)$ и фазовую $\varphi_p(\omega)$ частотные характеристики. Использовать критерий Найквиста.



- a. система устойчива
- b. система на колебательной границе устойчивости
- c. система нейтральна (на нейтральной границе устойчивости)
- d. система неустойчива

6.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.1.Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.

6.2.Студент информируется о результатах текущей успеваемости.

6.3.Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.

6.4.Производится идентификация личности студента.

6.5.Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.

6.6.Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.