

Автономная некоммерческая организация высшего образования

**«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»



Проректор по УМР

О.М. Вальц

«07» сентября 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Проектное управление»**

Направление подготовки: **27.04.03 «Системный анализ и управление»**

Направленность(профиль): **«Системный анализ организационно-управленческой деятельности в больших системах»**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **заочная**

Санкт-Петербург
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектное управление» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 27.04.03 «Системный анализ и управление».

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план направления 27.04.03 «Системный анализ и управление» и магистерской программы подготовки «Системный анализ организационно-управленческой деятельности в больших системах».

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Разработчик: к.т.н., доцент Л.В. Боброва, заведующая кафедрой информационных технологий и безопасности

Смирнова Н.А., зам. генерального директора ПО «Ленстройматериалы», кандидат технических наук, доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры информационных технологий и безопасности «06» сентября 2017 года, протокол № 1.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью изучения дисциплины «Проектное управление» является освоение студентами методов проектного управления и их применение для решения задач управления при системном анализе проблемных ситуаций, а также приобретение знаний в области, включающей в себя совокупность принципов, средств, методов и способов человеческой деятельности, направленную на моделирование, анализ, синтез, производство и эксплуатацию объектов различного назначения для проектирования и управления сложными системами, ресурсами, процессами и технологиями.

Задачи курса – изучение и освоение методов проектного управления, широко применяемых при управлении ресурсами, процессами и технологиями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-3 – Способность разработать и реализовать проекты по системному анализу сложных технических систем на основе современных информационных технологий (Web- и CALS-технологий);

ПК-4 – Способностью формировать технические задания и участвовать в разработке аппаратных и (или) программных средств, экспертно-аналитических систем поддержки принятия оптимальных решений;

ПК-6 - Способностью применять современные технологии создания сложных комплексов с использованием CASE-средств, контролировать качество разрабатываемых систем управления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы системного планирования действий по модернизации техники и технологий, проектного управления ресурсами, процессами и исполнительской последовательностью производственных алгоритмов;

- методы декомпозиции, агрегирования и координации крупномасштабных систем оптимального, адаптивного и робастного управления;

- сущность методов моделирования, применяемых при системных исследованиях;

- методологические основы проектного управления сложными системами.

Уметь:

- использовать методы проектного управления для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия, поиска наилучших решений из ряда конкурентоспособных при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты;
- осуществлять постановку задачи системного исследования методами моделирования;
- проводить формализацию исходной информации, необходимой для исследования сложных систем;
- разрабатывать математические модели и исследовать процессы и объекты, выполнять их системный анализ.

Владеть:

- методами организации и проведения системных исследований, включая организацию и применение модифицированных и новых методов;
- методами анализа научной и практической значимости системных исследований;
- научно-методическим аппаратом моделирования сложных систем и методами качественного и количественного анализа сложных систем;
- методиками сбора, переработки и представления научно-технических материалов по результатам исследований к опубликованию в печати.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Проектное управление» дисциплиной по выбору и является необходимой для последующего логического перехода к выполнению научно-исследовательских работ и написанию магистерских диссертаций.

Изучение дисциплины осуществляется в ходе лекционных занятий с рассмотрением практических ситуаций в третьем семестре обучения и завершается сдачей зачета.

Теоретический материал состоит из 8 разделов. Основным назначением курса является ознакомление студентов с особенностями проектного управления и технологиями его реализации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модулей и номера тем учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Зачёт (экзамен)
1	Раздел 1. Введение. Модели выбора проекта	18/0,5	0,5			17,5		
2	Раздел 2. Экономические показатели выбора проекта и распределения ресурсов	18/0,5	0,5			17,5		
3	Раздел 3 Модели распределения капиталовложений	18/0,5	0,5	2		15,5		
4	Раздел 4. Оценка моделей	18/0,5	0,5	2		15,5		
5	Всего за 1 семестр	72/2	2	4		66		зач
6	Раздел 5. Сетевое планирование	18/0,5	0,5	1		13,5		
7	Раздел 6. Управление проектами	18/0,5	0,5	1		15,5		
8	Раздел 7. Комплексные проекты	18/0,5	0,5	2		13,5		
9	Раздел 8. Руководство проектом	18/0,5	0,5	2		13,5		
10	Всего за 2 семестр	72/2	2	6		64	1	экз
	Всего	144/4	4	10		130	1	зач. экз.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение	Основные понятия, цели и задачи выбора проекта. Процесс создания проекта. Процесс выбора проекта. Процесс составления бюджета.
2.	Модели выбора проекта	Экспертные оценки. Критерии. Показатели эффективности. Оценочные модели.
3.	Экономические показатели выбора проекта и распределения ресурсов	Оценка качества проекта. Оценка значимости проекта. Показатель Харта и Виллера.
4.	Модели распределения капиталовложений	Приоритетность вариантов проекта. Показатели ценности. Оценочные модели. Модели Эшера, Хансманна, Натта, Паунда, Собина, Розена-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Саудера. Критерии эффективности моделей и их показатели. Применение моделей распределения капиталовложений.
5.	Оценка моделей	Реалистичность. Гибкость. Диапазон применимости. Простота использования. Экономичность.
6.	Сетевое планирование	Представление проекта в виде сети. Правила построения сети. Критический путь. Сетевой график. Методы построения сетей.
7.	Управление проектами	Процедуры выравнивания потребителя. Перераспределение ресурсов. Нахождение компромиссного решения относительно времени выполнения и стоимости проекта. Алгоритмы распределения ресурсов. Стохастические подходы.
8.	Комплексные проекты	Сетевой график для комплексной программы. Примеры комплексных проектов.
9.	Руководство проектом	Управление соответствием затрат и достигнутых результатов. Модель контроля за реализацией проекта. Анализ бюджета.
10.	Заключение	Интегрированные системы планирования и руководства. Адаптивное планирование работ над проектом и руководство проектом.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Темы контрольных работ

1. Применение информационно-статистического анализа при распределении капиталовложений.
2. Оценка качества контроля и управления инновациями.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрена.

5.3. Перечень методических рекомендаций

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету и экзамену

1. Основные понятия, цели и задачи выбора проекта.
2. Процесс создания проекта.
3. Процесс выбора проекта.
4. Процесс составления бюджета.

5. Экспертные оценки. Критерии. Показатели эффективности. Оценочные модели.
6. Оценка качества проекта.
7. Оценка значимости проекта
8. Показатель Харта и Виллера.
9. Приоритетность вариантов проекта.
10. Показатели ценности.
11. Оценочные модели.
12. Модели Эшера, Хансманна, Натта, Паунда, Собина, Розена-Саудера.
13. Критерии эффективности моделей и их показатели.
14. Применение моделей распределения капиталовложений.
15. Реалистичность. Гибкость. Диапазон применимости.
16. Простота использования. Экономичность.
17. Представление проекта в виде сети.
18. Правила построения сети. Критический путь.
19. Сетевой график. Методы построения сетей.
20. Процедуры выравнивания потребителя.
21. Перераспределение ресурсов.
22. Нахождение компромиссного решения относительно времени выполнения и стоимости проекта. Алгоритмы распределения ресурсов.
23. Стохастические подходы.
24. Сетевой график для комплексной программы.
25. Примеры комплексных проектов.
26. Управление соответствием затрат и достигнутых результатов
27. Модель контроля за реализацией проекта.
28. Анализ бюджета.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

- 1 Ким, Хелдман Управление проектами. Быстрый старт / Хелдман Ким ; под редакцией С. И. Неизвестный ; перевод Ю. Шпакова. — Саратов : Профобразование, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-4488-0080-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63809.html>
- 2 Рыбалова, Е. А. Управление проектами : учебно-методическое пособие / Е. А. Рыбалова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 149 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72202.html>
- 3 Горбовцов, Г. Я. Системы управления проектом : учебное пособие / Г. Я. Горбовцов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 344 с. — ISBN 978-5-374-00316-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10827.html>
4. Осетрова, И. С. Управление проектами в Microsoft Project 2010 / И. С. Осетрова. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2013. — 69 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65330.html>

б) дополнительная литература:

1. Романов В.Н. Техника анализа сложных систем: Учебное пособие. СПб.: Изд-во СЗТУ, 2011.
2. Фунтов, В.Н. Основы управления проектами в компании/ В.Н Фунтов. СПб.: Питер, 2010/ 336 с: ил. — (Серия Учебное пособие)

Программное обеспечение

1. ППП MS Office 2016
2. Текстовый редактор Блокнот
Браузеры IE, Google Chrome, Mozilla Firefox.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Электронная библиотека АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

5. Информационные системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

9.1. При изучении тем модулей студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

На завершающем этапе изучения модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

9.2. После изучения модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.3. После изучения модулей приступить к выполнению контрольной работы, руководствуясь методическими рекомендациями по ее выполнению.

9.4. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

9.5. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

9.6. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по личному заявлению, осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

10.1. Internet – технологии:

(WWW(англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

– Технология мультимедиа в режиме диалога.

– Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).

– Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Библиотека.

2. Справочно-правовая система Консультант Плюс.

3. Электронная информационно-образовательная среда университета.

4. Локальная сеть с выходом в Интернет.

12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

1 семестр

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 – 5
Контрольный тест к разделу 1	0 – 15
Контрольный тест к разделу 2	0 – 10
Контрольный тест к разделу 3	0 – 10
Контрольный тест к разделу 4	0 – 10
Контрольная работа	0 – 20
Итого за учебную работу	0 – 70
Итоговый контрольный тест	0 – 30
Всего	0 – 100

Балльная шкала оценки

Зачтено	51 – 68
Незачтено	Менее 51

Оценка по контрольной работе

Оценка	Количество баллов
отлично	18 - 20
хорошо	15 - 17
удовлетворительно	12 - 14
неудовлетворительно	менее 12

2 семестр

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 – 5
Контрольный тест к разделу 5	0 – 15
Контрольный тест к разделу 6	0 – 10
Контрольный тест к разделу 7	0 – 10
Контрольный тест к разделу 8	0 – 10
Контрольная работа	0 – 20
Итого за учебную работу	0 – 70
Итоговый контрольный тест	0 – 30
Всего	0 – 100

Балльная шкала оценки

итог	баллы
Отлично	86 – 100
Хорошо	69 – 85
Удовлетворительно	51 – 68
Не удовлетворительно	0 – 50

Оценка по контрольной работе

Оценка	Количество баллов
отлично	18 - 20
хорошо	15 - 17
удовлетворительно	12 - 14
неудовлетворительно	менее 12

Бонусы	баллы
- за активность	0 - 10
- за участие в ОЛИМПИАДЕ (в зависимости от занятого места)	0 - 50
- за участие в НИРС (в зависимости от работы)	0 - 50
- за оформление заявок на полезные модели (рац. предложения)	0 - 50

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций

Профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-3	Способность разработать и реализовать проекты по системному анализу сложных технических систем на основе современных информационных технологий (Web- и CALS-технологий);
ПК-4	Способностью формировать технические задания и участвовать в разработке аппаратных и (или) программных средств, экспертно-аналитических систем поддержки принятия оптимальных решений
ПК-6	Способностью применять современные технологии создания сложных комплексов с использованием CASE-средств, контролировать качество разрабатываемых систем управления

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1	ПК-3, 4, 6	Контрольный тест 1
2	Раздел 2	ПК-3, 4, 6	Контрольный тест 2
3	Раздел 3	ПК-3, 4, 6	Практическая работа Контрольный тест 3
4	Раздел 4	ПК-3, 4, 6	Практическая работа Контрольный тест 4
5	Раздел 5	ПК-3, 4, 6	Практическая работа Контрольный тест 5
6	Раздел 6	ПК-3, 4, 6	Практическая работа Контрольный тест 6
7	Раздел 7	ПК-3, 4, 6	Практическая работа Контрольный тест 7
8	Раздел 8	ПК-3, 4, 6	Практическая работа Контрольный тест 8
9	Итого	ПК-3, 4, 6	Контрольная работа 1 Контрольная работа 2 Практические работы Итоговый контрольный тест

3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап	<p>Знать: (ПК-3,4,6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы системного планирования действий по модернизации техники и технологий, проектного управления ресурсами, процессами и исполнительской последовательностью производственных алгоритмов; - методы декомпозиции, агрегирования и координации крупномасштабных систем оптимального, адаптивного и робастного управления; - сущность методов моделирования, применяемых при системных исследованиях; - методологические основы проектного управления сложными системами. 	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
Второй этап	<p>Уметь: (ПК-3,4,6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы проектного управления для системной экспертизы инфраструктур, образующих компоненты и процессов их взаимодействия, поиска наилучших решений из ряда конкурентоспособных при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты; - осуществлять постановку задачи системного исследования методами моделирования; - проводить формализацию исходной информации, необходимой для исследования сложных систем; 	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	- разрабатывать математические модели и исследовать процессы и объекты, выполнять их системный анализ.				
Третий этап	<p>Владеть (ПК-3,4,6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и проведения системных исследований, включая организацию и применение модифицированных и новых методов; - методами анализа научной и практической значимости системных исследований; - научно-методическим аппаратом моделирования сложных систем и методами качественного и количественного анализа сложных систем; - методиками сбора, переработки и представления научно-технических материалов по результатам исследований к опубликованию в печати. 	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне

4. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)

1 семестр

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 – 5
Контрольный тест к разделу 1	0 – 15
Контрольный тест к разделу 2	0 – 10
Контрольный тест к разделу 3	0 – 10
Контрольный тест к разделу 4	0 – 10
Контрольная работа	0 – 20
Итого за учебную работу	0 – 70
Итоговый контрольный тест	0 – 30
Всего	0 – 100

Балльная шкала оценки

Зачтено	51 – 68
Незачтено	Менее 51

2 семестр

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 – 5
Контрольный тест к разделу 5	0 – 15
Контрольный тест к разделу 6	0 – 10
Контрольный тест к разделу 7	0 – 10
Контрольный тест к разделу 8	0 – 10
Контрольная работа	0 – 20
Итого за учебную работу	0 – 70
Итоговый контрольный тест	0 – 30
Всего	0 – 100

Балльная шкала оценки

итог	баллы
Отлично	86 – 100
Хорошо	69 – 85
Удовлетворительно	51 – 68
Не удовлетворительно	0 – 50

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовые варианты задания на контрольные работы

1. Применение информационно-статистического анализа при распределении капиталовложений.
2. Оценка качества контроля и управления инновациями

5.2. Типовые варианты задания на практическую работу

№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)
3	Применение информационно-статистического анализа при распределении капиталовложений.
4	Построение сетевого графика проекта.
5	Использование методов информационно-статистического анализа при исследовании больших систем.
6	Прогнозирование развития и инновационного инвестирования.
7	Прогнозирование инновационных инвестиций в проекты и реновации.
8	Оценка качества контроля и управления инновациями.

5.3. Типовой тест промежуточной аттестации

Выберите определение «Жизненный цикл проекта»

- набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом организацией или организациями, участвующими в проекте
- получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта
- нет правильного ответа

Выбрать термин для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации»

- Инвестор проекта
- Координационный совет
- Куратор проекта
- Команда проекта
- Команда управления проектом
- Руководитель проекта
- Потребители продукта проекта
- Инициатор проекта
- Заказчик проекта

Проектный офис это

- подразделение, которое помогает — облегчает процесс административного управления проектами..
- подразделение, которое помогает — облегчает процесс подготовки производства
- подразделение, которое помогает — облегчает процесс обработки информации в проекте
- подразделение, которое помогает – организовать хозяйственное обслуживание проекта.

Чем из ниже перечисленного определена заинтересованность заказчика в соответствии с ГОСТ Р Проектный менеджмент ТРЕБОВАНИЯ К УПРАВЛЕНИЮ ПРОЕКТОМ

- продукт проекта
- выгодой
- заинтересованность отсутствует
- дивидендами

Выбрать термин для которого дано определение: «представитель руководства родительской компании, курирующий выполнение работ проекта»

- a. Инвестор проекта
- b. Координационный совет
- c. Куратор проекта
- d. Команда проекта
- e. Команда управления проектом
- f. Руководитель проекта
- g. Потребители продукта проекта
- h. Инициатор проекта
- i. Заказчик проекта

Выберите понятие фазы завершения

- a. разработка концепции
- b. как мы будем это делать
- c. материализация идей в виде документированного и протестированного программного продукта
- d. подтверждение, что мы разработали именно тот продукт, который задумали в концепции проекта

Управление риском проекта это

- a. системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности.
- b. системное применение политики, процедур и методов управления целями проекта, анализа, оценки, обработки, мониторинга информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности
- c. системное применение политики, процедур и методов управления командой проекта и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности
- d. системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь.

К способам снижения проектного риска относится

- a. мотивирование
- b. планирование
- c. диверсификация
- d. контроль

Выбрать термин для которого дано определение: «заказчик или другие покупатели конечной продукции проекта»

- a. Инвестор проекта
- b. Координационный совет
- c. Куратор проекта
- d. Команда проекта
- e. Команда управления проектом
- f. Руководитель проекта

- g. Потребители продукта проекта
- h. Инициатор проекта
- i. Заказчик проекта

Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования — это его:

- a. концепция
- b. миссия
- c. стратегия

Мера, используемая в анализе временных рядов. Эта величина уменьшается, когда задержка между двумя одинаковыми парами значений во временном ряду увеличивается. Впервые это понятие использовалось в гидрологии в практических целях для определения размеров плотины на реке Нил в условиях непредсказуемых дождей и засух, наблюдаемых в течение длительного времени это:

- a. Показатель Харта
- b. модель Эшера
- c. модель Хатта

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.1.Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.

6.2.Студент информируется о результатах текущей успеваемости.

6.3.Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.

6.4.Производится идентификация личности студента.

6.5.Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.

6.6.Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.