

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»



Проректор по УМР

О.М. Вальц

«07» сентября 2017 г.

А Н Н О Т А Ц И И

рабочих программ дисциплин

Направление подготовки: **38.03.01. - Экономика**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Квалификация (степень): **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Санкт-Петербург, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1 «История» ..	6
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 «Иностранный язык» (английский язык).....	9
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 «Иностранный язык» (немецкий язык)	12
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 «Математика»	13
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.4 «Микроэкономика»	19
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.5 «Физкультура»	22
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.6 «Макроэкономика».....	25
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.7	28
«Социология».....	28
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.8	31
«Правоведение»	31
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.9	33
«Безопасность жизнедеятельности».....	33
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10	36
«Философия»	36
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11 «Информационные технологии»	39
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.12	42
«Теория вероятностей и математическая статистика».....	42
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13	44
«Бухгалтерский учет и анализ».....	44
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14	48
«Маркетинг»	48
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15	51
«Менеджмент».....	51
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16	54
«Мировая экономика и международные экономические отношения».....	54
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.17	57
« Деньги, кредит, банки».....	57
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18	61
«Психология».....	61
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19	63
«Статистика».....	63
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20	66
«Финансы»	66

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.21	69
«Методы оптимальных решений»	69
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.22	72
«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»	72
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.23	76
«Эконометрика»	76
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.24	79
«Теория игр»	79
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.25	82
«Корпоративные финансы»	82
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1	86
«Дискретная математика»	86
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2	88
«Информатика»	88
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3	91
«Экология»	91
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4	94
«Концепции современного естествознания»	94
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5	97
«Культурология »	97
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6	99
«Экономическая география »	99
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.7	102
«Управление качеством»	102
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.8	105
«Внешнеэкономическая деятельность »	105
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.9	108
«Основы организации и управления производством на предприятии (организации)»	108
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.10	111
«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности на предприятии (организации)»	111
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.11	114
«Ценообразование»	114
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.12	117
«Документоведение и делопроизводство на предприятии (организации) »	117
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.13	120
«Хозяйственное право»	120
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.14	122
«Отраслевые особенности экономики предприятия (организации) »	122
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.15	125
«Управление персоналом»	125
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.16	128
«Коммерческая деятельность предприятия (организации)»	128

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.17	131
«Планирование на предприятии (организации)»	131
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.18	134
«Страхование на предприятии (организации)»	134
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.19	137
«Экономика природопользования»	137
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.20	140
«Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)»	140
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.21	143
«Управление затратами на предприятии (организации) »	143
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1	146
«Введение в направление»	146
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2	149
«Введение в экономику»	149
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1	152
«История экономики»	152
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2	156
«История экономических учений »	156
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1	160
«Русский язык и культура речи»	160
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.2	163
«Культура общения»	163
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.1	166
«Экономика организации»	166
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.2	169
«Экономика отрасли»	169
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.1	172
«Политология»	172
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.2	174
«Конфликтология»	174
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.1	177
«Трудовое право»	177
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.2	179
«Предпринимательское право»	179
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.1	181
«Организация инновационной деятельности предприятия (организации)»	181
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.2	184
«Корпоративное управление»	184
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.1	187
«Бизнес-планирование на предприятии (организации) »	187
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.2	190
«Управление инновациями »	190
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.1	193
«Управление проектами»	193

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.2.....	196
«Экономика проектирования»	196
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.1.....	199
«Экономика недвижимости ».....	199
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.2.....	202
«Экономика капитального строительства»	202
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.1.....	205
«Налогообложение предприятий»	205
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.2.....	207
«Основы налоговой системы».....	207
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.12.1.....	209
«Экономическая оценка инвестиций».....	209
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.12.2.....	212
«Инвестиционное планирование »	212
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.13.1.....	215
«Основы научных исследований »	215
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.13.2.....	218
«Основы логистики»	218
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1	221
«Основы производственных процессов»	221
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.2.....	223
«Производственная стратегия предприятия»	223
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	225
«Физическая культура и спорт».....	225

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1 «История»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «История» являются:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; • воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

1.2. Дисциплина «История» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчётов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических расчётов.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
- **Уметь:** логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
- **Владеть:** представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
		Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Экзамен
ВСЕГО	108/3	6	2		100	1		Экз

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение в историю

Тема 1.1. Теория исторической науки

Тема 1.2. Древнейшая и древняя история человечества

Модуль 2. Средневековье как этап всемирной истории

Тема 2.1. Кризис античной цивилизации. Социально-политическое развитие христианской Европы. Формирование национальных государств

Тема 2.2. Древняя Русь (IX-XII) и социально–политические изменения в русских землях в XIII-середине XV вв.

Тема 2.3. Образование и развитие Московского (Российского) государства

Модуль 3. История Нового времени

Тема 3.1. Страны Европы в XVI- XIX вв.

Тема 3.2. Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв.

Тема 3.3. Российская империя во второй половине XIX - начале XX вв.

Модуль 4. Индустриальная цивилизация в первой половине XX в.

Тема 4.1. Кризис европейской цивилизации (войны и революции)

Тема 4.2. Россия в условиях войн и революций (1914-1922). Первая мировая война (1914-1918)

Тема 4.3. СССР в 1922-1953 гг. Вторая мировая война (1939-1945). Блокада Ленинграда (1941-1944)

Модуль 5. Мир во второй половине XX – начале XXI вв.

Тема 5.1. Особенности послевоенного восстановления и развития: Западная Европа, США

Тема 5.2. СССР в 1953-1991 гг. Становление новой российской государственности (1992-по настоящее время)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 «Иностранный язык» (английский язык)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для эффективного межкультурного общения, обусловленного профессиональной деятельностью инженера в пределах функциональных обязанностей и межличностного общения.

1.2. Изучение дисциплины «Иностранный язык» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного общения
- понимать тексты профессиональной направленности на английском языке для реализации профессиональных задач для получения информации профессионального назначения.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные произносительные, орфографические, словообразовательные и грамматические нормы английского языка, необходимые для корректного построения высказывания на английском языке и понимания английской речи в письменном и устном формате на уровне Pre-Intermediate;

- принципы и правила написания и оформления деловых писем.

Уметь:

- понимать и переводить на русский язык англоязычный текст общекультурной, бытовой и профессиональной тематики;
- понимать англоязычную речь в устном диалоге в пределах определяемого программой объема лексического и грамматического материала;

Владеть:

- англоязычным терминологическим минимумом по профилю подготовки, общеинженерной лексикой, общекультурной и бытовой лексикой (примерно 4000 лексических единиц),

- навыками пользования двуязычными словарями, включая специальные словари по профилю подготовки
- навыками перевода с английского языка на русский специального текста;
- иностранным языком в объеме, необходимом для общения на бытовые темы, в ситуациях профессионального общения, для получения информации профессионального назначения.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля	
		Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Зачёт (экзамен)
Всего	324/9		28		196		Зач Зач Зач Экз

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина включает следующие модули:

Модуль 1. Введение в технический английский: Introduction into Technical English – What is Electricity

Лексические темы:

Drawings and design
Computers and the Internet
The logistics industry basics
Safety issues
Jobs in logistics
Conversational English (job, personal matters, family)

Грамматические темы:

Спряжение глаголов to be, to have, to do
Синтаксис простого предложения
Местоимения
Имя существительное: категории
Глагол: видо-временные формы Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect (Active Voice)

Модуль 2. Дизайн и производство автомобилей (Car engineering)

Лексические темы:

Functional areas and activities included in logistics

Duties and responsibilities of entry-level qualifications in logistics
The lure of logistics
Supply chain management occupations
Modes of transport
Planning and arranging transport
Transport and handling equipment
Types of goods
Conversational English (company, organization, weather)

Грамматические темы:

Модальные глаголы
Форма пассивного залога
Неличные формы глагола (причастие, герундий, инфинитив)
Формы глаголы (Continuous, Perfect, Perfect Continuous)
Степени сравнения прилагательных, наречий

Модуль 3. Техническое обслуживание и автомобильное хозяйство (Car maintenance and service)

Лексические темы:

Current trends in logistics
Information technologies in logistics
Warehouses and storage
Shipping goods
Conversational English (organization, culture, employment)

Грамматические темы:

Формы инфинитива, герундия, причастия 1
Сложноподчиненные предложения с придаточным дополнительным
Условные предложения

Модуль 4. Промышленная энергетика (Introduction to the Energy Business)

Лексические темы:

Logistics Company Profile
Business communication
Business correspondence
Conversational English (travelling)

Грамматические темы:

Видо-временные и залоговые формы глагола
Синтаксис сложноподчиненного предложения
Модальные глаголы с различными видами инфинитива
Конструкции с неличными формами глагола: Complex Object, Complex Subject, Absolute Participial Construction

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 «Иностранный язык» (немецкий язык)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1. Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для эффективного межкультурного общения, обусловленного профессиональной деятельностью инженера в пределах функциональных обязанностей и межличностного общения.
- 1.2. Изучение дисциплины «Иностранный язык» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на немецком языке для решения задач межличностного и межкультурного общения
 - понимать тексты профессиональной направленности на немецком языке для реализации профессиональных задач для получения информации профессионального назначения.
- 1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

- 1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные произносительные, орфографические, словообразовательные и грамматические нормы немецкого языка, необходимые для корректного построения высказывания на немецком языке и понимания немецкой речи в письменном и устном формате;
- принципы и правила написания и оформления деловых писем.

Уметь:

- понимать и переводить на русский язык текст общекультурной, бытовой и профессиональной тематики;
- понимать немецкую речь в устном диалоге в пределах определяемого программой объема лексического и грамматического материала;

Владеть:

- терминологическим минимумом по профилю подготовки,

общеинженерной лексикой, общекультурной и бытовой лексикой (примерно 4000 лексических единиц);

- навыками пользования двуязычными словарями, включая специальные словари по профилю подготовки;
- навыками перевода с немецкого языка на русский специального текста;
- иностранным языком в объеме, необходимом для общения на бытовые темы, в ситуациях профессионального общения, для получения информации профессионального назначения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
		Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Экзамен
ВСЕГО	324/9		28		196			Зач Зач Зач Экз

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина включает следующие модули:

Модуль 1.

Раздел 1. Группа существительного в немецком языке

Тема 1.1. Склонение имен существительных. Образование множественного числа имен существительных

Тема 1.2. Склонение имен прилагательных

Раздел 2. Глагол в немецком языке

Тема 2.1. Спряжение глагола в настоящем времени Präsens

Тема 2.2. Вербоцентрическая система немецкого предложения

Раздел 3. Система времен активного залога

Тема 3.1. Основные формы глагола как инструмент для образования времен

Тема 3.2. Система времен в немецком языке

Раздел 4. Сложное предложение в немецком языке

Тема 4.1. Сложносочиненное предложение

Тема 4.2. Сложноподчиненное предложение

Модуль 2

Раздел 5. Пассивный залог в немецком языке

Тема 5.1. Употребление и образование пассивного залога

Тема 5.2. Пассив состояния

Раздел 6. Определение в немецком предложении

Тема 6.1. Простое определение

Раздел 7. Союзные инфинитивные обороты как эквиваленты придаточных предложений

Тема 7.1. Зависимый инфинитив (инфинитивная группа)

Тема 7.2. Союзные инфинитивные обороты

Модуль 3

Раздел 8. Способы выражения модальности в немецком языке

Тема 8.1. Модальные конструкции и их эквиваленты

Тема 8.2. Особые способы выражения модального значения

Раздел 9. Обособленные причастные обороты

Тема 9.1. Обособленные причастные обороты

Раздел 10. Сослагательное наклонение Konjunktiv

Тема 10.1. Konjunktiv II

Тема 10.2. Konjunktiv I

Модуль 4

Раздел 11. Чтение текстов по широкому профилю специальности

Тема 11.1. Терминологическая и профессиональная лексика. Особенности специальных словарей

Раздел 12. Чтение текстов по узкому профилю специальности

Тема 12.1. Терминологическая и профессиональная лексика. Особенности специальных словарей

Раздел 13. Письменная практика

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 «Математика»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью изучения дисциплины «Математика» являются теоретическая и практическая подготовка будущих выпускников в области математики, необходимой для грамотной математической формулировки любых технических или социально-экономических задач; выбора математического аппарата для их моделирования и решения; умения анализировать полученные результаты и использовать их в своей практической профессиональной деятельности в решении технических, управленческих, исследовательских и экономических задач.

1.2. Изучение дисциплины «Математика» способствует решению следующих задач:

- развитие логического и алгоритмического мышления студента;
- выработка умения моделировать реальные финансово-экономические процессы;
- освоение приемов исследования и решения математически формализованных задач,
- выработка умения анализировать полученные результаты,
- развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы по математике и ее приложениям.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные(ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и(или) описание компетенции</i>
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и(или) описание компетенции</i>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов и планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

1.4. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы и приемы обработки количественной информации
- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач

Уметь:

- использовать математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования экономических задач

Владеть:

- способами наглядного графического представления результатов исследования
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
- методикой построения анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
<i>Всего</i>		288/8	12	16	-	260	2	-	Экз, экз

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение. Основы линейной алгебры

Тема 1.1. Основные понятия линейной алгебры

Тема 1.2. Решение систем линейных уравнений

Тема 1.3 Матрицы и их применение к решению систем линейных уравнений

Модуль 2. Основы векторной алгебры

Тема 2.1. Основные понятия и определения

Тема 2.2. Перемножение векторов

Модуль 3. Аналитическая геометрия

Тема 3.1. Системы координат

Тема 3.2. Различные виды уравнений прямой на плоскости

Тема 3.3. Уравнения плоскости и прямой в пространстве

Тема 3.4. Кривые второго порядка

Тема 3.5. Поверхности второго порядка

Модуль 4. Введение в математический анализ

Тема 4.1. Функция

Тема 4.2. Предел последовательности. Предел функции

Тема 4.3. Способы вычисления пределов. Сравнение бесконечно малых функций

Тема 4.4. Непрерывность функции в точке и на промежутке. Точки разрыва, их классификация

Тема 4.5. Понятие производной функции. Дифференцируемость функции.

Правила нахождения производной и дифференциала

Тема 4.6. Производная сложной, обратной и параметрически заданной функции.

Производные и дифференциалы высших порядков.

Модуль 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Тема 5.1. Основные теоремы о дифференцируемых функциях

Тема 5.2. Применение производной для исследования функции

Модуль 6. Элементы высшей алгебры

Тема 6.1. Основные сведения о комплексных числах

Тема 6.2. Основные сведения о рациональных функциях

Модуль 7. Неопределенный и определенный интеграл

Тема 7.1. Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Метод непосредственного интегрирования

Тема 7.2. Методы вычисления неопределенных интегралов

Тема 7.3. Интегрирование рациональных, иррациональных и тригонометрических функций

Тема 7.4. Определенный интеграл, его свойства и приложения

Тема 7.5. Несобственные интегралы с бесконечными пределами и от неограниченных функций

Модуль 8. Функции нескольких переменных и их дифференцирование

Тема 8.1. Функции нескольких переменных

Тема 8.2. Дифференцирование функций нескольких переменных

Тема 8.3. Некоторые приложения частных производных

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.4 «Микроэкономика»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является углубленное изучение микроэкономической теории, формирование теоретических и профессиональных знаний в области современных методов научного анализа экономических проблем о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микроуровне.

1.2. Изучение дисциплины «Микроэкономика» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение ими практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в области микроэкономических исследований.

Уметь:

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических субъектов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- моделированием экономических процессов на микроуровне;
- анализом тенденций развития экономических субъектов;
 - систематизацией и обработкой экономической информации;
 - методологией экономического исследования;
 - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
 - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		180/5	8	10		162	1		ЭКЗ

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение

Тема 1.1. Введение в микроэкономику

Тема 1.2. Спрос и предложение

Модуль 2. Полезность и поведение потребителя

Модуль 3. Микроэкономическая концепция производства

Модуль 4. Издержки и доход фирмы

Модуль 5. Фирма в условиях конкуренции

Тема 5.1. Фирма в условиях совершенной конкуренции

Тема 5.2. Фирма в условиях несовершенной конкуренции

Модуль 6. Рынки факторов производства

Модуль 7. Основы экономик и благосостояния

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.5 «Физкультура»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины **«Физическая культура»** является:

- формирование личной физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовать ее в социально-профессиональной деятельности и в семье, а также способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

1.2. Изучение дисциплины **«Физическая культура»** способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- содействие разностороннему развитию, физическому совершенствованию личности;
- включение студента в реальную физкультурно-оздоровительную и спортивную практику;
- содействие обеспечению успешной подготовки к будущей профессиональной деятельности через формирование профессионально важных физических и психофизиологических качеств личности;
- формирование потребности студентов в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании;
- содействие сохранению и укреплению здоровья через использование доступных средств физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- содействие овладению необходимыми знаниями, умениями и навыками, охватывающими социальную, естественнонаучную, психолого-педагогическую, научно-методическую, теоретическую и практическую стороны физического воспитания;
- формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешность самонаблюдений и самооценки функционального состояния организма;
- формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социальную роль физической культуры в развитии личности; и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- значение здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

Уметь:

- методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть:

- основными принципами физической культуры для повышения уровня физической подготовленности;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие, совершенствование психофизических способностей и качеств;
- простейшими приёмами самомассажа и релаксации;
- приемами защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	Всего	72/2	2			70	1		зач

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студентов

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 4. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Тема 6. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Тема 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности.

Тема 8. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль занимающихся за состоянием своего организма

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.6 «Макроэкономика»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является углубленное изучение макроэкономической теории, обращением к мировой и отечественной практике макроэкономического регулирования, формирование теоретических и профессиональных знаний в области современных методов научного анализа экономических проблем о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровне.

1.2. Изучение дисциплины «Макроэкономика» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- расширение представления о сущности и содержании экономических процессов в рыночной экономике;
- овладение методологией макроэкономического анализа;
- овладение приемами и методами самостоятельного анализа макроэкономических проблем;
- формирование представления об инструментах оценки результатов правительственных мероприятий.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в области макроэкономических исследований;

Уметь:

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических модулей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- моделированием экономических процессов на макро и глобальном уровнях;
- анализом тенденций развития экономических систем; систематизацией и обработкой экономической информации;
 - методологией экономического исследования;
 - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
 - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	Всего	180/5	8	10	-	162	1		ЭКЗ

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Макроэкономический оборот и система национальных счетов

Тема 1.1. Макроэкономический оборот

Тема 1.2. Система национальных счетов

Модуль 2. Анализ рынка благ

Тема 2.1. Обобщенная модель макроэкономического равновесия на рынке благ

Тема 2.2. Различные модели макроэкономического равновесия

Модуль 3. Макроэкономическая нестабильность

Модуль 4. Роль государства в рыночной экономике

Модуль 5. Финансовая система и фискальная политика государства

Тема 5.1. Финансовая система государства

Тема 5.2. Фискальная политика государства

Модуль 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства

Тема 6.1. Денежно-кредитная система государства

Тема 6.2. Монетарная политика государства

Модуль 7. Макроэкономические аспекты открытой экономики и международная торговля

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.7 «Социология»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины «Социологии» - формирование студентом целостного представления об обществе как социокультурной системе, развитие умения применять полученные знания в социальной и профессиональной деятельности, навыков социологического анализа социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе.

1.2. Дисциплина «Социология» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- сбор и анализ данных для проектирования
- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования
- оценка инновационного потенциала новой продукции
- подготовка документации по менеджменту качества технологических процессов, составление и оформление оперативной документации;
- организация работы малых коллективов исполнителей;
- планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций
- составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

общекультурных компетенций (ОК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Общепрофессиональных компетенций (ОПК)

ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность.
--------------	---

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные фундаментальные категории и проблемы современной социологической теории;
- историю и этапы развития социологии; основные функции социологии и сферы применения социологического знания;
- специфику изучения общества как социальной системы, социальных институтов;
- основные составляющие структуры личности, основные этапы социализации личности, понятие социального статуса и социальной роли, понимать сущность девиантного поведения и его преодоления;

Уметь:

- использовать полученные знания в систематизации знаний в области общественных и гуманитарных наук,
- ориентироваться в использовании основных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения общественных проблем;

Владеть:

- основными методами прикладных социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), - уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования на практике.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	Итого	72/2	4	4		64	1		зач

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Социология как наука об обществе

Тема 2. История зарубежной и отечественной социологии

Тема 3. Общество как целостная социокультурная система

Тема 4. Социальные институты, их типология и эволюция

Тема 5. Социология культуры

Тема 6. Личность как субъект социальной жизни. Социология личности

Тема 7. Социология управления как область социологического знания

Тема 8. Методология и методика социологического исследования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.8 «Правоведение»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются:

- приобретение правовых знаний по таким основным отраслям правовой системы Российской Федерации, как теория государства и права, конституционное право, гражданское право, наследственное право, семейное право, трудовое право, административное право, уголовное право;
- выработка позитивного отношения к праву;
- рассмотрение права в качестве социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

1.2. Изучение дисциплины «Правоведение» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчётов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических расчётов;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учётом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- преподавание экономических дисциплин

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные правовые институты конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, налогового права, гражданского и арбитражного судопроизводства;

Уметь:

- оценивать элементарные правовые ситуации, работать с нормативно-правовыми актами;

Владеть:

- элементарными навыками по реализации основных правовых категорий и понятий, базовых юридических конструкций.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	<i>всего</i>	<i>72/2</i>	<i>2</i>	<i>6</i>		<i>64</i>	<i>1</i>		<i>зач</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Модуль 1. Соотношение общества, государства и права**

Тема 1.1. Общество, его структура, социальные, политические институты и регуляторы

Тема 1.2. Понятие права, его признаки

Модуль 2. Основные отрасли российского права

Тема 2.1. Основы конституционного права

Тема 2.2. Основы гражданского и трудового права

Тема 2.3. Основы административного и уголовного права

Тема 2.4. Основы экологического права и государственной тайны

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.9 «Безопасность жизнедеятельности»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах обитания (нормальной, экстремальной);
- формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

1.2. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками;
- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, и принятия мер по ликвидации их последствий.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** правила и нормы охраны труда; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; методы прогнозирования ЧС и разработки моделей их последствий; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов, средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; наиболее рациональные способы защиты и порядок действий коллектива предприятия (отдела, лаборатории, цеха) в чрезвычайных ситуациях; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
- **Уметь:** проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применить средства защиты от негативных воздействий; планировать и осуществлять мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; организовать свой труд.
- **Владеть:** умениями и навыками физического самосовершенствования; методами повышения безопасности технических средств и технологических процессов; методами проведения исследований устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	<i>всего</i>	<i>108/3</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>98</i>	<i>1</i>		<i>за ч</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Основные понятия и определения БЖД

Тема 1.3. Методические основы управления безопасностью деятельности

Модуль 2. Медико-биологические основы БЖД

Тема 2.1. Человек как объект защиты

Тема 2.2. Среда обитания как элемент системы «человек - среда обитания»

Тема 2.3. Эргономические и социальные основы обеспечения БЖД

Модуль 3. Безопасность производственной деятельности

Тема 3.1. Общие сведения о производственной опасности

Тема 3.2. Организация гигиены труда и рациональные условия жизнедеятельности

Модуль 4. Основы гигиены труда и рациональные условия жизнедеятельности

Тема 4.1. Условия и гигиена труда

Тема 4.2. Влияние производственных метеорологических условий на человека

Тема 4.3. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды

Тема 4.4. Электромагнитные излучения и световой климат

Тема 4.5. Производственный шум

Тема 4.6. Безопасность и охрана труда на металлургических производствах

Модуль 5. Пожарная безопасность

Тема 5.1. Общие положения и теоретические основы горения

Тема 5.2. Пожарная безопасность

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10 «Философия»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- овладение студентами культурой мышления и понимания законов развития природы, общества и мышления,
- развитие творческого и критического мышления,
- оформление целостного системного представления о мире и месте человека в нем,
- развитие способности самостоятельного анализа социально значимых проблем,
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение профессиональных и мировоззренческих проблем.

1.2. Дисциплина «Философия» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчётов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических расчётов;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учётом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- преподавание экономических дисциплин.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций):

Общекультурные (ОК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию

2.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** основные философские понятия и категории; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; основные методы поиска, обобщения и анализа информации; место человека в историческом процессе и политической организации общества; основные методы и формы научного познания, особенности социогуманитарного познания, содержание и различия натуралистической и культурно-исторической исследовательских программ.
- **Уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат философии в профессиональной деятельности; извлекать, понимать смысл, интерпретировать получаемую информацию; понимать и анализировать философские проблемы.
- **Владеть:** навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; приемами обобщения, анализа, критического восприятия информации владеть понятийным аппаратом философии, методами теоретического и эмпирического исследования; методами изучения истории.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	Итого	<i>108/3</i>	<i>6</i>	<i>4</i>		<i>98</i>	<i>1</i>		<i>ЭКЗ</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Онтологические и гносеологические проблемы

Тема 1.1. Философия как мировоззрение и культура мышления.

Тема 1.2. Основные этапы развития мировой философской мысли.

Тема 1.3. Единство и развитие мира как онтологическая проблема.

Тема 1.4. Философское учение о сознании.

Тема 1.5. Познавательные возможности человека. Методы и формы познания.

Тема 1.6. Научные, философские и религиозные картины мира.

Модуль 2. Философские аспекты целостного подхода к изучению общества и личности.

Тема 2.1. Общество как объект философского анализа.

Тема 2.2. Человек и исторический процесс. Социальная типология истории.

Тема 2.3. Человек как личность и смысл его бытия.

Тема 2.4. Свобода и ответственность личности.

Тема 2.5. Культура как фактор развития общества и личности.

Тема 2.6. Глобализация и модернизация социального развития в современном мире.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11 «Информационные технологии»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Информационные технологии» является формирование у студентов базовой системы знаний и практических навыков в области информационных технологий как основы информационных систем. Программа ориентирована на изучение фундаментальных понятий информатики и прикладных вопросов создания и управления информационными ресурсами с помощью информационных технологий.

1.2. Изучение дисциплины «Информационные технологии» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- овладению методами разработки внекомпьютерной и компьютерной информационной системы предприятия с использованием базовых и прикладных информационных технологий.
- формированию общекультурных и профессиональных компетенций в области информационных технологий.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
--------------	--

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о фундаментальных понятиях информатики как технической науки, систематизирующей приемы создания, хранения, представления, обработки и передачи информации посредством информационных технологий;
- о взаимосвязи информационных технологий и информационных систем;
- об информационной технологии как о системе.
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий;
- модели представления данных и этапы проектирования прикладной базы данных.

Уметь:

- применять средства реализации информационной технологии для разработки конкретной внекомпьютерной информационной системы;
- применять конкретные СУБД для создания прикладной базы данных.

Владеть:

- навыками разработки электронных документов с применением специализированных пользовательских приложений;
- навыками управления электронными документами средствами операционной системы Windows;
- навыками работы в настольной СУБД MS Access;
- навыками использования информационной технологии WWW (word wide web) при создании простых web-документов.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		144/4	6		8	130	1		ЭКЗ

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Информационная технология как предмет изучения информатики

Тема 1.1. Взаимосвязь понятий информация, информационная технология и информационная система

Тема 1.2. Понятие базовой информационной технологии

Модуль 2. Прикладные информационные технологии

Тема 2.1. Понятие прикладной информационной технологии

Тема 2.2. Информационные технологии управления предприятием

Модуль 3. Средства реализации прикладной информационной технологии управления предприятием

Тема 3.1. Информационные технологии как основа внекомпьютерной и компьютерной информационной системы предприятия

Тема 3.2. Информационные технологии работы с электронными документами

Модуль 4. Информационные технологии работы с данными

Тема 4.1. Типовые модели данных и СУБД

Тема 4.2. Этапы проектирования компьютерной базы данных

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.12

«Теория вероятностей и математическая статистика»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» являются:

- формирование у будущих специалистов знаний, навыков и умений правильного использования формул в области расчета вероятностей различных событий,

- формирование навыков обработки статистического материала.

1.2. Изучение дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- овладение методами обработки статистического материала при решении управленческих и экономических задач.

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области теории вероятностей и математической статистики.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и(или) описание компетенции</i>
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики.
- **Уметь:** применять методы математического анализа при решении инженерных задач.

- **Владеть:** инструментарием для решения математических задач в своей области.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		144/4	4	8		13 2	1		экз

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Случайные события

Тема 1.1. Понятие случайного события.

Тема 1.2. Вероятности случайных событий.

Тема 1.3. Формулы для вычисления вероятностей событий.

Модуль 2. Случайные величины

Тема 2.1. Описание случайных величин.

Тема 2.2. Числовые характеристики случайных величин.

Тема 2.3. Биномиальное распределение

Тема 2.4. Распределение Пуассона

Модуль 3. Элементы математической статистики

Тема 3.1. Основные определения.

Тема 3.2. Моделирование случайной величины методом жребия

Тема 3.3. Проверка статистических гипотез

Тема 3.4. Точечные и интервальные оценки математического ожидания и дисперсии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 «Бухгалтерский учет и анализ»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний в области методологии и методики организации и ведения бухгалтерского учета;
- получение практических навыков при подготовке и составлении бухгалтерской отчетности, комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение принципов, целей, задач бухгалтерского учета и приемов ведения учета на предприятиях;
- изучение основ нормативного регулирования учета в Российской Федерации;
- изучение теоретических аспектов основополагающих концепций бухгалтерского учета;
- формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначении;
- организация информационной системы, подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели имущественного состояния и финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта;
- использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных решений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК - 17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
ПК-32	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

1.4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств,

обработки и обобщения информации финансового характера;

- проблемы финансового учета, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год;
- взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом;
- основные принципы управленческого учета и его место в информационной системе организации;
- об использовании пользователями информации финансового учета в процессе принятия решений;
- о взаимосвязи финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации для многочисленных пользователей (внутренних и внешних, включая налоговые службы);
- об основных концепциях бухгалтерской (финансовой) отчетности и тенденциях развития бухгалтерского учета в современном мире, процессах гармонизации российских правил бухгалтерского учета и международной учетной практики.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;
- оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;
- вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность;
- вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

Владеть:

- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации;
- способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятель- ная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		216/6	8	14		194	2		<i>зач экз</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Теория бухгалтерского учета

- Тема 1.1. Сущность и значение бухгалтерского учета
- Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета
- Тема 1.3. Бухгалтерский баланс, система счетов и двойная запись.
- Тема 1.4. Классификация и план счетов
- Тема 1.5. Документация и инвентаризация
- Тема 1.6. Оценка и калькуляция
- Тема 1.7. Техника и формы бухгалтерского учета

Модуль 2. Бухгалтерский (финансовый) учёт

- Тема 2.1. Цели и концепции финансового учета
- Тема 2.2. Учет долгосрочных инвестиций
- Тема 2.3. Учет денежных средств и расчетов
- Тема 2.4. Учет основных средств и нематериальных активов
- Тема 2.5. Учет производственных запасов
- Тема 2.6. Учет заработной платы и расчетов по оплате труда
- Тема 2.7. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции
- Тема 2.8. Учет готовой продукции и ее реализации
- Тема 2.9. Учет финансовых результатов и использования прибыли
- Тема 2.10. Учет капитала, фондов, резервов, заемных средств и финансовых вложений

Модуль 3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации

- Тема 3.1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации
- Тема 3.2. Международные стандарты финансовой отчетности и международный учет
- Тема 3.3. Основы управленческого учета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14 «Маркетинг»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является получение знаний, формирование умений и навыков использования в практической деятельности организаций информации, полученной в результате маркетинговых действий, необходимых для участия в разработке маркетинговой стратегии организаций, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию.

1.2. Изучение дисциплины «Маркетинг» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- усвоение основных понятий в области маркетинга;
- развитие навыков, необходимых для выявления, формирования и удовлетворение потребностей;
- формирование навыков, необходимых для организации проведения маркетинговых исследований: сбора, хранения, обработки, анализа и оценка маркетинговой информации;
- формирование навыков, необходимых для разработки комплекса маркетинга и применения его инструментов, в т.ч. интегрированных маркетинговых коммуникаций;
- приобретение умений и формирование навыков, необходимых для анализа и оценки маркетинговой деятельности по разработке стратегии и тактики маркетинга организации.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК - 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК - 4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК - 29	способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

Знать:

- необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;
- маркетинговые данные, необходимые для решения поставленных экономических задач;

Уметь:

- обосновывать расчеты для экономических разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

Владеть:

- навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе;
- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)	
Всего		144/4	6	8		130	1		Экз.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Содержание и инструменты маркетинга

Тема 1.1. Сущность и эволюция маркетинга

Тема 1.2 Принципы, функции, виды и типы маркетинга

Тема 1.3. Терминология маркетинга и маркетинговый инструментарий

Модуль 2. Рынки и маркетинговые стратегии

Тема 2.1. Типология рынков

Тема 2.2. Конкурентные рыночные стратегии фирмы

Тема 2.3. Сегментация и выбор целевых рынков

Тема 2.4. Дифференцирование и позиционирование товара

Модуль 3. Маркетинговая информационная система

Тема 3.1. Маркетинговые исследования

Тема 3.2. Маркетинговое прогнозирование

Тема 3.3 Анализ маркетинговой среды

Тема 3.4. Анализ покупательского поведения

Модуль 4. Товарная политика в маркетинге

Тема 4.1. Товар в системе маркетинга

Тема 4.2. Управление жизненным циклом товара

Тема 4.3. Разработка новых товаров

Тема 4.4. Управление торговыми марками

Тема 4.5. Маркетинг услуг

Модуль 5. Политика цен в маркетинге

Тема 5.1. Маркетинговые стратегии цен

Тема 5.2. Первоначальное установление цены на товар

Тема 5.3. Адаптация цены

Модуль 6. Политика распределения товара

Тема 6.1. Система и каналы распределения

Тема 6.2. Формирование системы сбыта

Тема 6.3. Маркетинговая логистика

Модуль 7. Коммуникативная политика

Тема 7.1. Разработка маркетинговых коммуникаций

Тема 7.2. Реклама и ее эффективность

Тема 7.3. Стимулирование сбыта и PR

Тема 7.4. Сетевой маркетинг в Интернете

Модуль 8. Организация маркетинга в компании

Тема 8.1. Создание службы маркетинга на предприятии

Тема 8.2. Планирование и контроль маркетинговой деятельности

Модуль 9. Международный маркетинг

Тема 9.1. Международный маркетинг

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15 «Менеджмент»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является подготовка специалиста, ориентирующегося в рыночной среде, способного на основе глубоких знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам, руководствуясь принципами права, высокой морали и этики.

1.2. Изучение дисциплины «Менеджмент» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- обеспечить студентов теоретическими знаниями и профессиональными практическими умениями и навыками в области менеджмента,

- обеспечить получение студентами высокой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями направления.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

общепрофессиональные (ОПК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

профессиональные (ПК):

Код компетенции и	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социально-значимые проблемы и процессы,
- социальную значимость своей будущей профессии
- стандартные теоретические и эконометрические модели,
- варианты управленческих решений и возможные социально-экономические последствия.

Уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию,
- учитывать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

Владеть:

- анализом социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе;
- методами прогнозирования возможного развития процессов в обществе;
- методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- методами анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)	
<i>Всего</i>		<i>144/4</i>	<i>6</i>	<i>8</i>		<i>130</i>	<i>1</i>		<i>Экз.</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Методологические основы менеджмента

Тема 1.1. Эволюция развития менеджмента как научного направления

Тема 1.2. Менеджмент в условиях рыночной экономики

Модуль 2. Функции и методы менеджмента

Тема 2.1. Построение организаций и делегирование полномочий

Тема 2.2. Мотивация и стимулирование труда

Тема 2.3. Информационное обеспечение менеджмента

Модуль 3. Планирование и контроль в менеджменте

Тема 3.1. Планирование в системе менеджмента

Тема 3.2. Функция контроля и учета

Модуль 4. Эффективность менеджмента в организации

Тема 4.1. Процесс коммуникации

Тема 4.2. Формальные и неформальные группы. Управление конфликтами

Тема 4.3. Принятие управленческих решений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

– формирование студентами комплекса знаний о становлении и сущности мирового хозяйства; о содержании, потенциале и закономерностях функционирования мировой экономики; об основных формах и тенденциях развития современных международных экономических отношений.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о структуре мирового хозяйства, о современном ресурсном потенциале и глобальных проблемах развития мировой экономики;
- выработка системного подхода к анализу отраслевой структуры мирового хозяйства, основных направлений, форм и тенденций развития современных международных экономических отношений;
- формирование представления о роли промышленно развитых и развивающихся стран в развитии мирохозяйственных связей; о месте и потенциале России в мировом хозяйстве;
- изучение теорий международной торговли, детальное рассмотрение международных валютно-финансовых и кредитных отношений, миграции капитала и рабочей силы, международной экономической интеграции;
- создание у студентов целостного представления о состоянии мировой экономики и отдельных сфер МЭО для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Профессиональные (ПК):

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные научные подходы, ключевые понятия и термины, основные теории, характеризующие становление, современное состояние и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений;
- отраслевую структуру и ресурсный потенциал мирового хозяйства, основные формы, принципы и методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- интеграционные и миграционные процессы в регионах мира, современное состояние экономического развития промышленно развитых и развивающихся стран; место и роль России в глобальной экономике и международном разделении труда;

Уметь:

- выявлять противоречивый характер современных международных экономических отношений в глобальной экономике, системный характер поиска новых направлений и форм реформирования мировой экономики;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет;

использовать полученные знания и навыки в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

Владеть:

- основными приемами отбора и анализа статистических данных и показателей о состоянии мировой экономики на основе сведений национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;
- навыками самостоятельной работы при изучении международной экономической литературы и материалов информационно-

аналитического характера, навыками получения новых знаний о современном развитии мировой экономики и МЭО;

- навыками преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		144/4	6	8	-	130	1	-	ЭКЗ

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Система мировой экономики и международных экономических отношений

Тема 1.1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения

Тема 1.2. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства

Модуль 2. Международная торговля и торговая политика.

Тема 2.1. Международная торговля и мировой рынок

Тема 2.2. Государственная внешнеторговая политика. Либерализация и протекционизм

Тема 2.3. Конкуренция и конкурентоспособность на мировом рынке

Модуль 3. Глобальная финансовая система

Тема 3.1. Международные валютно - финансовые отношения

Тема 3.2. Международная миграция капитала

Модуль 4. Международная миграция факторов производства и развитие международного рынка услуг

Тема 4.1. Международная миграция факторов производства

Тема 4.2. Международный рынок услуг

Модуль 5. Интеграция в мировой экономике.

Тема 5.1. Международная экономическая интеграция

Тема 5.2. Международные экономические организации

Модуль 6. Россия в мировой экономике

Тема 6.1 Роль и место России в мировой экономике

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.17
« Деньги, кредит, банки»**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целями освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются формирование у студентов:

- теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и денежно-кредитного сектора экономики;

- комплексного представления о содержании и значении современных кредитно-денежных отношений, об особенностях функционирования финансового рынка, об организации функционирования и принципах построения современных банковских систем.

1.2. Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- изучению особенностей и принципов функционирования денежно-кредитного сектора и кредитно-банковской системы;

- обучению студентов анализировать процессы, происходящие на денежно-кредитных рынках в России и за рубежом, приобретению знаний и понимания инструментария по их регулированию государством и рыночными методами;

- приобретению студентами знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на денежно-кредитных рынках;

- овладению студентами навыками, необходимыми для практической работы на денежно-кредитном рынке.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования, а также современную институциональную систему и инфраструктуру денежно-кредитных рынков;
- законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования денежно-кредитных рынков;
- методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков;
- основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых);
- основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления сделок с денежными ценностями;
- основные методы и инструменты страхования (хеджирования) кредитных и процентных рисков.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты

денежно-кредитных рынков;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- применять знания по теории функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности,

уметь осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать кредитные и процентные риски и применять стратегии их страхования;

- выявлять тенденции и видеть перспективы развития денежно-кредитных рынков и их институтов.

Владеть:

- методологией исследования денежно-кредитных рынков и их отдельных сегментов и институтов;

- методами принятия управленческих решений в функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них;

- методикой и методами финансовых расчетов;

- методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и денежными активами;

- методами анализа финансовых рынков;

- навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая Р (проект)	Зачёт (экзамен)
	Всего	288/8	12	16		260	1	1	Зач Экз

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Деньги

Тема 1.1. Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике

Тема 1.2. Денежное обращение

Тема 1.3. Закон денежного обращения и последствия его нарушения. Инфляция

Тема 4. Денежная система

Модуль 2 Кредит

Тема 2.1. Ссудный капитал и кредит

Тема 2.2. Кредитная система экономики. Финансовое посредничество

Модуль 3. Банки

Тема 3.1. Коммерческие банки и их операции.

Тема 3.2. Центральный банк и его функции

Модуль 4. Основы международных валютных, кредитных и финансовых отношений

Тема 4.1. Национальная, мировая, региональная валютные системы

Тема 4.2. Валютный рынок и платежный баланс

Тема 4.3. Международный кредит

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18 «Психология»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины является формирование целостного представления о психологии как науке, о закономерностях и механизмах личностного и профессионального (субъектного) развития человека, о сущностях и закономерностях развития индивидуальности человека. Курс должен заложить основы психологической компетентности в решении широкого круга проблем, с которыми сталкивается бакалавр.

1.2. Изучение дисциплины «Психология» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- Психологическое обеспечение развития личности бакалавра в высшей школе, психологическое обеспечение процесса социализации личности в студенческие годы, психологическое обеспечение процесса обучения в высшей школе.
- Психологическая подготовка и создание психологических предпосылок для успешной адаптации будущего выпускника СЗТУ.
- Формирование системы базовых психологических знаний о психике, психических процессах, психических состояниях, личности и ее развитии.
- Формирование системы психологических знаний об особенностях социальных групп, их развитии, о характеристиках возникающих конфликтных ситуаций, а также о способах их разрешения.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- в чем заключается сущность психики, какова роль биологических и социальных факторов в ее формировании и развитии;
- характеристики основных психических явлений и их функции;
- как строятся межличностные взаимоотношения в производственном коллективе;

- закономерности развития и обучения человека;

Уметь:

- анализировать ситуации межличностного общения;
- составлять психологическую характеристику личности и группы;

Владеть:

- навыками использования доступных психологических методов для решения профессиональных задач;
- методами эффективного воздействия в ситуациях, связанных с человеческим фактором;
- способами саморегуляции эмоционального состояния и поведения в условиях психологического стресса.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		72/2	4	4		64	1		Зач.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Роль психологических знаний в профессиональной деятельности

- Тема 1.1. Психология как наука.
- Тема 1.2. Познавательные процессы
- Тема 1.3. Эмоционально-волевая сфера
- Тема 1.4. Психология личности
- Тема 1.5. Мотивация
- Тема 1.6. Общие и специальные способности

Модуль 2. Коллектив и личность.

- Тема 2.1. Психология производственного коллектива
- Тема 2.2 Проблемы психологии общения.
- Тема 2.3. Социально-психологическая сущность конфликтов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19
«Статистика»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целями освоения дисциплины «Статистика» являются:

- формирование у будущих специалистов знаний, навыков и умений правильного использования методов статистического анализа в экономике,
- формирование навыков обработки статистического материала.

1.2. Изучение дисциплины «Статистика» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- овладение методами обработки статистического материала при решении управленческих и экономических задач.
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области теории вероятностей и математической статистики.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК)

Код Компетенции	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Профессиональные (ПК)

Код Компетенции	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

•**Знать:** основные понятия и методы статистического анализа для решения экономических задач.

•**Уметь:** применять методы статистического анализа при решении экономических задач.

•**Владеть:** инструментарием для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	экзамен
Всего		180/5	4	10		166	1		ЭКЗ

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Общая теория статистики

Тема 1.1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки

Тема 1.2. Статистическое наблюдение

Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных

Тема 1.4. Абсолютные и относительные статистические показатели

Модуль 2. Метод средних величин и индексный метод в экономическом анализе

Тема 2.1. Метод средних величин и вариационный анализ

Тема 2.2. Индексы и их применение в экономике

Модуль 3. Статистические методы изучения динамики, моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

Тема 3.1. Анализ рядов динамики.

Тема 3.2. Статистические основы моделирования связи социально-экономических явлений и процессов. Основы теории корреляционно-регрессионного анализа.

Модуль 4. Социально-экономическая статистика

Тема 4.1. Статистика населения

Тема 4.2. Статистика трудовых ресурсов

Тема 4.3. Статистика национального богатства

Тема 4.4. Статистика производства и реализации товаров и услуг

Тема 4.5. Статистика уровня жизни населения

Модуль 5. Система национальных счетов (СНС)

Тема 5.1 Понятие и методология построения СНС

Модуль 6. Статистика финансов

Тема 6.1. Статистика государственных финансов и налогов

Тема 6.2. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций

Тема 6.3. Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен

Тема 6.4. Статистика банковской, биржевой деятельности, страхового и финансового рынка.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20 «Финансы»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Финансы» являются формирование у студентов:

- формирование у студентов твёрдых знаний о понятии и особенностях работы финансовой системы;
- ознакомление с теорией и организацией государственных финансов, финансов предприятий различных форм собственности, а также с особенностями функционирования финансовых рынков.

1.2. Изучение дисциплины «Финансы» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- овладеть разносторонними знаниями в области теории финансов стран с развитой рыночной экономикой и России;
 - изучить основы практической организации финансов;
- приобрести умения применять полученные знания и навыки в практике финансовой работы.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику и закономерности организации финансовой системы страны;
- особенности работы экономики и финансов общественного сектора;
- содержание и роль в экономике государственного бюджета, структуру а классификацию его доходов и расходов;
- финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия;
- особенности работы финансовых рынков;
- финансовый контроль, его виды, организацию и методы;
- место России в системе международных финансов.

Уметь:

- анализировать структуру доходов и расходов бюджета;
- оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства;
- определять условия достижения равновесия на рынке общественных или смешанных благ;
- составлять и анализировать финансовые планы развития предприятия;

Владеть:

- навыками анализа последствий для финансов организаций и государства

изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики;

- навыками самостоятельного анализа в процессе написания выпускной квалификационной работы, прохождении практик.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		252/7	8	16	-	228	2		Зач экз.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Теоретические основы финансов

Тема 1.1. Финансы как экономическая категория

Тема 1.2. Финансовая система экономики

Модуль 2. Государственные и муниципальные финансы

Тема 2.1. Бюджетное устройство и бюджетная система России

Тема 2.2. Доходы государственного бюджета

Тема 2.3. Расходы государственного бюджета

Тема 2.4. Бюджетный процесс и его участники

Тема 2.5. Государственный кредит и государственный долг

Тема 2.6. Внебюджетные государственные фонды

Тема 2.7. Муниципальные финансы

Тема 2.8. Государственный финансовый контроль

Модуль 3. Децентрализованные финансы

Тема 3.1. Основы функционирования финансов организаций

Тема 3.2. Страхование

Тема 3.3. Финансы домашнего хозяйства

Модуль 4. Финансовый рынок и международные финансы

Тема 4.1. Финансовый рынок

Тема 4.2. Рынок ценных бумаг

Тема 4.3. Международные финансы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.21 «Методы оптимальных решений»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» являются:

- формирование у будущих специалистов знаний, навыков и умений правильного подхода к решению экономических, инженерных и управленческих оптимизационных задач
- формирование навыков использования вычислительной техники для достижения этой цели.

1.2. Изучение дисциплины «Методы оптимальных решений» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- овладение методами оптимизации экономических, инженерных и управленческих задач, построения моделей потребительского спроса, расчета производственных функций.
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области использования средств вычислительной техники для решения такого рода задач.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия и методы решения оптимизационных задач, понятие производственных функций, модели потребительского спроса.

Уметь:

выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и делать выводы, использовать физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

Владеть:

инструментарием для решения оптимизационных задач в своей области.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудѐмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачѐт (экзамен)
Всего			6	8		130	1		Экз.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Линейное программирование, Основные понятия

Тема 1.1. Стандартная и каноническая задачи линейного программирования

Тема 1.2. Двойственная задача.

Тема 1.3. Базисные решения

Модуль 2. Решение прямой задачи линейного программирования симплекс-методом

Тема 2.1. Теоремы двойственности. Алгоритм симплекс-метода.

Тема 2.2. Анализ оптимальной симплекс-таблицы.

Тема 2.3. Интервалы устойчивости. Ценность ресурсов

Тема 2.4. Интервалы оптимальности

Модуль 3. Решение транспортной задачи

Тема 3.1. Математическая постановка задачи.

Тема 3.2. Решение задачи в Excel

Тема 3.3. Двойственная задача

Тема 3.4. Определение интервалов оптимальности и устойчивости

Модуль 4. Целочисленное и нелинейное программирование

Тема 4.1. Задача о назначениях

Тема 4.2. Нелинейное программирование

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.22 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» являются формирование у бакалавров представления об основах, содержании и особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования, изучение и усвоение основ макроэкономического планирования и прогнозирования в современных условиях рыночной экономики.

1.2. Изучение дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- научить обучающихся бакалавров основным методам макроэкономического планирования и прогнозирования;

- обучить бакалавров навыкам макроэкономического анализа, выявлению проблем и формированию макроэкономических планов и прогнозов;

- подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать макроэкономические планы и прогнозы.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- на уровне представлений: теоретические и методологические основы макроэкономического планирования и прогнозирования; основные понятия и принципы макроэкономического планирования и прогнозирования, особенности современного состояния макроэкономического планирования и прогнозирования;
- на уровне воспроизведения: основные этапы макроэкономического планирования и прогнозирования, механизм построения макроэкономических

планов и прогнозов, методы реализации макроэкономического планирования и прогнозирования;

- на уровне понимания: сущность и значение макроэкономического планирования и прогнозирования в современной экономики Российской Федерации.

Уметь:

- теоретические: пользоваться научной и научно-популярной литературой;
- практические: применять полученные знания при решении практических задач,
- связанных с макроэкономическим планированием и прогнозированием,
- использовать нормативные правовые документы в области макроэкономического планирования и прогнозирования; работать со статистическими показателями,
- анализировать их и успешно применять в работе.

Владеть:

- основными видами анализа, обеспечивающими макроэкономическое планирование и прогнозирование;
- технологией разработки и реализации макроэкономических планов и прогнозов.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	экзамен	
Всего		144/4	6	8	130	1		Экз.	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Теоретические, методологические и организационные основы макроэкономического планирования и прогнозирования

Тема 1.1 Прогнозирование и планирование – основные функции современной системы управления национальной экономикой

Тема 1. 2 Теория и методология социально-экономического прогнозирования

Тема 1.3 Организация прогнозирования и планирования на современном этапе

Модуль 2. Прогнозирование и планирование макроэкономических показателей. Экономические модели.

Тема 2.1 Прогнозирование макроэкономических показателей.

Тема 2.2 Экономические модели и их применение в прогнозировании национальной экономики

Модуль 3. Прогнозирование социально-экономического развития страны.

Тема 3.1 Прогнозирование научно-технического прогресса.

Тема 3.2 Прогнозирование демографического развития.

Тема 3.3 Прогнозирование и регулирование рынка труда и занятости населения.

Тема 3.4 Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения.

Тема 3.5 Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами.

Тема 3.6 Прогнозирование инвестиций и инвестиционных процессов в экономике.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.23 «Эконометрика»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель изучения дисциплины «Эконометрика» состоит в приобретении теоретических знаний и формировании практических навыков в разработке регрессионных моделей финансово-экономических объектов, достаточных для освоения соответствующих разделов всех специальных и прикладных дисциплин учебных программ.

1.2. Задачи дисциплины «Эконометрика»

- 1) Изучение принципов описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями;
- 2) приобретение навыков подготовки статистической информации, предназначенной для построения эконометрических моделей;
- 3) освоение методов оценивания эконометрических моделей;
- 4) овладение процедурами прогнозирования по эконометрическим моделям искомым характеристикам изучаемых объектов и процессов;
- 5) постижение методики проверки адекватности оценённых эконометрических моделей.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

уметь:

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты,
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро - и макроуровне;

владеть:

- современной методикой построения эконометрических моделей,
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	всего	108/3	4	6		98	1		зач

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1

Тема 1.1 Эконометрика, её задачи и методы

Тема 1.2 Отражение в модели фактора времени

Тема 1.3 Отражение в модели влияния неучтённых факторов

Тема 1.4 Схема построения эконометрических моделей

Тема 1.5 Линейная модель множественной регрессии

Модуль 2

Тема 2.1. Необходимые сведения из теории вероятностей. Случайная переменная и случайный вектор.

Тема 2.2. Необходимые сведения из математической статистики

Тема 2.3. Оптимальные статистические процедуры оценивания линейных моделей множественной регрессии

Тема 2.4. Тестирование предпосылок теоремы Гаусса-Маркова

Модуль 3

Тема 3.1. Характеристики и модели временных рядов

Тема 3.2. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками.

Тема 3.3. Показатели качества регрессии

Модуль 4

Тема 4.1. Прогнозирование значений эндогенной переменной линейной модели и проверка её адекватности

Тема 4.2. Нелинейные модели регрессии и линеаризация

Модуль 5

Тема 5.1. Ошибки спецификации эконометрических моделей

Тема 5.2. Модели с лаговыми переменными и проблема мультиколлинеарности

Тема 5.3. Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.24 «Теория игр»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели освоения дисциплины «Теория игр»:

- формирование у будущих специалистов знаний, навыков и умений правильного подхода к решению экономических, инженерных и управленческих оптимизационных задач
- формирование навыков использования вычислительной техники для достижения этой цели.

1.2. Основные задачи дисциплины :

- овладение методами оптимизации экономических, инженерных и управленческих задач, построения моделей потребительского спроса, расчета производственных функций .
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области использования средств вычислительной техники для решения такого рода задач.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные (ОПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия и методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.

Уметь:

уметь выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и делать выводы, использовать физико-математический аппарат для принятия решений в условиях неопределенности и риска.

Владеть:

инструментарием для принятия решений в условиях неопределенности и риска.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)	
Всего		144/4	4	10		130	1		Экз.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Основные понятия. Классификация игр

Тема 1.1. Теория игр – история развития

Тема 1.2. Классификация и примеры игр

Модуль 2. Матричные игры.

Тема 2.1. Чистые стратегии игры

Тема 2.2. Смешанные стратегии

Модуль 3. Принятие решений в условиях неопределенности

Тема 3.1. Постановка задачи принятия решения в условиях неопределенности. Игры с природой

Тема 3.2. Критерии принятия решений в условиях неопределенности

Модуль 4. Принятие решений в условиях риска

Тема 4.1. Доходность и риск.

Тема 4.2. Критерии принятия решений в условиях риска

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.25 «Корпоративные финансы»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Корпоративные финансы» являются:

- формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих на предприятиях различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов (доходов), движения денежных потоков.

1.2. Изучение дисциплины «Корпоративные финансы» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- Познакомить студентов с теорией корпоративных финансов и с основными направлениями ее практического применения для осуществления финансового управления на предприятиях;

- Развить способности студентов анализировать и объективно оценивать процессы формирования и эффективного использования капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организаций, выраженных в виде различных денежных потоков, с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансовых и продуктовых рынков, а также правил, регламентирующих финансовые отношения в бизнесе.

- Подготовить студентов к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера; владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации.

- Подготовить студентов к изучению отдельных разделов дисциплин профессионального цикла, фундаментальное изложение которых предполагает использование теории корпоративных финансов или ее отдельных моделей.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы корпоративных финансов;
- нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации;
- фундаментальные концепции корпоративных финансов;
- типовую организационную и финансовую структуру предприятий;
- механизмы управления активами предприятий;
- механизмы управления источниками финансирования активов предприятия;
- приемы согласования денежных потоков предприятия;
- основы финансового анализа деятельности предприятия;
- основы финансового планирования;
- принципы и методы наращивания рыночной стоимости компаний;

- основы финансового управления предприятием в кризисных условиях.

Уметь:

- находить и использовать экономическую и финансовую информацию о функционировании отдельных предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг;
- осуществлять выбор адекватных моделей управления внеоборотными и оборотными активами предприятия;
- формировать политику предприятия в области управления прибылью и выплаты дивидендов;
- осуществлять выбор источников внешнего финансирования активов предприятия;
- формировать оптимальную структуру капитала предприятия;
- формировать финансовые планы предприятия;
- выявлять взаимосвязь между финансовыми рисками и доходностью компании;
- формировать финансовую стратегию предприятия в кризисных условиях;
- проводить документарное оформление обоснования финансовых решений, составлять аналитические доклады.

Владеть:

- навыками применения компьютерных программных продуктов и глобальной информационной сети для получения и анализа информации о функционировании предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения;
- навыками применения компьютерных программных продуктов для решения задач корпоративного финансового управления;
- методами анализа результатов экономической и финансовой деятельности предприятия и его конкретных подразделений;
- методами управления внеоборотными и оборотными активами предприятия;
- методами управления источниками финансирования текущей и инвестиционной деятельности предприятия;
- методами управления структурой капитала предприятия;
- навыками обоснования финансовых решений;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования инвестиционных решений.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
<i>Всего</i>		<i>144/4</i>	<i>4</i>	<i>10</i>		<i>130</i>	<i>1</i>		<i>экз</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Корпоративные финансы в финансовой системе страны

- Тема 1.1. Корпоративные финансы в финансовой системе страны
- Тема 1.2. Фундаментальные концепции корпоративных финансов.
- Тема 1.3. Управление внеоборотными активами предприятия.
- Тема 1.4. Управление оборотными активами предприятия.
- Тема 1.5. Формирование и управление капиталом предприятия.
- Тема 1.6. Дивидендная политика.
- Тема 1.7. Финансовый анализ и планирование на предприятии.
- Тема 1.8. Ценностно-ориентированное корпоративное управление.
- Тема 1.9. Управление предприятием в кризисных условиях.

Модуль 2. Внешнеэкономическая деятельность предприятий.

- Тема 2.1. Внешнеэкономическая деятельность предприятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 «Дискретная математика»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели освоения дисциплины «Дискретная математика»:

- формирование у будущих специалистов знаний, навыков и умений правильного использования формул в области алгебры логики
- формирование навыков работы с графами и сетевыми моделями.

1.2. Основными задачами дисциплины являются:

- овладение методами поиска кратчайших и критических путей на сетевых графах при решении управленческих и экономических задач
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области математических основ компьютерной техники и сетевых моделей.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные (ОПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК 2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** основные понятия и методы алгебры логики, теории графов и сетевых моделей.
- **Уметь:** уметь выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
- **Владеть:** умением использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая	Зачёт (экзамен)
<i>Всего</i>		<i>72/2</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>64</i>	<i>1</i>		<i>Зач.</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Элементы теории графов

Тема 1.1. Основные понятия.

Тема 1.2. Задачи на графах.

Модуль 2. Формальные языки и дискретные автоматы

Тема 2.1. Формальные языки.

Тема 2.2. Дискретные автоматы.

Модуль 3. Элементы алгебры логики

Тема 3.1. Основные логические операции.

Тема 3.2. Булевы функции и нормальные формы

Тема 3.3 Полные системы булевых функций и базис.

Тема 3.4. Нахождение сокращенной дизъюнктивной нормальной формы.

Тема 3.5. Построение минимальных ДНФ методом Петрика.

Тема 3.6. Технические применения алгебры логики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 «Информатика»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Информатика» являются:

- изучение основных понятий и современных принципов работы с деловой информацией
- получение представления о корпоративных информационных системах и базах данных
- выработка умения видеть общенаучное содержание информационных проблем, возникающих в практической деятельности бакалавров.

1.2. Задачами изучения дисциплины являются:

- овладение методами решения управленческих, инженерных и экономических задач с использованием средств информационных технологий.
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области информационных технологий.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные (ОПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

•**Знать:** основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.

•**Уметь:** применять информационные технологии для решения экономических и управленческих задач

•**Владеть:** программами для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
<i>Всего</i>		<i>144/4</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>128</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>Зач экз.</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Информация и информатика

Тема 1.1. Понятие об информации. Кодирование информации

Тема 1.2. Файлы и файловая структура

Модуль 2. Вычислительная техника

Тема 2.1. Электронные вычислительные машины, основные устройства, этапы и тенденции развития

Тема 2.2. Базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера

Модуль 3. Программное обеспечение компьютеров

Тема 3.1. Системные и прикладные программы

Тема 3.2. Языки программирования. Алгоритм и программа. Компиляторы и интерпретаторы

Тема 3.3. Защита и резервирование информации

Модуль 4. Сетевые технологии обработки информации

Тема 4.1. Локальные и глобальные сети. Интернет. Основные понятия

Тема 4.2. Услуги и адресация Интернета. Электронная почта

Модуль 5. Создание текстовых и графических документов

Тема 5.1. Редактирование и форматирование документов

Тема 5.2. Работа с таблицами и формулами

Тема 5.3. Простейшие графические редакторы

Модуль 6. Обработка данных средствами электронных таблиц.

Тема 6.1. Табличные процессоры и их характеристики.

Тема 6.2. Копирование формул в электронных таблицах (ЭТ). Абсолютные и относительные адреса ячеек.

Тема 6.3. Работа с функциями электронных таблиц.

Модуль 7. Реализация в ЭТ управленческих и экономических задач.

Тема 7.1. Системы принятия решений (экспертные системы)

Тема 7.2. Финансовые вычисления. Балансовая модель

Тема 7.3. Оптимизация управленческих решений

Модуль 8. Технологии хранения и поиска информации в базах данных

Тема 8.1. Основные понятия. Модели данных

Тема 8.2. Структурные элементы реляционных БД. Нормализация отношений и типы связей в БД

Тема 8.3. Создание базы данных.

Модуль 9. Информационные системы и информационное общество

Тема 9.1. Информационные системы и их классификация

Тема 9.2. Информационное общество, его гуманитарные и правовые проблемы

Тема 9.3. Информатика и информатизация образования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 «Экология»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Экология» являются:

- формирование у студентов основных и важнейших представлений об экологических проблемах и охране окружающей среды;
- формирование бережного, разумного отношения к природе, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и трудовой деятельности.

1.2. Изучение дисциплины «Экология» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- теоретическая и практическая подготовка студентов к участию в деятельности по защите человека и среды обитания на уровне предприятия;
- умение грамотно анализировать экологические ситуации и эффективно воздействовать на них с учетом научно-практических норм и правил;
- минимизация техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных научных и технических средств.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** проблемы экологии, особенности строения и функционирования биосферы Земли, направленность и интенсивность экологических процессов в биосфере, и их взаимосвязь; основные понятия и законы экологии, значимость отдельных экологических факторов, в том числе техногенных, понятия экосистем и законов их

функционирования; классификации видов и интенсивности антропогенного влияния на природную среду, взаимосвязь процессов и параметров между собой; глобальные проблемы экологии, причины их возникновения и пути решения; принципы и методы управления и рационального природопользования; принципы природоохранной политики РФ, основы природоохранного законодательства.

- **Уметь:** ориентироваться в экологических проблемах и ситуациях, в системе стандартов, правил и норм, регламентирующих взаимоотношения человека и природы; пользоваться нормативными документами, справочными пособиями и другими информационными материалами.

- **Владеть:** навыками в области экологии, понятийно-терминологическим аппаратом в области экологической безопасности; законодательными и правовыми актами в области экологической безопасности и охраны окружающей среды; методами обеспечения безопасности среды обитания, методами оценки экологической ситуации.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		72/2	4	2	2	64	1		ЭКЗ.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Биосфера

Тема 1.1. Экология как наука

Тема 1.2. Понятие биосферы, ее структура

Тема 1.3. Живое вещество биосферы, его функции

Модуль 2. Экосистемы

Тема 2.1. Экосистема: состав, структура, разнообразие

Тема 2.2. Популяции в экосистеме

Тема 2.3. Трофические взаимодействия в экосистемах. Экологические пирамиды

Тема 2.4. Продукция и энергия в экосистемах

Тема 2.5. Динамика экосистем

Модуль 3. Организм и среда

Тема 3.1. Основные среды жизни и их особенности

Тема 3.2. Экологические факторы среды

Тема 3.3. Закономерности действия экологических факторов на живые организмы. Лимитирующие факторы

Модуль 4. Глобальные экологические проблемы

Тема 4.1. Кризис цивилизации

Тема 4.2. Загрязнение воды, истощение почвы. Влияние человека на растительный и животный мир

Модуль 5 Рациональное природопользование и охрана окружающей среды

Тема 5.1. Мониторинг и контроль окружающей среды

Тема 5.2. Природопользование и охрана окружающей среды

Тема 5.3. Пути и способы преодоления социально-экологических проблем

Модуль 6. Социально-экономические аспекты экологии

Тема 6.1. Экологическое законодательство в России

Тема 6.2. Международное сотрудничество

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 «Концепции современного естествознания»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели освоения дисциплины «Концепции современного естествознания»:

- помочь студентам осознать необходимость формирования естественнонаучной культуры как неотъемлемого компонента единой культуры;
- понять важную роль, которую будет играть в их личной и профессиональной жизни современное естествознание;
- использовать знание законов естествознания для овладения спецификой рационального научного мышления, решения проблем образования, производства, экономики, бизнеса;
- заложить основы целостного взгляда на окружающий мир, представляющий единство природы, человека и общества; осознать возможности и пределы применения достижений науки.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать убежденность в диалектическом единстве и целостности мира, несмотря на внешнее многообразие его форм;
- дать представление об иерархической сложности мира, не позволяющей применить единый подход к его описанию одновременно на всех уровнях организации материи;
- ознакомить с наиболее общими законами, концепциями, адекватно описывающими природные явления внутри каждого иерархического уровня.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Общепрофессиональные (ОПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- об основных этапах развития естествознания, особенностях современного естествознания, ньютоновской и эволюционной парадигмах;
- о концепциях пространства и времени;
- о принципах симметрии;
- о понятии состояния в естествознании;
- о корпускулярном и континуальном подходах к описанию природы;
- о динамических и статистических закономерностях в естествознании;
- о соотношении порядка и беспорядка в природе, упорядоченности строения физических объектов;
- о самоорганизации в живой и неживой природе;
- о смене научных парадигм как ключевых этапах развития естествознания;
- о принципах универсального эволюционизма и синергетики.
- задачи и возможности современного естествознания;
- методологические основы научных знаний;
- содержание и мировоззренческое значение основных законов природы;
- факторы и движущую силу эволюционного процесса;
- современную естественнонаучную картину мира.

Уметь

- выявлять сущность явлений природы и их законов на этой основе;
- раскрывать возможности использования на практике законов, сил и веществ природы;
- выявлять скрытые связи, которые создают органическое единство физических, химических и биологических явлений.

Владеть

- навыками работы с научной информацией в области естественных и экономических наук;
- методологией анализа естественнонаучной информации.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		108/3	4	6		98	1		зач

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Макроструктура естественнонаучного знания

Тема 1.1. Критерии и методы научного познания.

Тема 1.2. Естествознание в системе науки и культуры

Модуль 2. Основные концепции физики макромира

Тема 2.1. Эволюция представлений о пространстве и времени

Тема 2.2. Типы фундаментальных взаимодействий.

Тема 2.3. Законы сохранения и их связь

Тема 2.4. Термодинамические и статистические концепции

Тема 2.5. Принцип возрастания энтропии

Тема 2.6. Корпускулярно-волновой дуализм

Модуль 3. Концепции управляемых и неуправляемых процессов

Тема 3.1. Порядок и хаос в больших системах

Тема 3.2. Основные понятия синергетики

Модуль 4. Земля как объект изучения естествознания

Тема 4.1. Образование Земли

Тема 4.2. Геосферы Земли

Модуль 5. Основные концепции Химии

Тема 5.1. Химические системы.

Тема 5.2. Энергетика химических процессов.

Тема 5.3. Реакционная способность веществ.

Модуль 6. Основные концепции физики микромира

Тема 6.1. Основы квантовой физики.

Тема 6.2. Основы квантовой теории атома

Тема 6.3. Ядро атома и элементарные частицы

Тема 6.4. Квантовые явления в кристалле

Модуль 7. Основные концепции мегамира

Тема 7.1. Концепции Вселенной.

Тема 7.2. Эволюция и характеристика звезд.

Тема 7.3. Эволюция Галактики

Тема 7.4. Солнечная система

Модуль 8. Особенности биологического уровня организации материи

Тема 8.1. Уровни организации живой материи.

Тема 8.2. Происхождение жизни. Отличие живого от неживого

Тема 8.3. Принципы воспроизводства и развития живых систем

Тема 8.4. Основы генетики

Тема 8.5. Организация и эволюция биосферы

Модуль 9. Человек как объект естествознания

Тема 9.1. Происхождение и эволюция человека.

Тема 9.2. Физиология, здоровье, эмоции, творчество человека

Тема 9.3. Понятие о ноосфере

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 «Культурология»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Целями освоения дисциплины «Культурология» являются:

- овладение студентами культурой мышления и понимания законов развития общества, культур и цивилизаций
- развитие творческого и критического мышления,
- развитие способности самостоятельного анализа и понимания значения культуры в жизни общества
- понимание особенностей развития национальных и региональных культурных сообществ
- понимание соотношения культуры с другими сферами духовной жизни обществ;
- ориентироваться в культурологической, художественно-эстетической и нравственной проблематике и вести себя в жизни в соответствии с требованиями, предъявляемыми обществом к культурной, развитой личности.

1.2. Изучение дисциплины «Культурология» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- выяснить генезис, функционирование и развитие культуры как специфически человеческого способа жизни, который раскрывает себя исторически как процесс культурного наследования;
- иметь представление об основных достижениях мировой и отечественной культуры, памятниках литературы, архитектуры, искусства;
- иметь представление о содержании культуры, специфике деятельности общественного человека, проблемах цивилизации, глобализации и прочих вызовах, встающих перед современным человечеством;
- уметь анализировать культурные явления и проблемы, понимать и интерпретировать культурные программы деятельности человека, видеть и находить пути решения в процессе межкультурной коммуникации.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание основных понятий культурологии,
- исторические типы культур, их динамику,
- особенности взаимосвязи духовной и материальной культуры.

Уметь:

- ориентироваться в культурных средах современного общества,
- охарактеризовать сущность и особенность культуры, а так же ее место и роль в жизни человека и обществ,
- понимать ценность различных культур, ориентироваться в их многообразии,
- оценивать принципы гуманитарных общечеловеческих ценностей,

Владеть:

- современными информационно-коммуникационными технологиями,
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философско-культурологическое содержание,
- способами поиска и анализа информации,
- методами систематизации данных,
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		72/2	2	6		64	1		зач

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Понятие культуры. Содержание дисциплины «Культурология»

Тема 1.1. История понятия культуры

Тема 1.2. Возникновение науки Культурология

Тема 1.3. Виды, формы, содержание и функции культуры.

Модуль 2. История русской культуры

Тема 2.1 Культура Древней Руси (9-12вв)

Тема 2.2. Становление и развитие русской культуры (12-17вв)

Тема 2.3. Русская культура (17-20вв)

Тема 2.4. Советская и современная культура (20-21вв)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6 «Экономическая география»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1. Целями освоения дисциплины «Экономическая география» являются:
- формирование у студентов представления о закономерности размещения производительных сил, действиях экономических законов, природном и хозяйственно-экономическом развитии регионов и стран современного мира, как совокупности взаимодействующих институтов под воздействием эндогенных и экзогенных факторов;
 - формирования и усвоения знаний, умений, навыков в области экономической теории и практики, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах
 - развитие профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.
- 1.2. Изучение дисциплины «Экономическая география» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:
- усвоение теоретических основ экономико-географических процессов;
 - формирование у студентов максимально полного представления о многообразии хозяйства и общества стран мира и раскрытие причин этого многообразия;
 - ознакомление с основными принципами и закономерностями территориально-политической организации общества, расселения населения и локализации его хозяйственной деятельности;
 - формирование у студентов географической картины мира как одного из элементов научного мировоззрения;
 - привитие навыков сравнительного анализа данных демографической экономической, социальной и политической статистики по странам мира;
 - использование статистической информации и соответствующих методов и методик для анализа процессов.
- 1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

обще профессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные определения и понятия социально-экономической географии и региональной экономики; теории экономико-географического хозяйственного развития регионов и стран мира; методику страноведческого и регионального анализа; теории глобальных экономико-географических процессов; теорию пространственного размещения хозяйства и общества; решения, принимаемые правительствами стран и международными экономическими организациями для предотвращения глобальных кризисов, а также о позитивных и негативных влияниях развития мировых экономико-географических процессов на экономику России

Уметь: анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства; интерпретировать экономическую значимость происходящих в мире политических и социальных событий, технологических изменений; рассчитывать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы; классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала стран мира; оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности; применять на практике полученные аналитические результаты.

Владеть: понятийным аппаратом социально-экономической географии; навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов; приемами и методиками анализа структуры, динамики и размещения населения и хозяйства мира в целом, регионов, стран и их районов; навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов, государств, отраслей мировой экономики; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		108/3	4	6		98	1		зач

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Теоретические основы экономической географии

Введение

Тема 1.1. Основные категории и понятия экономической географии

Тема 1.2. Взаимодействие природы и общества в процессе социально-экономического развития

Модуль 2. Общественно-географическая характеристика мира

Тема 2.1. Политическая карта мира

Тема 2.2. География населения мира

Тема 2.3. Природно-ресурсный и хозяйственный потенциал мира

Тема 2.4. Территориальная организация общественного производства России

Модуль 3. Макрорегионы мира

Тема 3.1. Экономико-географическая характеристика стран мира

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.7 «Управление качеством»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Управление качеством» является формирование у студентов целостного системного представления об управлении качеством как современной концепции управления, а также умений и навыков в области управления качеством продукции, услуг, работ, деятельности отечественных предприятий и организаций.

1.2. Изучение дисциплины «Управление качеством» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- ознакомиться с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области качества и основными нормативными документами по правовым вопросам в области качества;
- усвоить теоретические основы в области обеспечения и управления качеством продукции;
- научиться организовывать работу по обеспечению качества продукции путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО 9000;
- изучить практические рекомендации по обеспечению эффективного функционирования и совершенствования систем качества.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК - 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК - 4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

профессиональные (ПК):

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

Знать:

- нормативные правовые документы в своей деятельности,
- методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач,

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности,
- оценить предлагаемые варианты управленческих решений,
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач,

Владеть:

- способами нахождения организационно-управленческого решения, за которое готов нести ответственность,
- способами обоснования предложений по совершенствованию системы качества с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		72/2	4	4	-	64	1	-	зач

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение в управление качеством

Тема 1.1. Категории и значение качества

Тема 1.2. Концепции управления качеством

Модуль 2. Менеджмент качества

Тема 2.1. Концепция, измерение и методы управления качеством

Тема 2.2. Нормативно-правовая база обеспечения качества

Тема 2.3. Системы менеджмента качества

Модуль 3. Экономика управления качеством

Тема 3.1. Экономика управления качеством

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.8 «Внешнеэкономическая деятельность »

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» являются:

- формирование студентами основных понятий и терминов, ключевых теорий, характеризующих современное состояние и тенденции развития внешнеэкономической деятельности в России и других странах мира;
- анализ государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на федеральном и региональном уровне на примере функционирования российских и иностранных предприятий;
- рассмотрение роли и места российских предприятий в развитии ВЭД.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам системное представление об основах внешнеэкономической деятельности российских предприятий;
- изучение современных методов анализа внешнеторговой и валютно-финансовой деятельности, статистической и финансовой отчетности предприятий;
- получение практических навыков, связанных с организацией и техникой проведения международных операций и расчетов при осуществлении внешнеэкономической деятельности российских предприятий и иностранных фирм.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК- 24	Способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

1.4. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ключевые понятия и термины, основные теории, формы и методы организации ВЭД, характеризующие современное состояние и тенденции развития внешней и международной торговли;
- систему показателей, характеризующих экономический потенциал предприятия для определения его места в структуре внешнеэкономической деятельности;

Уметь:

- обобщать отечественный и зарубежный практический опыт в сфере внешней торговли и проведении международных валютно-финансовых и кредитных операций;
- эффективно использовать современные информационные технологии в исследовании мирового рынка товаров и услуг;
- анализировать статистическую и финансовую отчетность в сфере ВЭД с целью определения конкурентной среды международного бизнеса, прогнозирования конъюнктуры мировых рынков

Владеть:

- навыками самостоятельной работы при изучении внешнеэкономической литературы и материалов информационно-аналитического характера.
- практическими навыками, связанными с организацией и техникой осуществления международных контрактов при проведении внешнеэкономической деятельности.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		108/3	4	6		98	1	-	зач

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Предмет, метод, основные термины и определения.

Модуль 2. Стратегия государственного управления внешнеэкономической деятельностью.

Модуль 3. Выбор форм и методов выхода предприятия на внешний рынок.

Модуль 4. Контракт международной купли-продажи товаров. Современная практика заключения.

Модуль 5. Международный маркетинг. Международный финансовый менеджмент.

Модуль 6. Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.9
«Основы организации и управления производством на предприятии
(организации)»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целью освоения дисциплины «Основы организации и управления производством на предприятии (организации)» является формирование у студентов формирование у обучающихся знаний об организации производства как части общей теории и практики менеджмента, основных принципов, форм и методов организации производственных систем, а также практических навыков применения этих знаний в сфере организации деятельности предприятий различных форм собственности.

1.2. Изучение дисциплины «Основы организации и управления производством на предприятии (организации)» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- изучение основных подходов к феномену организации, понимание протекающих в ней процессов;
- овладение совокупностью приемов и методов организации производства;
- изучение научных основ организации производства;
- анализ производственных систем и ее видов, форм организации производства;
- выявление и определение специфических особенностей теории организации производства на предприятиях различных сфер деятельности.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

Уметь:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- методами оценки управленческих решений.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		252/7	8	16	-	228	2	-	Зач. Экз.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности

Тема 1.1. Этапы развития теории организации производства

Тема 1.2. Научные основы организации производства

Тема 1.3. Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства

Модуль 2. Производственные системы и их виды

Тема 2.1. Предприятие как производственная система

Тема 2.2. Особенности отраслевого производства как объекта организации

Тема 2.3. Оценка и анализ уровня организации производства

Модуль 3. Экономические основы производства

Тема 3.1. Средства предприятия

Тема 3.2. Финансовая деятельность предприятия

Модуль 4. Подготовка производства

Тема 4.1. Организация подготовки высокотехнологичного производства

Тема 4.2. Производственный процесс на предприятии

Тема 4.3. Планирование деятельности предприятия

Тема 4.4. Организация и мотивация труда на предприятии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.10
«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности на
предприятии (организации)»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целями освоения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности на предприятии (организации)» являются:

приобретение студентами комплексных знаний о принципах и методах анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.

1.2. Изучение дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности на предприятии (организации)» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- теории и практики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, позволяющих правильно понимать производственно-экономические ситуации и представлять их в формализованном виде;
- принципов и методов организации проведения анализа и диагностики финансово-экономической деятельности предприятия;
- принципов формирования информационной базы проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- методов факторного анализа экономических показателей;
- методов оценки эффективности использования ресурсного потенциала предприятия;
- методикой анализа и диагностики финансового состояния предприятия;
- методов экономической оценки эффективности инвестиций;
- использования результатов анализа в целях обоснования оптимальных управленческих решений;
- методами оценки эффективности деятельности предприятий;
- методами диагностики потенциала предприятия.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основы экономики фирмы;
- Особенности предпринимательской деятельности в России;
- Основы теории экономического анализа;
- Методы оптимальных решений;
- Информационные технологии в бухгалтерском учете;
- Издержки производства и их виды;
- Экономическую теорию налогообложения и государственных расходов;

Уметь:

- применять знание основ экономики фирмы для выявления экономических проблем финансово-хозяйственной деятельности предприятий;
- анализировать влияние различных факторов на конечный результат, используя методы экономического анализа;
- анализировать промышленные циклы и его фазы;

Владеть:

- знаниями основных показателей финансово-хозяйственной деятельности фирмы и их диагностикой;
- владеть и применять на практике знания ПБУ;
- методами экономического анализа

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		252/7	10	14	-	228	2	-	Зач. Экз.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Модуль 1.**

Тема 1.1. Введение. Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 1.2. Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 1.3. Анализ финансового состояния предприятия

Тема 1.4. Анализ экономических результатов деятельности предприятия.

Тема 1.5. Анализ производственных результатов работы предприятия

Тема 1.6. Анализ результатов технического состояния и развития предприятия.

Модуль 2.

Тема 2.1. Анализ использования трудовых ресурсов

Тема 2.2. Анализ результатов социального развития

Тема 2.3. Анализ состояния и использования основных фондов предприятия

Тема 2.4. Анализ использования материальных ресурсов

Тема 2.5. Анализ затрат на производство и реализацию продукции

Тема 2.6. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности

Тема 2.7. Диагностика потенциала предприятия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.11 «Ценообразование»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Ценообразование» являются формирование у студентов:

- теоретические основы цены как экономической категории;

1.2. Изучение дисциплины «Ценообразование» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- выработать грамотный подход к ценообразованию на продукцию предприятия с учетом сферы его деятельности и структуры рынка;
- выработать навыки принятия управленческих решений с учетом изменения цен, затрат и конъюнктуры рынка.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность цены как экономической категории, состав, структуру и функции цены;
- систему ценообразующих факторов и их роль в практике ценообразования;
- методы государственного регулирования цен в России и за рубежом;
- сущность и цели ценовой политики предприятия;
- особенности ценообразования в зависимости от структуры рынка;
- методы ценообразования на предприятиях различных отраслей экономики, в частности, минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплексов;
- методику формирования цен на экспортируемую и импортируемую продукцию.

Уметь:

- определять ценовую стратегию предприятия с учетом специфики его деятельности и структуры рынка;
- принимать управленческие решения с учетом предстоящих изменений затрат, цен и безубыточности производства;
- выбирать и практически применять методы расчета цен на продукцию предприятия в конкретных условиях;
- определять экспортную цену с учетом базисных условий поставки; рассчитывать таможенную стоимость товара.

Владеть:

- специальной терминологией настоящей учебной дисциплины;
- математическим аппаратом, необходимым расчета цен различными способами;
- инструментарием статистики цен.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		108/3	4	6	-	98	1	-	Зач.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1

Тема 1.1. Основные теоретические концепции цены

Тема 1.2. Виды и функции цен

Тема 1.3. Регулирование цен

Тема 1.4. Ценообразование и структура рынка

Модуль 2

Тема 2.1. Ценовая политика предприятия

Тема 2.2. Ценовые стратегии предприятия

Тема 2.3. Методы ценообразования

Тема 2.4. Методология и практика управления затратами и ценами на предприятии

Модуль 3

Тема 3.1. Отраслевые особенности ценообразования

Тема 3.2. Цены во внешней торговле

Тема 3.3. Новаторские концепции ценообразования

Тема 3.4. Статистика цен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.12 «Документоведение и делопроизводство на предприятии (организации)»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Документоведение и делопроизводство на предприятии (организации)» являются:

- формирование студентами знаний основ современного делопроизводства и документационного обеспечения управления на современных предприятиях (организациях),

- приобретение навыков грамотного составления и оформления документов в конкретных управленческих ситуациях в зависимости от назначения, содержания и вида документа.

1.2. Изучение дисциплины «Документоведение и делопроизводство на предприятии (организации)» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- формирование знаний теоретических основ документирования и технологических приемов составления и оформления различных форм документов с использованием современных информационных технологий и технических средств обработки информации;

- формирование навыков осуществления процедуры создания, исполнения и хранения документов;

- формирование навыков ведения деловой переписки;

- формирование навыков документирования управленческой деятельности с учетом специфики систем документации;

- развитие умений проектирования локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по ведению документационного обеспечения управления;

- развитие умений использования автоматизированных систем обработки документов;

- формирование способности анализировать ценность документов с целью их хранения.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-1	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

профессиональные (ПК)

ПК-7	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор
-------------	---

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- требования документооборота;
- правила составления, учета, хранения и использования документов (в том числе ограниченного доступа) в организации,
- принципы и правила подготовки информационно-справочной и методической документации,
- нормативно-правовую базу организации делопроизводства и ведения документооборота на предприятиях, в учреждениях и организациях.

Уметь:

- составлять, обрабатывать, использовать, хранить и учитывать управленческие документы открытого и защищенного документооборота,
- готовить информационно-справочные документы, необходимые для принятия управленческих решений,

Владеть:

- навыками составления, сбора, хранения, обработки и учета документированной информации, в том числе ограниченного доступа,
- навыками использования подготовки информационно-справочных, нормативных и методических документов в своей профессиональной деятельности,
- навыками ведения документооборота и делопроизводства.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		108/3	4	6	-	98	1	-	Зач.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение в дисциплину

Тема 1. Документ в системе управления

Модуль 2. Документы в управленческой деятельности и правила их оформления

Тема 2. Основные правила оформления управленческих документов

Тема 3. Особенности составления и оформления документов системы ОРД

Тема 4. Технология обработки управленческих документов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.13 «Хозяйственное право»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина «Хозяйственное право» ставит своей целью:

изучение принципов правового регулирования экономики, формирование у студентов системы знаний о правовых основах хозяйственной деятельности и навыков их применения на практике, в том числе, в сфере менеджмента.

1.2. Изучение дисциплины «Хозяйственное право» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- на базе научных источников и нормативных актов, обеспечивающих хозяйственный оборот, дать студентам четкое представление об основных понятиях, институтах и проблемах хозяйственного права;

- в ходе учебного процесса обеспечить глубокое изучение студентами нормативных актов, составляющих хозяйственное законодательство;

- привить студентам устойчивые практические навыки по применению положений / норм хозяйственного права в различных областях хозяйственной деятельности.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базе рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы хозяйственной деятельности;
- на основе синтеза экономических и правовых знаний - формы выхода предпринимателя на рынок товаров, работ и услуг, включая рекламу и внешнеэкономическую деятельность;

Уметь:

- осуществлять поиск, сбор, хранение и обработку правовой и экономической информации для подготовки решений, обеспечивающих повышение эффективности деятельности предприятий, а также для разработки стратегии и тактики деятельности предприятий и организаций;
- в условиях развития правовой и экономической науки и изменяющейся социальной политики и практики переоценивать имеющиеся знания, а также приобретать новые экономические и юридические знания;

Владеть:

- основным правовым терминологическим аппаратом, связанным с регулированием хозяйственных правоотношений;
- основными способами толкования нормативно – правовых актов, связанных с хозяйственной деятельностью;
- методами работы с нормативными правовыми актами и иными документами, регулирующими хозяйственные правоотношения;
- способами оценки законности собственного поведения и поведения других участников в хозяйственной деятельности.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		72/2	4	4		64	1	-	Зач.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1

Тема 1.1. Понятие и предмет хозяйственного права

Тема 1.2. Источники правового регулирования хозяйственной деятельности

Тема 1.3. Субъекты хозяйственного права

Тема 1.4. Правовое регулирование деятельности хозяйствующих субъектов

Модуль 2

Тема 2.1. Объекты хозяйственных правоотношений

Тема 2.2. Права хозяйствующего субъекта на имущество

Тема 2.3. Общие положения об обязательствах

Тема 2.4. Предпринимательский договор

Тема 2.5. Осуществление и защита прав и интересов хозяйствующих субъектов

Тема 2.6. Рассмотрение хозяйственных споров

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.14 «Отраслевые особенности экономики предприятия (организации)»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Отраслевые особенности экономики предприятий (организаций)» являются:

- получение теоретических знаний
- приобретение необходимых практических навыков в различных отраслевых экономиках и в особенностях организации в них производства.

1.2. Изучение дисциплины «Отраслевые особенности экономики предприятий (организаций)» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- в теоретическом плане – изучение теоретических и методологических основ формирования систем экономической работы, адаптивных к динамично меняющимся условиям конкурентной рыночной экономики, а также конкретных механизмов организации и управления, включая отраслевые особенности и многовариантности целей деятельности, учета влияния факторов национальной и мировой экономических систем, усиления неопределенности и риска предпринимательства в организации отраслевых производств с учетом взаимозависимости стратегий и тактик характерных для различных отраслей;
- в методологическом плане – овладение методологией системного анализа и операционными инструментами в работе, а также методами использования компьютерных технологий для выработки управленческих решений с учетом отраслевого построения экономики и организации производства;
- в учебно-методическом плане – развитие у студентов аналитического и креативного мышления благодаря систематизации приобретенных в вузе экономических знаний, их углублению и развитию в части овладения конкретными практическими навыками выработки и оценки альтернативных решений с применением прогрессивных информационных технологий управления.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему постановки целей и выбор путей их достижения
- исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей организаций

Владеть:

- культурой мышления, обобщения, анализа, восприятия информации, для выбора целей и путей их достижения
- навыками принятия управленческих решений, методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию деятельности организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в различных отраслях национального хозяйства

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		144/4	4	10	-	130	1	-	ЭКЗ.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Отраслевые особенности технологий производства продукции

Тема 1.1. Отрасль, производство, технологические системы

Модуль 2. Предприятие – основа производства продукции (работ, услуг)

Тема 2.1. Предприятие как объект организации производства

Модуль 3. Факторы производства и их влияние на особенности производственного процесса

Тема 3.1. Отраслевые особенности организации производственного процесса на предприятии

Модуль 4. Отраслевые особенности организации производства и экономические показатели

Тема 4.1. Специфические формы организации производства в отраслях

Тема 4.2. Отраслевые особенности экономических показателей в деятельности предприятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.15 «Управление персоналом»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью учебной дисциплины «Управление персоналом» является формирование системы знаний в области теории и практики управления персоналом в объёме необходимом для их практического использования.

1.2. Дисциплина «Управление персоналом» ориентирует на организационно-управленческий вид профессиональной деятельности. Её изучение способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;
- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;
- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;
- участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

1.3. Процесс изучения дисциплины «Управление персоналом» направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций.

общекультурные (ОК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

общепрофессиональные (ОПК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социальную значимость своей будущей профессии
- основы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Уметь:

- критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Владеть:

- навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		72/2	4	4	-	64	1	-	зач.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Управление персоналом как наука и практика

Тема 1.1. Введение. Управление персоналом как наука и практика.

Методологические основы управления персоналом организации

Тема 1.2. Система управления персоналом: цели, функции и организационная структура её построения.

Тема 1.3. Стратегическое управление персоналом: кадровая политика и стратегия управления персоналом.

Тема 1.4. Основы кадрового планирования в организации.

Модуль 2. Технологии управления персоналом

Тема 2.1. Технология управления персоналом: набор и трудовая адаптация персонала.

Тема 2.2. Технология управления персоналом: мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала.

Тема 2.3. Материальное стимулирование персонала: системы и формы оплаты труда в РФ.

Тема 2.4. Технология управления персоналом: оценка результатов трудовой деятельности персонала.

Тема 2.5. Технология управления персоналом: развитие персонала организации.

Тема 2.6. Корпоративная культура персонала как фактор управления персоналом.

Тема 2.7. Затраты на персонал в организации.

Тема 2.8. Оценка эффективности деятельности подразделений управления персоналом. Заключение.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.16
«Коммерческая деятельность предприятия (организации)»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины **«Коммерческая деятельность предприятия»** является освоение теоретических знаний в области методологии и организации коммерческой деятельности, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- освоение основ коммерческой деятельности применительно к сфере товарного обращения;
- изучение методов организации и развития коммерческой деятельности;
- овладение методологией коммерческой деятельности на рынке товаров;
- овладение методами управления коммерческими процессами торговых предприятий;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования.

1.3. Процесс изучения дисциплины **«Бизнес-планирование на предприятии (организации)»** направлен на формирование у студентов компетенций:

общекультурные (ОК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

общепрофессиональные (ОПК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- тенденции изменения социально-экономических показателей;
- необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;
- социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;

Уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

Владеть:

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		180/5	8	10	-	162	1	-	Экз.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Методологические основы коммерческой деятельности

Тема 1.1. Методологические основы коммерческой деятельности

Тема 1.2. Основные понятия и сферы применения коммерческой деятельности

Тема 1.3. Объекты коммерческой деятельности

Тема 1.4. Субъекты коммерческой деятельности

Тема 1.5. Методология коммерческой деятельности организации

Модуль 2. Управление коммерческой деятельностью организации

Тема 2.1. Информационное обеспечение коммерческой деятельности организации

Тема 2.2. Процессы проекта, их взаимосвязь с областями знаний проекта

Тема 2.3. Государственное регулирование и контроль коммерческой деятельности

Модуль 3. Материально-техническое и товарное обеспечение коммерческой деятельности организации

Тема 3.1. Материально-техническая база для коммерческой деятельности организации

Тема 3.2. Управление коммерческой деятельностью организации

Тема 3.3. Управление товарным обеспечением

Тема 3.4. Анализ и оценка коммерческой деятельности

Тема 3.5. Инновации в сфере коммерции

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.17 «Планирование на предприятии (организации)»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Планирование на предприятии (организации)» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в методах сбора, обработки, анализа и передачи информации при решении прикладных задач планирования и управления на предприятии.

1.2. Изучение дисциплины «Планирование на предприятии (организации)» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- освоение студентами общих закономерностей функционирования организации, определяющих эффективность её деятельности;
- освоение знаний по общим и специфическим вопросам создания, содержания, и системы планового управления организациями.

Дисциплина нацелена на:

- подготовку выпускников к участию в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- приобретение выпускниками навыков в планировании деятельности организации и подразделений;
- приобретение выпускниками навыков в работе персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- подготовку выпускников к сбору, обработке и анализу информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- подготовку выпускников к построению внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- приобретение выпускниками навыков в разработке бизнес-планов модернизации существующего и создания нового бизнеса;

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

общепрофессиональные (ОПК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- варианты управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономических последствия для бизнеса;

Уметь:

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

- культурой мышления, обобщением и анализом информации, постановкой цели и выбору путей её достижения;
- находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
	Всего	180/5	8	10	-	162	1	-	Экз.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Планирование на предприятии: основные понятия и модели

Тема 1.1. Методологические основы внутрифирменного планирования в условиях рыночной экономики

Тема 1.2. Организация планирования на предприятии

Модуль 2. Подсистема внутрифирменных планов

Тема 2.1. Стратегическое планирование на предприятии

Тема 2.2. Тактическое планирование на предприятии

Тема 2.3. Оперативное планирование на предприятии

Модуль 3. Функциональное планирование

Тема 3.1. Прогнозирование как инструмент планирования

Тема 3.2. Подсистема функциональных планов

Тема 3.3. Бюджетирование

Тема 3.4. Бизнес-планирование

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.18 «Страхование на предприятии (организации)»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Страхование на предприятии (организации)» являются:

- формирование у студентов знаний и навыков в области защиты интересов физических и юридических лиц методами страхования.

1.2. Изучение дисциплины «Страхование на предприятии (организации)» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- ознакомление с основами организации страхового дела в Российской Федерации;

- изучение экономической сущности, форм и видов страхования;

- приобретение знаний, связанных с правами и обязанностями сторон по договору страхования, взаимоотношениями сторон при наступлении страховых случаев;

- формирование у студентов навыков самостоятельного мышления в области страховых отношений.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, функции страхования и его роль в современных условиях;
- законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность страховых организаций;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании;
- отрасли, подотрасли, виды и формы страхования;
- существенные условия страхования имущества предприятий и граждан, личного страхования, страхования ответственности;
- финансовые основы страховой деятельности, в т.ч. состав финансовых ресурсов, доходы и расходы, формирование технических резервов в страховой организации.

Уметь:

- принимать решения по заключению договоров страхования в целях защиты имущественных интересов физических и юридических лиц;
- анализировать существенные условия договора страхования;
- выбирать оптимальные варианты страховых продуктов в целях обеспечения требуемой страховой защиты

Владеть:

- методами расчета нетто и брутто ставки в рисковом виде страхования;
- методами расчета ущерба и страхового возмещения при страховании транспортных средств и другого имущества;

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		144/4	6	8	-	130	-	-	Экз.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Сущность страхования как системы экономических отношений

Тема 1.1. Экономическая сущность и функции страхования. Основные понятия и термины

Модуль 2. Организация страхового дела в России

Тема 2.1. Правовая основа страховой деятельности.

Модуль 3. Теоретические основы построения страховых тарифов

Тема 3.1. Сущность, значение и задачи построения страховых тарифов.

Модуль 4. Имущественное страхование

Тема 4.1. Понятие и классификация страхования имущества.

Модуль 5. Личное страхование

Тема 5.1. Личное страхование, его особенности и отличительные черты.

Модуль 6. Страхование ответственности

Тема 6.1. Виды и основные условия страхования ответственности.

Модуль 7. Финансовые основы страховой деятельности

Тема 7.1. Финансовые ресурсы страховой организации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.19 «Экономика природопользования»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Экономика природопользования» являются:

- теоретическое освоение студентами экономических основ взаимодействия общества и природы
- получение знаний и практических навыков в области экономических закономерностей рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

1.2. Изучение дисциплины «Экономика природопользования» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- знания теоретических основ экономики природопользования: основных понятий терминов и определений: правовых основ природопользования и основных методов управления и регулирования природопользованием и охраной окружающей среды;

- умения грамотно использовать нормативно-правовую документацию для экономических обоснований направлений природоохранной деятельности и расчетов экономического ущерба; определять параметры и показатели эффективности природоохранных мероприятий;

- умения адекватно применять зарубежный опыт в области экономики природопользования в условиях Российской Федерации

- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и(или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и(или) описание компетенции</i>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические аспекты взаимодействия общества и природы, а также концепции устойчивого эколого-экономического развития общества;
- экономические и административные инструменты управления, применяемые для рационализации природопользования;
- роль, значение и действие рыночных инструментов в природопользовании.

Уметь:

- находить источники эколого-экономической информации;
- определять экономическую ценность природных ресурсов и услуг;
- определять эколого-экономическую эффективность и рассчитывать различные виды ущерба.

Владеть:

- методами и приемами эколого-экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.
- системным представлением об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, использованием природных ресурсов и экологизацией экономики;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики природопользования

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		108/3	4	6	-	98	1	-	Зач.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1

Тема 1.1. Введение. Основные понятия экономики природопользования.

Тема 1.2. Экстерналии (внешние эффекты) в хозяйственных системах

Модуль 2

Тема 2.1. Концепция устойчивого развития.

Тема 2.2. Экономическая оценка природных ресурсов и эколого-экономического ущерба.

Модуль 3

Тема 3.1. Экономические механизмы экологизации экономики.

Тема 3.2. Государственное управление природопользованием в Российской Федерации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.20 «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью учебной дисциплины «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)» является приобретение студентами общекультурных и профессиональных компетенций в изучении теоретических, методических и практических подходов к оценке и управлению стоимостью предприятия.

1.2. Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение организационно-нормативной базы проведения оценки стоимости предприятия;
- изучение и сравнительный анализ существующих методик оценки стоимости предприятий;
- обоснование преимуществ доходного подхода перед другими методами;
- освоение техники оценки стоимости предприятия и организации и отдельных групп активов;
- овладение методиками использования полученных знаний и навыков для принятия решений по управлению стоимостью предприятия и организации.

1.2 Процесс изучения дисциплины «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)» направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций.

общекультурные (ОК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

общепрофессиональные (ОПК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
- варианты управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономических последствия для бизнеса;
- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- варианты управленческих решений;

Уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
	Всего	144/4	4	10	-	130	1	-	ЭКЗ.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Общие понятия об оценке

Тема 1.1 Теоретические основы оценки стоимости предприятия

Тема 1.2. Основные подходы и методы оценки компании

Модуль 2. Оценка стоимости предприятия

Тема 2.1. Оценка стоимости различных видов имущества предприятия

Тема 2.2. Управление стоимостью предприятия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.21 «Управление затратами на предприятии (организации)»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Управление затратами предприятия (организации)» являются следующие:

- готовность к осуществлению учетной и расчетно-экономической деятельности на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств, органов местного самоуправления;

- возможность работать в сфере научно-исследовательской и аналитической деятельности по исследованию и прогнозированию основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций;

- готовность к организационно-управленческой деятельности при выполнении работ по реализации конкретных экономических проектов, участии в выработке решений по совершенствованию деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений, а также правовых, административных и других ограничений.

1.2. Изучение дисциплины «Управление затратами предприятия (организации)» направлено на решение следующих задач профессиональной деятельности:

- применять знания математических дисциплин, статистики, бухгалтерского учета и анализа для подготовки исходных данных и проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- на основе аналитической обработки учетной, статистической и отчетной информации готовить информационные обзоры, аналитические отчеты, в соответствии с поставленной задачей, давать оценку и интерпретацию полученных результатов и обосновывать управленческие решения;

- организовывать операционную (производственную) и коммерческую деятельность предприятия, осуществлять комплексный анализ его финансово-хозяйственной деятельности использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях;
- методы сбора и обработки учетной, статистической и отчетной информации;
- особенности проведения обследований для разных экономических субъектов;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.

Уметь

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, а также выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- распознавать влияние искажающих факторов на результаты исследования и устранять их на предварительном этапе сбора информации;
- интерпретировать полученные результаты и обосновывать управленческие решения;
- определять критерии оптимальности управленческих решений;
- использовать полученные результаты анализа в целях повышения эффективности работы предприятия (участка предприятия).

Владеть:

- расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с применением соответствующего поставленной экономической задаче математического и статистического инструментария;
- обоснования полученных результатов и принятие решения по использованию полученной информации для улучшения деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- способами сбора аналитической информации и подготовки информационных обзоров в области профессиональной деятельности;
- навыками экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия;
- навыками применения результатов анализа финансово – хозяйственной деятельности в процессе обоснования оптимальности управленческих решений.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
<i>Всего</i>		<i>108/3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>98</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>зач.</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1

Тема 1.1. Сущность управления затратами предприятия

Модуль 2

Тема 2.1.Классификация затрат для целей управления

Модуль 3

Тема 3.1.Формирование информации о затратах предприятия

Модуль 4

Тема 4.1.Стратегическое управление затратами

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1 «Введение в направление»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Введение в направление» являются:

- ознакомление и овладение основными понятиями и характеристиками категориальных форм экономиста;
- знакомство с профессиональной деятельностью экономиста и сложившимися способами получения профессиональных знаний, умений и навыков в ВУЗе.

1.2. Изучение дисциплины «Введение в направление» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- иметь системное представление о профессии экономиста и деловой среде организации;
- иметь системное представление о структуре учебного плана направления «Экономика» и о дисциплинах, которые он должен освоить за время учебы в вузе;
- иметь системное представление о технологиях вузовского обучения;
- иметь системное представление о квалификационной характеристике выпускника.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру высшего учебного заведения, включая функции всех подразделений;
- правила организации учебного процесса в вузе;
- требования к написанию курсовых и дипломных работ;
- объекты профессиональной деятельности выпускника;
- перспективы продолжения образования по выбранному профилю.

Уметь:

- пользоваться предоставленными университетом возможностями для обучения;
- работать со специализированной литературой в библиотеке вуза;
- систематизировать и обобщать полученную информацию;
- соотносить получаемые знания, умения и навыки со своей будущей профессией; творчески решать поставленные задачи.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач
- методами и навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		72/2	2	6	-	64	1	-	зач.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Высшее образование

Тема 1.1. Высшее образование в России: история и современные направления развития

Тема 1.2. Структурные подразделения вуза

Тема 1.3. Структура и содержание основной образовательной программы направления

Модуль 2. Учебный процесс

Тема 2.1. Виды и формы учебного процесса

Тема 2.2. Научная работа студентов в ВУЗе

Тема 2.3. Основы подготовки докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ (проектов)

Тема 2.4. Формирование индивидуального образовательного маршрута

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2 «Введение в экономику»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Введение в экономику» являются:

-ознакомление и овладение основными понятиями и характеристиками категориальных форм рыночного хозяйства (рынка, товара, стоимости, цены, денег и т. д.);

-изучение закономерностей функционирования экономических систем; осознание роли государства (экономической политики) в развитии национальных хозяйств.

1.2. Изучение дисциплины «Введение в экономику» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- изучение современной теории и практики рыночной экономики;
- получение и применение на практике современных методов обобщения характеристик развития экономики, агрегирование и обработка информации и статистических данных;

- анализ моделей конъюнктуры и экономического роста страны;
- определение основ внешнеэкономической деятельности, в том числе роль и место России в международных экономических отношениях;
- исследование проблем экономической политики государства.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения экономических школ по экономическим проблемам, описывающим общечеловеческие ценности;
- ведущие теоретические подходы к раскрытию сущности базовых экономических категорий (общественно-экономических отношений, собственности, издержек, прибыли, капитала, воспроизводства и т. д.).

Уметь:

- анализировать и оценивать современную экономическую политику государства, социальную специфику экономических систем и многообразие их региональных проявлений;
- определять актуальность возникающих проблем.

Владеть:

- базовыми понятиями и терминами, связанными с деятельностью хозяйствующих субъектов, полученными при изучении курса «Экономика»;
- знаниями, полученными в процессе обучения, навыками применения их к современным экономическим реалиям

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		72/2	2	6	-	64	1	-	зач.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1

Тема 1.1. Введение в экономику

Тема 1.2. Рыночные отношения: сущность, функции и структура.

Тема 1.3. Механизм функционирования рынка. Конкуренция.

Тема 1.4. Предпринимательская деятельность. Теория рисков. Теория фирмы.

Тема 1.5. Издержки производства.

Модуль 2

Тема 2.1 Экономический рост. Цикличность развития экономических систем.

Теория экономического равновесия.

Тема 2.2. Труд, занятость и безработица. Рынок труда.

Тема 2.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика. Инфляция.

Тема 2.4. Финансовая система. Бюджетно-налоговое регулирование экономики.

Тема 2.5. Совокупные доходы населения и социальная политика государства.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1.
«История экономики»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целями освоения дисциплины «История экономики» являются:
ознакомление с основными этапами развития истории экономики;
изучение особенностей развития различных экономических систем;
формирование у студентов экономического мышления, на основе изучения развития экономики в комплексе, во всех ее формах и структурных проявлениях и изучения хозяйственной деятельности различных народов в разные исторические эпохи;
формирование экономической культуры, ответственности, на основе понимания, что любое хозяйственное решение имеет не только стоимостное выражение, но и конкретную политическую и моральную цену.

1.2. Изучение дисциплины «История экономики» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

выявление экономических моделей, в которые организуется хозяйственная деятельность человека, механизма функционирования, взаимодействия и взаимовлияния этих систем;

овладение методами сравнительного историко-экономического анализа различных национальных моделей развития мирового хозяйства;

формирование представления об истории развития экономики России и развитых стран Запада;

изучение экономических реформ западноевропейских стран, способствовавших подъему национальных экономик;

освоение экономической терминологии на конкретных примерах.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и подходы к изучению «Истории экономики»;
- основные концепции и особенности развития экономики в различных регионах мира;
- исторические тенденции в развитии социально-экономических структур и экономических институтов;
- закономерности развития и этапы становления экономики; движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе;
- роль России в истории человечества и на современном этапе;
- историю развития экономики России и развитых стран Запада;
- сущность экономических реформ западноевропейских стран, способствовавших подъему национальных экономик;
- общие теоретические подходы к решению профессиональных экономических задач, связанных с развитием национальных экономик в различные исторические эпохи;
- экономические обусловленности и взаимосвязи основных проблем развития хозяйства;

Уметь:

- наглядно представлять ход развития экономики в мире;
- ориентироваться в мировом историческом процессе;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ретроспективного отношения к развитию экономических процессов в их хронологической последовательности;
- оценивать направленность и классифицировать различные подходы при изучении экономических воззрений;

- находить причинно-следственные связи между экономическими явлениями, объясняя характер их развития;
- анализировать и оценивать исторические факты, события и процессы;
- оценивать вклад России в развитие материальной и духовной культуры человеческой цивилизации; выявлять место и роль личности в истории;
- выявлять экономические модели хозяйственной деятельности человека, механизм функционирования, взаимодействия и взаимовлияния этих систем;
- применять общие теоретические подходы к решению экономических проблем развития национальных экономик;
- применять инструментарий современной экономической теории для анализа преемственности форм экономического развития;
- эффективно использовать литературные источники при самостоятельной работе.

Владеть:

- базовыми понятиями и терминами, связанные с деятельностью хозяйствующих субъектов, полученными при изучении курса «История экономики»;
- технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
- методами изучения истории; историческими методами анализа социальных явлений и процессов;
- методами сравнительного историко-экономического анализа различных национальных моделей развития мирового хозяйства;
- навыками самостоятельного анализа историко-экономических проблем;
- знаниями, полученными в процессе обучения, к современным экономическим реалиям.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		108/3	6	4	-	98	1	-	зач.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Азиатский способ производства

Введение

Тема 1.1. Хозяйственные системы стран Древнего Востока и Древнего Египта

Модуль 2 Античная система хозяйства

Тема 2.1. Экономическое развитие Древней Греции

Тема 2.2. Экономическое развитие Древнего Рима

Модуль 3. Феодалная система хозяйства

Тема 3.1. Возникновение и сущность феодальной экономики.

Тема 3.2. Экономика стран Западной Европы в эпоху развитого феодализма

Тема 3.3. Экономическое развитие Русского централизованного государства

Модуль 4. Генезис капиталистической экономики.

Тема 4.1. Предпосылки становления капиталистического хозяйства и особенности его становления в странах Западной Европы

Тема 4.2. Формирования капиталистических отношений в России

Модуль 5. Становление индустриальной системы хозяйствования

Тема 5.1. Промышленный переворот как основа развития капитализма и формы его проявления

Тема 5.2. «Переселенческий» переворот США

Модуль 6. Промышленный капитализм во второй половине XIX- начале XX веков. Монополизация.

Тема 6.1. Вторая технологическая революция и особенности становления капитализма в ведущих странах

Тема 6.2. Экономика России

Модуль 7. Экономическое развитие стран Европы и США между двумя войнами

Модуль 8 Становление государственного социализма в СССР

Модуль 9. Основные тенденции в развитии мировой экономики после Второй мировой войны

Тема 9.1. Формирование основных центров экономического могущества после второй мировой войны (США, Япония, Западная Европа)

Тема 9.2. Экономика развитого социализма

Тема 9.3. Тенденции экономического развития на рубеже XX-XXI веков

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2. «История экономических учений»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «История экономических учений» являются:

- ознакомление с основными этапами развития истории экономики;
- изучение особенностей развития различных экономических систем;
- формирование у студентов экономического мышления, на основе изучения развития экономики в комплексе, во всех ее формах и структурных проявлениях и изучения хозяйственной деятельности различных народов в разные исторические эпохи;
- формирование экономической культуры, ответственности, на основе понимания, что любое хозяйственное решение имеет не только стоимостное выражение, но и конкретную политическую и моральную цену.
- развитие умения разбираться в текущих событиях и прогнозировать будущее, используя историко-экономический материал.

1.2. Изучение дисциплины «История экономических учений» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- выявление экономических моделей, в которые организуется хозяйственная деятельность человека, механизма функционирования, взаимодействия и взаимовлияния этих систем;
- овладение методами сравнительного историко-экономического анализа различных национальных моделей развития мирового хозяйства;
- формирование представления об истории развития экономики России и развитых стран Запада;
- изучение экономических реформ западноевропейских стран, способствовавших подъему национальных экономик;
- освоение экономической терминологии на конкретных примерах.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и подходы к изучению «Истории экономических учений»; закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; историю развития экономической мысли в России и развитых стран Запада;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе;
- роль России в истории человечества и на современном этапе.

Уметь:

- аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты;
- уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из

социальной и экономической жизни;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- выделять основную мысль и логику ее аргументации в письменных текстах, предлагаемых для изучения; ориентироваться в мировом историческом процессе;

- находить причинно-следственные связи между экономическими явлениями, объясняя характер их развития;

- оценивать вклад России в развитие материальной и духовной культуры человеческой цивилизации;

- выявлять место и роль личности в истории; эффективно использовать литературные источники при самостоятельной работе.

Владеть:

- базовыми понятиями и терминами, связанными с деятельностью хозяйствующих субъектов, полученными при изучении курса «История экономических учений»;

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;

- знаниями, полученными в процессе обучения, к современным экономическим реалиям.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		108/3	6	4	-	98	1	-	зач.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Экономические учения эпохи дорыночной экономики

Введение

Тема 1.1. Экономическая мысль Древнего мира

Тема 1.2. Экономическая мысль средних веков

Тема 1.3. Меркантилизм

Модуль 2. Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики

Тема 2.1. Возникновение классической школы

Тема 2.2. Экономические взгляды физиократов

Тема 2.3. Политическая экономия А. Смита, Д. Риккардо и их последователей

Тема 2.4. Пересмотр идей классической школы и возникновение новых течений в политической экономии

Тема 2.5. Зарождение, формирование и развитие социалистических учений

Модуль 3. Экономические учения эпохи регулируемой рыночной экономики

Тема 3.1. Становление и эволюция институционализма

Тема 3.2. Экономическая теория Дж.М. Кейнса и ее развитие

Тема 3.3. Неолиберальные направления – теории государственного регулирования экономики

Модуль 4. Экономическая мысль в России

Тема 4.1. Начало политической экономии в России

Тема 4.2. Российская экономическая мысль до и после реформы 1861 г.

Тема 4.3. Традиции экономико-математической школы в России и СССР

Тема 4.4. Развитие экономической мысли России во второй половине XX – начале XXI вв.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1. «Русский язык и культура речи»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- систематизация теоретических знаний о становлении русского литературного языка и языковых норм,
- развитие эстетического вкуса и повышение функциональной грамотности речи студента,
- формирование культуры полемической речи;

1.2. Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- формирование представлений о специфике русского языка и русской языковой картины мира;
- формирование ценностного отношения к русскому языку;
- ознакомление с нормами и вариантами норм современного русского литературного языка;
- развитие ортологических навыков в сфере устной и письменной речи;
- развитие умений критически оценивать особенности вербального и невербального взаимодействия в различных ситуациях и условиях общения;
- формирование толерантного отношения к иным культурным ценностям, воспитание уважения к национальным языкам и языковым картинам мира.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные научные понятия и категории науки о языке;
- основы культуры устной и письменной речи;
- типологию словарей русского языка;
- основные этапы, ключевые события, факты, закономерности процесса становления, развития, современного русского литературного языка;
- нормы современного русского литературного языка; особенности моделей информационного поиска;
- роль русского языка в системе культуры, его функции в обществе, в сферах духовно-этической жизни, в жизни личности;
- стратегии кооперативного поведения, способы снижения и снятия речевой агрессии;
- тенденции изменения в современном русском литературном языке как языке международного общения, конфессиональную ситуацию в России;
- роль русского языка в сфере духовной культуры, в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Уметь:

- применять полученные знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
- оценивать роль русского языка в общественных процессах; место и роль русского языка в современном мире, мировой культуре и процессе межкультурной коммуникации;
- находить нормативные варианты в области русской грамматики, фонетики, орфоэпии, орфографии, пунктуации, стилистики с помощью словарей разного типа и электронных информационных систем;
- вести межкультурный диалог в соответствии с принципами толерантности;
- применять понятийный аппарат к анализу и описанию языковых явлений;

Владеть:

- современными информационно-коммуникационными технологиями,
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философско-лингвистическое содержание,
- способами поиска и анализа информации,
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения,
- способностью применять понятийный аппарат к анализу и описанию языковых явлений;
- навыками анализа современного состояния русского литературного языка;
- навыками самостоятельного участия в ситуации межличностного и межкультурного диалога, в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера;
- навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
	<i>Всего</i>	<i>72/2</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>64</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>зач.</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Русский язык и культура речи: предмет и основные понятия

Тема 1.1. Русский язык и культура речи: предмет и основные понятия

Тема 1.2. Речевая норма как центральное понятие культуры речи

Модуль 2. Письменная и устная лексика

Тема 2.1. Устная и письменная формы существования языка

Тема 2.2. Лексика устной и письменной речи.

Модуль 3. Функции, компоненты и стили речи

Тема 3.1. Основные качества речи. Эмоциональность в речи и в языке

Тема 3.2. Социально-жанровый компонент речи

Тема 3.3. Функциональные стили русского литературного языка

Модуль 4. Спор. Культура спора

Тема 4.1. Спор. Культура спора

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.2. «Культура общения»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Культура общения» являются:

- подготовка выпускников в области универсальной культуры общения и профессиональной этики на основе социально-психологических и морально–этических знаний с учетом конкретных практических задач, стоящих перед будущими руководителями;
- формирование нового стереотипа поведения, обучение молодого специалиста культуре общения в современных условиях, умению грамотно оценивать социально-психологические и социально-этические ситуации, уровень и особенности культуры участников среды общения, психологическое состояние партнеров, а также обеспечивать эффективное взаимодействие с учетом нравственно-этических норм.

1.2. Изучение дисциплины «Культура общения» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- Изучение важнейших понятий культуры общения как междисциплинарной отрасли знаний.
- Познание и осмысление многоплановости курса, который строится на материале таких дисциплин как психология, социология, культурология.
- Формирование представлений о психологической и речевой культуре общения в различных сферах жизни
- Формирование навыков поведения, основанного на знании психологических особенностей людей, общей и речевой культуры.
- Формирование способности к ведению переговоров и конструктивного поведения в конфликте.
- Формирование мотивации к самостоятельному повышению уровня коммуникативной компетенции.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК - 5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**

- культуру общения и основные типы социально-психологического поведения, основные понятия профессиональной этики и морали, современные этические нормы поведения, вербальные и невербальные методы общения, основные закономерности взаимодействия субъектов в организации, о групповой и массовой коммуникации, о профессиональном этикете как важнейшей стороне культуры общения и профессионального поведения с учетом особенностей участников совместной деятельности.

- **Уметь:**

- ориентироваться в теоретических положениях культуры общения и этического знания, использовать теоретический аппарат культуры общения и профессиональной этики для анализа и решения различных практических проблем социально-психологического взаимодействия в организации, находить связи между теоретическим знанием и конкретной социально-психологической ситуацией в той или иной организации, давать этический анализ какой-либо ситуации в сфере механизмов общения в организации, выявлять (в случае ее присутствия) манипуляционную составляющую в профессиональном взаимодействии, применять полученные знания в деловых контактах, организационных мероприятиях индивидуально или с группой.

- **Владеть:**

- простейшими приемами оценки социально-психологических ситуаций, навыками конструктивного психологического воздействия в деловых беседах, деловых переговорах, ведении телефонных разговоров, навыками учитывать принципиальные положения культуры общения, творчески их осмысливать и использовать применительно к условиям современной действительности.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
	Всего	72/2	2	6	-	64	1	-	зач.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Понятие о культуре общения.

Тема 1.1. Вербальные и невербальные компоненты культуры общения.

Тема 1.2. Роль психологических факторов в формировании культуры общения.

Тема 1.3. Речевая культура общения.

Модуль 2. Психологические составляющие культуры общения

Тема 2.1. Межличностное общение и культура деловых отношений.

Тема 2.2. Личностные особенности и культура общения в профессиональной деятельности.

Тема 2.3. Культура общения в конфликте.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.1.
«Экономика организации»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целями освоения дисциплины «Экономика организации» являются:

- получение студентами теоретических знаний по вопросам функционирования современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции

- приобретение необходимых практических навыков по экономике организации в России.

1.2. Изучение дисциплины «Экономика организации» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- в теоретическом плане – изучение теоретических и методологических основ формирования механизма и систем экономической работы, адаптивных к динамично меняющимся условиям конкурентной рыночной экономики, а также конкретных механизмов управления экономическими инструментами, включая особенности мотивации и многовариантности целей деятельности, учета влияния факторов национальной и мировой экономических систем, усиления неопределенности и риска предпринимательства в организации производства, взаимозависимости стратегий и тактик;

- в методологическом плане – овладение методологией системного анализа и операционными инструментами в работе, а также методами использования компьютерных технологий для выработки управленческих решений в сфере экономики организации;

- в учебно-методическом плане – развитие у студентов аналитического и креативного мышления благодаря систематизации приобретенных в вузе экономических знаний, их углублению и развитию в части овладения конкретными практическими навыками выработки и оценки альтернативных решений с применением прогрессивных информационных технологий управления.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- цели и уметь выбирать пути их достижения;
- исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.

Владеть:

- культурой мышления, способами обобщения, анализа, восприятия информации, для постановки цели и выбора путей ее достижения
- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
- методологией экономического исследования.
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		108/3	4	6	-	98	1	-	ЭКЗ.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Основные понятия и определения. Планирование

Тема 1.1. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности

Тема 1.2. Структура предприятия и управления

Тема 1.3. Основы планирования деятельности предприятия

Модуль 2. Экономические основы деятельности предприятия

Тема 2.1. Имущество предприятия. Основной и оборотный капитал

Тема 2.2. Персонал, организация и оплата труда на предприятии

Тема 2.3. Инновационная деятельность предприятия

Модуль 3. Финансово-инвестиционный анализ предприятия

Тема 3.1. Инвестиционная деятельность предприятия

Тема 3.2. Издержки производства и себестоимость продукции

Тема 3.3. Доход, прибыль, рентабельность предприятия

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.2.
«Экономика отрасли»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целями освоения дисциплины «Экономика отрасли» являются:

получение студентами теоретических знаний по вопросам функционирования современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятий в условиях рынка и конкуренции.

приобретение необходимых практических навыков по экономике организации в России. Это поможет будущим специалистам решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

1.2. Изучение дисциплины «Экономика отрасли» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

в теоретическом плане – изучение теоретических и методологических основ формирования механизма и систем экономической работы, адаптивных к динамично меняющимся условиям конкурентной рыночной экономики, а также конкретных механизмов управления экономическими инструментами, включая особенности мотивации и многовариантности целей деятельности, учета влияния факторов национальной и мировой экономических систем, усиления неопределенности и риска предпринимательства в организации производства, взаимозависимости стратегий и тактик;

в методологическом плане – овладение методологией системного анализа и операционными инструментами в работе, а также методами использования компьютерных технологий для выработки управленческих решений в сфере экономики организации;

в учебно-методическом плане – развитие у студентов аналитического и креативного мышления благодаря систематизации приобретенных в вузе экономических знаний, их углублению и развитию в части овладения конкретными практическими навыками выработки и оценки альтернативных решений с применением прогрессивных информационных технологий управления.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели и уметь выбирать пути их достижения;
- экономические основы поведения организаций.

Уметь:

- проводить анализ отрасли, используя экономические модели;
- находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;
- оценивать затраты и результаты деятельности организации;
- оценивать влияние инвестиционных решений на финансовое состояние предприятия;
- получать необходимые данные для анализа деятельности отрасли, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий отрасли;
- анализировать поведение потребителей на разных типах рынков и конкурентную среду отрасли.

Владеть:

- культурой мышления, способами обобщения, анализа, восприятия информации, для постановки цели и выбора путей ее достижения;
- способами и методами оценки активов, инвестиционных проектов и организаций.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		108/3	4	6	-	98	1	-	ЭКЗ.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Задачи организации и деятельности отрасли в рыночной экономике

Тема 1.1. Предмет и задачи экономики отрасли

Тема 1.2. Рынок транспортных услуг

Тема 1.3. Нормативно-правовое обеспечение автотранспортной деятельности.

Тема 1.4. Организация производства автотранспортных услуг.

Тема 1.5. Инвестиционная и инновационная деятельность.

Модуль 2. Потенциал автотранспортного предприятия

Тема 2.1. Материально-техническое обеспечение на автотранспорте.

Тема 2.2. Основные фонды

Тема 2.3.оборотные средства

Тема 2.4. Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда.

Модуль 3. Учет и анализ издержек производства, цена, прибыль, финансовые ресурсы и их планирование

Тема 3.1. Себестоимость продукции, услуг.

Тема 3.2. Особенности ценообразования на автотранспортные услуги.

Тема 3.3. Система финансовых отношений. Финансовые ресурсы.

Тема 3.4. Учет и анализ деятельности на автомобильном транспорте.

Тема 3.5. Планирование.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.1. «Политология»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи дисциплины политология:

- дать студентам представление о многообразии политических концепций в прошлом и настоящем,
- ознакомить студентов с методологическими аспектами политики, категориями и закономерностями политической жизни,
- помочь им разобраться в сущности властных отношений и их значении для решения различных проблем в обществе,
- подготовить специалистов творчески и критически мыслящих, способных к анализу и прогнозированию.

1.2. Дисциплина «Политология» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- сбор, анализ и систематизация информации отечественных и зарубежных источников по исследуемой тематике
- выявление, анализ и систематизация общественно-политических явлений и процессов
- моделирование процессов и систем

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-2	Способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории политологии, содержание наиболее известных концепций и теорий,
- происхождение и сущность политической власти, государства и гражданского общества, типы политических режимов и их сущность
- сравнительные критерии политической культуры общества, группы и личности, возможности и уровни участия граждан в политической жизни.

Уметь:

- сравнивать различные политические режимы и системы, выявлять цели и интересы политических и социальных групп,

- анализировать внутренние и международные политические события, прогнозировать их в русле российских интересов.

Владеть:

- навыками коммуникации,
- способами поиска и анализа информации,
- элементарными методами проведения политологических исследований,
- приемами краткосрочного политического прогнозирования,
- методами систематизации данных.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		72/2	4	4	-	64	1		Зач.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение в политологию

Тема 1.1. Предмет и структура политологии.

Тема 1.2. История политических учений

Модуль 2. Теория политики

Тема 2.1. Политическая власть и общественное развитие

Тема 2.2. Политические системы и режимы

Тема 2.3. Государство, его функции и типы

Модуль 3. Человек и политика

Тема 3.1. Политическая культура

Тема 3.2. Политическое участие

Тема 3.3. Политические партии и движения

Модуль 4. Международные отношения

Тема 4.1. Теория и практика международных отношений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.2. «Конфликтология»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «**Конфликтология**» являются:

– формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с персоналом, клиентами, предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества.

1.2. Изучение дисциплины «**Конфликтология**» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- изучить теоретические основы конфликта, закономерности его возникновения и протекания;
- ознакомить с основными направлениями развития конфликтологической науки;
- показать многообразие конфликтов, их естественную неизбежность;
- сформировать умение принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях;
- помочь овладеть технологиями регулирования конфликтов.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет и место конфликтологии в системе социально-гуманитарных и социально-экономических наук, основные категории и понятия конфликтологии, типологию, функции и особенности конфликтов по сферам проявления сущность, структуру и динамику конфликта, основы социального, психологического и социально-экономического управления конфликтами, специфику прогнозирования, предупреждения и разрешения социальных конфликтов.

Уметь:

- использовать категориальный аппарат в анализе конфликтных ситуаций, владеть принципами и методологией объективного анализа конфликтов, применять технологии регулирования конфликтов.

Обладать навыками:

- конфликтологической культуры будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития, самостоятельного нахождения оптимальных путей преодоления сложных конфликтных ситуаций, управления социальными конфликтами, использования конфликта в качестве конструктивного инструмента для достижения поставленных целей.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		72/2	4	4	-	64	1		Зач.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Методология, история и теоретические основы конфликтологии

Тема 1.1. Конфликтология: предмет, цели, значение в обществе

Тема 1.2. Возникновение и развитие конфликтологических идей

Тема 1.3. Общая теория конфликта

Модуль 2. Конфликты в различных сферах социального взаимодействия

Тема 2.1. Внутриличностные конфликты: специфика, формы проявления

Тема 2.2. Межличностные и групповые конфликты: многообразие сфер существования

Тема 2.3. Организационные конфликты: особенности протекания

Тема 2.4. Методы исследования и диагностики конфликтов

Модуль 3. Основы предупреждения и регулирования конфликтов

Тема 3.1. Прогнозирование и предупреждение конфликтов

Тема 3.2. Управление социальными конфликтами

Тема 3.3. Переговорный процесс как технология регулирования конфликтов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.1. «Трудовое право»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Трудовое право» является:

– развитие у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для успешного применения трудового законодательства в своей практической деятельности, в том числе, связанной с обучением и проведением научных исследований.

1.2. В задачи курса входит дать студентам представление:

- о трудовых правоотношениях;
- о трудовом договоре;
- о защите прав работников в досудебном порядке и т.д.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные нормативные правовые документы в сфере трудовых отношений, особенности и источники трудового права, соотношение трудового и иных отраслей права, понятие, стороны и содержание правоотношений в сфере труда, принципы трудового права, категории, понятия, институты и основные нормы трудового права.

Уметь: разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы адаптации, использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

Владеть: базовым юридическим аппаратом, различными способами разрешения конфликтных ситуаций, основными методами защиты производственного персонала.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
<i>Всего</i>		<i>72/2</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>64</i>	<i>1</i>		<i>Зач.</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение в трудовое право

Тема 1.1. Предмет, метод и система трудового права

Тема 1.2. Принципы и функции трудового права

Тема 1.3. Правоотношения в сфере труда

Тема 1.4. Источники трудового права

Модуль 2. Партнерство в трудовых отношениях

Тема 2.1. Социальное партнерство в сфере труда

Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Модуль 3. Трудовой договор как институт трудового права

Тема 3.1. Трудовой договор

Модуль 4. Время работы и отдыха

Тема 4.1. Рабочее время

Тема 4.2. Время отдыха

Модуль 5. Оплата за труд и компенсации в трудовых отношениях

Тема 5.1. Вознаграждение за труд

Тема 5.2. Гарантийные и компенсационные выплаты

Тема 5.3. Охрана труда

Модуль 6. Труд отдельных категорий работников и ответственность в сфере труда

Тема 6.1. Особенности правового регулирования отдельных категорий работников

Тема 6.2. Ответственность в сфере трудовых отношениях

Тема 6.3. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников

Модуль 7. Право на защиту работников в спорных трудовых отношениях

Тема 7.1. Защита трудовых прав работников

Тема 7.2. Трудовые споры

Тема 7.3. Международно-правовое регулирование труда

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.2. «Предпринимательское право»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Предпринимательское право» являются:

- овладение студентами системой знаний и практическими навыками в сфере российских предпринимательских правоотношений, анализ норм, регулирующих отношения предпринимательства;
- формирование устойчивых знаний по вопросам содержания договоров в сфере предпринимательской деятельности, по гражданско-правовому обеспечению сделок;
- формирование представлений о межпредметных связях предпринимательского права и других дисциплин.

1.2. Изучение дисциплины «Предпринимательское право» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- оценка эффективности управленческих решений;
- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация предпринимательской деятельности

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность, содержание и особенности институтов и понятий предпринимательского права, их правовое регулирование по действующему законодательству, нормативные источники, регулирующие

предпринимательские отношения, общую характеристику субъектов и объектов предпринимательского права, комплекс норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе производства и реализации продукции;

Уметь: свободно ориентироваться в программно-нормативных актах, использовать принципы и методы предпринимательского права в практической деятельности, объективно оптимизировать и оценивать современную правовую ситуацию на товарных рынках РФ;

Владеть: терминологической базой, полученной при прослушивании лекций, знаниями, полученными в процессе обучения, навыками научно-исследовательской работы в области предпринимательского права.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		72/2	4	4	-	64	1		Зач.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение в предпринимательское право

Тема 1. Понятие и источники предпринимательского права

Тема 2. Правовое положение предпринимателей

Тема 3. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предпринимателей

Тема 4. Правовой режим имущества предпринимателей

Тема 5. Договоры в сфере предпринимательства

Тема 6. Публичная организация предпринимательства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.1. «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» являются:

- выработка представления о теоретических и методологических основах управления инновационной деятельностью предприятия;

- освоение студентами сущности национальной инновационной системы на основе характеристики мотивов инновационной деятельности, а также сущности коммерциализации результатов научно-технической деятельности, стратегий инновационного развития организации, методов и форм управления инновациями;

- формирование системы знаний о современных подходах к созданию инноваций и их комплексной интеграции в процесс принятия управленческих решений предприятий;

- умение использовать инструментарию планирования и оценки нововведений, построения соответствующих бизнес-процессов и использования результатов инновационной активности в целях диверсификации бизнеса.

1.2. Изучение дисциплины «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- обеспечить понимание студентами тенденций экономического развития как инновационных;
- научить ориентироваться в современной деловой среде и анализировать ее особенности;
- сформировать навыки разработки стратегии с учетом инновационных характеристик экономики предприятия;
- обеспечить понимание сущности и содержания инновационных бизнес-процессов;
- выработать навык принятия решений на основе инновационных подходов в управлении организацией.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный и терминологический аппарат в области управления инновационной деятельностью;
- основные модели инновационного развития;
- основные концепции и методы анализа и выбора нововведений.

Уметь:

- анализировать инновационный потенциал предприятия.
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Владеть:

- моделями и методами прогнозирования инновационной деятельности.
- методами внедрения технологических и продуктовых инноваций

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		144/4	4	10	-	130	1		ЭКЗ.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Инновационный процесс как объект менеджмента

Тема 1.1. Основы инновационного менеджмента

Тема 1.2. Инновационный процесс

Модуль 2. Организация и управление инновационной деятельностью предприятия

Тема 2.1. Стратегическое управление инновациями

Тема 2.2. Организационные формы инновационной деятельности

Тема 2.3. Инвестиции в инновационном процессе

Тема 2.4. Управление персоналом в инновационной организации

Тема 2.5. Экспертиза и оценка эффективности инноваций

Модуль 3. Обеспечение инновационной деятельности

Тема 3.1. Государственное регулирование инновационной деятельности

Тема 3.2. Правовое и информационное обеспечение инновационной деятельности

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.2.
«Корпоративное управление»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целью освоения дисциплины «Корпоративное управление» является приобретение студентами общекультурных и профессиональных компетенций в методах сбора, обработки, математического анализа и передачи информации при решении прикладных задач корпоративного управления.

1.2. . Изучение дисциплины «Корпоративное управление» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- освоение студентами общих закономерностей функционирования организации, определяющих эффективность её деятельности;
- знания по общим и специфическим вопросам создания, содержания, и управления корпоративными организациями

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК - 3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК - 4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК - 9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК - 11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- социально значимые проблемы и процессы;
- последствия управленческих решений и действий с позиции корпоративной ответственности;
- основы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.

Уметь:

- использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов;
- кооперировать с коллегами, работать в коллективе;
- применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.

Владеть:

- методикой стоимостной оценки активов;
- навыками принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		144/4	4	10	-	130	1		ЭКЗ.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Корпоративные финансы

Тема 1.1. Корпоративные финансы и система корпоративного управления

Тема 1.2. Теория рынков капитала

Тема 1.3. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпораций

Модуль 2. Управление активами

Тема 2.1. Управление активами

Тема 2.2. Управление источниками финансирования активов

Тема 2.3. Финансовый анализ и планирование

Модуль 3. Основы корпоративного управления

Тема 3.1. Современные проблемы корпоративного управления

Тема 3.2. Финансовая инженерия

Тема 3.3. Внешнеэкономическая деятельность предприятий

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.1.
«Бизнес-планирование на предприятии (организации) »**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целью учебной дисциплины «Бизнес-планирование на предприятии (организации)» является приобретение студентами общекультурных и профессиональных компетенций в методах сбора, обработки, анализа и передачи информации при решении прикладных задач планирования и управления на предприятии.

1.2. Задачами учебной дисциплины являются освоения студентами общих закономерностей функционирования организации, определяющих эффективность её деятельности; знаний по общим и специфическим вопросам создания, содержания, и системы планового управления организациями.

Дисциплина нацелена на:

– подготовка выпускников к участию в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

– приобретение выпускниками навыков в планировании деятельности организации и подразделений;

– приобретение выпускниками навыков в работе персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

– подготовка выпускников к сбору, обработке и анализу информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

– подготовка выпускников к построению внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

– приобретение выпускниками навыков в разработке бизнес-планов модернизации существующего и создания нового бизнеса.

1.3. Процесс изучения дисциплины «Бизнес-планирование на предприятии (организации)» направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций.

общекультурные (ОК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

обще профессиональные (ОПК):

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
 - варианты управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия для бизнеса;

Уметь:

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

- культурой мышления, обобщением и анализом информации, постановкой цели и выбору путей её достижения;
- находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		144/4	4	10	-	130	1		ЭКЗ.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1 . Бизнес-план в системе управления предприятием

Тема 1.1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка

Тема 1.2. Сущность и содержание бизнес-планирования на предприятии

Модуль 2. Структура и содержание разделов бизнес-планов

Тема 2.1. Резюме бизнес-плана

Тема 2.2. Исследование и анализ рынка, план маркетинга

Тема 2.3. Составление плана производства и организационного плана

Тема 2.4. Финансовый план и оценка рисков

Модуль 3. Презентация, экспертиза бизнес-плана

Тема 3.1. Форма представления бизнес-плана

Тема 3.2. Экспертиза бизнес-плана

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.2.
«Управление инновациями»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целью освоения дисциплины «Управление инновациями» является формирование у студента представления о закономерностях развития организации и основных подходах к управлению инновациями.

1.2. Изучение дисциплины «Управление инновациями» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- изучение особенностей управления инновациями;
- овладение способностью прогнозировать возможное возникновение сопротивления инновациям в компании и оценивать необходимость использования компенсирующих механизмов;
- изучение последовательности разработки инновационных проектов, порядка распределения ресурсов;
- приобретение навыков согласования объективных целей развития с субъективными интересами сотрудников.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию

общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-9	Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- технологические и продуктовые инновации;
- новые рыночные возможности и бизнес-идеи;

Уметь:

- находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;
- участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций;
- находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		144/4	6	8	-	130	1		ЭКЗ.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Основы управления инновациями

Тема 1.1. Теоретические основы управления инновациями

Тема 1.2. Методические аспекты управления инновациями

Модуль 2. Управление инновационными проектами

Тема 2.1. Управление инновационными проектами

Модуль 3. Инновационный менеджмент

Тема 3.1. Сопротивления инновациям и методы их устранения

Тема 3.2. Менеджмент обучающихся организаций

Модуль 4. Внедрение инноваций

Тема 4.1. Современные направления и средства внедрения инноваций в организации

Тема 4.2. Восприимчивость организации к нововведениям и организационное развитие

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.1.
«Управление проектами»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление проектами» является ознакомление обучающихся с современными методами хозяйствования в сфере управления проектами, а также овладение навыками анализа внешних проблем, имеющих место в становлении рыночных отношений как непосредственно в проектных организациях, так и между другими хозяйствующими субъектами.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- изучить экономические закономерности развития сферы управления проектами;
- определить место проектирования в цикле "исследование-производство";
- изучить организацию проектирования;
- выяснить способы оценки продукции проектного производства, особенности финансирования проектных работ;
- дать экономическое обоснование проектных решений.

1.3. Процесс изучения дисциплины «Бизнес-планирование на предприятии (организации)» направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций.

общекультурные (ОК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
--------------	--

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
- организационно-управленческие решения;
- методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

Владеть:

- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		144/4	4	8	-	132			ЭКЗ.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение в дисциплину

Тема 1.1. Становление проектного менеджмента в России и за рубежом

Тема 1.2. Понятие «проект», признаки и классификация

Тема 1.3. Понятия «программа проектов», «портфель проектов», «проектный офис»

Тема 1.4. Проекты – средства стратегического развития организации

Тема 1.5. Фазы и жизненный цикл проекта

Модуль 2. Структуры и процессы проекта

Тема 2.1. Сравнение проектной деятельности и текущей оперативной работы

Тема 2.2. Процессы проекта, их взаимосвязь с областями знаний проекта

Тема 2.3. Процессы инициации

Тема 2.4. Процессы планирования

Тема 2.5. Процессы исполнения

Тема 2.6. Процессы мониторинга и управления

Тема 2.7. Завершающие процессы

Модуль 3. Области знаний проекта

Тема 3.1. Управление интеграцией

Тема 3.2. Управление содержанием

Тема 3.3. Управление сроками

Тема 3.4. Управление стоимостью

Тема 3.5. Управление качеством

Тема 3.6. Управление человеческими ресурсами

Тема 3.7. Управление коммуникациями

Тема 3.8. Управление рисками

Тема 3.9. Управление поставками проекта

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.2.
«Экономика проектирования»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целями освоения дисциплины «Экономика проектирования» являются формирование у студентов:

- Ознакомление студентов с современными методами хозяйствования в сфере проектирования

- Анализ внешних проблем, имеющих место в становлении рыночных отношений как непосредственно в проектных организациях, так и между последними и другими хозяйствующими субъектами.

1.2. Изучение дисциплины «Экономика проектирования» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- определить место проектирования в цикле «исследование-производство»;
- изучить организацию проектирования;
- выяснить способы оценки продукции проектного производства, особенности финансирования проектных работ;
- дать экономическое обоснование проектных решений.
- изучить экономические закономерности развития сферы проектирования;

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и(или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и(или) описание компетенции</i>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю и тенденции развития экономики проектирования;
- современные методологии управления проектами;
- определения и понятия проектов, программ, портфелей проектов и их контекста, как объектов управления
- определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария в процессе функционирования экономики проектирования
- процессы и инструменты управления различными функциональными областями экономики проектирования
- современные программные средства и информационные технологии, используемые в экономике проектирования

Уметь:

- определять цели, предметную область и структуру проекта
- составлять организационно-технологическую модель проекта
- рассчитывать календарный план осуществления проекта
- формировать основные разделы сводного плана проекта
- осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам
- использовать программные средства для решения основных задач управления проектом

Владеть:

- специальной терминологией
- методами управления экономикой проектирования
- навыками самостоятельного выбора и применения методов

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		144/4	6	8	-	130	1		ЭКЗ.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение в дисциплину

Тема 1.1. Становление экономики проектирования в России и за рубежом

Тема 1.2. Понятие «проект», признаки и классификация

Тема 1.3. Понятия «программа проектов», «портфель проектов», «проектный офис»

Тема 1.4. Проекты – средства стратегического развития организации

Тема 1.5. Фазы и жизненный цикл проекта

Модуль 2. Структуры и процессы проекта

Тема 2.1. Сравнение проектной деятельности и текущей оперативной работы

Тема 2.2. Процессы проекта, их взаимосвязь с областями знаний проекта

Тема 2.3. Процессы инициации

Тема 2.4. Процессы планирования

Тема 2.5. Процессы исполнения

Тема 2.6. Процессы мониторинга и управления

Тема 2.7. Завершающие процессы

Модуль 3. Области знаний проекта

Тема 3.1. Управление интеграцией

Тема 3.2. Управление содержанием

Тема 3.3. Управление сроками

Тема 3.4. Управление стоимостью

Тема 3.5. Управление качеством

Тема 3.6. Управление человеческими ресурсами

Тема 3.7. Управление коммуникациями

Тема 3.8. Управление рисками

Тема 3.9. Управление поставками проекта

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.1. «Экономика недвижимости»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Экономика недвижимости» являются:

- формирование знаний студента в области экономики недвижимости, как важнейшей сферы предпринимательской деятельности.

1.2. Изучение дисциплины «Экономика недвижимости» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- изучение понятия недвижимости и классификации объектов;
- изучение правовых основ функционирования рынка недвижимости
- рассмотрение вопросов, связанных с оценкой объектов недвижимости в современных условиях, в том числе с методами оценки различных объектов недвижимости;
- рассмотрение порядка регистрации объектов недвижимости;
- изучение ипотеки недвижимости;
- рассмотрение вопросов, связанных с налогообложением недвижимости;
- рассмотрение особенностей формирования рынка недвижимости в России.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые понятия в области экономики недвижимости;
- современное законодательство, регламентирующее операции на рынке недвижимости;
- сущность, функции, содержание и организацию рынка недвижимости;
- методы оценки объектов недвижимости;
- порядок регистрации объектов недвижимости;
- источники финансирования недвижимости;
- основы налогообложения недвижимости;

Уметь:

- использовать разные методики оценки объектов недвижимости, в том числе применительно к полиграфическим предприятиям;
- составлять отчет об оценке недвижимости.

Владеть:

- профессиональной аргументации при принятии решений о способах получения дохода от объекта недвижимости.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
<i>Всего</i>		<i>108/3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>98</i>	<i>1</i>		<i>зач.</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1

Тема 1.1. Понятие недвижимого имущества

Тема 1.2. Рынок недвижимости и его особенности

Модуль 2

Тема 2.1. Технология оценки недвижимости

Тема 2.2. Подходы и методы оценки стоимости недвижимости

Тема 2.3. Особенности оценки отдельных объектов

Модуль 3

Тема 3.1. Регистрация прав на недвижимость и сделок с ней

Тема 3.2. Ипотека (залог) недвижимости

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.2.
«Экономика капитального строительства»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целями освоения дисциплины «Экономика капитального строительства» являются:

- формирование у студентов представлений о механизме функционирования рыночной экономики в сфере капитального строительства;
- повышении эффективности использования потенциала строительной индустрии как инвестиционной отрасли;
- приобретение студентами общекультурных и профессиональных компетенций в методах сбора, обработки, анализа при решении управленческих задач в системе капитального строительства.

1.2. Изучение дисциплины «Экономика капитального строительства» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- освоение студентами общих закономерностей функционирования строительных организаций,
- эффективности их деятельности;
- получение комплексных знаний по общим и специфическим вопросам содержания, нормирования, планирования и управления организациями капитального строительства.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- нормативные правовые документы в своей деятельности.

Уметь:

- находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- нормативными документами в сфере строительной деятельности;
- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность строительных субъектов.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		108/3	4	6	-	98	1		зач.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1 Капитальное строительство как инвестиционно - строительная сфера

Тема 1.1. Капитальное строительство как отрасль материального производства

Тема 1.2. Экономика и организация инвестиций

Тема 1.3. Формирование инвестиционно - строительной сферы в условиях рынка

Модуль 2 Ресурсы предприятий в строительной отрасли

Тема 2.1. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве

Тема 2.2. Заключение договора подряда между заказчиком и подрядчиком

Тема 2.3. Ресурсы отрасли и предприятий в строительстве

Модуль 3. Организация труда, экономика и планирование в строительстве

Тема 3.1. Экономика, организация и нормирование труда в строительстве

Тема 3.2. Себестоимость, прибыль и рентабельность в строительстве

Тема 3.3. Планирование в строительной организации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.1.
«Налогообложение предприятий»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целями освоения дисциплины «Налогообложение предприятий» являются:

создание у студентов прочной основы для получения фундаментального экономического образования

формирование у них самостоятельного экономического мышления.

1.2. Изучение дисциплины «Налогообложение предприятий» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

уяснить общие принципы формирования налогов и сборов; цель и основные методы налогообложения.

понять систему налогов и сборов в Российской Федерации.

изучить порядок исчисления и уплаты конкретных видов налогов.

приобрести четкие навыки ведения налоговой отчетности, составления налоговых деклараций..

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные методы налогового обложения;
- содержание и особенности налогообложения предприятий в России;
- теоретические основы налогов и налогообложения на федеральном и местном уровне.

Уметь

- применять на практике полученные знания;
- систематизировать и обрабатывать информацию;
- правильно ориентироваться в сущности местного самоуправления.

Владеть:

- методами анализа теоретических основ местного самоуправления
- современными методами налогового обложения предприятий;

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
<i>Всего</i>		<i>108/3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>98</i>	<i>1</i>		<i>зач.</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Сущность налогов и налогообложения
- Тема 2. Система налогов и сборов в РФ
- Тема 3. Налог на добавленную стоимость, акцизы
- Тема 4. Страховые взносы
- Тема 5. Налог на прибыль организаций
- Тема 6. Налог на имущество предприятий
- Тема 7. Налоги на доходы физических лиц
- Тема 8. Порядок расчетов региональных и местных расчетов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.2.
«Основы налоговой системы»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целями освоения дисциплины «Основы налоговой системы» являются:

-теоретические основы налогов и налогообложения, рассмотрение сущности, функции и роль налогов в формировании централизованных ресурсов государства.

-уделять большое внимание методам налогового планирования, достижению как текущих, так и стратегических целей.

1.2. Изучение дисциплины «Основы налоговой системы» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

-рассмотреть налоговую политику государства;

-проанализировать налоговые отношения, основные подходы к определению налогооблагаемой базы и элементам налоговой системы.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные методы налогового планирования;
- содержание и особенности налоговой системы России;
- теоретические основы налогов и налогообложения на федеральном и местном уровне.

Уметь

- применять на практике полученные знания;
- систематизировать и обрабатывать информацию;
- правильно ориентироваться в сущности местного самоуправления.

Владеть:

- методами анализа теоретических основ местного самоуправления
- современными методами налогового планирования;

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
<i>Всего</i>		<i>108/3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>98</i>	<i>1</i>		<i>зач.</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1

Тема 1.1. Становление и развитие налоговой системы России

Тема 1.2. Понятие налоговой системы, ее состав.

Тема 1.3. Характеристика современного налогообложения России

Тема 1.4. Общие правила исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов

Модуль 2

Тема 2.1. Организация управления налоговой системой

Тема 2.2. Налог на прибыль

Тема 2.3. Налог на добавленную стоимость и акцизы

Тема 2.4. Налог на доходы физических лиц

Модуль 3

Тема 3.1. Региональные налоги и сборы

Тема 3.2. Целевые налоги

Тема 3.3. Местные налоги и сборы

Тема 3.4. Налоговые системы развитых зарубежных стран

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.12.1. «Экономическая оценка инвестиций»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» являются:

- формирование у студентов необходимого объема знаний, практических навыков, необходимых для проведения работ по проектному финансированию и оценке эффективности инвестиций (инвестиционного проекта) на различных уровнях на предприятиях, в инвестиционных компаниях и фондах, банках, биржах и других инвестиционных институтах;

- подготовка бакалавров для обеспечения бизнеса и государственного управления в сфере принятия финансовых и инвестиционных решений.

1.2. Изучение дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- - овладение основами проведения экономической оценки инвестиций;
- продолжение изучения комплекса методов анализа эффективности инвестиций;
- исследование форм организации и финансирования реальных инвестиционных проектов;
- изучение теории и практики анализа рисков инвестиционных проектов;
- обсуждение результатов, достигнутых в теории и практике применения финансового анализа в процессе реализации финансового плана реальных инвестиционных проектов.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы современной теории инвестирования;
- методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;
- особенности учета, инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов;
- способы оценки и управления рисками инвестиционных проектов;
- основные особенности финансирования инвестиционных проектов.

Уметь:

- уметь применять различные методы оценки эффективности инвестиционных проектов на основании имеющейся информации;
- уметь обосновывать экономическую эффективность инвестиционных проектов;
- уметь выбирать наиболее оптимальный инвестиционный проект в инвестиционном портфеле для финансирования, используя приемы и методы сравнительного анализа;
- уметь выполнять финансовое обоснование инвестиционных проектов;
- уметь определять комплексную экономическую эффективность инвестиционных проектов.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа данных для разработки и реализации инвестиционных проектов;
- современной методикой оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;
- современной методикой построения имитационных моделей инвестиционных процессов в условиях инфляции, неопределенности и риска;
- современной методикой разработки и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в условиях рационального капитала;

- современной методикой обоснования комплексной эффективности инвестиционных проектов.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
<i>Всего</i>		<i>108/3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>98</i>	<i>1</i>		<i>зач.</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1.

Тема 1.1. Основы современной теории инвестиций.

Модуль 2.

Тема 1.2. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

Модуль 3.

Тема 1.3. Учет факторов инфляции, неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов.

Модуль 4.

Тема 1.4. Формирование и оценка инвестиционного портфеля.

Модуль 5.

Тема 1.5. Комплексная оценка эффективности инвестиций.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.12.2. «Инвестиционное планирование»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Инвестиционное планирование» являются:

- формирование у слушателей целостной системы теоретических знаний и практических навыков в сфере инвестиционного проектирования, экономического обоснования принятия решений об инвестировании.

1.2. Изучение дисциплины «Инвестиционное проектирование» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

– дать основополагающие представления об инвестициях в реальные активы, о методах технико-экономического исследования, обоснования и экспертизы инвестиционных проектов.

– систематизировать знания о целях, принципах, основных этапах и стадиях подготовки инвестиционных проектов;

– изучить основные категории анализа инвестиционных проектов;

– знать современные теоретические модели и практические методы оценки эффективности инвестиционных проектов и алгоритмы разработки инвестиционной программы (с учетом и без учета фактора времени, отражая инфляцию, риск, финансовые и нефинансовые ограничения на капитал);

– уметь проводить аналитические расчеты по всестороннему анализу и оценке инвестиционных проектов и использованию результатов анализа в управлении предприятием;

– обладать навыками проведения ранжирования независимых проектов, осуществления выбора между альтернативными проектами, уметь проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков

– иметь представление о современных методах включения риска в оценку эффективности инвестиционных проектов

– обладать навыками компьютерного моделирования денежных потоков по проекту, оценки устойчивости и эффективности.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые понятия инвестиционного проектирования, цели, принципы и методы бизнес-планирования на предприятии;
- основные этапы подготовки инвестиционных проектов;
- приемы и методы анализа эффективности инвестиционных проектов как отдельно реализуемых, так и встраиваемых в систему инвестиционного планирования компаний;
- современные методы проведения анализа риска инвестиционного проекта и корректировки оценки эффективности на производственный и финансовый риски;

Уметь:

- определять цель и задачи инвестиционного проекта;
- осуществлять подготовку инвестиционных проектов;

- формировать базовые параметры оценки инвестиционных проектов (прогнозные денежные потоки, пристоные денежные потоки, необходимые инвестиции, параметры риска),
- использовать методы оценки эффективности инвестиционных проектов, методы учета факторов риска неопределенности и инфляции при оценке и анализе инвестиционных проектов;
- применять результаты анализа инвестиционных проектов в целях обоснования управленческих решений.

Владеть:

- работы с информационными базами данных, необходимых для аналитической работы по оценке и управлению инвестиционными проектами;
- компьютерного моделирования реализуемости проекта и оценки чувствительности его к факторам риска.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
<i>Всего</i>		<i>108/3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>		<i>98</i>	<i>1</i>		<i>Зач.</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1

Тема 1.1. Инвестиционный проект, его структура и этапы подготовки

Тема 1.2. Введение в методику анализа инвестиционных проектов

Модуль 2

Тема 2.1. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов

Тема 2.2. Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска

Модуль 3

Тема 3.1. Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции

Тема 3.2. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.13.1.
«Основы научных исследований»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целью изучения дисциплины «Основы научных исследований» является:

- обеспечение формирования у обучающихся теоретических знаний в области современного состояния и выполнения научных исследований;
- понимания направлений развития научных исследований в области их профильной направленности.

1.2. Задача изучения дисциплины «Основы научных исследований» являются:

- ознакомление студентов со спецификой научных исследований, методикой выполнения научно-исследовательских работ,
- оформления отчетов по НИР,
- планирования и проведения экономических экспериментов,
- выполнения аппроксимации экспериментальных данных и анализа полученных результатов

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

1.4. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные логические методы и приемы научного исследования, методологические теории и принципы современной науки, базис современных компьютерных технологий, критерии зависимости признаков и однородности

данных, критерии значимости параметров, принципы выбора наиболее мощных критериев.

Уметь:

осуществлять методологическое обоснование научного исследования, оценить эффективность научной деятельности, использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; выбирать параметры критериев в зависимости от требований к качеству продукции и издержек производства, сформулировать задачу исследования, исходя из потребностей производства, выявлять функции распределения, обосновывать параметры критерия.

Владеть:

логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов, применением математических методов в технических приложениях, осуществлением патентного поиска, планированием научного эксперимента, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками сотрудничества и ведения переговоров.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
<i>Всего</i>		<i>72/2</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>64</i>	<i>1</i>		<i>зач.</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Модуль 1. Инженерное творчество

Тема 1.1. Творчество в научных и проектных работах

Тема 1.2. Обзор методов технического творчества

Модуль 2. Методы научных исследований в технике

Тема 2.1. Общие сведения о научных исследованиях

Тема 2.2. Классификация методов исследования

Тема 2.3. Техничко-экономическое обоснование и проведение НИР

Модуль 3. Информационный и патентный поиск. Постановка эксперимента

Тема 3.1. Систематизация информации

Тема 3.2. Планирование НИР

Тема 3.3. Эксперимент в НИР

Модуль 4. Математическая обработка результатов эксперимента.

Оформление результатов НИР.

Тема 4.1. Аппроксимация результатов эксперимента

Тема 4.2. Анализ результатов эксперимента

Тема 4.3. Оформление отчета по НИР

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.13.2. «Основы логистики»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Основы логистики» является формирование у студентов целостной системы мышления, знаний и умений в управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в рыночных условиях.

1.2. Изучение дисциплины «Основы логистики» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- формирование теоретических и практических навыков в области логистики на уровне хозяйствующего субъекта и системы в целом;
- изучение понятий, задач и функций логистики;
- изучение концепций логистики, создания логистических систем и управления ими.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

Уметь:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели,

анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

- культурой мышления, обобщением и анализом информации, постановкой цели и выбором путей её достижения;
- методами оценки управленческих решений.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
<i>Всего</i>		<i>72/2</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>64</i>	<i>1</i>		<i>зач.</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Понятийный аппарат логистики

Тема 1.1 Объект и предмет управления и исследования в логистике

Тема 1.2. Эволюция логистики. Классификация логистических систем

Модуль 2. Понятийный аппарат логистики

Тема 2.1. Три стороны в логистике предприятия

Тема 2.2. Базисные системы и технологии в логистике

Тема 2.3. Концепция интегрированной логистики

Модуль 3. Объекты логистического управления

Тема 3.1. Основные подсистемы

Тема 3.2. Обеспечивающие подсистемы

Модуль 4. Функции логистики

Тема 4.1. Интеграция и координация процессов в логистической системе

Тема 4.2. Задачи оптимизации ресурсов в логистической системе

Модуль 5. Логистические системы и их элементы

Тема 5.1. Понятие о логистической стратегии и бизнес-процессах

Тема 5.2. Построение логистической системы

Модуль 6. Методология логистики

Тема 6.1. Организационные аспекты логистического менеджмента

Тема 6.2. Интегрированное планирование логистики

Тема 6.3. Администрирование логистических систем

Модуль 7. Основные логистические концепции и системы

Тема 7.1. Влияние общеэкономической ситуации на развитие логистической концепции в России

Тема 7.2. Научно-теоретические и научно-технические предпосылки развития логистики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1

«Основы производственных процессов»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Основы производственных процессов» является изучение принципов построения основных технологий, являющихся источниками различных товаров и услуг, обеспечивающих потребление товаров и услуг, показать общие закономерности образования и развития технологий и характер взаимосвязей между ними и особенностями экономической и экологической ситуациями в стране и в мире, приобретение необходимых знаний и навыков, позволяющих успешно разобраться в конкретных ситуациях, оценить потенциал и перспективы тех или иных технологических решений, с которыми приходится сталкиваться в ходе экономических взаимоотношений

1.2. Изучение дисциплины способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- обучение общим закономерностям возникновения и развития технической цивилизации, основным чертам технологий производства, потребления, обслуживания, классификации технологий и характерным чертам основных групп технологий, особенностям ресурсопотребления и экологическим проблемам технологий, их связи с кадровыми проблемами и общим уровнем культуры населения, значению технологий для мировой и региональной экономики, эволюции технических решений и перспективы развития,

- сформировать представление о наиболее важных группах технологий, с которыми студенты могут столкнуться в последующей деятельности, о теоретических принципах, на которых основываются технологии,

- обучение пользованию справочной и монографической литературой для получения необходимой информации о конкретных технологиях.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общефессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК - 4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- организационно-управленческие решения;
- методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- операционную (производственную) деятельность организаций;
- современные концепции организации операционной деятельности;

Уметь:

- находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;
- планировать операционную (производственную) деятельность организаций;

Владеть:

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
<i>Всего</i>		<i>144/4</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>-</i>	<i>130</i>	<i>1</i>		<i>ЭКЗ.</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение в дисциплину

Тема 1.1. Введение в дисциплину

Тема 1.2. Взаимосвязь технологии и экономики

Модуль 2. Элементы технологического процесса

Тема 2.1. Сущность и взаимосвязь технологий

Тема 2.2. Структура и связи промышленного производства

Тема 2.3. Основные элементы технологического процесса

Тема 2.4. Сущность стадий жизненного цикла технологий

Тема 2.5. Кадровое и психологическое обеспечение технологий

Модуль 3. Управление технологиями

Тема 3.1. Контроль и управление технологиями

Тема 3.2. Влияние особенностей технологий на экономику и внешнеэкономические связи

Тема 3.3. Классификация групп технологий и их характеристики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.2 «Производственная стратегия предприятия»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Целью учебной дисциплины «Производственная стратегия предприятия» является формирование у студентов системы знаний в области теории и практики выработки и принятия стратегических управленческих решений в объеме, необходимом для успешной деятельности в качестве руководителей предприятий.

1.2. Изучение дисциплины «Производственная стратегия предприятия» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- изучение основ формирования производственной стратегии предприятия в условиях инновационной экономики на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу,
- освоению принципов, методов и инструментов разработки эффективной производственной стратегии в условиях конкуренции.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК - 3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК - 7	Способность к самоорганизации и самообразованию

общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК - 4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- функциональные стратегии компаний;
- организационно-управленческие решения;
- методы разработки стратегии организации;
- операционную (производственную) деятельность организаций.

уметь:

- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цель и выбирать пути её достижения;
- находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;
- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента;

владеть:

- культурой мышления;
- методами планирования операционной (производственной) деятельности организаций

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
<i>Всего</i>		<i>108/3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>98</i>	<i>1</i>		<i>ЭКЗ.</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Модуль 1. Общие понятия о производственной стратегии предприятия**

Тема 1. 1 Понятие и сущность производственной стратегии

Тема 1. 2. Процесс разработки и реализация производственной стратегии

Модуль 2. Составляющие производственной стратегии

Тема 2.1 Производственная программа и производственные мощности

Тема 2.2 Составляющие производственной стратегии

Тема 2.3 Товарная стратегия

Тема 2.4 Технологическая стратегия

Модуль 3. Управление прибылью

Тема 3.1 Управление издержками, ценообразованием и прибылью

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура и спорт»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура и спорт» является:

- формирование личной физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовать ее в социально-профессиональной деятельности и в семье, а также способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

1.2. Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- содействие разностороннему развитию, физическому совершенствованию личности;

- включение студента в реальную физкультурно-оздоровительную и спортивную практику;

- содействие обеспечению успешной подготовки к будущей профессиональной деятельности через формирование профессионально важных физических и психофизиологических качеств личности;

- формирование потребности студентов в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании;

- содействие сохранению и укреплению здоровья через использование доступных средств физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;

- формирование потребности в здоровом образе жизни;

- содействие овладению необходимыми знаниями, умениями и навыками, охватывающими социальную, естественнонаучную, психолого-педагогическую, научно-методическую, теоретическую и практическую стороны физического воспитания;

- формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешность самонаблюдений и самооценки функционального состояния организма;

- формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социальную роль физической культуры в развитии личности; и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- значение здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

Уметь:

- методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть:

- основными принципами физической культуры для повышения уровня физической подготовленности;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие, совершенствование психофизических способностей и качеств;
- простейшими приёмами самомассажа и релаксации;
- приемами защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
<i>Всего</i>		<i>400/2</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>398</i>	<i>1</i>		<i>Зач.</i>
							<i>1</i>		<i>Зач.</i>
							<i>1</i>		<i>Зач.</i>
							<i>1</i>		<i>Зач..</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура - часть общечеловеческой культуры

Тема 9. Основные понятия физической культуры.

Тема 10. Система физического воспитания. Компоненты физической культуры

Тема 11. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта

Роль физической культуры и спорта в развитии личности

Тема 12. Физкультура как фактор гармоничного развития организма.

Тема 13. Физкультура и развитие морально-волевых качеств личности

Основы методики самостоятельных занятий

Тема 14. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий

Тема 15. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности

Тема 16. Гигиена самостоятельных занятий по физической культуре.

Самоконтроль, его цели, основные методы, показатели