

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»



Проректор по УМР

О.М. Вальц

«07» сентября 2017 г.

А Н Н О Т А Ц И И

рабочих программ дисциплин

Направление подготовки: **38.03.02. – Менеджмент**

Профиль подготовки: **Производственный менеджмент**

Квалификация (степень): **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Санкт-Петербург, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1 «История» ..	6
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 «Иностранный язык» (английский язык).....	9
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 «Иностранный язык» (немецкий язык)	12
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 «Математика»	13
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.4 «Физическая культура»	18
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.5 «Правоведение»	21
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.6 «Социология».....	23
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.7	25
«Безопасность жизнедеятельности»	25
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.8	28
«Философия»	28
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.9	30
«Информационные технологии»	30
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10	33
«Маркетинг»	33
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11 «Методы принятия управленческих решений»	36
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.12	39
«Психология».....	39
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13	41
«Организационное поведение»	41
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14	44
«Теория организации»	44
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15	47
«Статистика».....	47
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16	49
«Управление качеством»	49
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.17	52
«Социально - экономическая статистика».....	52
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18	57
«Корпоративные финансы»	57
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19	61
«Финансовый учет».....	61
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20	64
«Производственный менеджмент».....	64

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.21	67
«Финансовый менеджмент»	67
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.22	70
«Управленческий учет»	70
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.23	73
«Финансовый анализ»	73
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.24	76
«Бизнес-планирование на предприятии (организации)»	76
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.25	79
«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»	79
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.26	82
«Прикладные аспекты корпоративных информационных систем в менеджменте»	82
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.27	85
«Лидерство»	85
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.28	88
«Стратегический менеджмент»	88
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.29	91
«Корпоративная социальная ответственность»	91
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.30	94
«Корпоративное управление»	94
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1	97
«Информатика»	97
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2	100
«Микроэкономика»	100
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3	103
«Макроэкономика»	103
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4	106
«Политология»	106
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5	108
«Экология»	108
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6	111
«Бухгалтерский учет и анализ»	111
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.7	115
«Теория вероятностей и математическая статистика»	115
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.8	117
«Концепции современного естествознания»	117
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.9	121
«Культурология »	121
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.10	124
«Маркетинг исследования»	124
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.11	127
«Государственное регулирование экономики»	127
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.12	130

«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности на предприятии (организации)»	130
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.13.	133
«Управление проектами»	133
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.14.	136
«Основы научных исследований »	136
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.15.	139
«Производственная стратегия предприятия»	139
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.16.	142
«Основы производственных процессов»	142
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1	145
«Введение в направление»	145
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2.....	148
«Введение в профиль»	148
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1.....	151
«История экономики»	151
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2.....	155
«История экономических учений »	155
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1.....	159
«Дискретная математика»	159
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.2.....	161
«Прикладная математика».....	161
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.1.....	163
«Русский язык и культура речи»	163
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.2.....	166
«Культура общения»	166
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.1.....	169
«Экономика организации»	169
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.2.....	172
«Экономика отрасли»	172
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.1.....	175
«Мировая экономика и международные экономические отношения».....	175
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.2.....	179
«Внешнеэкономическая деятельность »	179
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.1.....	182
«Логистика»	182
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.2.....	185
«Производственная логистика»	185
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.1.....	188
«Менеджмент персонала»	188
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.2.....	192
«Управление человеческими ресурсами»	192
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.1.....	195
«Трудовое право»	195

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.2.....	198
«Хозяйственное право»	198
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.1.....	200
«Планирование на предприятии (организации)»	200
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.2.....	203
«Планирование финансовой деятельности предприятия»	203
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.1.....	206
«Инновационный менеджмент	206
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.2.....	209
«Управление инновациями »	209
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.3.....	212
«Организация инновационной деятельности предприятия (организации)»	212
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.12.1.....	215
«Организация инновационной деятельности предприятия (организации)»	215
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.12.2.....	218
«Институциональная экономика.....	218

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1 «История»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «История» являются:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; • воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

1.2. Дисциплина «История» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчётов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических расчётов.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
- **Уметь:** логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
- **Владеть:** представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
		Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Экзамен
ВСЕГО	108/3	6	2		100	1		Экз

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение в историю

Тема 1.1. Теория исторической науки

Тема 1.2. Древнейшая и древняя история человечества

Модуль 2. Средневековье как этап всемирной истории

Тема 2.1. Кризис античной цивилизации. Социально-политическое развитие христианской Европы. Формирование национальных государств

Тема 2.2. Древняя Русь (IX-XII) и социально–политические изменения в русских землях в XIII-середине XV вв.

Тема 2.3. Образование и развитие Московского (Российского) государства

Модуль 3. История Нового времени

Тема 3.1. Страны Европы в XVI- XIX вв.

Тема 3.2. Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв.

Тема 3.3. Российская империя во второй половине XIX - начале XX вв.

Модуль 4. Индустриальная цивилизация в первой половине XX в.

Тема 4.1. Кризис европейской цивилизации (войны и революции)

Тема 4.2. Россия в условиях войн и революций (1914-1922). Первая мировая война (1914-1918)

Тема 4.3. СССР в 1922-1953 гг. Вторая мировая война (1939-1945). Блокада Ленинграда (1941-1944)

Модуль 5. Мир во второй половине XX – начале XXI вв.

Тема 5.1. Особенности послевоенного восстановления и развития: Западная Европа, США

Тема 5.2. СССР в 1953-1991 гг. Становление новой российской государственности (1992-по настоящее время)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 «Иностранный язык» (английский язык)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для эффективного межкультурного общения, обусловленного профессиональной деятельностью инженера в пределах функциональных обязанностей и межличностного общения.

1.2. Изучение дисциплины «Иностранный язык» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного общения
- понимать тексты профессиональной направленности на английском языке для реализации профессиональных задач для получения информации профессионального назначения.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные произносительные, орфографические, словообразовательные и грамматические нормы английского языка, необходимые для корректного построения высказывания на английском языке и понимания английской речи в письменном и устном формате на уровне Pre-Intermediate;

- принципы и правила написания и оформления деловых писем.

Уметь:

- понимать и переводить на русский язык англоязычный текст общекультурной, бытовой и профессиональной тематики;
- понимать англоязычную речь в устном диалоге в пределах определяемого программой объема лексического и грамматического материала;

Владеть:

- англоязычным терминологическим минимумом по профилю подготовки, общеинженерной лексикой, общекультурной и бытовой лексикой (примерно 4000 лексических единиц),

- навыками пользования двуязычными словарями, включая специальные словари по профилю подготовки
- навыками перевода с английского языка на русский специального текста;
- иностранным языком в объеме, необходимом для общения на бытовые темы, в ситуациях профессионального общения, для получения информации профессионального назначения.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля	
		Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Зачёт (экзамен)
Всего	324/9		28		196		Зач Зач Зач Экз

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина включает следующие модули:

Модуль 1. Введение в технический английский: Introduction into Technical English – What is Electricity

Лексические темы:

Drawings and design
Computers and the Internet
The logistics industry basics
Safety issues
Jobs in logistics
Conversational English (job, personal matters, family)

Грамматические темы:

Спряжение глаголов to be, to have, to do
Синтаксис простого предложения
Местоимения
Имя существительное: категории
Глагол: видо-временные формы Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect (Active Voice)

Модуль 2. Дизайн и производство автомобилей (Car engineering)

Лексические темы:

Functional areas and activities included in logistics

Duties and responsibilities of entry-level qualifications in logistics
The lure of logistics
Supply chain management occupations
Modes of transport
Planning and arranging transport
Transport and handling equipment
Types of goods
Conversational English (company, organization, weather)

Грамматические темы:

Модальные глаголы
Форма пассивного залога
Неличные формы глагола (причастие, герундий, инфинитив)
Формы глаголы (Continuous, Perfect, Perfect Continuous)
Степени сравнения прилагательных, наречий

Модуль 3. Техническое обслуживание и автомобильное хозяйство (Car maintenance and service)

Лексические темы:

Current trends in logistics
Information technologies in logistics
Warehouses and storage
Shipping goods
Conversational English (organization, culture, employment)

Грамматические темы:

Формы инфинитива, герундия, причастия 1
Сложноподчиненные предложения с придаточным дополнительным
Условные предложения

Модуль 4. Промышленная энергетика (Introduction to the Energy Business)

Лексические темы:

Logistics Company Profile
Business communication
Business correspondence
Conversational English (travelling)

Грамматические темы:

Видо-временные и залоговые формы глагола
Синтаксис сложноподчиненного предложения
Модальные глаголы с различными видами инфинитива
Конструкции с неличными формами глагола: Complex Object, Complex Subject, Absolute Participial Construction

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2
«Иностранный язык» (немецкий язык)**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 1.1. Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для эффективного межкультурного общения, обусловленного профессиональной деятельностью инженера в пределах функциональных обязанностей и межличностного общения.
- 1.2. Изучение дисциплины «Иностранный язык» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на немецком языке для решения задач межличностного и межкультурного общения
 - понимать тексты профессиональной направленности на немецком языке для реализации профессиональных задач для получения информации профессионального назначения.
- 1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

- 1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные произносительные, орфографические, словообразовательные и грамматические нормы немецкого языка, необходимые для корректного построения высказывания на немецком языке и понимания немецкой речи в письменном и устном формате;
- принципы и правила написания и оформления деловых писем.

Уметь:

- понимать и переводить на русский язык текст общекультурной, бытовой и профессиональной тематики;
- понимать немецкую речь в устном диалоге в пределах определяемого программой объема лексического и грамматического материала;

Владеть:

- терминологическим минимумом по профилю подготовки, общеинженерной лексикой, общекультурной и бытовой лексикой (примерно 4000 лексических единиц);
- навыками пользования двуязычными словарями, включая специальные словари по профилю подготовки;
- навыками перевода с немецкого языка на русский специального текста;
- иностранным языком в объеме, необходимом для общения на бытовые темы, в ситуациях профессионального общения, для получения информации профессионального назначения.

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
		Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Экзамен
ВСЕГО	324/9		28		196			Зач Зач Зач Экз

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Дисциплина включает следующие модули:

5. Модуль 1.

6. Раздел 1. Группа существительного в немецком языке

7. Тема 1.1. Склонение имен существительных. Образование множественного числа имен существительных

8. Тема 1.2. Склонение имен прилагательных

9. Раздел 2. Глагол в немецком языке

10.Тема 2.1. Спряжение глагола в настоящем времени Präsens

11.Тема 2.2. Вербоцентрическая система немецкого предложения

12.Раздел 3. Система времен активного залога

13.Тема 3.1. Основные формы глагола как инструмент для образования времен

14.Тема 3.2. Система времен в немецком языке

15.Раздел 4. Сложное предложение в немецком языке

16.Тема 4.1. Сложносочиненное предложение

17.Тема 4.2. Сложноподчиненное предложение

18.Модуль 2

19.Раздел 5. Пассивный залог в немецком языке

20. Тема 5.1. Употребление и образование пассивного залога
21. Тема 5.2. Пассив состояния
22. Раздел 6. Определение в немецком предложении
23. Тема 6.1. Простое определение
24. Раздел 7. Союзные инфинитивные обороты как эквиваленты
придаточных предложений
25. Тема 7.1. Зависимый инфинитив (инфинитивная группа)
26. Тема 7.2. Союзные инфинитивные обороты
- 27. Модуль 3**
28. Раздел 8. Способы выражения модальности в немецком языке
29. Тема 8.1. Модальные конструкции и их эквиваленты
30. Тема 8.2. Особые способы выражения модального значения
31. Раздел 9. Обособленные причастные обороты
32. Тема 9.1. Обособленные причастные обороты
33. Раздел 10. Сослагательное наклонение Konjunktiv
34. Тема 10.1. Konjunktiv II
35. Тема 10.2. Konjunktiv I
- 36. Модуль 4**
37. Раздел 11. Чтение текстов по широкому профилю специальности
38. Тема 11.1. Терминологическая и профессиональная лексика. Особенности
специальных словарей
39. Раздел 12. Чтение текстов по узкому профилю специальности
40. Тема 12.1. Терминологическая и профессиональная лексика. Особенности
специальных словарей
41. Раздел 13. Письменная практика

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 «Математика»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью изучения дисциплины «Математика» являются теоретическая и практическая подготовка будущих выпускников в области математики, необходимой для грамотной математической формулировки любых технических или социально-экономических задач; выбора математического аппарата для их моделирования и решения; умения анализировать полученные результаты и использовать их в своей практической профессиональной деятельности в решении технических, управленческих, исследовательских и экономических задач.

1.2. Изучение дисциплины «Математика» способствует решению следующих задач:

- развитие логического и алгоритмического мышления студента;
- выработка умения моделировать реальные финансово-экономические процессы;
- освоение приемов исследования и решения математически формализованных задач,
- выработка умения анализировать полученные результаты,
- развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы по математике и ее приложениям.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и(или) описание компетенции</i>
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию

Профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и(или) описание компетенции</i>
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

1.4. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы и приемы обработки количественной информации
- основные понятия и методы аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления

Уметь:

- использовать математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов;
- применять методы математического анализа для решения инженерных задач

Владеть:

- способами наглядного графического представления результатов исследования
- навыками применения современного математического инструментария для решения математических, физических и химических задач.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
<i>Всего</i>		288/8	12	16	-	260	2	-	Экз экз

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение. Основы линейной алгебры

Тема 1.1. Основные понятия линейной алгебры

Тема 1.2. Решение систем линейных уравнений

Тема 1.3 Матрицы и их применение к решению систем линейных уравнений

Модуль 2. Основы векторной алгебры

Тема 2.1. Основные понятия и определения

Тема 2.2. Перемножение векторов

Модуль 3. Аналитическая геометрия

Тема 3.1. Системы координат

Тема 3.2. Различные виды уравнений прямой на плоскости

Тема 3.3. Уравнения плоскости и прямой в пространстве

Тема 3.4. Кривые второго порядка

Тема 3.5. Поверхности второго порядка

Модуль 4. Введение в математический анализ

Тема 4.1. Функция

Тема 4.2. Предел последовательности. Предел функции

Тема 4.3. Способы вычисления пределов. Сравнение бесконечно малых функций

Тема 4.4. Непрерывность функции в точке и на промежутке. Точки разрыва, их классификация

Тема 4.5. Понятие производной функции. Дифференцируемость функции.

Правила нахождения производной и дифференциала

Тема 4.6. Производная сложной, обратной и параметрически заданной функции.

Производные и дифференциалы высших порядков.

Модуль 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Тема 5.1. Основные теоремы о дифференцируемых функциях

Тема 5.2. Применение производной для исследования функции

Модуль 6. Элементы высшей алгебры

Тема 6.1. Основные сведения о комплексных числах

Тема 6.2. Основные сведения о рациональных функциях

Модуль 7. Неопределенный и определенный интеграл

Тема 7.1. Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Метод непосредственного интегрирования

Тема 7.2. Методы вычисления неопределенных интегралов

Тема 7.3. Интегрирование рациональных, иррациональных и тригонометрических функций

Тема 7.4. Определенный интеграл, его свойства и приложения

Тема 7.5. Несобственные интегралы с бесконечными пределами и от неограниченных функций

Модуль 8. Функции нескольких переменных и их дифференцирование

Тема 8.1. Функции нескольких переменных

Тема 8.2. Дифференцирование функций нескольких переменных

Тема 8.3. Некоторые приложения частных производных

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.4 «Физическая культура»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Физическая культура» является:

– формирование личной физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовать ее в социально-профессиональной деятельности и в семье,

– формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

1.2. Изучение дисциплины «Физическая культура» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

– содействие разностороннему развитию, физическому совершенствованию личности;

– включение студента в реальную физкультурно-оздоровительную и спортивную практику;

– содействие обеспечению успешной подготовки к будущей профессиональной деятельности через формирование профессионально важных физических и психофизиологических качеств личности;

– формирование потребности студентов в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании;

– содействие сохранению и укреплению здоровья через использование доступных средств физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;

– формирование потребности в здоровом образе жизни;

– содействие овладению необходимыми знаниями, умениями и навыками, охватывающими социальную, естественнонаучную, психолого-педагогическую, научно-методическую, теоретическую и практическую стороны физического воспитания;

– формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешность самонаблюдений и самооценки функционального состояния организма;

– формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-7	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социальную роль физической культуры в развитии личности; и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- значение здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

Уметь:

- методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть:

- основными принципами физической культуры для повышения уровня физической подготовленности;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие, совершенствование психофизических способностей и качеств;
- простейшими приёмами самомассажа и релаксации;
- приемами защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		72/2	2			70	1		зач

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студентов

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 4. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Тема 6. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Тема 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности.

Тема 8. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль занимающихся за состоянием своего организма

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.5 «Правоведение»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются:

- приобретение правовых знаний по таким основным отраслям правовой системы Российской Федерации, как теория государства и права, конституционное право, гражданское право, наследственное право, семейное право, трудовое право, административное право, уголовное право;
- выработка позитивного отношения к праву;
- рассмотрение права в качестве социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

1.2. Изучение дисциплины «Правоведение» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчётов;
 - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
 - подготовка информационных обзоров, аналитических расчётов;
 - участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учётом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- преподавание экономических дисциплин

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-1	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные правовые институты конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, налогового права, гражданского и арбитражного судопроизводства;

уметь:

оценивать элементарные правовые ситуации, работать с нормативно-правовыми актами;

владеть:

элементарными навыками по реализации основных правовых категорий и понятий, базовых юридических конструкций.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	Всего	72/2	2	6		64	1		зач

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Соотношение общества, государства и права

Тема 1.1. Общество, его структура, социальные, политические институты и регуляторы

Тема 1.2. Понятие права, его признаки

Модуль 2. Основные отрасли российского права

Тема 2.1. Основы конституционного права

Тема 2.2. Основы гражданского и трудового права

Тема 2.3. Основы административного и уголовного права

Тема 2.4. Основы экологического права и государственной тайны

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.6 «Социология»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины «Социология» является:

- формирование студентом целостного представления об обществе как социокультурной системе;
- развитие умения применять полученные знания в социальной и профессиональной деятельности, навыков социологического анализа социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе.

1.2. Дисциплина «Социология» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- сбор и анализ данных для проектирования
- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования
- оценка инновационного потенциала новой продукции
- подготовка документации по менеджменту качества технологических процессов, составление и оформление оперативной документации;
- организация работы малых коллективов исполнителей;
- планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций
- составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных компетенций (ОК)*:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать:** основные фундаментальные категории и проблемы современной социологической теории; историю и этапы развития социологии; основные функции социологии и сферы применения социологического знания;

специфику изучения общества как социальной системы, социальных институтов; основные составляющие структуры личности, основные этапы социализации личности, понятие социального статуса и социальной роли, понимать сущность девиантного поведения и его преодоления;

- **Уметь:** использовать полученные знания в систематизации знаний в области общественных и гуманитарных наук, ориентироваться в использовании основных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения общественных проблем;

- **Владеть:** основными методами прикладных социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), - уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования на практике.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	Всего	72/2	4	4	-	64	1		зач

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Социология как наука об обществе

Тема 2. История зарубежной и отечественной социологии

Тема 3. Общество как целостная социокультурная система

Тема 4. Социальные институты, их типология и эволюция

Тема 5. Социология культуры

Тема 6. Личность как субъект социальной жизни. Социология личности

Тема 7. Социология управления как область социологического знания

Тема 8. Методология и методика социологического исследования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.7 «Безопасность жизнедеятельности»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах обитания (нормальной, экстремальной);
- формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

1.2. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками;
- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, и принятия мер по ликвидации их последствий.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-8	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** правила и нормы охраны труда; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; методы прогнозирования ЧС и разработки моделей их последствий; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов, средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; наиболее рациональные способы защиты и порядок действий коллектива предприятия (отдела, лаборатории, цеха) в чрезвычайных ситуациях; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
- **Уметь:** проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применить средства защиты от негативных воздействий; планировать и осуществлять мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; организовать свой труд.
- **Владеть:** умениями и навыками физического самосовершенствования; методами повышения безопасности технических средств и технологических процессов; методами проведения исследований устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		108/3	4	4	2	98	1		<i>зач</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Основные понятия и определения БЖД

Тема 1.3. Методические основы управления безопасностью деятельности

Модуль 2. Медико-биологические основы БЖД

Тема 2.1. Человек как объект защиты

Тема 2.2. Среда обитания как элемент системы «человек - среда обитания»

Тема 2.3. Эргономические и социальные основы обеспечения БЖД

Модуль 3. Безопасность производственной деятельности

Тема 3.1. Общие сведения о производственной опасности

Тема 3.2. Организация гигиены труда и рациональные условия жизнедеятельности

Модуль 4. Основы гигиены труда и рациональные условия жизнедеятельности

Тема 4.1. Условия и гигиена труда

Тема 4.2. Влияние производственных метеорологических условий на человека

Тема 4.3. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды

Тема 4.4. Электромагнитные излучения и световой климат

Тема 4.5. Производственный шум

Тема 4.6. Безопасность и охрана труда на металлургических производствах

Модуль 5. Пожарная безопасность

Тема 5.1. Общие положения и теоретические основы горения

Тема 5.2. Пожарная безопасность

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.8 «Философия»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- овладение студентами культурой мышления и понимания законов развития природы, общества и мышления,
- развитие творческого и критического мышления,
- оформление целостного системного представления о мире и месте человека в нем,
- развитие способности самостоятельного анализа социально значимых проблем,
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение профессиональных и мировоззренческих проблем.

1.2. Дисциплина «Философия» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- организация предпринимательской деятельности.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций):

Общекультурные компетенции (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** основные философские понятия и категории; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; основные методы поиска, обобщения и анализа информации; место человека в историческом процессе и политической организации общества; основные методы и формы научного познания, особенности социогуманитарного познания, содержание и различия натуралистической и культурно-исторической исследовательских программ.
- **Уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат философии в профессиональной деятельности; извлекать, понимать смысл, интерпретировать получаемую информацию; понимать и анализировать философские проблемы.

- **Владеть:** навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; приемами обобщения, анализа, критического восприятия информации владеть понятийным аппаратом философии, методами теоретического и эмпирического исследования; методами изучения истории.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Экзамен
Всего		108/3	6	4		98	1		ЭКЗ

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Онтологические и гносеологические проблемы

Тема 1.1. Философия как мировоззрение и культура мышления.

Тема 1.2. Основные этапы развития мировой философской мысли.

Тема 1.3. Единство и развитие мира как онтологическая проблема.

Тема 1.4. Философское учение о сознании.

Тема 1.5. Познавательные возможности человека. Методы и формы познания.

Тема 1.6. Научные, философские и религиозные картины мира.

Модуль 2. Философские аспекты целостного подхода к изучению общества и личности

Тема 2.1. Общество как объект философского анализа.

Тема 2.2. Человек и исторический процесс. Социальная типология истории.

Тема 2.3. Человек как личность и смысл его бытия.

Тема 2.4. Свобода и ответственность личности.

Тема 2.5. Культура как фактор развития общества и личности.

Тема 2.6. Глобализация и модернизация социального развития в современном мире.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.9 «Информационные технологии»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Информационные технологии» является формирование у студентов базовой системы знаний и практических навыков в области информационных технологий как основы информационных систем. Программа ориентирована на изучение фундаментальных понятий информатики и прикладных вопросов создания и управления информационными ресурсами с помощью информационных технологий.

1.2. Изучение дисциплины «Информационные технологии» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- овладению методами разработки внекомпьютерной и компьютерной информационной системы предприятия с использованием базовых и прикладных информационных технологий.
- формированию общекультурных и профессиональных компетенций в области информационных технологий.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-7	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-6	Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий;
- модели представления данных и этапы проектирования прикладной базы данных.

Уметь:

- применять средства реализации информационной технологии для разработки конкретной внекомпьютерной информационной системы;
- применять конкретные СУБД для создания прикладной базы данных.

Владеть:

- навыками разработки электронных документов с применением специализированных пользовательских приложений;
- навыками управления электронными документами средствами операционной системы Windows;
- навыками работы в настольной СУБД MS Access;
- навыками использования информационной технологии WWW (word wide web) при создании простых web-документов.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		144/4	4	-	6	134	1		ЭКЗ

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1 Информационная технология как предмет изучения информатики

Тема 1.1. Взаимосвязь понятий информация, информационная технология и информационная система

Тема 1.2. Понятие базовой информационной технологии

Модуль 2 Прикладные информационные технологии

Тема 2.1. Понятие прикладной информационной технологии

Тема 2.2. Информационные технологии управления предприятием

Модуль 3 Средства реализации прикладной информационной технологии управления предприятием

Тема 3.1. Информационные технологии как основа внекомпьютерной и компьютерной информационной системы предприятия

Тема 3.2. Информационные технологии работы с электронными документами

Модуль 4 Информационные технологии работы с данными

Тема 4.1. Типовые модели данных и СУБД

Тема 4.2. Этапы проектирования компьютерной базы данных

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10 «Маркетинг»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является получение знаний, формирование умений и навыков использования в практической деятельности организаций информации, полученной в результате маркетинговых действий, необходимых для участия в разработке маркетинговой стратегии организаций, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию.

1.2. Изучение дисциплины «Маркетинг» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- усвоение основных понятий в области маркетинга;
- развитие навыков, необходимых для выявления, формирования и удовлетворение потребностей;
- формирование навыков, необходимых для организации проведения маркетинговых исследований: сбора, хранения, обработки, анализа и оценка маркетинговой информации;
- формирование навыков, необходимых для разработки комплекса маркетинга и применения его инструментов, в т.ч. интегрированных маркетинговых коммуникаций;
- приобретение умений и формирование навыков, необходимых для анализа и оценки маркетинговой деятельности по разработке стратегии и тактики маркетинга организации.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК - 3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
------------------------	--

ОПК - 2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
----------------	--

профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК - 9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

Знать:

- понятия о маркетинговой стратегии организаций, мероприятиях по ее реализации;
- основы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса;

Уметь:

- кооперировать с коллегами, работе в коллективе;
- находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;
- анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;

Владеть:

- методами разработки маркетинговой стратегии организаций, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию;
- методами анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		144/4	4	8		132	1		экз

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Основные понятия маркетинга

Тема 1.1. Маркетинг в системе социально-экономических категорий

Тема 1.2 Маркетинговые исследования: задачи, направления и методики

Тема 1.3. Товарная и ассортиментная политика фирмы

Модуль 2. Маркетинговые исследования

Тема 2.1. Исследование поведения потребителей

Тема 2.2. Сегментирование, выбор целевого рынка и позиционирование

Тема 2.3. Товародвижение и сбытовая политика в условиях рынка

Модуль 3. Маркетинговые стратегии

Тема 3.1. Продвижение продукции на рынок

Тема 3.2. Ценообразование в условиях рынка

Тема 3.3 Конкурентоспособность товаров и услуг в условиях рынка

Тема 3.4. Оценка эффективности маркетинговой деятельности и управление маркетингом

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11
«Методы принятия управленческих решений»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является формирование у студентов системы знаний в области теории и практики выработки и принятия управленческих решений в объеме, необходимом для успешной деятельности в качестве руководителей предприятий.

1.2. Изучение дисциплины «Методы принятия управленческих решений» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- ознакомление с современными взглядами, позициями по проблемам принятия управленческих решений;
- приобретение навыков принятия управленческих решений в современных организациях;
- приобретение навыков анализа различных моделей, подходов к принятию управленческих решений;
- овладение методами расчета показателей производственной деятельности предприятия.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

профессиональные (ПК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

Знать:

- методы количественного анализа и моделирования;
- методы планирования производственной деятельности организаций;
- последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

Уметь:

- планировать операционную (производственную) деятельность организаций.
- находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;

Владеть:

- культурой мышления и способностью восприятия информации для выбору путей достижения цели;.
- способностью оценивать условия принимаемых организационно-управленческих решений;
- методами теоретического и экспериментального исследования;
- способами планирования операционной деятельности организаций.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля	
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)
Всего		108/3	4	6		98	1	Экз

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Сущность управленческих решений

Тема 1.1. Решения в системе менеджмента

Модуль 2. Система принятия управленческих решений

Тема 2.1. Технология принятия управленческих решений

Модуль 3. Методы принятия управленческих решений

Тема 3.1. Методы принятия управленческих решений

Модуль 4. Неопределенность и риск в условиях принятия решений

Тема 4.1. Принятие решений в условиях неопределенности и риска

Тема 4.2. Ответственность и реализация управленческих решений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.12 «Психология»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины является формирование целостного представления о психологии как науке, о закономерностях и механизмах личностного и профессионального (субъектного) развития человека, о сущностях и закономерностях развития индивидуальности человека. Курс должен заложить основы психологической компетентности в решении широкого круга проблем, с которыми сталкивается бакалавр.

1.2. Изучение дисциплины «Психология» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- Психологическое обеспечение развития личности бакалавра в высшей школе, психологическое обеспечение процесса социализации личности в студенческие годы, психологическое обеспечение процесса обучения в высшей школе.
- Психологическая подготовка и создание психологических предпосылок для успешной адаптации будущего выпускника СЗТУ.
- Формирование системы базовых психологических знаний о психике, психических процессах, психических состояниях, личности и ее развитии.
- Формирование системы психологических знаний об особенностях социальных групп, их развитии, о характеристиках возникающих конфликтных ситуаций, а также о способах их разрешения.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию

профессиональные (ПК)

ПК-2	Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
-------------	---

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

в чем заключается сущность психики, какова роль биологических и социальных факторов в ее формировании и развитии;
 характеристики основных психических явлений и их функции;
 как строятся межличностные взаимоотношения в производственном коллективе;
 закономерности развития и обучения человека;

Уметь:

анализировать ситуации межличностного общения;
 составлять психологическую характеристику личности и группы;

Владеть:

навыками использования доступных психологических методов для решения профессиональных задач;
 методами эффективного воздействия в ситуациях, связанных с человеческим фактором;
 способами саморегуляции эмоционального состояния и поведения в условиях психологического стресса.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		72/2	4	4		64	1		зач

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Роль психологических знаний в профессиональной деятельности

- Тема 1.1. Психология как наука
- Тема 1.2. Познавательные процессы
- Тема 1.3. Эмоционально-волевая сфера
- Тема 1.4. Психология личности
- Тема 1.5. Мотивация
- Тема 1.6. Общие и специальные способности

Модуль 2. Коллектив и личность

- Тема 2.1. Психология производственного коллектива
- Тема 2.2 проблемы психологии общения.
- Тема 2.3. Социально-психологическая сущность конфликтов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 «Организационное поведение»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Организационное поведение» является предоставление студентам знаний и сведений об основных закономерностях поведения человека в организации и способствование формированию навыков и умений управления индивидуальной и совместной деятельностью в рамках определенных организационных структур.

1.2. Изучение дисциплины «Организационное поведение» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- изучение общественных процессов, значимых для понимания организационного поведения;
- раскрытие механизма влияния организационного поведения на людей;
- исследование влияния глобализации экономики, а также развития технологий на предмет организационного поведения
- приобретение обзорной информации об управлении как будущей профессии;
- усваивают важнейшие понятия и закономерности организационного поведения.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
------------------------	--

ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
--------------	---

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

Знать:

- социальную значимость своей будущей профессии;
- стратегии управления человеческими ресурсами организаций,
- основы аудита человеческих ресурсов,

Уметь:

- разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций;
- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры,

Владеть:

- навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе;
- мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		180/5	6	8		166		1	Экз

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение в организационное поведение

Тема 1.1. Предмет и задачи организационного поведения

Тема 1.2. Теория поведения человека в организации

Тема 1.3. Личность и организация

Модуль 2. Коммуникации в организации

Тема 2.1. Коммуникативное поведение в организации

Тема 2.2. Мотивация и результативность организации

Тема 2.3. Формирование группового поведения в организации

Модуль 3. Управление поведением в организации

Тема 3.1. Лидерство в организации

Тема 3.2. Управление поведением и поведение в конфликтных ситуациях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14 «Теория организации»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Теория организации» является формирование конкретных знаний в области теории и практики управления для повышения уровня понимания процессов, происходящих в организационных системах различных видов.

1.2. Изучение дисциплины «Теория организации» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- овладеть основным понятийным аппаратом в области теории организации;
- усвоить основные законы и принципы построения и функционирования различных организационных систем;
- научиться применять методы научной организации труда и организационного проектирования;
- овладеть методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в объектах управления и оценки их состояния;
- получить представление о фундаментальных характеристиках организации, таких как специализация, управленческая цепочка, линейное управление, норма управляемости;
- знать законы развития и функционирования организации и уметь использовать эти законы при анализе функционирования организации;
- уметь создавать структурные схемы управления организацией;
- овладеть методами осуществления организационных изменений.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

Знать:

- последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- организационную структуру предприятия;
- основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (ПК-49);

Уметь:

- учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);

Владеть:

– культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		144/4	4	6		134	1	зач	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Модуль 1. Методология управления организационными структурами**

Тема 1.1. Методологические основы управления организационными структурами

Тема 1.2. Законы существования и развития организации

Модуль 2. Проектирование организационных структур

Тема 2.1. Организационные структуры и функционирование организации

Тема 2.2. Организационное проектирование

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15 «Статистика»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Статистика» являются:

- формирование у будущих специалистов знаний, навыков и умений правильного использования методов статистического анализа в экономике,
- формирование навыков обработки статистического материала.

1.2. Изучение дисциплины «Статистика» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- овладение методами обработки статистического материала при решении управленческих и экономических задач.
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области теории вероятностей и математической статистики.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК)

<i>Код Компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Профессиональные (ПК)

<i>Код Компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** основные понятия и методы статистического анализа для решения экономических задач.
- **Уметь:** применять методы статистического анализа при решении экономических задач.

- **Владеть:** инструментарием для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	Итого	180/5	4	10		166	1		ЭКЗ

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Общая теория статистики

Тема 1.1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки

Тема 1.2. Статистическое наблюдение

Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных

Тема 1.4. Абсолютные и относительные статистические показатели

Модуль 2. Метод средних величин и индексный метод в экономическом анализе

Тема 2.1. Метод средних величин и вариационный анализ

Тема 2.2. Индексы и их применение в экономике

Модуль 3. Статистические методы изучения динамики, моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

Тема 3.1. Анализ рядов динамики.

Тема 3.2. Статистические основы моделирования связи социально-экономических явлений и процессов. Основы теории корреляционно-регрессионного анализа.

Модуль 4. Социально-экономическая статистика

Тема 4.1. Статистика населения

Тема 4.2. Статистика трудовых ресурсов

Тема 4.3. Статистика национального богатства

Тема 4.4. Статистика производства и реализации товаров и услуг

Тема 4.5. Статистика уровня жизни населения

Модуль 5. Система национальных счетов (СНС)

Тема 5.1. Понятие и методология построения СНС

Модуль 6. Статистика финансов

Тема 6.1. Статистика государственных финансов и налогов

Тема 6.2. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций

Тема 6.3. Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен

Тема 6.4. Статистика банковской, биржевой деятельности, страхового и финансового рынка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16 «Управление качеством»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Управление качеством» является формирование у студентов целостного системного представления об управлении качеством как современной концепции управления, а также формирование умений и навыков в области управления качеством продукции, услуг, работ, деятельности отечественных предприятий и организаций.

1.2. Изучение дисциплины «Управление качеством» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- ознакомление с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области качества и основными нормативными документами по правовым вопросам в области качества;

- усвоение теоретических основ в области обеспечения и управления качеством продукции;

- научиться организовывать работу по обеспечению качества продукции путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО 9000 версии 2000 года;

- получить практические рекомендации по обеспечению эффективного функционирования и совершенствования систем качества.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
------------------------	--

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

Знать:

- значимость своей будущей профессии,
- способы мотивации к выполнению профессиональной работы,
- основные теории мотивации,
- основные теории лидерства и власти.

Уметь:

- выполнять профессиональную деятельность в области качества;
- использовать основные теории мотивации,
- разрешать конфликтные ситуации;

Владеть:

- высокой мотивацией в работе;
- способами решения управленческих задач в области качества;
- различными способами разрешения конфликтных ситуаций.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое	Лабораторное	Самостоятельная	Контрольная	курсовая работа (проект)	Экзамен (зачет)
10	Итого	72/2	4	4		64	1		зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение в управление качеством

Тема 1.1. Категории и значение качества

Тема 1.2. Концепции управления качеством

Модуль 2. Менеджмент качества

Тема 2.1. Концепция, измерение и методы управления качеством

Тема 2.2. Нормативно-правовая база обеспечения качества

Тема 2.3. Системы менеджмента качества

Модуль 3. Экономика управления качеством

Тема 3.1. Экономика управления качеством

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.17 «Социально - экономическая статистика»

1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в области математической статистики, общей теории статистики, региональной и отраслевой статистики, овладение методологией и методами количественного исследования и измерения социально-экономических процессов и явлений на предприятиях, в отрасли и народном хозяйстве.

1.2. Изучение дисциплины «Социально-экономическая статистика» способствует решению следующих задач:

- знакомство с основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне
- приобретение навыков расчета на основе методик и нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использование источников экономической, социальной, управленческой информации;
- анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,
- выявление тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществление выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов
- планирование и организация статистического наблюдения за общественными процессами, сбор и обработка полученной информации традиционными методами и с помощью встроенных статистических функций табличного процессора MS Excel и пакета анализа данных

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК)

Код Компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Профессиональные (ПК)

Код Компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

1.4. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия статистики;
- методы и приемы статистического анализа;
- методы оценки надежности статистической информации.

Уметь:

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно - управленческих моделей;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- использовать методы оценки надежности информации для получения статистических обобщающих показателей;
- формировать матрицы достаточной исходной информации для расчета и оценки статистических средних;
- проверять качество показателей динамических рядов производственно-хозяйственной деятельности организации;
- проводить комплексный статистический анализ на основе теории индексов;
- выявить тенденции и структурные сдвиги в динамике производственно-хозяйственной организации.

- применять информационные технологии для решения управленческих задач.

Владеть:

- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно- управленческих задач;
- статистическими методами и способами оценки достаточности выборки для формирования надежной информационной базы данных;
- навыками построения статистических таблиц и матриц;
- навыками приведения статистической информации в сопоставимый вид;
- статистическими способами построения рейтингов организаций для характеристики их производственного потенциала;
- навыками применения методов и способов статистического анализа;
- навыками разработки рекомендаций по выполнению дисперсионного анализа для оценки влияния на производственные показатели факторов внешней среды;
- навыками разработки балансов трудовых ресурсов организаций и потерь рабочего времени в них;
- навыками разработки документов (форм внутрипроизводственной отчетности) для анализа производственно-хозяйственной деятельности организации;
- методами проведения комплексного индексного анализа производственно-хозяйственных ресурсов организации.

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы

ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования, а также современную институциональную систему и инфраструктуру денежно-кредитных рынков;
- законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования денежно-кредитных рынков;
- методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков;
- основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых);
- основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления сделок с денежными ценностями;
- основные методы и инструменты страхования (хеджирования) кредитных и процентных рисков.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- применять знания по теории функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности, уметь осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать кредитные и процентные риски и применять стратегии их страхования;
- выявлять тенденции и видеть перспективы развития денежно-кредитных рынков и их институтов.

Владеть:

- методологией исследования денежно-кредитных рынков и их отдельных сегментов и институтов;
- методами принятия управленческих решений в функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них;
- методикой и методами финансовых расчетов;
- методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и денежными активами;
- методами анализа финансовых рынков;
- навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации

выполнения заданий в профессиональной деятельности.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/ п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Грудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля			
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельна я работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)	
Итого		72/2	4	4		64	1		<i>зачет</i>	

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Основные понятия

Тема 1.1. Классификации, группировки и номенклатуры

Модуль 2. Статистика населения

Тема 2.1. Изучение численности и состава населения

Тема 2.2. Показатели естественного и механического движения населения

Модуль 3. Статистика рынка труда

Тема 3.1. Статистика трудовых ресурсов и занятости населения

Тема 3.2. Показатели использования рабочего времени и производительности труда

Тема 3.3. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу

Модуль 4. Статистика национального богатства

Тема 4.1. Национальное богатство как основная категория расчетов

Тема 4.2. Статистика основных фондов

Тема 4.3. Статистика оборотных средств

Модуль 5. Статистика производства и реализации товаров и услуг

Тема 5.1. Продукция предприятия

Тема 5.2. Статистика себестоимости

Тема 5.3. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18 «Корпоративные финансы»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Корпоративные финансы» являются:

- формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих на предприятиях различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов (доходов), движения денежных потоков.

1.2. Изучение дисциплины «Корпоративные финансы» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- Познакомить студентов с теорией корпоративных финансов и с основными направлениями ее практического применения для осуществления финансового управления на предприятиях;

- Развить способности студентов анализировать и объективно оценивать процессы формирования и эффективного использования капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организаций, выраженных в виде различных денежных потоков, с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансовых и продуктовых рынков, а также правил, регламентирующих финансовые отношения в бизнесе.

- Подготовить студентов к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера; владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации.

- Подготовить студентов к изучению отдельных разделов дисциплин профессионального цикла, фундаментальное изложение которых предполагает использование теории корпоративных финансов или ее отдельных моделей.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы корпоративных финансов;
- нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации;
- фундаментальные концепции корпоративных финансов;
- типовую организационную и финансовую структуру предприятий;
- механизмы управления активами предприятий;
- механизмы управления источниками финансирования активов предприятия;
- приемы согласования денежных потоков предприятия;
- основы финансового анализа деятельности предприятия;
- основы финансового планирования;
- принципы и методы наращивания рыночной стоимости компаний;
- основы финансового управления предприятием в кризисных условиях.

Уметь:

- находить и использовать экономическую и финансовую информацию о функционировании отдельных предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг;
- осуществлять выбор адекватных моделей управления внеоборотными и оборотными активами предприятия;
- формировать политику предприятия в области управления прибылью и выплаты дивидендов;
- осуществлять выбор источников внешнего финансирования активов предприятия;
- формировать оптимальную структуру капитала предприятия;
- формировать финансовые планы предприятия;
- выявлять взаимосвязь между финансовыми рисками и доходностью компании;
- формировать финансовую стратегию предприятия в кризисных условиях;
- проводить документарное оформление обоснования финансовых решений, составлять аналитические доклады.

Владеть:

- навыками применения компьютерных программных продуктов и глобальной информационной сети для получения и анализа информации о функционировании предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения;
- навыками применения компьютерных программных продуктов для решения задач корпоративного финансового управления;
- методами анализа результатов экономической и финансовой деятельности предприятия и его конкретных подразделений;
- методами управления внеоборотными и оборотными активами предприятия;

- методами управления источниками финансирования текущей и инвестиционной деятельности предприятия;
- методами управления структурой капитала предприятия;
- навыками обоснования финансовых решений;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования инвестиционных решений.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
<i>Всего</i>		<i>144/4</i>	<i>4</i>	<i>8</i>		<i>130</i>	<i>1</i>		<i>экз</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Корпоративные финансы в финансовой системе страны

- Тема 1.1. Корпоративные финансы в финансовой системе страны
Тема 1.2. Фундаментальные концепции корпоративных финансов.
Тема 1.3. Управление внеоборотными активами предприятия.
Тема 1.4. Управление оборотными активами предприятия.
Тема 1.5. Формирование и управление капиталом предприятия.
Тема 1.6. Дивидендная политика.
Тема 1.7. Финансовый анализ и планирование на предприятии.
Тема 1.8. Ценностно-ориентированное корпоративное управление.
Тема 1.9. Управление предприятием в кризисных условиях.

Модуль 2. Внешнеэкономическая деятельность предприятий.

- Тема 2.1. Внешнеэкономическая деятельность предприятий.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19
«Финансовый учет»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целями освоения дисциплины «Финансовый учет» являются:

- формирование у студентов теоретических знаний в области методологии и методики организации, основ ведения финансового учета;
- получение практических навыков при подготовке и составлении финансовой отчетности.

1.2. Изучение дисциплины «Финансовый учет» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- теоретическое освоение студентами финансового учета, требований по организации, ведению финансового учета на предприятиях и основных понятий и терминов дисциплины;
- освоение основ законодательного и нормативного регулирования финансового учета в Российской Федерации;
- приобретение практических навыков классифицирования средств хозяйствующего субъекта, оценки и систематизации на счетах финансового учета хозяйственных операций в соответствии с их экономическим содержанием, оформления хозяйственных операций первичными документами и составлении финансовой отчетности;

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-5	владеть навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;
- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;
- отражение в учете имущества организации и источников его финансирования;
- учет денежных средств и расходов;
- учет производственных запасов, основных средств и нематериальных активов;
- учет капитальных и финансовых вложений;
- учет финансовых результатов и использования прибыли, формирования и использования денежных накоплений предприятия.

Уметь:

- использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации;
- калькулировать себестоимость продукции;
- проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции;
- оценивать результаты деятельности транспортной организации;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- самостоятельно анализировать социально-экономическую и научную литературу;
- подготавливать исходные данные для составления планов, смет, проектов.

Владеть:

- способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;
- навыками калькулирования себестоимости продукции;
- навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.
- экономической терминологией
- методами бухгалтерского учета финансовых результатов деятельности предприятия;
- методами учета основных средств и нематериальных активов предприятия.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий			Виды контроля	
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Зачёт
1.		12/0,33	0,5	0,5	11		
	Итого:	108/3	4	6	98	1	1

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основы организации бухгалтерского финансового учета

Тема 2. Учет капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов

Тема 3. Учет денежных средств и финансовых вложений организации

Тема 4. Учет материально-производственных запасов

Тема 5. Учет расчетов

Тема 6. Учет расходов организации и реализации продукции

Тема 7. Учет финансовых результатов и собственного капитала организации

Тема 8. Бухгалтерская (финансовая) отчетность

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20 «Производственный менеджмент»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «**Производственный менеджмент**» является формирование базовых знаний о сущности процесса организации производства и изучение современных подходов к управлению производственно-хозяйственными объектами в России и за рубежом.

1.2. Изучение дисциплины «**Производственный менеджмент**» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- изучению существующие систем управления производством;
- получению представления о производстве как особо сложной управляемой системе;
- овладению основными сведениями по планированию и разработке плана производства;
- изучению передового опыта стимулирования труда и повышения производительности труда.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций (согласно ФГОС ВО):

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК - 3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК – 6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК - 7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы обобщения и анализа информации;
- методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- принципы производственного менеджмента;
- принципы управления персоналом.

Уметь:

- обобщать и анализировать информацию;
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии,
- использовать принципы производственного менеджмента,

Владеть:

- культурой мышления, обобщением и анализом информации;
- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- принципы производственного менеджмента и управления персоналом.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельна я работа контрольная	работа Курсовая	работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	Итого:								
	Всего	144/4	6	8		130	1		Эк з

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1 . Структура предприятия

Тема 1.1. Введение в производственный менеджмент

Тема 1.2. Организационная и производственная структура предприятия

Модуль 2. Планирование на предприятии

Тема 2.1. Планирование в производственном менеджменте

Тема 2.2 Управление производственными запасами и ресурсосбережением

Тема 2.3 Управление качеством

Модуль 3. Управление трудовыми процессами

Тема 3.1. Основы формирования коллектива и организации трудовых процессов

Тема 3.2 Стимулирование инновационных преобразований

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.21 «Финансовый менеджмент»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у обучающихся современной системы знаний и навыков, позволяющей обосновывать финансовые и инвестиционные решения на уровне фирмы.

1.2. Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- ознакомление с функциями финансового менеджмента компании и его место в организационной структуре компании;

- изучение основных источников финансирования компании, моделей оценки риска и формирования требуемой доходности инвесторов;
- ознакомление с критериями принятия компанией инвестиционных проектов, а также с принципами формирования дивидендной политики компании;
- анализ предпосылок возникновения финансовых затруднений у компании;
- приобретение навыков оценки стоимости собственного и заемного капитала компании, требуемой доходности фирмы на собственный и заемный капитал;

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК - 2	способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

профессиональные (ПК):

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

Знать:

- информацию об организационно-управленческих решениях;
- способы анализа информации, постановки цели и выбора путей её достижения;
- количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;

Уметь:

- воспринимать и обобщать, анализировать информацию, ставить цель и определять пути её достижения;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
- участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций;

- анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;

Владеть:

- методами внедрения технологических и продуктовых инноваций;
 - методами оценки новых рыночных возможностей;
 - культурой мышления, способностью к анализу информации;
 - навыками составления финансовой отчетности и осознания влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	ИТОГО	108/4	4	4		100	1		экз

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение в финансовый менеджмент

Тема 1.1. Концептуальные основы финансового менеджмента
 Тема 1.2. Предпринимательский и финансовый риск в деятельности предприятия и их оценка

Модуль 2. Управление финансами

Тема 2.1. Управление денежными потоками
 Тема 2.2. Управление инвестициями
 Тема 2.3. Управление активами предприятия
 Тема 2.4. Управление источниками финансирования

Модуль 3. Планирование и прогнозирование в финансовом менеджменте

Тема 3.1. Финансовая стратегия и тактика на предприятии
 Тема 3.2. Прогнозирование и планирование в финансовом управлении предприятием
 Тема 3.3. Специальные вопросы финансового менеджмента

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.22 «Управленческий учет»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Управленческий учет» является приобретение студентами знаний по вопросам изучения принципов ведения управленческого учета, его значений в определении издержек производства, а также в системе деловой информации для внутренних пользователей.

1.2. Изучение дисциплины «Управленческий учет» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- получение знаний о составе затрат по производству продукции (работ, услуг);

- умение использовать систему знаний о принципах управленческого учета для предоставления информации внутренним пользователям для принятия решений;

- правильно использовать информацию в системе управления себестоимостью по следующим направлениям управления:

- прогнозирование, планирование, нормирование, анализ, контроль и регулирование, учет фактически произведенных затрат.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК - 2	способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК - 4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

Знать:

- постановку цели и выбор путей её достижения;
 - основные системы управленческого учета;
 - современные концепции организации операционной деятельности;

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
 - калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;
 - оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения;

Владеть:

- способностью к восприятию, обобщению и анализу информации;
- методами управления операционной деятельностью.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		144/4	4	8		132	1		Экз

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение в управленческий учет

Тема 1.1. Сущность, задачи и организация управленческого учета

Тема 1.2 Классификация расходов и затрат

Модуль 2. Виды учета

Тема 2.1. Учет затрат на производство продукции

Тема 2.2. Учет затрат по центрам ответственности

Тема 2.3. Анализ отклонений по прибыли, доходам и расходам

Тема 2.4. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции

Модуль 3. Учетная политика

Тема 3.1. Учетная политика организации для целей управленческого учета

Тема 3.2. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.23 «Финансовый анализ»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Финансовый анализ» являются:

- целостное представление о финансовом анализе как важнейшей функции управления организациями,
- осмысление и понимание основных методов финансового анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений,
- получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

1.2. Изучение дисциплины «Финансовый анализ» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- обоснование основных направлений финансового анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- использование финансового анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- анализ и управление объемом производства и продаж;
- анализ технико-организационного уровня производства и обоснование тенденций его развития;
- анализ и управление затратами и себестоимостью продукции;
- анализ использования производственных ресурсов;
- анализ финансовых результатов деятельности организации;
- оценка финансового состояния;
- комплексная оценка бизнеса..

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-5	владеть навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов

обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
--

профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

а) знать:

- основные тенденции финансового анализа;
- методику экономического анализа хозяйственных процессов и средств предприятия и его подразделений;
- приемы выявления и оценки резервов производства;
- пути повышения экономической эффективности использования производственных и финансовых ресурсов:

б) уметь:

- провести финансовый анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;
- оценить производственный потенциал организации и его использование;
- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;
- оценить финансовое состояние предприятия и тенденции его развития;

в) получить представление:

- об использовании финансового анализа в процессе управления организациями;
- об основах прогнозирования экономических результатов деятельности организации;
- о роли финансового анализа в формировании системы экономической, производственной и научно-технической информации.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий			Виды контроля	
			Лекции	Практическое занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Зачёт
2.	Итого	108/3	4	6	98	1	1

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Сущность финансового анализа в организации
- Тема 2. Анализ и управление объемом производства и продаж
- Тема 3. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции
- Тема 4. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа
- Тема 5. Анализ эффективности использования внеоборотных активов
- Тема 6. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений
- Тема 7. Анализ эффективности использования оборотных активов
- Тема 8. Анализ рентабельности активов и собственного капитала
- Тема 9. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа
- Тема 10. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса
- Тема 11. Методики рейтингового анализа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.24 «Бизнес-планирование на предприятии (организации)»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование на предприятии (организации)» является формирование комплексных знаний о функциях, принципах, методах и формах бизнес-планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов её достижения.

1.2. Изучение дисциплины способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- изучение теоретических основ, задач и принципов бизнес - планирования на предприятии;
- овладение методикой, приемами и технологией планирования на предприятии, методами оценки инвестиционных проектов;
- способность принимать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях стратегического развития предприятия;
- анализ финансовой отчетности и использование полученных результатов в целях обоснования бизнес-планов;
- формирование системы показателей и овладение современными технологиями сбора и обработки информации в целях разработки бизнес-планов;
- овладение навыками расчетов плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат, системы оплаты труда персонала;
- способность перспективного планирования деятельности предприятия;
- анализ рыночных и специфических рисков.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК - 5	владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК - 8	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность
---------------	--

профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-19	способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций
ПК - 48	умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею
ПК-49	способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
ПК-50	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

Знать:

- рыночные возможности предприятий и способы формулирования бизнес-идей;
- этапы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);
- экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;

Уметь:

- находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;
- планировать операционную (производственную) деятельность организаций;
- находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Грудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		144/4	4	10		130	1		ЭКЗ

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1 . Бизнес-план в системе управления предприятием

Тема 1.1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка

Тема 1.2. Сущность и содержание бизнес-планирования на предприятии

Модуль 2. Структура и содержание разделов бизнес-планов

Тема 2.1. Резюме бизнес-плана

Тема 2.2. Исследование и анализ рынка, план маркетинга

Тема 2.3. Составление плана производства и организационного плана

Тема 2.4. Финансовый план и оценка рисков

Модуль 3. Презентация, экспертиза бизнес-плана

Тема 3.1. Форма представления бизнес-плана

Тема 3.2. Экспертиза бизнес-плана

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.25 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» являются формирование у бакалавров представления об основах, содержании и особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования, изучение и усвоение основ макроэкономического планирования и прогнозирования в современных условиях рыночной экономики.

1.2. Изучение дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- научить обучающихся бакалавров основным методам макроэкономического планирования и прогнозирования;
- обучить бакалавров навыкам макроэкономического анализа, выявлению проблем и формированию макроэкономических планов и прогнозов;
- подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать макроэкономические планы и прогнозы.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- на уровне представлений: теоретические и методологические основы макроэкономического планирования и прогнозирования; основные понятия и принципы макроэкономического планирования и прогнозирования, особенности современного состояния макроэкономического планирования и прогнозирования;

- на уровне воспроизведения: основные этапы макроэкономического планирования и прогнозирования, механизм построения макроэкономических планов и прогнозов, методы реализации макроэкономического планирования и прогнозирования;

- на уровне понимания: сущность и значение макроэкономического планирования и прогнозирования в современной экономики Российской Федерации.

Уметь:

- теоретические: пользоваться научной и научно-популярной литературой;

- практические: применять полученные знания при решении практических задач,

- связанных с макроэкономическим планированием и прогнозированием,

- использовать нормативные правовые документы в области макроэкономического

- планирования и прогнозирования; работать со статистическими показателями,

- анализировать их и успешно применяют в работе.

Владеть:

- основными видами анализа, обеспечивающими макроэкономическое планирование и прогнозирование;

- технологией разработки и реализации макроэкономических планов и прогнозов.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	зачет
Всего		108/3	4	4		100	1		1

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Теоретические, методологические и организационные основы макроэкономического планирования и прогнозирования

Тема 1.1 Прогнозирование и планирование – основные функции современной системы управления национальной экономикой

Тема 1.2 Теория и методология социально-экономического прогнозирования

Тема 1.3 Организация прогнозирования и планирования на современном этапе

Модуль 2. Прогнозирование и планирование макроэкономических показателей. Экономические модели.

Тема 2.1 Прогнозирование макроэкономических показателей.

Тема 2.2 Экономические модели и их применение в прогнозировании национальной экономики

Модуль 3. Прогнозирование социально-экономического развития страны.

Тема 3.1 Прогнозирование научно-технического прогресса.

Тема 3.2 Прогнозирование демографического развития.

Тема 3.3 Прогнозирование и регулирование рынка труда и занятости населения.

Тема 3.4 Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения.

Тема 3.5 Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами.

Тема 3.6 Прогнозирование инвестиций и инвестиционных процессов в экономике.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.26
«Прикладные аспекты корпоративных информационных систем в
менеджменте»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целями освоения дисциплины **«Прикладные аспекты корпоративных информационных систем (в производственном менеджменте)»** являются:

- ознакомление с основными этапами развития корпоративных информационных систем;
- приобретение студентами знаний и навыков использования средств вычислительной техники при решении практических задач;
- получение представления об организации компьютерных информационных систем на предприятии;
- овладение методами решения управленческих, инженерных и экономических задач с использованием средств информационных технологий;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области информационных технологий..

1.2. Изучение дисциплины **«Прикладные аспекты корпоративных информационных систем (в производственном менеджменте)»** способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- определение места изучаемых систем среди других технических систем;
- оценка характеристик корпоративных информационных систем;
- формирование представления об истории развития корпоративных информационных систем;
- ознакомление с техническими, алгоритмическими, программными и технологическими решениями, используемыми в данной области;
- освоение терминологии на конкретных примерах.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК - 5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

ОПК - 7	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
----------------	---

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: технические и программные средства реализации информационных технологий; базы данных; программное обеспечение автоматизации управленческих задач; глобальные и локальные компьютерные сети; основы защиты информации.

Уметь: применять вычислительную технику для решения практических задач; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; производить выбор оптимальной корпоративной информационной системы; участвовать в разработке КИС в качестве постановщика задач.

Владеть: основными методами работы на компьютере с прикладными программными средствами; навыками анализа КИС; методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля	
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)
Всего:		144/4	6	8		130	1	Экз

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Корпоративные информационные системы

Тема 1.1. Общие понятия. Предпосылки возникновения корпоративных информационных систем (КИС)

Тема 1.2. Введение в корпоративные информационные системы

Тема 1.3. Классификация корпоративных информационных систем

Тема 1.4. Локальные информационные системы

Модуль 2 Базы данных

Тема 2.1. Основные понятия баз данных

Тема 2.2. Функции системы управления базами данных

Тема 2.3. Проектирование баз данных

Тема 2.4. Обработка данных средствами систем управления базами данных

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.27

«Лидерство»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Лидерство» являются:

– формирование системы профессиональных компетенций в области фундаментальных исследований, прикладных разработок и практики науки о лидерстве (лидерологии).

– изучение системы современных знаний о проблемах лидерологии, основных направлениях и подходах отечественной и зарубежных научных школ в решении научно-исследовательских задач науки о лидерстве;

– формирование целостного представления о теоретических основах и методах лидерологии;

– развитие способности к свободному оперированию основными категориями и понятиями науки о лидерстве, ее принципами и методами, а также способности к анализу проблем управления на основе лидерской организационной парадигме;

– формирование умений и закрепление навыков применения знаний в области лидерологии для решения прикладных управленческих задач.

1.2. Дисциплина «Лидерство» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

– организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

– разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

– мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

– оценка эффективности управленческих решений;

– организация предпринимательской деятельности.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций):

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-2	Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений

ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
--------------	--

Профессиональные (ПК):

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: предмет, основные научно-исследовательские и практические задачи науки о лидерстве; основные понятия и категории лидерологии: лидерство, руководство, организация, организационное лидерство, организационная деятельность, личность организационного лидера и др.; основные подходы и концепции и лидерства: подход с позиции личных качеств, поведенческий подход; подход с позиции власти, ситуационный подход; этапы исторического развития науки о лидерстве; социально-психологические особенности организационного лидерства и отличие этой формы лидерства от менеджмента, руководства, лидерства в малой группе, политического лидерства; концепцию организационной деятельности, подходы к её исследованию, отличительные особенности этого типа трудовой деятельности; описательную модель личности успешного лидера организации и деструктивного руководителя; теоретические основы исследования организационной одарённости, её функционально-структурную и психометрическую модели; движущие силы и условия развития личности успешного лидера организации; научные основы проектирования систем воспроизводства лидеров организации; основные направления и задачи психологического сопровождения развития лидера организации; основные современные достижения в фундаментальной, прикладной и практической областях науки о лидерстве и перспективы ее развития.

Уметь: диагностировать уровень развития организации, её структурные особенности, оценивать эффективность деятельности организационных лидеров; проводить психологический анализ организационной деятельности, выявлять признаки; применять психологические знания для решения проблем, связанных с организационным лидерством; диагностировать особенности личности успешного лидера организации и деструктивного руководителя; оценивать уровень развития организационной одарённости и степень

выраженности способностей к организационной деятельности; определять особенности жизненного пути и выявлять движущие силы и условия развития личности лидеров организации; оценивать эффективность психологического консультирования лидеров организации; оценивать эффективность образовательных программ формирования личности успешных лидеров организации;

Владеть: навыками планирования исследования систем воспроизводства лидеров организации; диагностики организационного лидерства как социально-психологического феномена; психологического анализа организационной деятельности; диагностики личности успешного лидера организации и деструктивного руководителя; измерения организационной одарённости способностей к организационной деятельности; некоторыми приемами пролонгированного психологического отбора потенциальных лидеров в организации; применения методов изучения жизненного пути, движущих сил и условий развития личности лидеров организации; использования психологических методов профессионального и личностного роста; использования методов профилактики дезадаптации лидеров организации, сохранения их здоровья и профессионального долголетия.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачет
	Всего	<i>72/2</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>64</i>	<i>1</i>		<i>Зач</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Теоретико-методологические основания лидерологии

Тема 1.1. Лидерология - научно-прикладное направление

Тема 1.2. История возникновения и развития науки о лидерстве

Тема 1.3. Лидерство – межнаучная проблема

Тема 1.4. Подходы к изучению лидерства и концепции лидерства

Модуль 2. Прикладные аспекты лидерологии

Тема 2.1 Лидерство в малой группе

Тема 2.2. Политическое лидерство

Тема 2.3. Лидерство в организации

Тема 2.4 Проблема формирования личности лидера

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.28 «Стратегический менеджмент»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» является изучение студентами основных концепций стратегического менеджмента, приобретение ими практических навыков стратегического анализа, которые могут быть использованы в их последующей работе, а также приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по созданию, функционированию, формулированию идеологии организации, анализу ее деятельности, выбору стратегических альтернатив для разработки и реализации стратегии организации.

1.2. Изучение дисциплины «Стратегический менеджмент» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- изучение и систематизация теоретических знаний и практических навыков стратегического менеджмента во взаимосвязи с другими видами управленческой деятельности;

- выработка умений по проведению системно- ситуационного анализа текущего положения организации и выявлению ее конкурентных преимуществ;

- формирование навыков по разработке стратегий развития организации с учетом миссии, системы целей и результатов системно- ситуационного анализа;

- рассмотрение взаимосвязи стратегического и текущего планирования, системы регулирования и контроля для эффективной реализации или корректирования разработанных стратегий.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Обще профессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

Знать:

- организационно-управленческие решения;
- аспекты корпоративной социальной ответственности;
- программы организационных изменений;
- методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

Уметь:

- участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям;
- учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации;
- учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;

Владеть:

- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		144/4	6	10		128	1		Экз

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение в производственный менеджмент

Тема 1.1. Методологические основы стратегического менеджмента

Тема 1.2. Анализ внешней среды организации

Тема 1.3. Анализ внутренней среды организации

Модуль 2. Стратегии в менеджменте

Тема 2.1. Конкурентные стратегии

Тема 2.2. Стратегии развития и роста организации

Тема 2.3. Функциональные стратегии организации

Тема 2.4. Корпоративная стратегия

Модуль 3. Контроль в менеджменте

Тема 3.1. Реализация и контроль выполнения стратегий

Тема 3.2. Тенденции развития стратегического менеджмента

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.29 «Корпоративная социальная ответственность»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является приобретение студентами общекультурных и профессиональных компетенций в формировании поведенческой модели, основанной на соблюдении принципов корпоративного управления, социальной ответственности и выполнения требований социальной отчетности, формирование студентом самостоятельного научного мышления о проблематике и социальных практиках ответственного поведения.

Предметом изучения дисциплины является социально ответственный подход к развитию организаций, позволяющий анализировать деятельность групп и организаций с позиций ответственности перед обществом в целом, местными сообществами и глобальным человечеством, а также оценивать деятельность организаций с точки зрения соблюдения ими принципов и требований социальной ответственности.

1.2. Изучение дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- анализ условий возникновения проблематики социальной ответственности в современной социально-экономической реальности, объяснение условий, при которых социальная ответственность становится ключевым фактором успеха предприятия на рынке;
- освоение теоретических подходов к вопросам социальной ответственности, этики бизнеса, социокультурной предопределенности экономического поведения;
- освоение разнообразных вариантов опыта политики социальной ответственности на фирмах одинаковой отраслевой принадлежности и разных отраслей и видов деятельности;
- формирование и использование практики социальной ответственности фирмой для достижения конкретных поставленных целей.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК - 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК - 6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК - 9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
ПК - 12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

Знать:

- основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;
- последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- ключевые понятия и концепции корпоративной социальной ответственности, социального диалога, коллективных переговоров;

Уметь:

- учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- разрешать конфликтные ситуации;

Владеть:

- различными способами разрешения конфликтных ситуаций;
- методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля	
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельна я работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)
Всего		108/3	4	6		98	1	зач

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Понятие и значение корпоративной социальной ответственности

Тема 1.1. Введение в дисциплину. Понятие социальной ответственности и причины развития данной проблематики

Тема 1.2. Принципы, виды и инструменты социальной ответственности

Тема 1.3 Заинтересованные стороны и субъекты давления в области социальной ответственности

Модуль 2. Отчетность корпоративной социальной ответственности

Тема 2.1. Международные стандарты социальной ответственности

Тема 2.2. Национальные особенности социальной ответственности и отчетности

Тема 2.3 Социальная отчетность. Инструменты и содержание

Модуль 3. Аудит корпоративной социальной ответственности

Тема 3.1. Социальный аудит

Тема 3.2. Концепция устойчивого развития

Тема 3.3 Глобальный договор ООН

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.30
«Корпоративное управление»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целью освоения дисциплины «Корпоративное управление» является приобретение студентами общекультурных и профессиональных компетенций в методах сбора, обработки, математического анализа и передачи информации при решении прикладных задач корпоративного управления.

1.2. . Изучение дисциплины «Корпоративное управление» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- освоение студентами общих закономерностей функционирования организации, определяющих эффективность её деятельности;
- знания по общим и специфическим вопросам создания, содержания, и управления корпоративными организациями

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК - 7	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК - 13	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК - 11	способность использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала
ПК - 38	способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК - 6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- социально значимые проблемы и процессы;
- последствия управленческих решений и действий с позиции корпоративной ответственности;
- основы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.

Уметь:

- использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов;
- кооперировать с коллегами, работать в коллективе;
- применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.

Владеть:

- методикой стоимостной оценки активов;
- навыками принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		144/4	6	8	-	130	1		ЭКЗ.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Корпоративные финансы

Тема 1. 1.Корпоративные финансы и система корпоративного управления

Тема 1.2. Теория рынков капитала

Тема 1.3. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпораций

Модуль 2. Управление активами

Тема 2.1. Управление активами

Тема 2.2. Управление источниками финансирования активов

Тема 2.3. Финансовый анализ и планирование

Модуль 3. Основы корпоративного управления

Тема 3.1. Современные проблемы корпоративного управления

Тема 3.2. Финансовая инженерия

Тема 3.3 Внешнеэкономическая деятельность предприятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 «Информатика»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Информатика» являются:

- изучение основных понятий и современных принципов работы с деловой информацией
- получение представления о корпоративных информационных системах и базах данных
- выработка умения видеть общенаучное содержание информационных проблем, возникающих в практической деятельности бакалавров.

1.2. Задачами изучения дисциплины являются:

- овладение методами решения управленческих, инженерных и экономических задач с использованием средств информационных технологий.
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области информационных технологий.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные (ОПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

•**Знать:** основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.

•**Уметь:** применять информационные технологии для решения экономических и управленческих задач

•**Владеть:** программами для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
<i>Всего</i>		<i>144/4</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>128</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>Зач экз.</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Информация и информатика

Тема 1.1. Понятие об информации. Кодирование информации

Тема 1.2. Файлы и файловая структура

Модуль 2. Вычислительная техника

Тема 2.1. Электронные вычислительные машины, основные устройства, этапы и тенденции развития

Тема 2.2. Базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера

Модуль 3. Программное обеспечение компьютеров

Тема 3.1. Системные и прикладные программы

Тема 3.2. Языки программирования. Алгоритм и программа. Компиляторы и интерпретаторы

Тема 3.3. Защита и резервирование информации

Модуль 4. Сетевые технологии обработки информации

Тема 4.1. Локальные и глобальные сети. Интернет. Основные понятия

Тема 4.2. Услуги и адресация Интернета. Электронная почта

Модуль 5. Создание текстовых и графических документов

Тема 5.1. Редактирование и форматирование документов

Тема 5.2. Работа с таблицами и формулами

Тема 5.3. Простейшие графические редакторы

Модуль 6. Обработка данных средствами электронных таблиц.

Тема 6.1. Табличные процессоры и их характеристики.

Тема 6.2. Копирование формул в электронных таблицах (ЭТ). Абсолютные и относительные адреса ячеек.

Тема 6.3. Работа с функциями электронных таблиц.

Модуль 7. Реализация в ЭТ управленческих и экономических задач.

Тема 7.1. Системы принятия решений (экспертные системы)

Тема 7.2. Финансовые вычисления. Балансовая модель

Тема 7.3. Оптимизация управленческих решений

Модуль 8. Технологии хранения и поиска информации в базах данных

Тема 8.1. Основные понятия. Модели данных

Тема 8.2. Структурные элементы реляционных БД. Нормализация отношений и типы связей в БД

Тема 8.3. Создание базы данных.

Модуль 9. Информационные системы и информационное общество

Тема 9.1. Информационные системы и их классификация

Тема 9.2. Информационное общество, его гуманитарные и правовые проблемы

Тема 9.3. Информатика и информатизация образования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 «Микроэкономика»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является углубленное изучение микроэкономической теории, формирование теоретических и профессиональных знаний в области современных методов научного анализа экономических проблем о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микроуровне.

1.2. Изучение дисциплины «Микроэкономика» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение ими практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК - 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

общепрофессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и

прикладных экономических дисциплин;

– основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в области микроэкономических исследований.

Уметь:

анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических субъектов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- моделированием экономических процессов на микроуровне;
- анализом тенденций развития экономических субъектов;
- систематизацией и обработкой экономической информации;
- методологией экономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Экзамен
Всего		180/5	8	10	-	162	КР	-	Экз

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение

Тема 1.1. Введение в микроэкономику

Тема 1.2. Спрос и предложение

Модуль 2. Полезность и поведение потребителя

Модуль 3. Микроэкономическая концепция производства

Модуль 4. Издержки и доход фирмы

Модуль 5. Фирма в условиях конкуренции

Тема 5.1. Фирма в условиях совершенной конкуренции

Тема 5.2. Фирма в условиях несовершенной конкуренции

Модуль 6. Рынки факторов производства

Модуль 7. Основы экономики благосостояния

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 «Макроэкономика»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является углубленное изучение макроэкономической теории, обращением к мировой и отечественной практике макроэкономического регулирования, формирование теоретических и профессиональных знаний в области современных методов научного анализа экономических проблем о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровне.

1.2. Изучение дисциплины «Макроэкономика» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- расширение представления о сущности и содержании экономических процессов в рыночной экономике;
- овладение методологией макроэкономического анализа;
- овладение приемами и методами самостоятельного анализа макроэкономических проблем;
- формирование представления об инструментах оценки результатов правительственных мероприятий.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в области макроэкономических исследований;

Уметь:

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических модулей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- моделированием экономических процессов на макро и глобальном уровнях;
- анализом тенденций развития экономических систем; систематизацией и обработкой экономической информации;
- методологией экономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с

помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
 – навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Экзамен
Всего		180/5	8	10	-	162		КР	Экз

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1 Макроэкономический оборот и система национальных счетов

Тема 1.1. Макроэкономический оборот
 Тема 1.2. Система национальных счетов

Модуль 2 Анализ рынка благ

Тема 2.1. Обобщенная модель макроэкономического равновесия на рынке благ
 Тема 2.2. Различные модели макроэкономического равновесия

Модуль 3 Макроэкономическая нестабильность

Модуль 4 Роль государства в рыночной экономике

Модуль 5. Финансовая система и фискальная политика государства

Тема 5.1. Финансовая система государства
 Тема 5.2. Фискальная политика государства

Модуль 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства

Тема 6.1. Денежно-кредитная система государства
 Тема 6.2. Монетарная политика государства

Модуль 7. Макроэкономические аспекты открытой экономики и международная торговля

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 «Политология»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи дисциплины «Политология»:

- дать студентам представление о многообразии политических концепций в прошлом и настоящем,
- ознакомить студентов с методологическими аспектами политики, категориями и закономерностями политической жизни,
- помочь им разобраться в сущности властных отношений и их значении для решения различных проблем в обществе,
- подготовить специалистов творчески и критически мыслящих, способных к анализу и прогнозированию.

1.2. Дисциплина «Политология» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- сбор, анализ и систематизация информации отечественных и зарубежных источников по исследуемой тематике
- выявление, анализ и систематизация общественно-политических явлений и процессов
- моделирование процессов и систем

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные категории политологии, содержание наиболее известных концепций и теорий, происхождение и сущность политической власти, государства и гражданского общества, типы политических режимов и их сущность сравнительные критерии политической культуры общества,

группы и личности, возможности и уровни участия граждан в политической жизни.

Уметь: сравнивать различные политические режимы и системы, выявлять цели и интересы политических и социальных групп, анализировать внутренние и международные политические события, прогнозировать их в русле российских интересов.

Владеть: навыками коммуникации, способами поиска и анализа информации, элементарными методами проведения политологических исследований, приемами краткосрочного политического прогнозирования, методами систематизации данных.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт
	Итого	72/2	4	4		64	1		зач

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение в политологию

Тема 1.1. Предмет и структура политологии

Тема 1.2. История политических учений

Модуль 2. Теория политики

Тема 2.1. Политическая власть и общественное развитие

Тема 2.2. Политические системы и режимы

Тема 2.3. Государство, его функции и типы

Модуль 3. Человек и политика

Тема 3.1. Политическая культура

Тема 3.2. Политическое участие

Тема 3.3. Политические партии и движения

Модуль 4. Международные отношения

Тема 4.1. Теория и практика международных отношений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 «Экология»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Экология» являются:

- формирование у студентов основных и важнейших представлений об экологических проблемах и охране окружающей среды;
- формирование бережного, разумного отношения к природе, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и трудовой деятельности.

1.2. Изучение дисциплины «Экология» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- теоретическая и практическая подготовка студентов к участию в деятельности по защите человека и среды обитания на уровне предприятия;
- умение грамотно анализировать экологические ситуации и эффективно воздействовать на них с учетом научно-практических норм и правил;
- минимизация техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных научных и технических средств.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** проблемы экологии, особенности строения и функционирования биосферы Земли, направленность и интенсивность экологических процессов в биосфере, и их взаимосвязь; основные понятия и законы экологии, значимость отдельных экологических факторов, в том числе техногенных, понятия экосистем и законов их функционирования; классификации видов и интенсивности антропогенного влияния на природную среду, взаимосвязь процессов и параметров между собой; глобальные проблемы экологии, причины их возникновения и пути решения; принципы и методы управления и рационального природопользования; принципы природоохранной политики РФ, основы природоохранного законодательства.

- **Уметь:** ориентироваться в экологических проблемах и ситуациях, в системе стандартов, правил и норм, регламентирующих взаимоотношения человека и природы; пользоваться нормативными документами, справочными пособиями и другими информационными материалами.

Владеть: навыками в области экологии, понятийно-терминологическим аппаратом в области экологической безопасности; законодательными и правовыми актами в области экологической безопасности и охраны окружающей среды; методами обеспечения безопасности среды обитания, методами оценки экологической ситуации.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		72/2	4	2	2	64	1		<i>зач</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Биосфера

Тема 1.1. Экология как наука

Тема 1.2. Понятие биосферы, ее структура

Тема 1.3. Живое вещество биосферы, его функции

Модуль 2. Экосистемы

Тема 2.1. Экосистема: состав, структура, разнообразие

Тема 2.2. Популяции в экосистеме

Тема 2.3. Трофические взаимодействия в экосистемах. Экологические пирамиды

Тема 2.4. Продукция и энергия в экосистемах

Тема 2.5. Динамика экосистем

Модуль 3. Организм и среда

Тема 3.1. Основные среды жизни и их особенности

Тема 3.2. Экологические факторы среды

Тема 3.3. Закономерности действия экологических факторов на живые организмы. Лимитирующие факторы

Модуль 4. Глобальные экологические проблемы

Тема 4.1. Кризис цивилизации

Тема 4.2. Загрязнение воды, истощение почвы. Влияние человека на растительный и животный мир

Модуль 5 Рациональное природопользование и охрана окружающей среды

Тема 5.1. Мониторинг и контроль окружающей среды

Тема 5.2. Природопользование и охрана окружающей среды

Тема 5.3. Пути и способы преодоления социально-экологических проблем

Модуль 6. Социально-экономические аспекты экологии

Тема 6.1. Экологическое законодательство в России

Тема 6.2. Международное сотрудничество

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6 «Бухгалтерский учет и анализ»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является:

- формирование у студентов теоретических знаний в области методологии и методики организации и ведения бухгалтерского учета;
- получение практических навыков при подготовке и составлении бухгалтерской отчетности, комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.

1.2. Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- изучение принципов, целей, задач бухгалтерского учета и приемов ведения учета на предприятиях;
- изучение основ нормативного регулирования учета в Российской Федерации;
- изучение теоретических аспектов основополагающих концепций бухгалтерского учета;
- формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначении;
- организация информационной системы, подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели имущественного состояния и финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта;
- использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных решений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК)

ПК-4	Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

1.4. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, обработки и обобщения информации финансового характера;

- проблемы финансового учета, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год;

- взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом;

- основные принципы управленческого учета и его место в информационной системе организации;

- адаптировать полученные знания к конкретным условиям функционирования организаций (предприятий) и целям предпринимательства различных форм собственности;

Уметь:

- применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики

и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

- применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Владеть:

- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации;

- способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	лабораторная работа	Самостоятельна я работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт
Итого:		108/3	4	4		100	1		зач

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Теория бухгалтерского учета

Тема 1.1. Сущность и значение бухгалтерского учета

Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 1.3. Бухгалтерский баланс, система счетов и двойная запись.

Тема 1.4. Классификация и план счетов

Тема 1.5. Документация и инвентаризация

Тема 1.6. Оценка и калькуляция

Тема 1.7. Техника и формы бухгалтерского учета

Модуль 2. Бухгалтерский (финансовый) учёт

Тема 2.1. Цели и концепции финансового учета

Тема 2.2. Учет долгосрочных инвестиций

Тема 2.3. Учет денежных средств и расчетов

Тема 2.4. Учет основных средств и нематериальных активов

Тема 2.5. Учет производственных запасов

Тема 2.6. Учет заработной платы и расчетов по оплате труда

Тема 2.7. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

Тема 2.8. Учет готовой продукции и ее реализации

Тема 2.9. Учет финансовых результатов и использования прибыли

Тема 2.10. Учет капитала, фондов, резервов, заемных средств и финансовых вложений

Модуль3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации

Тема 3.1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации

Тема 3.2. Международные стандарты финансовой отчетности и международный учет

Тема 3.3. Основы управленческого учета

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.7
«Теория вероятностей и математическая статистика»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целями освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» являются:

- формирование у будущих специалистов знаний, навыков и умений правильного использования формул в области расчета вероятностей различных событий,
- формирование навыков обработки статистического материала.

1.3. Изучение дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- овладение методами обработки статистического материала при решении управленческих и экономических задач.
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области теории вероятностей и математической статистики.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики.

Уметь: применять методы математического анализа при решении инженерных задач.

Владеть: инструментарием для решения математических задач в своей области.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	Итого	144/4	4	8		132	1		ЭКЗ

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Случайные события

Тема 1.1. Понятие случайного события.

Тема 1.2. Вероятности случайных событий.

Тема 1.3. Формулы для вычисления вероятностей событий.

Модуль 2. Случайные величины

Тема 2.1. Описание случайных величин.

Тема 2.2. Числовые характеристики случайных величин.

Тема 2.3. Биномиальное распределение.

Тема 2.4. Распределение Пуассона

Модуль 3. Элементы математической статистики.

Тема 3.1. Основные определения.

Тема 3.2. Моделирование случайной величины методом жребия

Тема 3.3. Проверка статистических гипотез.

Тема 3.4. Точечные и интервальные оценки математического ожидания и дисперсии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.8 «Концепции современного естествознания»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели освоения дисциплины «Концепции современного естествознания»:

- помочь студентам осознать необходимость формирования естественнонаучной культуры как неотъемлемого компонента единой культуры;
- понять важную роль, которую будет играть в их личной и профессиональной жизни современное естествознание;
- использовать знание законов естествознания для овладения спецификой рационального научного мышления, решения проблем образования, производства, экономики, бизнеса;
- заложить основы целостного взгляда на окружающий мир, представляющий единство природы, человека и общества; осознать возможности и пределы применения достижений науки.

1.2. Основные задачи дисциплины:

- сформировать убежденность в диалектическом единстве и целостности мира, несмотря на внешнее многообразие его форм;
- дать представление об иерархической сложности мира, не позволяющей применить единый подход к его описанию одновременно на всех уровнях организации материи;
- ознакомить с наиболее общими законами, концепциями, адекватно описывающими природные явления внутри каждого иерархического уровня.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- задачи и возможности современного естествознания;
- методологические основы научных знаний;
- содержание и мировоззренческое значение основных законов природы;
- факторы и движущую силу эволюционного процесса;
- современную естественнонаучную картину мира.

Уметь:

- выявлять сущность явлений природы и их законов на этой основе;
- раскрывать возможности использования на практике законов, сил и веществ природы;
- выявлять скрытые связи, которые создают органическое единство физических, химических и биологических явлений.

Владеть

- навыками работы с научной информацией в области естественных и экономических наук;
- методологией анализа естественнонаучной информации.

Иметь представление:

- об основных этапах развития естествознания, особенностях современного естествознания, ньютоновской и эволюционной парадигмах;
- о концепциях пространства и времени;
- о принципах симметрии;
- о понятии состояния в естествознании;
- о корпускулярном и континуальном подходах к описанию природы;
- о динамических и статистических закономерностях в естествознании;
- о соотношении порядка и беспорядка в природе, упорядоченности строения физических объектов;
- о самоорганизации в живой и неживой природе;
- о смене научных парадигм как ключевых этапах развития естествознания;
- о принципах универсального эволюционизма и синергетики.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельн ая работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		108/3	4	6		98	<i>Реферат</i>		<i>Зачет</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Макроструктура естественнонаучного знания

Тема 1.1. Критерии и методы научного познания.

Тема 1.2. Естествознание в системе науки и культуры

Модуль 2. Основные концепции физики макромира

Тема 2.1. Эволюция представлений о пространстве и времени

Тема 2.2. Типы фундаментальных взаимодействий.

Тема 2.3. Законы сохранения и их связь

Тема 2.4. Термодинамические и статистические концепции

Тема 2.5. Принцип возрастания энтропии

Тема 2.6. Корпускулярно-волновой дуализм

Модуль 3. Концепции управляемых и неуправляемых процессов

Тема 3.1. Порядок и хаос в больших системах

Тема 3.2. Основные понятия синергетики

Модуль 4. Земля как объект изучения естествознания

Тема 4.1. Образование Земли

Тема 4.2. Геосферы Земли

Модуль 5. Основные концепции Химии

Тема 5.1. Химические системы.

Тема 5.2. Энергетика химических процессов.

Тема 5.3. Реакционная способность веществ.

Модуль 6. Основные концепции физики микромира

Тема 6.1. Основы квантовой физики

- Тема 6.2. Основы квантовой теории атома
- Тема 6.3. Ядро атома и элементарные частицы
- Тема 6.4. Квантовые явления в кристалле

Модуль 7. Основные концепции мегамира

- Тема 7.1. Концепции Вселенной.
- Тема 7.2. Эволюция и характеристика звезд.
- Тема 7.3. Эволюция Галактики
- Тема 7.4. Солнечная система

Модуль 8. Особенности биологического уровня организации материи

- Тема 8.1. Уровни организации живой материи.
- Тема 8.2. Происхождение жизни. Отличие живого от неживого
- Тема 8.3. Принципы воспроизводства и развития живых систем
- Тема 8.4. Основы генетики
- Тема 8.5. Организация и эволюция биосферы

Модуль 9. Человек как объект естествознания

- Тема 9.1. Происхождение и эволюция человека.
- Тема 9.2. Физиология, здоровье, эмоции, творчество человека
- Тема 9.3. Понятие о ноосфере

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.9 «Культурология»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Целями освоения дисциплины «Культурология» являются:

- овладение студентами культурой мышления и понимания законов развития общества, культур и цивилизаций
- развитие творческого и критического мышления,
- развитие способности самостоятельного анализа и понимания значения культуры в жизни общества
- понимание особенностей развития национальных и региональных культурных сообществ
- понимание соотношения культуры с другими сферами духовной жизни обществ;
- ориентироваться в культурологической, художественно-эстетической и нравственной проблематике и вести себя в жизни в соответствии с требованиями, предъявляемыми обществом к культурной, развитой личности.

1.2. Изучение дисциплины «Культурология» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- выяснить генезис, функционирование и развитие культуры как специфически человеческого способа жизни, который раскрывает себя исторически как процесс культурного наследования;
- иметь представление об основных достижениях мировой и отечественной культуры, памятниках литературы, архитектуры, искусства;
- иметь представление о содержании культуры, специфике деятельности общественного человека, проблемах цивилизации, глобализации и прочих вызовах, встающих перед современным человечеством;
- уметь анализировать культурные явления и проблемы, понимать и интерпретировать культурные программы деятельности человека, видеть и находить пути решения в процессе межкультурной коммуникации.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание основных понятий культурологии,
- исторические типы культур, их динамику,
- особенности взаимосвязи духовной и материальной культуры.

Уметь:

- ориентироваться в культурных средах современного общества,
- охарактеризовать сущность и особенность культуры, а так же ее место и роль в жизни человека и обществ,
- понимать ценность различных культур, ориентироваться в их многообразии,
- оценивать принципы гуманитарных общечеловеческих ценностей,

Владеть:

- современными информационно-коммуникационными технологиями,
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философско-культурологическое содержание,
- способами поиска и анализа информации,
- методами систематизации данных,
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		72/2	2	6		64	1		зач

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Понятие культуры. Содержание дисциплины «Культурология»

Тема 1.1. История понятия культуры

Тема 1.2. Возникновение науки Культурология

Тема 1.3. Виды, формы, содержание и функции культуры.

Модуль 2. История русской культуры

Тема 2.1 Культура Древней Руси (9-12вв)

Тема 2.2. Становление и развитие русской культуры (12-17вв)

Тема 2.3. Русская культура (17-20вв)

Тема 2.4. Советская и современная культура (20-21вв)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.10
«Маркетинг исследования»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целью освоения дисциплины «Маркетинговые исследования» является получение обучающимися навыков проведения маркетинговых исследований, разработки маркетинговых стратегий и программ, организации коммуникативной и сбытовой деятельности, совершенствования ценообразования, использования основных элементов маркетинга в практической деятельности.

1.2. Изучение дисциплины «Маркетинговые исследования» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- формирование у студентов целостной системы знаний маркетинговых исследований;
- освоение понятийно-терминологического аппарата, характеризующего маркетинговые исследования.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК - 3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК - 2	способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК - 3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК – 8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК - 12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

Знать:

- нормативные правовые документы в своей деятельности;
- иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли;
- маркетинговую стратегию организаций, мероприятия, направленные на ее реализацию;

Уметь:

- участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;
- использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте.

Владеть:

- методами осуществления мероприятий, направленных на реализацию маркетинговой стратегии,
 - навыками проведения анализа конкурентной среды отрасли.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		180/5 з. ед.	8	10		162		1	Экз

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение в маркетинговые исследования. Содержание и направления маркетинговых исследований

Тема 1.1. Введение в дисциплину «Маркетинговые исследования»

Тема 1.2. Общая характеристика этапов маркетинговых исследований. Метод логико-смыслового моделирования

Модуль 2. Методы проведения маркетинговых экспериментов и исследований

Тема 2.1. Выбор методов проведения маркетинговых исследований.

Содержание и методы проведения отдельных видов маркетинговых исследований

Тема 2.2. Эксперименты и их роль в проведении маркетинговых исследований

Модуль 3. Процесс маркетинговых исследований

Тема 3.1. Сбор информации для проведения маркетингового исследования

Тема 3.2. Планирование маркетингового исследования

Тема 3.3. Подготовка заключительного отчета о проведении исследования

Модуль 4. Прогнозирование в маркетинговых исследованиях

Тема 4.1. Прогнозирование в маркетинговых исследованиях

Тема 4.2. Взаимодействие со специализированными организациями в области маркетинговых исследований

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.11 «Государственное регулирование экономики»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является раскрыть содержание государственного регулирования экономики, основные модели, механизмы, рычаги и методы государственного регулирования, а также задачи и функции государства в регулировании экономических и социально-экономических процессов.

1.2. Изучение дисциплины «Государственное регулирование экономики» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- раскрытие основных методов государственного экономического регулирования;

- изучить задачи и функции государства в регулировании экономических и социально-экономических процессов и знать их проявление в переходной экономике;

- объяснить экономические основы и содержание хозяйственного механизма альтернативных экономических систем;

- охарактеризовать проблемы координации в экономических системах;

- проанализировать реформы в нашей стране в период социалистического строительства;

- проанализировать трудности и проблемы перехода к рыночным отношениям в России в период 1992-2002 г.г.;

- установить задачи социальной политики, виды социальной защиты населения;

- перечислить основные этапы регулирования рынка труда;

- раскрыть меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;

- проанализировать стратегию социально-экономического развития РФ;

- раскрыть сущность региональной политики государства, основные направления муниципальной политики и об особенностях управления ими.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК - 3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
------------------------	--

ОПК - 1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
----------------	--

профессиональные (ПК):

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК - 9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
ПК - 17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативные и правовые документы в сфере государственного регулирования экономики;
- показатели воздействия макроэкономической среды на функционирование государственных органов;

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- оценивать воздействие макроэкономической среды на деятельность органов государственного и муниципального управления;
- оценивать последствия принятий управленческих решений с позиции социальной ответственности;

Владеть:

- методами оценки управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- методами оценки механизмов принятия решений органами государственного регулирования.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		72/2	4	4		64	1		Зач

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Понятие о регулировании экономики государством

Тема 1.1. Сущность и механизмы регулирования экономики

Тема 1.2. Регулирование экономики в альтернативных экономических системах

Тема 1.3. Роль государственного регулирования в проведении экономических реформ в стране и за рубежом

Модуль 2. Государственное регулирование экономики

Тема 2.1. Государственное регулирование экономики России в процессе перехода к рынку

Тема 2.2. Регулирование социального развития

Тема 2.3. Регулирование области социально-трудовых отношений, рынка труда, процессов

Модуль 3. Государственная экономическая политика

Тема 3.1. Экономическая политика государства и ее приоритеты

Тема 3.2. Региональная социально-экономическая политика и ее проведение в современных условиях

Тема 3.3. Муниципальная социально-экономическая политика

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.12
«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности на
предприятии (организации)»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целями освоения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности на предприятии (организации)» являются: приобретение студентами комплексных знаний о принципах и методах анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.

1.2. Изучение дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности на предприятии (организации)» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- теории и практики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, позволяющих правильно понимать производственно-экономические ситуации и представлять их в формализованном виде;
- принципов и методов организации проведения анализа и диагностики финансово-экономической деятельности предприятия;
- принципов формирования информационной базы проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- методов факторного анализа экономических показателей;
- методов оценки эффективности использования ресурсного потенциала предприятия;
- методикой анализа и диагностики финансового состояния предприятия;
- методов экономической оценки эффективности инвестиций;
- использования результатов анализа в целях обоснования оптимальных управленческих решений;
- методами оценки эффективности деятельности предприятий;
- методами диагностики потенциала предприятия.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основы экономики фирмы;
- Особенности предпринимательской деятельности в России;
- Основы теории экономического анализа;
- Методы оптимальных решений;
- Информационные технологии в бухгалтерском учете;
- Издержки производства и их виды;
- Экономическую теорию налогообложения и государственных расходов;

Уметь:

- применять знание основ экономики фирмы для выявления экономических проблем финансово-хозяйственной деятельности предприятий;
- анализировать влияние различных факторов на конечный результат, используя методы экономического анализа;
- анализировать промышленные циклы и его фазы;

Владеть:

- знаниями основных показателей финансово-хозяйственной деятельности фирмы и их диагностикой;
- владеть и применять на практике знания ПБУ;
- методами экономического анализа

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		144/4	6	8	-	130	1	-	Экз.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1.

Тема 1.1. Введение. Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 1.2. Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 1.3. Анализ финансового состояния предприятия

Тема 1.4. Анализ экономических результатов деятельности предприятия.

Тема 1.5. Анализ производственных результатов работы предприятия

Тема 1.6. Анализ результатов технического состояния и развития предприятия.

Модуль 2.

Тема 2.1. Анализ использования трудовых ресурсов

Тема 2.2. Анализ результатов социального развития

Тема 2.3. Анализ состояния и использования основных фондов предприятия

Тема 2.4. Анализ использования материальных ресурсов

Тема 2.5. Анализ затрат на производство и реализацию продукции

Тема 2.6. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности

Тема 2.7. Диагностика потенциала предприятия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.13. «Управление проектами»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление проектами» является ознакомление обучающихся с современными методами хозяйствования в сфере управления проектами, а также овладение навыками анализа внешних проблем, имеющих место в становлении рыночных отношений как непосредственно в проектных организациях, так и между другими хозяйствующими субъектами.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- изучить экономические закономерности развития сферы управления проектами;
- определить место проектирования в цикле "исследование-производство";
- изучить организацию проектирования;
- выяснить способы оценки продукции проектного производства, особенности финансирования проектных работ;
- дать экономическое обоснование проектных решений.

1.3. Процесс изучения дисциплины «Бизнес-планирование на предприятии (организации)» направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций.

общекультурные (ОК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
- организационно-управленческие решения;
- методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

Владеть:

- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		144/4	4	8	-	132			ЭКЗ.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение в дисциплину

Тема 1.1. Становление проектного менеджмента в России и за рубежом

Тема 1.2. Понятие «проект», признаки и классификация

Тема 1.3. Понятия «программа проектов», «портфель проектов», «проектный офис»

Тема 1.4. Проекты – средства стратегического развития организации

Тема 1.5. Фазы и жизненный цикл проекта

Модуль 2. Структуры и процессы проекта

Тема 2.1. Сравнение проектной деятельности и текущей оперативной работы

Тема 2.2. Процессы проекта, их взаимосвязь с областями знаний проекта

Тема 2.3. Процессы инициации

Тема 2.4. Процессы планирования

Тема 2.5. Процессы исполнения

Тема 2.6. Процессы мониторинга и управления

Тема 2.7. Завершающие процессы

Модуль 3. Области знаний проекта

Тема 3.1. Управление интеграцией

Тема 3.2. Управление содержанием

Тема 3.3. Управление сроками

Тема 3.4. Управление стоимостью

Тема 3.5. Управление качеством

Тема 3.6. Управление человеческими ресурсами

Тема 3.7. Управление коммуникациями

Тема 3.8. Управление рисками

Тема 3.9. Управление поставками проекта

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.14. «Основы научных исследований»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью изучения дисциплины «Основы научных исследований» является:

- обеспечение формирования у обучающихся теоретических знаний в области современного состояния и выполнения научных исследований;
- понимания направлений развития научных исследований в области их профильной направленности.

1.2. Задача изучения дисциплины «Основы научных исследований» являются:

- ознакомление студентов со спецификой научных исследований, методикой выполнения научно-исследовательских работ,
- оформления отчетов по НИР,
- планирования и проведения экономических экспериментов,
- выполнения аппроксимации экспериментальных данных и анализа полученных результатов

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

1.4. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные логические методы и приемы научного исследования, методологические теории и принципы современной науки, базис современных компьютерных технологий, критерии зависимости признаков и однородности

данных, критерии значимости параметров, принципы выбора наиболее мощных критериев.

Уметь:

осуществлять методологическое обоснование научного исследования, оценить эффективность научной деятельности, использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; выбирать параметры критериев в зависимости от требований к качеству продукции и издержек производства, сформулировать задачу исследования, исходя из потребностей производства, выявлять функции распределения, обосновывать параметры критерия.

Владеть:

логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов, применением математических методов в технических приложениях, осуществлением патентного поиска, планированием научного эксперимента, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками сотрудничества и ведения переговоров.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
<i>Всего</i>		<i>72/2</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>64</i>	<i>1</i>		<i>зач.</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Модуль 1. Инженерное творчество

Тема 1.1. Творчество в научных и проектных работах

Тема 1.2. Обзор методов технического творчества

Модуль 2. Методы научных исследований в технике

Тема 2.1. Общие сведения о научных исследованиях

Тема 2.2. Классификация методов исследования

Тема 2.3. Техничко-экономическое обоснование и проведение НИР

Модуль 3. Информационный и патентный поиск. Постановка эксперимента

Тема 3.1. Систематизация информации

Тема 3.2. Планирование НИР

Тема 3.3. Эксперимент в НИР

Модуль 4. Математическая обработка результатов эксперимента.

Оформление результатов НИР.

Тема 4.1. Аппроксимация результатов эксперимента

Тема 4.2. Анализ результатов эксперимента

Тема 4.3. Оформление отчета по НИР

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.15.
«Производственная стратегия предприятия»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Целью учебной дисциплины «**Производственная стратегия предприятия**» является формирование у студентов системы знаний в области теории и практики выработки и принятия стратегических управленческих решений в объеме, необходимом для успешной деятельности в качестве руководителей предприятий.

1.2. Изучение дисциплины «**Производственная стратегия предприятия**» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- изучение основ формирования производственной стратегии предприятия в условиях инновационной экономики на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу,
- освоению принципов, методов и инструментов разработки эффективной производственной стратегии в условиях конкуренции.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК - 5	владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК - 8	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК - 8	способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
ПК - 9	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК - 15	готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента

ПК - 19	способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций
----------------	---

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- функциональные стратегии компаний;
- организационно-управленческие решения;
- методы разработки стратегии организации;
- операционную (производственную) деятельность организаций.

уметь:

- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цель и выбирать пути её достижения;
- находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;
- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента;

владеть:

- культурой мышления;
- методами планирования операционной (производственной) деятельности организаций

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
<i>Всего</i>		<i>108/3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>98</i>	<i>1</i>		<i>ЭКЗ.</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Общие понятия о производственной стратегии предприятия

Тема 1. 1 Понятие и сущность производственной стратегии

Тема 1. 2. Процесс разработки и реализация производственной стратегии

Модуль 2. Составляющие производственной стратегии

Тема 2.1 Производственная программа и производственные мощности

Тема 2.2 Составляющие производственной стратегии

Тема 2.3 Товарная стратегия

Тема 2.4 Технологическая стратегия

Модуль 3. Управление прибылью

Тема 3.1 Управление издержками, ценообразованием и прибылью

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.16.

«Основы производственных процессов»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Основы производственных процессов» является изучение принципов построения основных технологий, являющихся источниками различных товаров и услуг, обеспечивающих потребление товаров и услуг, показать общие закономерности образования и развития технологий и характер взаимосвязей между ними и особенностями экономической и экологической ситуациями в стране и в мире, приобретение необходимых знаний и навыков, позволяющих успешно разобраться в конкретных ситуациях, оценить потенциал и перспективы тех или иных технологических решений, с которыми приходится сталкиваться в ходе экономических взаимоотношений

1.2. Изучение дисциплины способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- обучение общим закономерностям возникновения и развития технической цивилизации, основным чертам технологий производства, потребления, обслуживания, классификации технологий и характерным чертам основных групп технологий, особенностям ресурсопотребления и экологическим проблемам технологий, их связи с кадровыми проблемами и общим уровнем культуры населения, значению технологий для мировой и региональной экономики, эволюции технических решений и перспективы развития,

- сформировать представление о наиболее важных группах технологий, с которыми студенты могут столкнуться в последующей деятельности, о теоретических принципах, на которых основываются технологии,

- обучение пользованию справочной и монографической литературой для получения необходимой информации о конкретных технологиях.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

обще профессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК - 2	способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК - 8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- организационно-управленческие решения;
- методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- операционную (производственную) деятельность организаций;
- современные концепции организации операционной деятельности;

Уметь:

- находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;
- планировать операционную (производственную) деятельность организаций;

Владеть:

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
	<i>Всего</i>	<i>180/5</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>-</i>	<i>166</i>	<i>1</i>		<i>ЭКЗ.</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение в дисциплину

Тема 1.1. Введение в дисциплину

Тема 1.2. Взаимосвязь технологии и экономики

Модуль 2. Элементы технологического процесса

Тема 2.1. Сущность и взаимосвязь технологий

Тема 2.2. Структура и связи промышленного производства

Тема 2.3. Основные элементы технологического процесса

Тема 2.4. Сущность стадий жизненного цикла технологий

Тема 2.5. Кадровое и психологическое обеспечение технологий

Модуль 3. Управление технологиями

Тема 3.1. Контроль и управление технологиями

Тема 3.2. Влияние особенностей технологий на экономику и внешнеэкономические связи

Тема 3.3. Классификация групп технологий и их характеристики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1 «Введение в направление»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Введение в направление» являются:

- ознакомление и овладение основными понятиями и характеристиками категориальных форм экономиста;

- знакомство с профессиональной деятельностью экономиста и сложившимися способами получения профессиональных знаний, умений и навыков в ВУЗе.

1.2. Изучение дисциплины «Введение в направление» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- иметь системное представление о профессии экономиста и деловой среде организации;

- иметь системное представление о структуре учебного плана направления «Экономика» и о дисциплинах, которые он должен освоить за время учебы в вузе;

- иметь системное представление о технологиях вузовского обучения;

- иметь системное представление о квалификационной характеристике выпускника.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общефессиональные (ОПК):

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

профессиональные (ПК):

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру высшего учебного заведения, включая функции всех подразделений;
- правила организации учебного процесса в вузе;
- требования к написанию курсовых и дипломных работ;
- объекты профессиональной деятельности выпускника;
- перспективы продолжения образования по выбранному профилю.

Уметь:

- пользоваться предоставленными университетом возможностями для обучения;
- работать со специализированной литературой в библиотеке вуза;
- систематизировать и обобщать полученную информацию;
- соотносить получаемые знания, умения и навыки со своей будущей профессией; творчески решать поставленные задачи.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач
- методами и навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		72/2	4	4	-	64	1	-	зач.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Основы управления

Тема 1.1. Введение в направление Менеджмент

Тема 1.2. Методологические основы управления и менеджмента

Модуль 2. Процессы менеджмента

Тема 2.1. Цели, принципы, функции и методы управления

Тема 2.2. Интеграционные процессы и инфраструктура менеджмента

Модуль 3. Менеджмент и учебный процесс

Тема 3.1 Мотивация деятельности в менеджменте

Тема 3.2. Факторы эффективности менеджмента

Тема 3.3 Общие сведения об учебном процессе и аттестации студентов в университете. Основные сведения об университете. Методы повышения эффективности использования личных ресурсов студента. Научно-исследовательская работа как способ повышения квалификации и ускорения карьерного роста

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2 «Введение в профиль»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Введение в профиль» является формирование первоначального представления о профессии управленца, структуре и характеристике системы образования, освоение студентами исторических тенденций становления и современных направлений развития менеджмента в России и за рубежом.

1.2. Изучение дисциплины «Введение в профиль» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

ознакомление с существующими уровнями образования и требования к аттестации в вузах;

приобретение обзорной информации о производственном управлении как будущей профессии;

получение знаний об управленческих проблемах цивилизации, организаций и отдельных людей;

получение основных сведений об университете.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные (ОПК):

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

профессиональные (ПК):

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю управленческой мысли;

- основные моменты теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач ;

Уметь:

- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;

- осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;

Владеть:

- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- навыками стремления к личностному и профессиональному саморазвитию;

- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		72/2	4	4		64	1		зач

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1

Тема 1.1. Введение в профиль. Производственный менеджмент как фактор развития предприятия

Тема 1.2. Роль производственного менеджмента в организации производства

Модуль 2

Тема 2.1. Основные формы организации производственного процесса и управления производством.

Тема 2.2 Управление методами организации производства

Модуль 3

Тема 3.1. Основы управления подготовкой производства

Тема 3.2. Сущность технического обслуживания производственного процесса

Тема 3.3. Общие сведения об учебном процессе и аттестации студентов в университете. Основные сведения об университете.
Методы повышения эффективности использования личных ресурсов студента.
Научно-исследовательская работа как способ повышения квалификации и ускорения карьерного роста

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1.
«История экономики»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целями освоения дисциплины «История экономики» являются:
ознакомление с основными этапами развития истории экономики;
изучение особенностей развития различных экономических систем;
формирование у студентов экономического мышления, на основе изучения развития экономики в комплексе, во всех ее формах и структурных проявлениях и изучения хозяйственной деятельности различных народов в разные исторические эпохи;
формирование экономической культуры, ответственности, на основе понимания, что любое хозяйственное решение имеет не только стоимостное выражение, но и конкретную политическую и моральную цену.

1.2. Изучение дисциплины «История экономики» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

выявление экономических моделей, в которые организуется хозяйственная деятельность человека, механизма функционирования, взаимодействия и взаимовлияния этих систем;

овладение методами сравнительного историко-экономического анализа различных национальных моделей развития мирового хозяйства;

формирование представления об истории развития экономики России и развитых стран Запада;

изучение экономических реформ западноевропейских стран, способствовавших подъему национальных экономик;

освоение экономической терминологии на конкретных примерах.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и подходы к изучению «Истории экономики»;

- основные концепции и особенности развития экономики в различных регионах мира;
- исторические тенденции в развитии социально-экономических структур и экономических институтов;
- закономерности развития и этапы становления экономики; движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе;
- роль России в истории человечества и на современном этапе;
- историю развития экономики России и развитых стран Запада;
- сущность экономических реформ западноевропейских стран, способствовавших подъему национальных экономик;
- общие теоретические подходы к решению профессиональных экономических задач, связанных с развитием национальных экономик в различные исторические эпохи;
- экономические обусловленности и взаимосвязи основных проблем развития хозяйства;

Уметь:

- наглядно представлять ход развития экономики в мире;
- ориентироваться в мировом историческом процессе;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ретроспективного отношения к развитию экономических процессов в их хронологической последовательности;
- оценивать направленность и классифицировать различные подходы при изучении экономических воззрений;
- находить причинно-следственные связи между экономическими явлениями, объясняя характер их развития;
- анализировать и оценивать исторические факты, события и процессы;
- оценивать вклад России в развитие материальной и духовной культуры человеческой цивилизации; выявлять место и роль личности в истории;
- выявлять экономические модели хозяйственной деятельности человека, механизм функционирования, взаимодействия и взаимовлияния этих систем;
- применять общие теоретические подходы к решению экономических проблем развития национальных экономик;
- применять инструментарий современной экономической теории для анализа преемственности форм экономического развития;
- эффективно использовать литературные источники при самостоятельной работе.

Владеть:

- базовыми понятиями и терминами, связанные с деятельностью хозяйствующих субъектов, полученными при изучении курса «История экономики»;
- технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний в процессе решения задач образовательной и профессиональной

деятельности;

- методами изучения истории; историческими методами анализа социальных явлений и процессов;
- методами сравнительного историко-экономического анализа различных национальных моделей развития мирового хозяйства;
- навыками самостоятельного анализа историко-экономических проблем;
- знаниями, полученными в процессе обучения, к современным экономическим реалиям.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		108/3	6	4	-	98	1	-	зач.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Азиатский способ производства

Введение

Тема 1.1. Хозяйственные системы стран Древнего Востока и Древнего Египта

Модуль 2 Античная система хозяйства

Тема 2.1. Экономическое развитие Древней Греции

Тема 2.2. Экономическое развитие Древнего Рима

Модуль 3. Феодалная система хозяйства

Тема 3.1. Возникновение и сущность феодальной экономики.

Тема 3.2. Экономика стран Западной Европы в эпоху развитого феодализма

Тема 3.3. Экономическое развитие Русского централизованного государства

Модуль 4. Генезис капиталистической экономики.

Тема 4.1. Предпосылки становления капиталистического хозяйства и особенности его становления в странах Западной Европы

Тема 4.2. Формирования капиталистических отношений в России

Модуль 5. Становление индустриальной системы хозяйствования

Тема 5.1. Промышленный переворот как основа развития капитализма и формы его проявления

Тема 5.2. «Переселенческий» переворот США

Модуль 6. Промышленный капитализм во второй половине XIX- начале XX веков. Монополизация.

Тема 6.1. Вторая технологическая революция и особенности становления капитализма в ведущих странах

Тема 6.2. Экономика России

Модуль 7. Экономическое развитие стран Европы и США между двумя войнами

Модуль 8 Становление государственного социализма в СССР

Модуль 9. Основные тенденции в развитии мировой экономики после Второй мировой войны

Тема 9.1. Формирование основных центров экономического могущества после второй мировой войны (США, Япония, Западная Европа)

Тема 9.2. Экономика развитого социализма

Тема 9.3. Тенденции экономического развития на рубеже XX-XXI веков

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2.
«История экономических учений»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целями освоения дисциплины «История экономических учений» являются:

- ознакомление с основными этапами развития истории экономики;
- изучение особенностей развития различных экономических систем;
- формирование у студентов экономического мышления, на основе изучения развития экономики в комплексе, во всех ее формах и структурных проявлениях и изучения хозяйственной деятельности различных народов в разные исторические эпохи;
- формирование экономической культуры, ответственности, на основе понимания, что любое хозяйственное решение имеет не только стоимостное выражение, но и конкретную политическую и моральную цену.
- развитие умения разбираться в текущих событиях и прогнозировать будущее, используя историко-экономический материал.

1.2. Изучение дисциплины «История экономических учений» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- выявление экономических моделей, в которые организуется хозяйственная деятельность человека, механизма функционирования, взаимодействия и взаимовлияния этих систем;
- овладение методами сравнительного историко-экономического анализа различных национальных моделей развития мирового хозяйства;
- формирование представления об истории развития экономики России и развитых стран Запада;
- изучение экономических реформ западноевропейских стран, способствовавших подъему национальных экономик;
- освоение экономической терминологии на конкретных примерах.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и подходы к изучению «Истории экономических учений»; закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; историю развития экономической мысли в России и развитых стран Запада;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе;
- роль России в истории человечества и на современном этапе.

Уметь:

- аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты;
- уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из социальной и экономической жизни;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- выделять основную мысль и логику ее аргументации в письменных текстах, предлагаемых для изучения; ориентироваться в мировом историческом процессе;
- находить причинно-следственные связи между экономическими явлениями, объясняя характер их развития;
- оценивать вклад России в развитие материальной и духовной культуры человеческой цивилизации;
- выявлять место и роль личности в истории; эффективно использовать литературные источники при самостоятельной работе.

Владеть:

- базовыми понятиями и терминами, связанными с деятельностью хозяйствующих субъектов, полученными при изучении курса «История экономических учений»;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного

взгляда на проблемы общества;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
- знаниями, полученными в процессе обучения, к современным экономическим реалиям.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		108/3	6	4	-	98	1	-	зач.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Экономические учения эпохи дорыночной экономики

Введение

Тема 1.1. Экономическая мысль Древнего мира

Тема 1.2. Экономическая мысль средних веков

Тема 1.3. Меркантилизм

Модуль 2. Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики

Тема 2.1. Возникновение классической школы

Тема 2.2. Экономические взгляды физиократов

Тема 2.3. Политическая экономия А. Смита, Д. Рикардо и их последователей

Тема 2.4. Пересмотр идей классической школы и возникновение новых течений в политической экономии

Тема 2.5. Зарождение, формирование и развитие социалистических учений

Модуль 3. Экономические учения эпохи регулируемой рыночной экономики

Тема 3.1. Становление и эволюция институционализма

Тема 3.2. Экономическая теория Дж.М. Кейнса и ее развитие

Тема 3.3. Неолиберальные направления – теории государственного регулирования экономики

Модуль 4. Экономическая мысль в России

Тема 4.1. Начало политической экономии в России

Тема 4.2. Российская экономическая мысль до и после реформы 1861 г.

Тема 4.3. Традиции экономико-математической школы в России и СССР

Тема 4.4. Развитие экономической мысли России во второй половине XX – начале XXI вв.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1.
«Дискретная математика»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Цели освоения дисциплины «Дискретная математика»:

- формирование у будущих специалистов знаний, навыков и умений правильного использования формул в области алгебры логики
- формирование навыков работы с графами и сетевыми моделями.

1.2. Основными задачами дисциплины являются:

- овладение методами поиска кратчайших и критических путей на сетевых графах при решении управленческих и экономических задач
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области математических основ компьютерной техники и сетевых моделей.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** основные понятия и методы алгебры логики, теории графов и сетевых моделей.
- **Уметь:** уметь выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
- **Владеть:** умением использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	Итого	72/2	4	4		64	1		Зач.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Элементы теории графов

Тема 1.1. Основные понятия.

Тема 1.2. Задачи на графах.

Модуль 2. Формальные языки и дискретные автоматы

Тема 2.1. Формальные языки.

Тема 2.2. Дискретные автоматы.

Модуль 3. Элементы алгебры логики

Тема 3.1. Основные логические операции.

Тема 3.2. Булевы функции и нормальные формы

Тема 3.3 Полные системы булевых функций и базис.

Тема 3.4. Нахождение сокращенной дизъюнктивной нормальной формы.

Тема 3.5. Построение минимальных ДНФ методом Петрика.

Тема 3.6. Технические применения алгебры логики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.2. «Прикладная математика»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Прикладная математика» являются:

- формирование у будущих специалистов знаний, навыков и умений правильного подхода к решению инженерных и управленческих оптимизационных задач,
- формирование навыков использования вычислительной техники для достижения этой цели.

1.4. Изучение дисциплины «Прикладная математика» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- овладение методами оптимизации инженерных и управленческих задач,
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области использования средств вычислительной техники для решения такого рода задач.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

1.4.В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и методы решения оптимизационных задач.

Уметь: уметь выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и делать выводы, использовать физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

Владеть: умением оценивать результаты измерений, инструментарием для решения математических задач в своей области.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	Итого	72/2	4	4		64	1		Зач

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Линейное программирование. Основные понятия

Тема 1.1. Стандартная и каноническая задачи линейного программирования

Тема 1.2. Двойственная задача

Тема 1.3. Базисные решения

Модуль 2. Решение транспортной задачи

Тема 2.1. Математическая постановка задачи.

Тема 2.2. Решение задачи в Excel

Тема 2.3. Двойственная задача

Тема 2.4. Определение интервалов оптимальности и устойчивости. Изменения транспортных расходов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.1.
«Русский язык и культура речи»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- систематизация теоретических знаний о становлении русского литературного языка и языковых норм,
- развитие эстетического вкуса и повышение функциональной грамотности речи студента,
- формирование культуры полемической речи;

1.2. Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- формирование представлений о специфике русского языка и русской языковой картины мира;
- формирование ценностного отношения к русскому языку;
- ознакомление с нормами и вариантами норм современного русского литературного языка;
- развитие ортологических навыков в сфере устной и письменной речи;
- развитие умений критически оценивать особенности вербального и невербального взаимодействия в различных ситуациях и условиях общения;
- формирование толерантного отношения к иным культурным ценностям, воспитание уважения к национальным языкам и языковым картинам мира.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Общепрофессиональные (ОПК)

ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
--------------	---

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные научные понятия и категории науки о языке;
- основы культуры устной и письменной речи;
- типологию словарей русского языка;
- основные этапы, ключевые события, факты, закономерности процесса становления, развития, современного русского литературного языка;
- нормы современного русского литературного языка; особенности моделей информационного поиска;
- роль русского языка в системе культуры, его функции в обществе, в сферах духовно-этической жизни, в жизни личности;
- стратегии кооперативного поведения, способы снижения и снятия речевой агрессии;
- тенденции изменения в современном русском литературном языке как языке международного общения, конфессиональную ситуацию в России;
- роль русского языка в сфере духовной культуры, в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Уметь:

- применять полученные знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
- оценивать роль русского языка в общественных процессах; место и роль русского языка в современном мире, мировой культуре и процессе межкультурной коммуникации;
- находить нормативные варианты в области русской грамматики, фонетики, орфоэпии, орфографии, пунктуации, стилистики с помощью словарей разного типа и электронных информационных систем;
- вести межкультурный диалог в соответствии с принципами толерантности;
- применять понятийный аппарат к анализу и описанию языковых явлений;

Владеть:

- современными информационно-коммуникационными технологиями,
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философско-лингвистическое содержание,
- способами поиска и анализа информации,
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения,
- способностью применять понятийный аппарат к анализу и описанию языковых явлений;
- навыками анализа современного состояния русского литературного языка;
- навыками самостоятельного участия в ситуации межличностного и межкультурного диалога, в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера;
- навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
	<i>Всего</i>	<i>72/2</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>64</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>зач.</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Русский язык и культура речи: предмет и основные понятия

Тема 1.1. Русский язык и культура речи: предмет и основные понятия

Тема 1.2. Речевая норма как центральное понятие культуры речи

Модуль 2. Письменная и устная лексика

Тема 2.1. Устная и письменная формы существования языка

Тема 2.2. Лексика устной и письменной речи.

Модуль 3. Функции, компоненты и стили речи

Тема 3.1. Основные качества речи. Эмоциональность в речи и в языке

Тема 3.2. Социально-жанровый компонент речи

Тема 3.3. Функциональные стили русского литературного языка

Модуль 4. Спор. Культура спора

Тема 4.1. Спор. Культура спора

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.2. «Культура общения»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Культура общения» являются:

- подготовка выпускников в области универсальной культуры общения и профессиональной этики на основе социально-психологических и морально–этических знаний с учетом конкретных практических задач, стоящих перед будущими руководителями;
- формирование нового стереотипа поведения, обучение молодого специалиста культуре общения в современных условиях, умению грамотно оценивать социально-психологические и социально-этические ситуации, уровень и особенности культуры участников среды общения, психологическое состояние партнеров, а также обеспечивать эффективное взаимодействие с учетом нравственно-этических норм.

1.2. Изучение дисциплины «Культура общения» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- Изучение важнейших понятий культуры общения как междисциплинарной отрасли знаний.
- Познание и осмысление многоплановости курса, который строится на материале таких дисциплин как психология, социология, культурология.
- Формирование представлений о психологической и речевой культуре общения в различных сферах жизни
- Формирование навыков поведения, основанного на знании психологических особенностей людей, общей и речевой культуры.
- Формирование способности к ведению переговоров и конструктивного поведения в конфликте.
- Формирование мотивации к самостоятельному повышению уровня коммуникативной компетенции.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК - 5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**

- культуру общения и основные типы социально-психологического поведения, основные понятия профессиональной этики и морали, современные этические нормы поведения, вербальные и невербальные методы общения, основные закономерности взаимодействия субъектов в организации, о групповой и массовой коммуникации, о профессиональном этикете как важнейшей стороне культуры общения и профессионального поведения с учетом особенностей участников совместной деятельности.

- **Уметь:**

- ориентироваться в теоретических положениях культуры общения и этического знания, использовать теоретический аппарат культуры общения и профессиональной этики для анализа и решения различных практических проблем социально-психологического взаимодействия в организации, находить связи между теоретическим знанием и конкретной социально-психологической ситуацией в той или иной организации, давать этический анализ какой-либо ситуации в сфере механизмов общения в организации, выявлять (в случае ее присутствия) манипуляционную составляющую в профессиональном взаимодействии, применять полученные знания в деловых контактах, организационных мероприятиях индивидуально или с группой.

- **Владеть:**

- простейшими приемами оценки социально-психологических ситуаций, навыками конструктивного психологического воздействия в деловых беседах, деловых переговорах, ведении телефонных разговоров, навыками учитывать принципиальные положения культуры общения, творчески их осмысливать и использовать применительно к условиям современной действительности.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
	Всего	72/2	2	6	-	64	1	-	зач.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Понятие о культуре общения.

Тема 1.1. Вербальные и невербальные компоненты культуры общения.

Тема 1.2. Роль психологических факторов в формировании культуры общения.

Тема 1.3. Речевая культура общения.

Модуль 2. Психологические составляющие культуры общения

Тема 2.1. Межличностное общение и культура деловых отношений.

Тема 2.2. Личностные особенности и культура общения в профессиональной деятельности.

Тема 2.3. Культура общения в конфликте.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.1.
«Экономика организации»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целями освоения дисциплины «Экономика организации» являются:

- получение студентами теоретических знаний по вопросам функционирования современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции

- приобретение необходимых практических навыков по экономике организации в России.

1.2. Изучение дисциплины «Экономика организации» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- в теоретическом плане – изучение теоретических и методологических основ формирования механизма и систем экономической работы, адаптивных к динамично меняющимся условиям конкурентной рыночной экономики, а также конкретных механизмов управления экономическими инструментами, включая особенности мотивации и многовариантности целей деятельности, учета влияния факторов национальной и мировой экономических систем, усиления неопределенности и риска предпринимательства в организации производства, взаимозависимости стратегий и тактик;

- в методологическом плане – овладение методологией системного анализа и операционными инструментами в работе, а также методами использования компьютерных технологий для выработки управленческих решений в сфере экономики организации;

- в учебно-методическом плане – развитие у студентов аналитического и креативного мышления благодаря систематизации приобретенных в вузе экономических знаний, их углублению и развитию в части овладения конкретными практическими навыками выработки и оценки альтернативных решений с применением прогрессивных информационных технологий управления.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
--------------	---

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- экономический анализ операционной деятельности;
- цели и уметь выбирать пути их достижения;
- систему планирования производственной деятельности организации

Уметь:

- ставить цели и выбирать пути их достижения
- планировать операционную (производственную) деятельность

организации

Владеть:

- культурой мышления, способами обобщения, анализа, восприятия информации, для постановки цели и выбора путей ее достижения
- методами анализа производственной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		108/3	4	6	-	98	1	-	ЭКЗ.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Основные понятия и определения. Планирование

Тема 1.1. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности

Тема 1.2. Структура предприятия и управления

Тема 1.3. Основы планирования деятельности предприятия

Модуль 2. Экономические основы деятельности предприятия

Тема 2.1. Имущество предприятия. Основной и оборотный капитал

Тема 2.2. Персонал, организация и оплата труда на предприятии

Тема 2.3. Инновационная деятельность предприятия

Модуль 3. Финансово-инвестиционный анализ предприятия

Тема 3.1. Инвестиционная деятельность предприятия

Тема 3.2. Издержки производства и себестоимость продукции

Тема 3.3. Доход, прибыль, рентабельность предприятия

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.2.
«Экономика отрасли»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целями освоения дисциплины «Экономика отрасли» являются:

получение студентами теоретических знаний по вопросам функционирования современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятий в условиях рынка и конкуренции.

приобретение необходимых практических навыков по экономике организации в России. Это поможет будущим специалистам решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

1.2. Изучение дисциплины «Экономика отрасли» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

в теоретическом плане – изучение теоретических и методологических основ формирования механизма и систем экономической работы, адаптивных к динамично меняющимся условиям конкурентной рыночной экономики, а также конкретных механизмов управления экономическими инструментами, включая особенности мотивации и многовариантности целей деятельности, учета влияния факторов национальной и мировой экономических систем, усиления неопределенности и риска предпринимательства в организации производства, взаимозависимости стратегий и тактик;

в методологическом плане – овладение методологией системного анализа и операционными инструментами в работе, а также методами использования компьютерных технологий для выработки управленческих решений в сфере экономики организации;

в учебно-методическом плане – развитие у студентов аналитического и креативного мышления благодаря систематизации приобретенных в вузе экономических знаний, их углублению и развитию в части овладения конкретными практическими навыками выработки и оценки альтернативных решений с применением прогрессивных информационных технологий управления.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели и уметь выбирать пути их достижения;
- экономические основы поведения организаций.

Уметь:

- проводить анализ отрасли, используя экономические модели;
- находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;
- оценивать затраты и результаты деятельности организации;
- оценивать влияние инвестиционных решений на финансовое состояние предприятия;
- получать необходимые данные для анализа деятельности отрасли, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий отрасли;
- анализировать поведение потребителей на разных типах рынков и конкурентную среду отрасли.

Владеть:

- культурой мышления, способами обобщения, анализа, восприятия информации, для постановки цели и выбора путей ее достижения;
- способами и методами оценки активов, инвестиционных проектов и организаций.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		108/3	4	6	-	98	1	-	ЭКЗ.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Задачи организации и деятельности отрасли в рыночной экономике

Тема 1.1. Предмет и задачи экономики отрасли

Тема 1.2. Рынок транспортных услуг

Тема 1.3. Нормативно-правовое обеспечение автотранспортной деятельности.

Тема 1.4. Организация производства автотранспортных услуг.

Тема 1.5. Инвестиционная и инновационная деятельность.

Модуль 2. Потенциал автотранспортного предприятия

Тема 2.1. Материально-техническое обеспечение на автотранспорте.

Тема 2.2. Основные фонды

Тема 2.3.оборотные средства

Тема 2.4. Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда.

Модуль 3. Учет и анализ издержек производства, цена, прибыль, финансовые ресурсы и их планирование

Тема 3.1. Себестоимость продукции, услуг.

Тема 3.2. Особенности ценообразования на автотранспортные услуги.

Тема 3.3. Система финансовых отношений. Финансовые ресурсы.

Тема 3.4. Учет и анализ деятельности на автомобильном транспорте.

Тема 3.5. Планирование.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.1.
«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Цель освоения дисциплины – формирование студентами комплекса знаний о становлении и сущности мирового хозяйства; о содержании, потенциале и закономерностях функционирования мировой экономики; об основных формах и тенденциях развития современных международных экономических отношений.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о структуре мирового хозяйства, о современном ресурсном потенциале и глобальных проблемах развития мировой экономики;
- выработка системного подхода к анализу отраслевой структуры мирового хозяйства, основных направлений, форм и тенденций развития современных международных экономических отношений;
- формирование представления о роли промышленно развитых и развивающихся стран в развитии мирохозяйственных связей; о месте и потенциале России в мировом хозяйстве;
- изучение теорий международной торговли, детальное рассмотрение международных валютно-финансовых и кредитных отношений, миграции капитала и рабочей силы, международной экономической интеграции;
- создание у студентов целостного представления о состоянии мировой экономики и отдельных сфер МЭО для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Профессиональные (ПК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные научные подходы, ключевые понятия и термины, основные теории, характеризующие становление, современное состояние и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений;
- отраслевую структуру и ресурсный потенциал мирового хозяйства, основные формы, принципы и методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- интеграционные и миграционные процессы в регионах мира, современное состояние экономического развития промышленно развитых и развивающихся стран; место и роль России в глобальной экономике и международном разделении труда;

Уметь:

- выявлять противоречивый характер современных международных экономических отношений в глобальной экономике, системный характер поиска новых направлений и форм реформирования мировой экономики;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет;

использовать полученные знания и навыки в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

Владеть:

- основными приемами отбора и анализа статистических данных и показателей о состоянии мировой экономики на основе сведений национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;
- навыками самостоятельной работы при изучении международной экономической литературы и материалов информационно-аналитического характера, навыками получения новых знаний о современном развитии мировой экономики и МЭО;
- навыками преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		144/4	6	8	-	130	1	-	Экз.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Система мировой экономики и международных экономических отношений

Тема 1.1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения

Тема 1.2. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства

Модуль 2. Международная торговля и торговая политика.

2.1. Международная торговля и мировой рынок

2.2. Государственная внешнеторговая политика. Либерализация и протекционизм

2.3. Конкуренция и конкурентоспособность на мировом рынке

Модуль 3. Глобальная финансовая система

3.1. Международные валютно - финансовые отношения

3.2. Международная миграция капитала

Модуль 4. Международная миграция факторов производства и развитие международного рынка услуг

4.1. Международная миграция факторов производства

4.2. Международный рынок услуг

Модуль 5. Интеграция в мировой экономике

5.1. Международная экономическая интеграция

5.2. Международные экономические организации

Модуль 6. Россия в мировой экономике

6.1 Роль и место России в мировой экономике

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.2 «Внешнеэкономическая деятельность »

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» являются:

- формирование студентами основных понятий и терминов, ключевых теорий, характеризующих современное состояние и тенденции развития внешнеэкономической деятельности в России и других странах мира;
- анализ государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на федеральном и региональном уровне на примере функционирования российских и иностранных предприятий;
- рассмотрение роли и места российских предприятий в развитии ВЭД.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам системное представление об основах внешнеэкономической деятельности российских предприятий;
- изучение современных методов анализа внешнеторговой и валютно-финансовой деятельности, статистической и финансовой отчетности предприятий;
- получение практических навыков, связанных с организацией и техникой проведения международных операций и расчетов при осуществлении внешнеэкономической деятельности российских предприятий и иностранных фирм.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ключевые понятия и термины, основные теории, формы и методы организации ВЭД, характеризующие современное состояние и тенденции развития внешней и международной торговли;
- систему показателей, характеризующих экономический потенциал предприятия для определения его места в структуре внешнеэкономической деятельности;

Уметь:

- обобщать отечественный и зарубежный практический опыт в сфере внешней торговли и проведении международных валютно-финансовых и кредитных операций;
- эффективно использовать современные информационные технологии в исследовании мирового рынка товаров и услуг;
- анализировать статистическую и финансовую отчетность в сфере ВЭД с целью определения конкурентной среды международного бизнеса, прогнозирования конъюнктуры мировых рынков

Владеть:

- навыками самостоятельной работы при изучении внешнеэкономической литературы и материалов информационно-аналитического характера.

- практическими навыками, связанными с организацией и техникой осуществления международных контрактов при проведении внешнеэкономической деятельности.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		144/4	6	8		130	1	-	ЭКЗ

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Предмет, метод, основные термины и определения.

Модуль 2. Стратегия государственного управления внешнеэкономической деятельностью.

Модуль 3. Выбор форм и методов выхода предприятия на внешний рынок.

Модуль 4. Контракт международной купли-продажи товаров. Современная практика заключения.

Модуль 5. Международный маркетинг. Международный финансовый менеджмент.

Модуль 6. Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.1 «Логистика»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Логистика» является овладение студентами системными теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями при организации логистики на предприятии, а также в организациях любой организационно-правовой формы (коммерческих, некоммерческих, государственных, муниципальных), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления; в органах государственного и муниципального управления; в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

1.2. Изучение дисциплины «Логистика» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- овладение понятийным аппаратом в области логистики;
- овладение навыками разработки и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией логистики в организации;
- овладение навыками планирования логистической деятельности организации и подразделений

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК - 8	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность
ОК - 13	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы

профессиональные (ПК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК - 18	владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК - 30	знать экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли

ПК - 47	способность проводить анализ операционной деятельности организации и использовать ее результаты для подготовки управленческих решений
----------------	---

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

Знать:

- экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли;
- основы операционной деятельности организации;

Уметь:

- находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- проводить анализ операционной деятельности организации при помощи методики PEST, SWOT анализа и использовать ее результаты для подготовки управленческих решений.

Владеть:

- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- навыками анализа операционной деятельности организации.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		144/4	6	8		130	1		Экз

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение в логистику

Тема 1.1. Введение и сущность понятия логистики

Тема 1.2 Объективные предпосылки логистического подхода в различных моделях экономики

Тема 1.3 Логистика и ее научные основы

Модуль 2. Научные подходы в логистике

Тема 2.1. Системный подход в логистике

Тема 2.2. Кибернетический подход в логистике

Тема 2.3 Исследование операций в логистике

Модуль 3. Развитие логистики

Тема 3.1. Прогностика в логистике

Тема 3.2. Логистика как новое направление развития материально-технического снабжения и сбыта

Тема 3.3 Модели, алгоритмы и научные проблемы в логистике

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.2 «Производственная логистика»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Целью учебной дисциплины «**Производственная логистика**» является формирование у студентов системы знаний в области теории и практики выработки и принятия управленческих решений в объеме, необходимом для успешной деятельности в качестве руководителей предприятий.

1.2 Изучение дисциплины «**Производственная логистика**» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

– ознакомиться с современными взглядами, позициями по проблемам принятия управленческих решений;

– приобрести навыки принятия управленческих решений в современных организациях;

– приобрести навыки анализа различных моделей, подходов к принятию управленческих решений;

– овладеть методами расчета показателей производственной деятельности предприятия.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
------------------------	--

ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности;
- способы и средства получения, хранения, переработки информации.

Уметь:

- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		144/4	4	8		132	1		экз

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение в производственную логистику

Тема 1.1. Предмет и содержание дисциплины «Производственная логистика»

Тема 1.2. Объекты логистического управления

Тема 1.3. Логистические системы и их элементы

Модуль 2. Организация логистики на предприятии

Тема 2.1. Логистическая характеристика предприятия

Тема 2.2. Организация логистической службы на предприятии

Тема 2.3. Основные логистические концепции

Тема 2.4. Интегрированные логистические системы

Модуль 3. Экономический эффект производственной логистики

Тема 3.1 Экономический эффект от использования производственной логистики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.1 «Менеджмент персонала»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Менеджмент персонала» является получение студентами базовых знаний в области управления персоналом организации в условиях рыночных отношений, наработка практических навыков решения внутриорганизационных, межличностных, межгрупповых проблем в учебных ситуациях.

Главным результатом изучения курса является получение теоретических знаний в области работы с различными категориями персонала современной организации и практических навыков управления основными областями кадровой деятельности, создания внутриорганизационной атмосферы конструктивного сотрудничества, обеспечивающей повышение эффективности производства, развитие творческой инициативы, за счет чего возможно создание и усиление конкурентных преимуществ организации (предприятия).

1.2. Изучение дисциплины «Менеджмент персонала» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

Овладение

- знаниями целей и методов управления персоналом,
- знаниями способов развития творческой инициативы работников,
- умениями строить стратегию развития персонала в соответствии со стратегией развития предприятия,
- знаниями и навыками применения методов мотивации и стимулирования работников,
- знаниями и навыками формирования структурных подразделений по управлению персоналом предприятия,
- навыками преодоления конфликтных ситуаций и сопротивления персонала нововведениям,
- навыками разработки и принятия управленческих решений, обеспечивающих повышение эффективности деятельности организации.

Кроме того, задачи дисциплины «Менеджмент персонала» в области организационно-управленческой деятельности заключаются:

- в подготовке к участию в разработке и реализации корпоративной и конкурентной кадровой стратегии организации;
- участию в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии с кадровой стратегией организации;
- формированию организационной и управленческой структуры

- организаций;
- планированию деятельности организации и подразделений;
 - организации работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
 - мотивированию и стимулированию персонала организации, направленного на достижение стратегических и оперативных целей;
- в области информационно-аналитической деятельности - в развитии навыков*
- сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
 - создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
 - подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
 - оценка эффективности управленческих решений;
- в области предпринимательской деятельности задачи заключаются в*
- организации предпринимательской деятельности.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Общепрофессиональные (ОПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативные правовые документы в своей деятельности;
- основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;
- современные технологии управления персоналом;
- стратегии управления человеческими ресурсами организаций;

Уметь:

использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;
 эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
 анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
 готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе.

Владеть:

современными технологиями управления персоналом;
 навыками проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования;
 навыками кооперации с коллегами, работе в коллективе.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)	
Всего		108/3	4	6		98	1		Зач

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Основы управления персоналом

Тема 1.1. Стратегическое управление персоналом организации

Тема 1.2 Система управления персоналом организации

Тема 1.3 Планирование работы и технология управления персоналом организации

Тема 1.4 Основные направления деятельности службы управления персоналом

Модуль 2. Условия и оплата труда персонала

Тема 2.1. Организация оплаты и стимулирования труда

Тема 2.2 История развития наук о труде и персонале

Тема 2.3 Условия и интенсивность труда

Тема 2.4 Планирование работы с персоналом в организации

Модуль 3. Организация труда персонала

Тема 3.1 Организация труда персонала НТО и инженерных служб предприятий

Тема 3.2 Организация труда персонала служб управления предприятиями

Тема 3.3 Особенности организации труда руководителей

Тема 3.4 Управление социальным развитием и поведением персонала организации

Тема 3.5 Основы социального партнерства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.2 «Управление человеческими ресурсами»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является **приобретение теоретических знаний и практических навыков формирования конкурентоспособного кадрового потенциала организации, поддержание его работоспособности, развитие и использование персонала как стратегического ресурса организации.**

1.2. Изучение дисциплины способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- систематизация изложения теории, методологии, проектирования системы управления и технологий формирования, развития и использования, управления поведением персоналом организаций;
- изучение принятой терминологии, овладение практическими методами системы управления персоналом организации, ее организационной структуры;
- освоение методик оценки эффективности кадровых технологий и управления персоналом в организациях.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК - 5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК - 2	способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК - 12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

Знать:

- теоретические основы кооперации с коллегами, работы в коллективе;
- последствия управленческих решений и действий с позиций социальной ответственности;
- стратегии управления человеческими ресурсами организаций;
- современные технологии управления персоналом;
- методы аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры;

Уметь:

- кооперировать с коллегами, работать в коллективе;
- учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;

Владеть:

- современными технологиями управления персоналом;
- методами аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
11	Итого	108/3	4	6	-	98	кр	-	зач.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Основы управления персоналом организации

Тема 1.1. Концептуальные основы управления персоналом

Тема 1.2. Система управления персоналом организации

Тема 1.3. Стратегическое управление персоналом организации

Модуль 2. Технологии управления человеческими ресурсами

Тема 2.1. Технологии управления формированием персонала

Тема 2.2. Технологии управления развитием персонала

Тема 2.3. Технологии управления рациональным использованием трудового потенциала

Модуль 3. Экономические основы управления человеческими ресурсами

Тема 3.1. Оценка социально - экономической эффективности управления персоналом

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.1. «Трудовое право»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Трудовое право» является:

– развитие у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для успешного применения трудового законодательства в своей практической деятельности, в том числе, связанной с обучением и проведением научных исследований.

1.2. В задачи курса входит дать студентам представление:

- о трудовых правоотношениях;
- о трудовом договоре;
- о защите прав работников в досудебном порядке и т.д.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК)

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные нормативные правовые документы в сфере трудовых отношений, особенности и источники трудового права, соотношение трудового и иных отраслей права, понятие, стороны и содержание правоотношений в сфере труда, принципы трудового права, категории, понятия, институты и основные нормы трудового права.

Уметь: разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы адаптации, использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

Владеть: базовым юридическим аппаратом, различными способами разрешения конфликтных ситуаций, основными методами защиты производственного персонала.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
<i>Всего</i>		<i>72/2</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>64</i>	<i>1</i>		<i>Зач.</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение в трудовое право

Тема 1.1. Предмет, метод и система трудового права

Тема 1.2. Принципы и функции трудового права

Тема 1.3. Правоотношения в сфере труда

Тема 1.4. Источники трудового права

Модуль 2. Партнерство в трудовых отношениях

Тема 2.1. Социальное партнерство в сфере труда

Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Модуль 3. Трудовой договор как институт трудового права

Тема 3.1. Трудовой договор

Модуль 4. Время работы и отдыха

Тема 4.1. Рабочее время

Тема 4.2. Время отдыха

Модуль 5. Оплата за труд и компенсации в трудовых отношениях

Тема 5.1. Вознаграждение за труд

Тема 5.2. Гарантийные и компенсационные выплаты

Тема 5.3. Охрана труда

Модуль 6. Труд отдельных категорий работников и ответственность в сфере труда

Тема 6.1. Особенности правового регулирования отдельных категорий работников

Тема 6.2. Ответственность в сфере трудовых отношениях

Тема 6.3. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников

Модуль 7. Право на защиту работников в спорных трудовых отношениях

Тема 7.1. Защита трудовых прав работников

Тема 7.2. Трудовые споры

Тема 7.3. Международно-правовое регулирование труда

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.2.
«Хозяйственное право»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Дисциплина «Хозяйственное право» ставит своей целью: изучение принципов правового регулирования экономики, формирование у студентов системы знаний о правовых основах хозяйственной деятельности и навыков их применения на практике, в том числе, в сфере менеджмента.

1.2. Изучение дисциплины «Хозяйственное право» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- на базе научных источников и нормативных актов, обеспечивающих хозяйственный оборот, дать студентам четкое представление об основных понятиях, институтах и проблемах хозяйственного права;

- в ходе учебного процесса обеспечить глубокое изучение студентами нормативных актов, составляющих хозяйственное законодательство;

- привить студентам устойчивые практические навыки по применению положений / норм хозяйственного права в различных областях хозяйственной деятельности.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы хозяйственной деятельности;
- на основе синтеза экономических и правовых знаний - формы выхода предпринимателя на рынок товаров, работ и услуг, включая рекламу и внешнеэкономическую деятельность;

Уметь:

- осуществлять поиск, сбор, хранение и обработку правовой и экономической информации для подготовки решений, обеспечивающих повышение эффективности деятельности предприятий, а также для разработки стратегии и тактики деятельности предприятий и организаций;
- в условиях развития правовой и экономической науки и изменяющейся социальной политики и практики переоценивать имеющиеся знания, а также приобретать новые экономические и юридические знания;

Владеть:

- основным правовым терминологическим аппаратом, связанным с регулированием хозяйственных правоотношений;
- основными способами толкования нормативно – правовых актов, связанных с хозяйственной деятельностью;
- методами работы с нормативными правовыми актами и иными документами, регулирующими хозяйственные правоотношения;
- способами оценки законности собственного поведения и поведения других участников в хозяйственной деятельности.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		72/2	4	4		64	1	-	Зач.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1

Тема 1.1. Понятие и предмет хозяйственного права

Тема 1.2. Источники правового регулирования хозяйственной деятельности

Тема 1.3. Субъекты хозяйственного права

Тема 1.4. Правовое регулирование деятельности хозяйствующих субъектов

Модуль 2

Тема 2.1. Объекты хозяйственных правоотношений

Тема 2.2. Права хозяйствующего субъекта на имущество

Тема 2.3. Общие положения об обязательствах

Тема 2.4. Предпринимательский договор

Тема 2.5. Осуществление и защита прав и интересов хозяйствующих субъектов

Тема 2.6. Рассмотрение хозяйственных споров

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.1 «Планирование на предприятии (организации)»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Планирование на предприятии (организации)» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в методах сбора, обработки, анализа и передачи информации при решении прикладных задач планирования и управления на предприятии.

1.2. Изучение дисциплины «Планирование на предприятии (организации)» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- освоение студентами общих закономерностей функционирования организации, определяющих эффективность её деятельности;
- освоение знаний по общим и специфическим вопросам создания, содержания, и системы планового управления организациями.

Дисциплина нацелена на:

- подготовку выпускников к участию в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- приобретение выпускниками навыков в планировании деятельности организации и подразделений;
- приобретение выпускниками навыков в работе персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- подготовку выпускников к сбору, обработке и анализу информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- подготовку выпускников к построению внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- приобретение выпускниками навыков в разработке бизнес-планов модернизации существующего и создания нового бизнеса;

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- варианты управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономических последствия для бизнеса;

Уметь:

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

- культурой мышления, обобщением и анализом информации, постановкой цели и выбору путей её достижения;
- находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		108/5	4	4	-	100	1	-	зач.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Планирование на предприятии: основные понятия и модели

Тема 1.1. Методологические основы внутрифирменного планирования в условиях рыночной экономики

Тема 1.2. Организация планирования на предприятии

Модуль 2. Подсистема внутрифирменных планов

Тема 2.1. Стратегическое планирование на предприятии

Тема 2.2. Тактическое планирование на предприятии

Тема 2.3. Оперативное планирование на предприятии

Модуль 3. Функциональное планирование

Тема 3.1. Прогнозирование как инструмент планирования

Тема 3.2. Подсистема функциональных планов

Тема 3.3. Бюджетирование

Тема 3.4. Бизнес-планирование

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.2 «Планирование финансовой деятельности предприятия»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Планирование финансовой деятельности предприятия» являются:

- Формирование комплексных знаний о функциях, принципах, методах и формах планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов её достижения.

1.2. Изучение дисциплины «Планирование финансовой деятельности предприятия» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- Умеет находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею

- Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций

(направлений деятельности, продуктов и т.п.)

- Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК- 4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы, задачи и принципы бизнес - планирования на предприятии;
- методику, приемы и технологию планирования на предприятии;
- формы представления бизнес-планов;
- методы оценки инвестиционных проектов.

Уметь:

- Вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях стратегического развития предприятия;
- Проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования бизнес-планов;
- Формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях разработки бизнес-планов.

Владеть:

- механизмом перспективного планирования деятельности предприятия
- навыками расчетов плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат, системы оплаты труда персонала;
- современными техническими средствами и информационными технологиями для
- решения аналитических и исследовательских задач при разработке

- бизнес- планов;
- методами выявления и оценки затрат предприятия на стадии планирования;
 - методами анализа рыночных и специфических рисков.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачет
.	Всего	108/3	4	4		100	1		зач.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка.

- Тема 1.1 Планирование на предприятии
- Тема 1.2 Сущность бизнес-планирования на предприятии.
- Тема 1.3 Резюме бизнес-плана.
- Тема 1.4 Исследование и анализ рынка, план маркетинга.

Модуль 2. Планирование финансовой деятельности

- Тема 2.1 Составление плана производства и организационного плана.
- Тема 2.2 Финансовый план и оценка рисков.
- Тема 2.3 Форма представления бизнес-плана
- Тема 2.4 Экспертиза бизнес-плана

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.1 «Инновационный менеджмент»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» является подготовка приобретение обучающимися знаний о научно-техническом и экономико-техническом потенциале организации и инновационном процессе.

1.2. Изучение дисциплины «Инновационный менеджмент» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

— формирование у обучающихся целостной системы знаний об инновациях;

— формирование у обучающихся целостной системы знаний о механизме управления инновациями;

— формирование понятийно-терминологический аппарата, характеризующий инновационный менеджмент;

— раскрытие взаимосвязи всех понятий, внутренней логики и организационно – экономическую модели инновационного менеджмента.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК -3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК -2	способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

профессиональные (ПК):

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК - 3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК - 6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

Знать:

- информацию об организационно-управленческих решениях;
- способы анализа информации, постановки цели и выбора путей её достижения;

Уметь:

- воспринимать и обобщать, анализировать информацию, ставить цель и выбору определять пути её достижения;
- находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;
- участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций

Владеть:

- методами внедрения технологических и продуктовых инноваций;
- методами оценки новых рыночных возможностей;
- культурой мышления, способностью к анализ информации.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий			Виды контроля		
			Лекции	Практическое. занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	ИТОГО	144/4	4	8	132	1		ЭКЗ

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Основные понятия об инновациях

Тема 1.1. Основные понятия инноваций, инновационного менеджмента

Тема 1.2. Инновационный проект и управление им

Модуль 2. Эффективность инноваций

Тема 2.1. Оценка эффективности инноваций

Тема 2.2. Финансирование инновационной деятельности

Модуль 3. Государственная инновационная политика

Тема 3.1. Роль государства в стимулировании инноваций

Тема 3.2. Инновационная деятельность в РФ

Тема 3.3. Международные аспекты инновационной деятельности

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.2.
«Управление инновациями»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целью освоения дисциплины «Управление инновациями» является формирование у студента представления о закономерностях развития организации и основных подходах к управлению инновациями.

1.2. Изучение дисциплины «Управление инновациями» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- изучение особенностей управления инновациями;
- овладение способностью прогнозировать возможное возникновение сопротивления инновациям в компании и оценивать необходимость использования компенсирующих механизмов;
- изучение последовательности разработки инновационных проектов, порядка распределения ресурсов;
- приобретение навыков согласования объективных целей развития с субъективными интересами сотрудников.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК -3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК -2	способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

профессиональные (ПК):

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК - 3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК - 6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- технологические и продуктовые инновации;
- новые рыночные возможности и бизнес-идеи;

Уметь:

- находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;
- участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций;
- находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		144/4	4	8	-	132	1		ЭКЗ.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Основы управления инновациями

Тема 1.1. Теоретические основы управления инновациями

Тема 1.2. Методические аспекты управления инновациями

Модуль 2. Управление инновационными проектами

Тема 2.1. Управление инновационными проектами

Модуль 3. Инновационный менеджмент

Тема 3.1. Сопротивления инновациям и методы их устранения

Тема 3.2. Менеджмент обучающихся организаций

Модуль 4. Внедрение инноваций

Тема 4.1. Современные направления и средства внедрения инноваций в организации

Тема 4.2. Восприимчивость организации к нововведениям и организационное развитие

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.3. «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» являются:

- выработка представления о теоретических и методологических основах управления инновационной деятельностью предприятия;

- освоение студентами сущности национальной инновационной системы на основе характеристики мотивов инновационной деятельности, а также сущности коммерциализации результатов научно-технической деятельности, стратегий инновационного развития организации, методов и форм управления инновациями;

- формирование системы знаний о современных подходах к созданию инноваций и их комплексной интеграции в процесс принятия управленческих решений предприятий;

- умение использовать инструментарии планирования и оценки нововведений, построения соответствующих бизнес-процессов и использования результатов инновационной активности в целях диверсификации бизнеса.

1.2. Изучение дисциплины «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- обеспечить понимание студентами тенденций экономического развития как инновационных;
- научить ориентироваться в современной деловой среде и анализировать ее особенности;
- сформировать навыки разработки стратегии с учетом инновационных характеристик экономики предприятия;
- обеспечить понимание сущности и содержания инновационных бизнес-процессов;
- выработать навык принятия решений на основе инновационных подходов в управлении организацией.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный и терминологический аппарат в области управления инновационной деятельностью;
- основные модели инновационного развития;
- основные концепции и методы анализа и выбора нововведений.

Уметь:

- анализировать инновационный потенциал предприятия.
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Владеть:

- моделями и методами прогнозирования инновационной деятельности.
- методами внедрения технологических и продуктовых инноваций

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		144/4	4	8	-	132	1		ЭКЗ.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Инновационный процесс как объект менеджмента

Тема 1.1. Основы инновационного менеджмента

Тема 1.2. Инновационный процесс

Модуль 2. Организация и управление инновационной деятельностью предприятия

Тема 2.1. Стратегическое управление инновациями

Тема 2.2. Организационные формы инновационной деятельности

Тема 2.3. Инвестиции в инновационном процессе

Тема 2.4. Управление персоналом в инновационной организации

Тема 2.5. Экспертиза и оценка эффективности инноваций

Модуль 3. Обеспечение инновационной деятельности

Тема 3.1. Государственное регулирование инновационной деятельности

Тема 3.2. Правовое и информационное обеспечение инновационной деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.12.1. «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «История управленческой мысли» является изучение истории управленческой мысли, что способствует повышению уровня профессионального образования будущих менеджеров, формирует теоретические основы для понимания закономерностей развития и особенностей организации и управления в рамках фирм, корпораций и других видов экономической деятельности.

1.2. Изучение дисциплины «История управленческой мысли» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- понять систематику периодизации истории управленческой мысли;
- изучить основные теоретические школы управления;
- сформировать представление об исторических тенденциях в теории управления;
- определить основные этапы развития управленческой мысли;
- получить целостное представление об истории управленческой мысли;
- владеть способностью самостоятельно оценивать значимость различных теорий менеджмента

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК - 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать

освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

Знать:

- базовые ценности науки управления и опираться на них в своем развитии;
- основные этапы эволюции управленческой мысли;

Уметь:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии для выполнения профессиональной деятельности;
- использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управленческой деятельности;

Владеть:

- базовыми ценностями мировой культуры и опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной деятельностью организаций.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Всего		144/4	6	8		130	1		экз

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Развитие управленческой мысли

Тема 1.1. История управленческой мысли как составная часть теории управления

Тема 1.2 Факторы развития управленческой мысли. Основные этапы развития управленческих воззрений с античности до конца XVIII века

Модуль 2. Управленческая мысль XIX-XX века

Тема 2.1. Управленческая мысль периода промышленной революции и становления индустриального капитализма

Тема 2.2. Развитие управленческой мысли в 1930-1940-е годы XX века

Тема 2.3. Основные концепции и направления управленческой мысли 1940-х - 1970-х гг

Модуль 3. Управленческая мысль XX-XXI века

Тема 3.1. Управленческие теории конца XX века

Тема 3.2. Управленческая мысль в СССР и России во второй половине XX – начале XXI века

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.12.2. «Институциональная экономика»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Институциональная экономика» являются:

- формирование студентами комплекса знаний об особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, направлений экономической политики государства;
- ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры менеджера;
- познакомить студента с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории;
- сформировать круг основных понятий и категорий институциональной экономики;
- познакомить с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках новой институциональной экономики и объяснить сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи;
- выработать у студента навыки институционального анализа современной экономики.
- научить анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.

1.2. Изучение дисциплины «Институциональная экономика» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- освоить содержание и категориальный аппарат институциональной экономики;
- познакомиться с ведущими авторами и основополагающими работами в данной области;
- понять общую логику становления и развития современных научных направлений институциональной экономики и суметь определить их вклад в развитие экономической науки;
- освоить методологические основы институциональной экономики;
- усвоить метод институциональной экономики и инструменты анализа;
- уметь применять институциональный подход к исследованию экономических процессов;
- развивать общую эрудицию и экономическое мышление;
- показать знания, умения, навыки в процессе текущего и итогового контроля знаний.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-5	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-6	Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-8	Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность
ОК-9	Уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-10	Обладать осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-13	Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОК-15	Владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК-20	Способность учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
Расчетно-экономическая деятельность:	
ПК-1	Овладеть знанием основных этапов эволюции управленческой мысли
Информационно-аналитическая деятельность:	
ПК-26	Способность к экономическому образу мышления
ПК-27	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
ПК-28	Понимать основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования
ПК-30	Овладеть знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли
Предпринимательская деятельность:	
ПК-50	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли; сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи; основные понятия, концепции институциональной экономики а, а также методы экономического анализа институтов; основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство.

Уметь: применять понятийно–категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); использовать действующее законодательство, правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности; обладать готовностью соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой в своей деятельности, знать свои права и обязанности как гражданина своей страны, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

Владеть: понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма; навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики; навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/ п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа (курсовая работа)	Зачёт (экзамен)	
Итого		108/3	6/ 0,16	4/ 0,12	-	98/ 2,72	1	-	зач

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение в Институциональную экономику

Тема 1.1. Основные понятия и термины. Роль институтов в функционировании экономики

Тема 1.2. История возникновения институционализма. Родоначальники институционализма

Тема 1.3. Основы институционализма

Тема 1.4. Основные течения современного неoinституционализма

Модуль 2. Теория транзакционных издержек

Тема 2.1. Понятия транзакционных издержек и виды трансакций

Тема 2.2. Типология транзакционных издержек

Тема 2.3. Транзакционные издержки и институты

Модуль 3. Теория прав собственности

Тема 3.1. Понятия прав собственности

Тема 3.2. Внешние эффекты. Теорема Коуза

Тема 3.3. Альтернативные режимы права собственности

Тема 3.4. Теории возникновения и развития права собственности

Модуль 4. Теория общественного выбора

Тема 4.1. Понятие общественного выбора

Тема 4.2. Теория поиска ренты

Тема 4.3. Специфичность ресурсов и опасность вымогательства

Модуль 5. Теория экономических организаций

Тема 5.1. Понятия теории экономических организаций

Тема 5.2. Неоклассическая теория организации

Тема 5.3. Контрактная теория организации

Тема 5.4. Модели неполных контрактов

Тема 5.5. Типология хозяйственных организаций

Модуль 6. Теория агентов

Тема 6.1. Особенности экономических агентов: вводные понятия

Тема 6.2. Теория оптимального контракта

Тема 6.3. Асимметрия информации. Моральный риск и стратегии его снижения

Модуль 7. Новая экономическая история