

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Проректор по УМР

О.М. Вальц

13 сентября 2018 г.

## Рабочая программа дисциплины «ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль подготовки: Информационные системы и технологии

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: заочная

Санкт-Петербург  
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план по направлению подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль подготовки: 09.03.02.1. Информационные системы и технологии

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

**Разработчик:** В.Н. Сомотуга, к.и.н., доцент кафедры экономики, менеджмента и общегуманитарных дисциплин

**Рецензент:**

Е.Б. Малых, Доцент кафедры экономической теории и экономики предпринимательства Санкт – Петербургского университета технологий управления и экономики, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, менеджмента и общегуманитарных дисциплин от «12» сентября 2018 года, протокол № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ .....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	10
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИ -КАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	18
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ .....	18
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ .....	19

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление и овладение основными понятиями и характеристиками категориальных форм рыночного хозяйства (рынка, товара, стоимости, цены, денег и т. д.); изучение закономерностей функционирования экономических систем; осознание роли государства (экономической политики) в развитии национальных хозяйств.

## 1.2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение современной теории и практики рыночной экономики;
- получение и применение на практике современных методов обобщения характеристик развития экономики, агрегирование и обработка информации и статистических данных;
- анализ моделей конъюнктуры и экономического роста страны;
- определение основ внешнеэкономической деятельности, в том числе роль и место России в международных экономических отношениях;
- исследование проблем экономической политики государства.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

по направлению: 09.03.02 Информационные системы и технологии

### *общекультурные (ОК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК- 5</b>	способен научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умеет использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

### *профессиональные (ПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК- 9</b>	способен проводить расчет экономической эффективности

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные этапы и закономерности эволюции мировой экономической системы; понимать принципиальные различия между

классическими типами экономических систем, особенностями смешанной системы (рыночной);

- основные идеи экономических и современных направлений экономической теории;
- основы теории микро, мезо, макро и мировой экономики;
- механизмы функционирования мирового и национального рынка;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчёта;
- цели и принципы государственного регулирования экономики.

**Уметь:**

- дать научное определение основным понятиям и категориям экономики;
  - объяснить специфику экономических отношений разного уровня;
  - проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
  - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)
- применять ключевые экономические показатели для решения прикладных задач странового и регионального исследования.

**Владеть:**

- специальной экономической терминологией и лексикой;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- навыками находить и использовать информацию, необходимую для изучения дисциплины, ориентирования в основных текущих проблемах экономических реформ, кризисных проблем и противоречий.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока Б1.

Изучение дисциплины направлено на формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы. Дисциплина опирается на знания и умения, полученные студентами по результатам изучения таких дисциплин, как «Правоведение», «Информатика», «Социология». Кроме того, полученные в результате изучения дисциплины знания, необходимы студентам при прохождении производственной практики.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Введение в экономику</b>	<b>20,75/ 0,58</b>	<b>0,75</b>	<b>2</b>		<b>18</b>			
	Тема 1.1. Экономическая теория как наука	12,25/ 0,34	0,25	2		10			
	Тема 1.2. Современные представления о рыночной экономике	8,5/0,2 4	0,5			8			
	<b>Модуль 2. Основы микроэкономики</b>	<b>43,25/ 1,2</b>	<b>1.25</b>	<b>2</b>		<b>40</b>			
	Тема 2.1. Основы теории спроса и предложения	8,25/0, 23	0,25			8			
	Тема 2.2. Основы теории потребительского поведения	8,25/0, 23	0,25			8			
	Тема 2.3. Фирма в рыночной экономике	10,25/ 0,28	0,25	2		8			
	Тема 2.4. Конкуренция и монополия на рынке	8,25/0, 23	0,25			8			
	Тема 2.5. Рынки факторов производства	8,25/0, 23	0,25			8			
	<b>Модуль 3. Основы макроэкономики</b>	<b>44/1,2 2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>40</b>			
	Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической теории.	8,25/0, 23	0,25			8			
	Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и условия его обеспечения	8,25/0, 23	0,25			8			
	Тема 3.3. Деньги и кредитно- денежная система	8,5/0,2 4	0,5			8			
	Тема 3.4. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	8,5/0,2 4	0,5			8			
	Тема 3.5. Экономический рост. Экономический цикл.	10,5/0, 29	0,5	2		8			
<b>Всего</b>		<b>108/3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>98</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

## 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Введение в экономику (20,75 часов)

#### Тема 1.1. Экономическая теория как наука (12,25 часов)

Предмет экономической теории. Разделы современной экономической теории. Экономические потребности, блага и ресурсы. Ограниченность экономических ресурсов. Экономический выбор. Альтернативная стоимость или издержки отвергнутых возможностей. Методы экономической теории. Позитивный и нормативный подходы к изучению экономической теории. Практическая значимость экономической теории.

##### *Виды учебных занятий:*

Лекция:	Экономическая теория как наука	0,25 часа
Практическое занятие:	Экономическая теория как наука Современные представления о рыночной экономике	2 часа

#### Тема 1.2. Современные представления о рыночной экономике (8,5 часов)

Факторы, предопределяющие существующую форму хозяйственной деятельности общества. Виды экономических систем, их достоинства и недостатки. Смешанная экономическая система. Рынок, его функции и виды. Классификация рынков. Кругооборот экономических ресурсов и продуктов в рыночной системе, его участники. Экономическая роль государства.

##### *Виды учебных занятий:*

Лекция:	Современные представления о рыночной экономике	0,5 часа
---------	--	----------

### Модуль 2. Основы микроэкономики (43,25 часов)

#### Тема 2.1. Основы теории спроса и предложения (8,25 часов)

Спрос и предложение в механизме рынка (кривые спроса и предложения, их законы, неценовые факторы изменения спроса и предложения). Взаимодействие спроса и предложения (равновесная цена и равновесное количество товара, дефицит и излишек товаров). Ценовая эластичность спроса и предложения.

##### *Виды учебных занятий:*

Лекция:	Основы теории спроса и предложения	0,25 часа
---------	------------------------------------	-----------

#### Тема 2.2. Основы теории потребительского поведения (8,25 часов)

Полезность товар, ее сущность и способы определения. Общая и предельная полезность. Закон убывания предельной полезности. Правило равновесия потребителя. Кривая безразличия. Эффект замещения и эффект дохода. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Линия

«доход-потребление» и линия «цена-потребление. Парадокс Гиффена.

**Виды учебных занятий:**

Лекция: Основы теории потребительского поведения 0,25 часа

**Тема 2.3. Фирма в рыночной экономике (10,25 часов)**

Понятие и классификация фирм. Производственная функция фирмы. Краткосрочный и долгосрочный периоды анализа деятельности фирмы. Изокванта. Предельная норма технологического замещения. Отдача от масштаба производства. Изокоста. Средний и предельный продукты переменного фактора. Закон убывающей предельной производительности. Издержки, их сущность и классификация. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль и сверхприбыль. Постоянные, переменные и совокупные издержки. Средние издержки, предельные издержки, их соотношение.

**Виды учебных занятий:**

Лекция: Фирма в рыночной экономике 0,25 часа  
Практическое занятие: Основы теории спроса и предложения 2 часа  
Основы теории потребительского поведения  
Фирма в рыночной экономике  
Конкуренция и монополия на рынке  
Рынки факторов производства

**Тема 2.4. Конкуренция и монополия на рынке (8,25 часов)**

Классификация рыночных структур. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Фирма в условиях монополии: характерные черты и определение цены и объема выпуска. Монополистическая конкуренция и олигополия.

**Виды учебных занятий:**

Лекция: Конкуренция и монополия на рынке 0,25 часа

**Тема 2.5. Рынки факторов производства (8,25 часов)**

Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесная заработная плата. Компромисс индивида между потреблением и досугом: противостояние эффекта дохода эффекту замещения. Реальный капитал, его виды. Основной капитал. Амортизационные отчисления.оборотный капитал. Спрос на капитал и его предложение. Ссудный процент, его номинальный и реальный размеры. Инвестиции. Способы обоснования целесообразности инвестиций. Рынок земли и рентные отношения.

**Виды учебных занятий:**

Лекция: Рынки факторов производства 0,25 часа



### **Модуль 3. Основы макроэкономики (44 часа)**

#### **Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической теории. (8,25 часов)**

Макроэкономика как составная часть экономической теории. Основные макроэкономические показатели и их содержание. Номинальные и реальные показатели. Система национальных счетов.

##### ***Виды учебных занятий:***

Лекция: Макроэкономика как составная часть экономической теории 0,25 часа

#### **Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и условия его обеспечения (8,25 часов)**

Сущность общего (макроэкономического) равновесия национальной экономики. Потребление, сбережения и инвестиции в национальной экономике. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Мультипликатор. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на товарном рынке.

##### ***Виды учебных занятий:***

Лекция: Макроэкономическое равновесие и условия его обеспечения 0,25 часа

#### **Тема 3.3. Деньги и кредитно-денежная система (8,5 часов)**

Понятие и сущность денег, их функции. Денежное обращение и денежные системы. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Сущность кредита и его функции. Формы кредита. Структура современной кредитно-банковской системы. Инфляция, ее сущность и ее виды. Индекс цен как средство измерения размеров инфляции.

##### ***Виды учебных занятий:***

Лекция: Деньги и кредитно-денежная система 0,5 часа

#### **Тема 3.4. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика (8,5 часов)**

Финансы, их сущность и функции Государственный бюджет. Государственные расходы и налоги. Налоги: их сущность и виды. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства. Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг.

##### ***Виды учебных занятий:***

Лекция: Финансовая система и бюджетно-налоговая политика 0,5 часа

#### **Тема 3.5. Экономический рост. Экономический цикл (10,5 часов)**

Сущность экономического развития и показатели его уровня. Экономический рост и его измерение. Факторы и типы экономического

роста. Кривая производственных возможностей. Циклический характер развития рыночной экономики. Причины циклических колебаний в экономике. Понятие экономического цикла и его фазы. Виды экономических циклов.

***Виды учебных занятий:***

Лекция:	Экономический рост. Экономический цикл	0,5 часа
Практическое занятие:	Макроэкономика как составная часть экономической теории. Макроэкономическое равновесие и условия его обеспечения Деньги и кредитно-денежная система Финансовая система и бюджетно-налоговая политика Экономический рост. Экономический цикл.	2 часа

**5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Темы контрольных работ**

1. Предмет и методология исследования экономической теории.
2. Спрос и закон спроса.
3. Эластичность спроса по цене и доходу.
4. Перекрёстная эластичность спроса.
5. Предложение и закон предложения.
6. Эластичность предложения.
7. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
8. Излишки потребителя и производителя.
9. Поведение потребителя. Общая и предельная (дополнительная) полезность.
10. Равновесие потребителя.
11. Поведение производителя. Совокупный, средний, предельный продукты. Графическая интерпретация.
12. Затраты (издержки): понятие, виды, динамика. Графическая интерпретация.
13. Валовой доход и валовая прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
14. Производственная функция и её экономическое значение.
15. Закон убывающей доходности.
16. Экономия на масштабе производства.
17. Закон возрастающих затрат (рост издержек упущенных возможностей).
18. Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в

условиях совершенной конкуренции.

19.Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях чистой монополии.

20.Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях олигополии.

21.Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях монополистической конкуренции.

22.Естественная монополия.

23.Рынок ресурсов и факторов производства.

24.Рынок труда. Спрос на труд в условиях совершенной конкуренции.

25.Рынок труда. Спрос на труд в условиях несовершенной конкуренции (монопсония).

26.Равновесие на рынке труда.

27.Рынок физического капитала. Спрос и предложение физического капитала.

28.Равновесие на рынке физического капитала. Процентная ставка.

29.Процедура дисконтирования.

30.Рынок и цена земли.

31.Земельная рента. Виды ренты.

32.Понятие и классификация предприятий.

33.Предприятие: внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства.

34.Характеристика макроэкономических показателей.

35.Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Способы их измерения.

36.Номинальный и реальный валовой внутренний продукт.

37.Дефлятор валового внутреннего продукта.

38.Национальное богатство.

39. Структура национальной экономики.

40.Совокупный спрос и факторы, его определяющие.

41.Совокупное предложение и факторы, его определяющие.

42.Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.

43.Потребление и сбережение: взаимосвязи и различия.

44.Инвестиции (валовые и чистые) и факторы на них влияющие.

45.Инвестиции (автономные и стимулированные). Мультипликатор инвестиций.

46.Парадокс бережливости.

47.Определение макроэкономического равновесия на товарном рынке методом сопоставления доходов и расходов.

48. Определение макроэкономического равновесия на товарном рынке методом сопоставления инвестиций и сбережений.
49. Денежное обращение: функции денег, денежная масса, денежные агрегаты.
50. Закон денежного обращения (уравнение Фишера).
51. Количественная теория денег.
52. Классическая дихотомия.
53. Рынок денег. Спрос на деньги и факторы, влияющие на спрос.
54. Рынок денег. Предложение денег и факторы, влияющие на предложение.
55. Равновесие на денежном рынке.
56. Банки, их виды и функции.
57. Денежно – кредитная (монетарная) политика: методы регулирования денежной массы.
58. Налоги: сущность, функции, виды.
59. Кривая Лаффера: сущность и значение.
60. Государственный бюджет: понятие, расходная и доходная части.
61. Бюджетный дефицит и профицит.
62. Бюджетный дефицит и государственный долг.
63. Экономический рост: понятие, эффективность и качество.
64. Факторы экономического роста.
65. Интенсивный и экстенсивный типы экономического роста.
66. Измерение экономического роста.
67. Стабилизационная политика государства.
68. Цикличность развития экономики и современный цикл.
69. Современный экономический кризис: причины и пути выхода.
70. Макроэкономическая нестабильность и безработица.
71. Виды безработицы.
72. Естественный уровень безработицы.
73. Макроэкономическая нестабильность и инфляция. Сущность и причины инфляции.
74. Виды и измерение инфляции.
75. Последствия инфляции и антиинфляционное регулирование.
76. Экономический рост и НТП.

## **5.2. Темы курсовых работ(проектов)**

Курсовая работа(проект) учебным планом не предусмотрена.

### 5.3. Перечень методических рекомендаций

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

### 5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

- 1.Предмет экономической теории.
- 2.Спрос и закон спроса.
- 3.Эластичность спроса по цене и доходу.
- 4.Перекрёстная эластичность спроса.
- 5.Предложение и закон предложения.
- 6.Эластичность предложения.
- 7.Рыночное равновесие. Равновесная цена.
- 8.Излишки потребителя и производителя.
- 9.Поведение потребителя. Общая и предельная (дополнительная) полезность.
- 10.Равновесие потребителя.
- 11.Поведение производителя. Совокупный, средний, предельный продукты. Графическая интерпретация.
- 12.Затраты (издержки): понятие, виды, динамика. Графическая интерпретация.
- 13.Валовой доход и валовая прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
- 14.Производственная функция и её экономическое значение.
- 15.Закон убывающей доходности.
- 16.Экономия на масштабе производства.
- 17.Закон возрастающих затрат (рост издержек упущенных возможностей).
- 18.Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях совершенной конкуренции.
- 19.Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях чистой монополии.
- 20.Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях олигополии.
- 21.Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях монополистической конкуренции.
- 22.Естественная монополия.
- 23.Рынок ресурсов и факторов производства.
- 24.Рынок труда. Спрос на труд в условиях совершенной конкуренции.

25. Рынок труда. Спрос на труд в условиях несовершенной конкуренции (монопсония).
26. Равновесие на рынке труда.
27. Рынок физического капитала. Спрос и предложение физического капитала.
28. Равновесие на рынке физического капитала. Процентная ставка.
29. Процедура дисконтирования.
30. Рынок и цена земли.
31. Земельная рента. Виды ренты.
32. Понятие и классификация предприятий.
33. Предприятие: внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства.
34. Характеристика макроэкономических показателей.
35. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Способы их измерения.
36. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт.
37. Дефлятор валового внутреннего продукта.
38. Национальное богатство.
39. Структура национальной экономики.
40. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
41. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
42. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.
43. Потребление и сбережение: взаимосвязи и различия.
44. Инвестиции (валовые и чистые) и факторы на них влияющие.
45. Инвестиции (автономные и стимулированные). Мультипликатор инвестиций.
46. Парадокс бережливости.
47. Определение макроэкономического равновесия на товарном рынке методом сопоставления доходов и расходов.
48. Определение макроэкономического равновесия на товарном рынке методом сопоставления инвестиций и сбережений.
49. Денежное обращение: функции денег, денежная масса, денежные агрегаты.
50. Закон денежного обращения (уравнение Фишера).
51. Количественная теория денег.
52. Классическая дихотомия.
53. Рынок денег. Спрос на деньги и факторы, влияющие на спрос.
54. Рынок денег. Предложение денег и факторы, влияющие на предложение.
55. Равновесие на денежном рынке.

56. Банки, их виды и функции.
57. Денежно – кредитная (монетарная) политика: методы регулирования денежной массы.
58. Налоги: сущность, функции, виды.
59. Кривая Лаффера: сущность и значение.
60. Государственный бюджет: понятие, расходная и доходная части.
61. Бюджетный дефицит и профицит.
62. Бюджетный дефицит и государственный долг.
63. Экономический рост: понятие, эффективность и качество.
64. Факторы экономического роста.
65. Интенсивный и экстенсивный типы экономического роста.
66. Измерение экономического роста.
67. Стабилизационная политика государства.
68. Цикличность развития экономики и современный цикл.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Лизогуб А. Н Экономика [Электронный учебник]: учебное пособие / Лизогуб А. Н. - Ай Пи Эр Медиа, 2012 - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/763>
2. Фоменко В. Н. Экономика [Электронный учебник]: учебное пособие / Фоменко В. Н.. - Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. - 49 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/11366>
3. Агеев В. М. Экономическая теория [Электронный учебник]: учебник / Агеев В. М.. - Дашков и К, 2013. - 696 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/4504>
4. Янова П. Г. Введение в экономическую теорию [Электронный учебник]: Учебно-методическое пособие / Янова П. Г., 2013, Электронно-библиотечная система IPRbooks. - 237 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/13434>
5. Янова П. Г. Введение в экономическую теорию [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие / Янова П. Г.. - Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2013. - 237 с. - Режим доступа:

<http://iprbookshop.ru/13434>

**б) дополнительная литература:**

1. Гребнев Л. С. Экономика [Электронный учебник]: учебник / Гребнев Л. С.. - Логос, 2011. - 408 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/9098>
2. Гужва Е. Г. Экономика [Электронный учебник]: учебное пособие / Гужва Е. Г.. - Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19062>
3. Душенькина Е. А. Экономическая теория [Электронный учебник]: Учебное пособие / Душенькина Е. А., 2012, Научная книга Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/6268>

**Программное обеспечение**

1. ППП MS Office 2016
2. Текстовый редактор Блокнот
3. Браузеры IE, Google Chrome, Mozilla Firefox.

**8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Электронная библиотека АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая технология, которая позволяет реализовать непрерывную и комплексную систему оценивания учебных достижений студентов. Непрерывность означает, что текущие оценки не усредняются, а непрерывно складываются на всем протяжении при изучении дисциплины в семестре. Комплексность означает учет всех форм учебной и творческой работы студента в течение семестра.



Балльно-рейтинговая технология, включает в себя два вида контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине.

Лекционные занятия проводятся в форме контактной работы со студентами или с применением дистанционных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся в форме контактной работы со студентами или с применением дистанционных образовательных технологий, в компьютерном классе либо в аудитории с мультимедийным оборудованием.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно используя знания и практические навыки, полученные на лекциях, практических занятиях.

Консультирование студентов в процессе изучения дисциплины организуется кафедрой и осуществляется преподавателем в форме контактной работы со студентами с применением дистанционных образовательных технологий. Консультирование может осуществляться как в режиме on-line, так и заочно в форме ответов на вопросы студентов, направляемых преподавателю посредством размещения их в разделе «Консультации» в структуре изучаемой дисциплины в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета.

Роль консультаций должна сводиться, в основном, к помощи в изучении дисциплины (модуля), контрольных работ.

**Текущий контроль (ТК)** - основная часть балльно-рейтинговая технологии, основанная на поэтапном контроле усвоения студентом учебного материала, выполнении индивидуальных заданий.

Форма контроля: тестовые оценки в ходе изучения дисциплины, оценки за выполнение индивидуальных заданий, контрольных работ.

Основная цель ТК: своевременная оценка успеваемости студентов, побуждающая их работать равномерно, исключая малые загрузки или перегрузки в течение семестра.

ТК осуществляется программными средствами ЭИОС в период самостоятельной работы студента по его готовности.

Оценивание учебной работы студента осуществляется в соответствии с критериями оценивания, определяемые балльно-рейтинговой системой (БРС) рабочей программы учебной дисциплины

По результатам ТК, при достаточной личной организованности и усердии, студенты имеют возможность получить оценку при промежуточной аттестации по итогам текущей успеваемости,

**Промежуточная аттестация (ПА)** - это проверка оценочными средствами уровня учебных достижений студентов по всей дисциплине за семестр.

Формы контроля: зачет или экзамен в виде многовариантного теста (до 35 заданий). Тесты формируются соответствующими программными средствами случайным образом из банка тестовых заданий по учебной дисциплине.

ПА осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель ПА: проверка базовых знаний дисциплины и практических навыков, полученных при изучении модуля (дисциплины) и уровня сформированности компетенций.

### **Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по личному заявлению, осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- Internet – технологии;
  - WWW(англ. WorldWideWeb – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;
  - FTP (англ. FileTransferProtocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;
  - IRC (англ. InternetRelayChat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;
2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.  
Технология мультимедиа в режиме диалога.  
Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).  
Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

При освоении учебной дисциплины используются материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение и информационные ресурсы:

1. Библиотека.
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
3. Электронная информационно-образовательная среда университета.
4. Локальная сеть с выходом в Интернет.

## 12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

<b>Вид учебной работы, за которую ставятся баллы</b>	<b>Баллы</b>
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 – 12
Контрольный тест к модулю 2	0 – 12
Контрольный тест к модулю 3	0 - 11
Контрольная работа	0 - 30
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ</b>	<b>0 - 30</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>0 - 100</b>

<b>БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены до 100)</b>	<b>Баллы</b>
- за активность	0 -10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0-50
- за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения)	0-50

**Бальная шкала оценки имеет вид (в баллах):**

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов</b>
«отлично»	86 – 100
«хорошо»	69 – 85
«удовлетворительно»	51 – 68
«неудовлетворительно»	менее 51

**Бальная шкала оценки контрольной работы имеет вид (в баллах):**

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов</b>
отлично	27 – 30
хорошо	23 – 26
удовлетворительно	18 – 22
неудовлетворительно	менее 18

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Перечень формируемых компетенций

#### *общекультурные (ОК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК- 5</b>	способен научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умеет использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

#### *профессиональные (ПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК- 9</b>	способен проводить расчет экономической эффективности

### 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>1</b>	Модуль 1. Введение в экономику.	ОК-5, ПК-9	Тест по модулю 1 Практическое занятие
<b>2</b>	Модуль 2. Основы микроэкономики	ОК-5, ПК-9	Тест по модулю 2 Практическое занятие
<b>3</b>	Модуль 3. Основы макроэкономики	ОК-5, ПК-9	Тест по модулю 3 Практическое занятие
<b>6</b>	Модули 1 - 3	ОК-5, ПК-9	Контрольная работа; Итоговый контрольный тест

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	<b>Знать:</b> (ОК-5,ПК-9) основные этапы и	Не знает	Знает некоторые	Знает основные	Знает основы теории	Знает основные этапы и

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	закономерности эволюции мировой экономической системы; понимать принципиальные различия между классическими типами экономических систем, особенностями смешанной системы (рыночной); основные идеи экономических и современных направлений экономической теории; основы теории микро, мезо, макро и мировой экономики; механизмы функционирования мирового и национального рынка; основные макроэкономические показатели и принципы их расчёта; цели и принципы государственного регулирования экономики.		этапы и закономерности эволюции мировой экономической системы; понимать принципиальные различия между классическими типами экономических систем, особенностями смешанной системы (рыночной);	идеи экономической их и современных направлений экономической теории	микро, мезо, макро и мировой экономики; механизмы функционирования мирового и национального рынка; основные макроэкономические показатели и принципы их расчёта	закономерности эволюции мировой экономической системы; понимать принципиальные различия между классическими типами экономических систем, особенностями смешанной системы (рыночной); основные идеи экономических и современных направлений экономической теории; основы теории микро, мезо, макро и мировой экономики; механизмы функционирования мирового и национального рынка; основные макроэкономические показатели и принципы их расчёта; цели и принципы государственного регулирования экономики.
Второй этап	<b>Уметь</b> (ОК-5, ПК-9: дать научное определение основным понятиям и категориям экономики; объяснить специфику экономических отношений разного уровня; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; - использовать	Не умеет	Ошибается в научных определениях основных понятиях и категориях экономики	Правильно объясняет специфику экономических отношений разного уровня; проводит анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;	Правильно использует экономических инструментов для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)	Умеет правильно дать научное определение основным понятиям и категориям экономики; объяснить специфику экономических отношений разного уровня; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; - использовать

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации) применять ключевые экономические показатели для решения прикладных задач странового и регионального исследования.					экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации) применять ключевые экономические показатели для решения прикладных задач странового и регионального исследования.
Третий этап	<b>Владеть</b> (ОК-5, ПК-9): специальной экономической терминологией и лексикой; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; навыками находить и использовать информацию, необходимую для изучения дисциплины, ориентирования в основных текущих проблемах экономических реформ, кризисных проблем и противоречий.	Не владеет	Частично владеет специальной экономической терминологией и лексикой	Владеет специальной экономической терминологией и лексикой, но допускает ошибки в экономических методах анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.	Владеет экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. но допускает ошибки в навыках находить и использовать информацию, необходимую для изучения дисциплины, ориентирования в основных текущих проблемах экономических реформ, кризисных проблем и противоречий.	Владеет специальной экономической терминологией и лексикой; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; навыками находить и использовать информацию, необходимую для изучения дисциплины, ориентирования в основных текущих проблемах экономических реформ, кризисных проблем и противоречий.

#### 4. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 – 12
Контрольный тест к модулю 2	0 – 12
Контрольный тест к модулю 3	0 - 11
Контрольная работа	0 - 30
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ</b>	<b>0 - 30</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>0 - 100</b>

Бальная шкала оценки имеет вид (в баллах):

Оценка	Количество баллов
«отлично»	86 – 100
«хорошо»	69 – 85
«удовлетворительно»	51 – 68
«неудовлетворительно»	менее 51
«зачтено»	51 – 100
«незачтено»	менее 51

#### 5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

##### 5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу (типové темы рефератов)

- 1) Спрос и закон спроса.
- 2) Эластичность спроса по цене и доходу.
- 3) Перекрёстная эластичность спроса.
- 4) Предложение и закон предложения.
- 5) Эластичность предложения.
- 6) Рыночное равновесие. Равновесная цена.
- 7) Излишки потребителя и производителя.
- 8) Поведение потребителя. Общая и предельная (дополнительная) полезность.
- 9) Равновесие потребителя.

##### 5.2. Типовой тест промежуточной аттестации

- 1) Современную экономическую теорию можно определить как науку о...  
Ответ №:1 Производственных отношениях и экономических законах;  
Ответ №:2 Управлении предприятием;  
Ответ №:3 Государственном регулировании;  
Ответ №:4 Использовании (распределении) ограниченных ресурсов.

- 2) К факторам производства относятся ...

- Ответ №:1 Прибыль, процент, заработная плата;  
Ответ №:2 Целеустремленность, материальные возможности, кредиты;  
Ответ №:3 Труд, капитал, средства производства, предпринимательство;  
Ответ №:4 Инвестиции, предметы труда, рента.

3) Под альтернативной стоимостью понимается ...

- Ответ №:1 Стоимость, которая дает вам максимальную прибыль;  
Ответ №:2 Цена приобретенной вами вещи;  
Ответ №:3 Вещь или услуга, которая приносит вам наибольшее удовлетворение;  
Ответ №:4 Цена, измеряемая через другую вещь.

4) Для экономической системы основной задачей является...

- Ответ №:1 Определение технических условий производства;  
Ответ №:2 Ликвидация инфляции и безработицы;  
Ответ №:3 Установление справедливого общественного устройства;  
Ответ №:4 Координация действия отдельных экономических субъектов.

5) Основное значение экономической науки сегодня в том, что она...

- Ответ №:1 Помогает предпринимателям вести успешный бизнес;  
Ответ №:2 Дает ученым возможность реализовать свои возможности;  
Ответ №:3 Показывает пути наилучшей организации общественного устройства с точки зрения удовлетворения потребностей людей;  
Ответ №:4 Раскрывает человеку истинные мотивы его поведения.

6) Основной проблемой любой экономической системы является...

- Ответ №:1 Обеспечение предложения;  
Ответ №:2 Ограничение конкуренции;  
Ответ №:3 Насыщение рынка при ограниченности ресурсов;  
Ответ №:4 Обеспечение технологических возможностей.

7) Полное использование всех ресурсов на кривой производственных возможностей показывает любая точка, лежащая ...

- Ответ №:1 Вне кривой производственных возможностей;  
Ответ №:2 Внутри кривой производственных возможностей;  
Ответ №:3 На кривой производственных возможностей;  
Ответ №:4 На кривой производственных возможностей, в которой достигается наиболее полное удовлетворение общества.

8) При прочих равных условиях, чем выше в экономике интенсивность обмена, тем уровень транзакционных затрат....

- Ответ №:1 Выше;  
Ответ №:2 Ниже.  
Ответ №:3 Не зависит от интенсивности обмена;  
Ответ №:4 Может быть выше или ниже в зависимости от институциональных факторов.

9) Определите причины, способствующие росту транзакционного сектора в экономике...

- Ответ №:1 Углубление разделения труда;  
Ответ №:2 Увеличение размера фирм (количества);  
Ответ №:3 Усиление вмешательства государства в экономику;  
Ответ №:4 Все перечисленное.

10) В простой модели кругооборота ресурсов, продуктов и доходов в рамках рыночной экономики государство:

- Ответ №:1 Опосредует оборот на рынке продуктов;  
Ответ №:2 Опосредует оборот на рынке ресурсов;  
Ответ №:3 Верны А) и В);  
Ответ №:4 Не включено в модель.



## **6. Методические указания по организации процесса тестирования**

- 6.1. Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное проректором по УМР время.
- 6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.
- 6.3. Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.
- 6.4. Производится идентификация личности студента.
- 6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.
- 6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.