

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Проректор по УМР

О.М. Вальц

«13» сентября 2018 г.

## Рабочая программа дисциплины

# «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ»

Направление подготовки: **15.03.01 – Машиностроение**

Профиль подготовки: **15.03.01.01 – Оборудование и технология сварочного производства**

**15.03.01.02 – Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств**

**15.03.01.03 – Технология литейного производства**

Квалификация (степень): **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Санкт-Петербург, 2018

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 15.03.01. - Машиностроение.

Основным документом для разработки рабочей программы является учебный план направления 15.03.01 – Машиностроение и профилей подготовки:  
15.03.01.01 – Оборудование и технология сварочного производства;  
15.03.01.02 – Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств;  
15.03.01.03 – Технология литейного производства.

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

**Разработчик:** З.И. Абдулаева, к.э.н., доцент кафедры экономики, менеджмента и общегуманитарных дисциплин

**Рецензент:** Е.И. Рейшахрит, д.э.н., доцент, профессор кафедры, учета и финансов ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, менеджмента и общегуманитарных дисциплин от «12» сентября 2018 года, протокол № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ	6
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
5.1. Темы контрольной работы	11
5.2. Темы курсовых работ (проектов)	11
5.3. Перечень методических рекомендаций	11
5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету	12
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	17
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ	17
Приложение	18

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Экономика и управление машиностроительным производством» является приобретение студентами знаний по вопросам среды функционирования современного предприятия, форм и методов организации производства, проблем управления и реструктуризации предприятий машиностроительного сектора, управления персоналом, инновационной и инвестиционной деятельности в условиях рынка и конкуренции.

1.2. Изучение дисциплины «Экономика и управление машиностроительным производством» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- изучение сущности предприятия и его организационно-правовые формы хозяйствования в условиях рынка;
- определение цели и задачи науки экономика и управление машиностроительного предприятия;
- ознакомление со структурой соподчиненности (управления) предприятия;
- определение взаимосвязи и взаимозависимости ресурсов используемых в хозяйственной деятельности машиностроительного предприятия;
- анализ производственно-хозяйственной деятельности функционирования организации в условиях растущей конкуренции;
- выявление преимущества эффективного функционирования конкурирующих структур предприятий машиностроительной отрасли.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

## *общекультурные (ОК)*

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**профессиональные (ПК)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ПК-22</b>	умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений
<b>ПК-25</b>	умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

**Знать:**

- основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков;
- производственные и непроизводственные затраты на обеспечение требуемого качества продукции;

**Уметь:**

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции;
- проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков;

**Владеть:**

- владеть навыками самостоятельной работы;
- методами анализа результатов деятельности производственных подразделений;
- планированием работы персонала и фондов оплаты труда.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика и управление машиностроительным производством» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1.

Изучение дисциплины «Экономика и управление машиностроительным производством» требует основных знаний, умений и компетенций студента, приобретенных в результате освоения курсов «Введение в направление», «Введение в профиль».

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины «Основы технологии машиностроения», а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
1	<b>Модуль 1. Понятие и структура предприятия</b>	<b>27,5/0,76</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>		<b>25</b>			
2	Тема 1.1. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности	8,5/0,23	0,5	2		6			
3	Тема 1.2 Организационно-правовые формы предприятий	7/5,14				7			
4	Тема 1.3 Государственное регулирование деятельности предприятий	6/0,16				6			
5	Тема 1.4 Структура предприятия и управления	6/0,16				6			
6	<b>Модуль 2. Управление производством предприятия</b>	<b>42/1,16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>38</b>			
7	Тема 2.1. Основы планирования деятельности предприятия	12,5/0,34	0,5	2		10			
8	Тема 2.2 Имущество предприятия. Основной и оборотный капитал	10,5/0,29	0,5			10			
9	Тема 2.3 Персонал, организация и оплата труда на предприятии	9,5/0,26	0,5			9			
10	Тема 2.4 Качество, стандартизация и сертификация продукции	9,5/0,26	0,5			9			
11	<b>Модуль 3. Экономика производства</b>	<b>38,5/1,06</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>		<b>35</b>			

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
12	Тема 3.1 Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия	13,5/0,37	0,5	2		11			
13	Тема 3.2 Издержки производства и себестоимости продукции	12,5/0,34	0,5			12			
14	Тема 3.3. Доход, прибыль, рентабельность предприятия	12,5/0,34	0,5			12			
<b>Всего</b>		<b>108/3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>98</b>	<b>1</b>		<b>зач</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Модуль 1. Понятие и структура предприятия (27,5 часов)

##### Тема 1.1 Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности (8,5 часов)

Предпринимательство в РФ как самостоятельная инициативная деятельность граждан и их объединений. Цель и основные признаки предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Формы предпринимательства. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности в РФ, его отличительные черты: экономическая самостоятельность, экономическая ответственность, распорядитель имущества, социальная организационная форма. Статус юридического лица, его признаки. Виды предприятий. Производственный процесс как средство достижения результата предпринимательства. Техническое развитие машиностроительного комплекса. Научно-техническая политика в машиностроении.

##### *Виды учебных занятий:*

Лекция	Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности	0,5 часа
Практическое занятие	Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности	2,0 часа

##### Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий (7 часов)

Формы собственности и формы хозяйствования: различие понятий и их взаимосвязь. Классификация предприятий по формам собственности и формам хозяйствования. Основные виды хозяйственных товариществ, принципы их

организации. Полное товарищество. Товарищество на вере. Их преимущества и недостатки. Хозяйственные общества, их виды, принципы создания, управления, достоинства и недостатки. Дочерние и зависимые общества. Представительства и филиалы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Коллективные (народные), малые и совместные предприятия

### **Тема 1.3. Государственное регулирование деятельности предприятий (6 часов)**

Функции государства в смешанной экономике. Сущность, система и роль государственного регулирования деятельности предприятия. Правовое и административное регулирование. Индикативное регулирование: методы прямого и косвенного воздействия на экономику предприятия. Система государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства. Государственное регулирование монополистической деятельности: сущность демополизации производства, основные положения антимонопольного законодательства, естественные монополии и методы регулирования их деятельности. Отношения несостоятельности (банкротства): понятие, признаки, процедуры. Органы государственного регулирования процедурами банкротства, их функции. Формы государственного регулирования отношений несостоятельности (банкротства) предприятий.

### **Тема 1.4. Структура предприятия и управления (6 часов)**

Понятие производства, общей и производственной структуры предприятия. Производственные звенья, их характеристика, взаимосвязь на машиностроительном предприятии. Виды производственных структур предприятия, особенности построения, области использования, достоинства и недостатки. Типы организации производства: единичное, серийное, массовое. Их характерные черты и отрасли распространения. Сущность и роль управления предприятием. Элементы организационной структуры управления предприятием. Типы организационной структуры управления: функциональная, линейно-штабная, матричная. Их характеристика.

## **Модуль 2. Управление производством предприятия (42 часа)**

### **Тема 2.1. Основы планирования деятельности предприятия (12,5 часов)**

Сущность и роль планирования в условиях рыночной экономики. Виды планирования: стратегическое, долгосрочное, краткосрочное, текущее и календарное. Цель, задачи, содержание, порядок разработки планов. Бизнес-план как основа создания нового предприятия (вида предпринимательской деятельности), инновационного, инвестиционного проекта. Его разделы, содержание, показатели. Производственная программа как важнейший раздел плана развития действующего предприятия. Разделы производственной программы, их показатели. Производственная мощность предприятия: понятие, виды, методика расчета в



краткосрочном и долгосрочном периодах.

***Виды учебных занятий:***

Лекция	Основы планирования деятельности предприятия	0,5 часа
Практическое занятие	Основы планирования деятельности предприятия	2,0 часа

**Тема 2.2. Имущество предприятия. Основной и оборотный капитал  
(10,5 часов)**

Имущество предприятия как совокупность внеоборотных активов, оборотных средств и финансовых активов. Состав внеоборотных активов: основной капитал, нематериальные активы, вложение средств в незавершенное капитальное строительство, долгосрочные финансовые вложения в ценные бумаги и уставной капитал других предприятий. Экономическая сущность, состав и структура основных производственных фондов предприятия. Виды оценок и переоценка основных фондов в условиях инфляции. Виды износа и методы оценки износа основных фондов. Амортизация основных фондов и методика расчета амортизационных отчислений. Показатели наличия, состояния, движения и обновления основных производственных фондов. Формы обновления основных фондов: капитальный ремонт и модернизация; лизинг. Показатели использования основных производственных фондов: обобщающие, частные технико-экономические. Оборотный капитал как составляющая часть имущества предприятия. Оборотные средства: оборотные фонды и фонды обращения. Их состав, структура, источники формирования. Планирование потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.

***Виды учебных занятий:***

Лекция	Имущество предприятия. Основной и оборотный капитал	0,5 часа
--------	---	----------

**Тема 2.3. Персонал, организация и оплата труда на предприятии  
(9,5 часов)**

Кадровая политика предприятия в условиях рыночной экономики. Понятие, состав и структура кадров предприятия. Методы определения потребности в кадрах. Формы найма, подготовки и переподготовки кадров. Организация труда на предприятии. Понятие производительности труда и показатели, ее определяющие. Методика их расчета. Сущность и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда

***Виды учебных занятий:***

Лекция	Персонал, организация и оплата труда на предприятии	0,5 часа
--------	---	----------

**Тема 2.4. Качество, стандартизация и сертификация продукции**

### **(9,5 часов)**

Роль качества продукции в условиях рыночной экономики. Понятие качества продукции. Показатели назначения, надежности, технологичности, стандартизации, унификации, эстетичности, патентно-правовые, экологичности и безопасности. Управление качеством продукции: его цель, система, «петля качества», принципы новой стратегии в управлении качеством. Стандартизация в системе управления качеством: понятие, принципы, характерные свойства (повторяемость, вариантность, системность, взаимозаменяемость). Назначение и категории стандартов. Понятие и содержание сертификации продукции (услуг), ее цель. Обязательная и добровольная сертификации, их особенности. Органы управления и осуществления сертификации продукции (услуг). Организация работ по сертификации. Схемы сертификации. Система оценки и подтверждения соответствия.

#### ***Виды учебных занятий:***

Лекция	Качество, стандартизация и сертификация продукции	0,5 часа
--------	---	----------

### **Модуль 3. Экономика производства (38,5 часов)**

#### **Тема 3.1. Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия (13,5 часов)**

Инновация как форма распространения в производства научно-технических достижений. Их роль и влияние на экономику предприятий. Понятие инноваций, сферы их распространения. Типы инноваций: продуктовые, процессные, создание нового рынка, освоение нового источника поставки сырья, материалов, полуфабрикатов. Классификация инноваций по области применения, этапам НИОКР, степени интенсивности, масштабам, эффективности. Инновационный процесс, его состав и структура. Понятие и содержание жизненного и инновационного циклов. Понятие инновационно-инвестиционной деятельности предприятия, ее содержания. Организация и планирование инновационной деятельности на предприятии. Понятие и состав инвестиций. Классификация инвестиций по форме и характеру инвестирования, области инвестирования, времени и направлений использования инвестиций, формам собственности инвестиций. Источники инвестиций: внешние, внутренние, собственные. Планирование инвестиций на предприятии: план реальных инвестиций (капитальных вложений). Инновационно-инвестиционный проект: понятие, содержание, подходы к оценке его эффективности.

#### ***Виды учебных занятий:***

Лекция	Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия	0,5 часа
Практическое занятие	Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия	2,0 часа

#### **Тема 3.2. Издержки производства и себестоимости продукции (12,5 часов)**

Понятие, состав и виды издержек производства. Постоянные, переменные, валовые, предельные и средние издержки производства. Классификация затрат на производство по экономическим элементам и калькуляционным статьям расходов. Их назначение. Понятие и состав себестоимости продукции, её виды. Структура себестоимости продукции, ее отраслевые особенности. Калькуляция себестоимости, ее виды и назначение. Основные показатели себестоимости продукции.

**Виды учебных занятий:**

Лекция	Издержки производства и себестоимости продукции	0,5 часа
--------	---	----------

**Тема 3.3. Доход, прибыль, рентабельность предприятия (12,5 часов)**

Понятие, экономическая сущность и содержание валового дохода и валовой прибыли предприятия. Прибыль как основная цель деятельности предприятия в условиях рыночной экономики, ее функции, виды, порядок формирования и распределения. Рентабельность как оценочный показатель эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Общая (балансовая) рентабельность и рентабельность продукции. Модели рентабельности продукции, методика их расчета.

**Виды учебных занятий:**

Лекция	Доход, прибыль, рентабельность предприятия	0,5 часа
--------	--	----------

**5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Темы контрольной работы**

1. Определить для выделенной группы основных фондов предприятия норму амортизации, годовую сумму амортизационных отчислений, остаточную стоимость на конец 4-го года эксплуатации (использовать линейный метод начисления амортизации)
2. Определить себестоимость единицы продукции.

**5.2. Темы курсовых работ (проектов)**

Выполнение курсовой работы учебным планом не предусмотрено.

**5.3. Перечень методических рекомендаций**

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

## **5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету**

### ***Модуль 1. Понятие и структура предприятия***

1. Предмет, метод и содержание курса «Экономика и управления машиностроительного производства.
2. Предприятие как основное звено экономики.
3. Организационно-правовые формы предприятий (организаций).
4. Формы собственности предприятий в России, динамика их развития.
5. Понятие, виды и экономические особенности товариществ (полных, командитных).
6. Понятие, виды и экономические особенности обществ (с ограниченной и дополнительной ответственностью), акционерных (открытых, закрытых).
7. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования.
8. Капитал предприятия: собственный, заемный; уставный; основной и оборотный капитал.
9. Основные средства предприятия: состав и структура.
10. Классификация основных фондов.
11. Виды стоимостных оценок основных средств. Переоценка основных средств.
12. Виды износа и амортизация основных фондов.
13. Воспроизводство основных фондов.
14. Показатели использования основных фондов.
15. Амортизационный фонд: планирование и использование.

### ***Модуль 2. Управление производством предприятия***

16. Персонал организации (предприятия). Состав и структура производственного персонала предприятия.
17. Организация труда на предприятии.
18. Оплата и мотивация труда. Формы и системы оплаты труда.
19. Производительность труда, показатели ее измерения на уровне предприятия.
20. Оборотные средства организации (предприятия): понятие, состав и классификация.
21. Понятие расходов организации, их виды. Классификация расходов.
22. Производственная мощность предприятия. Методы расчета.
23. Бизнес-план предприятия, его назначение, характеристика разделов.
24. Качество продукции и ее конкурентоспособность.
25. Понятие и методы прогнозирования и планирования.

### ***Модуль 3. Экономика предприятия***

26. Понятие себестоимости продукции, ее виды.
27. Прибыль организации (предприятия), ее виды, порядок определения.
28. Система показателей эффективности производства.
29. Обобщающие показатели эффективности функционирования предприятия,

отрасли, экономики.

30. Система показателей, характеризующих эффективность производства и финансовое состояние предприятий.
31. Теории ценообразования, сущность и виды цен.
32. Ценообразующие факторы и их особенности.
33. Методы ценообразования на предприятии.
34. Механизм государственного регулирования цен.
35. Инвестиционный процесс и классификация инвестиций.
36. Участники инвестиционного процесса и его организационные формы в условиях рыночной экономики.
37. Понятие «инвестиции», «капитальные вложения», «инвестиционная деятельность» их характеристика.
38. Источники финансирования капитальных вложений.
39. Методика определения экономической эффективности новой техники и капитальных вложений.
40. Характеристика балансового отчета предприятия.
41. Анализ эффективности использования имущества.
42. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Головачев А.С. Экономика организации (предприятия) [Электронный учебник]: учебное пособие/ Головачев А.С. – Высшая школа, 2015. – 688с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48023.html>
2. Горфинкель В. Я. Экономика предприятия [Электронный учебник]: учебник/ Горфинкель В. Я.. - ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 663 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10525>
3. Смелик Р.Г. Экономика организации (предприятия) [Электронный учебник]: учебник/ Смелик Р.Г. – Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. – 296 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24961.html>
4. Виноградова С. А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса [Электронный учебник]: Учебное пособие/ Виноградова С. А., 2014, Дашков

и К, Ай Пи Эр Медиа. - 208 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/15712>

5 Шилкина С. В. Организация и планирование автоматизированных производств [Электронный учебник]: Конспект лекций (тезисы)/ Шилкина С. В., 2014, Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ. - 32 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22393>

6. Богомолова И.П. Экономика и управление производством [Электронный учебник]: учебное пособие/ Богомолова И.П. – Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015, - 288с Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50653.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Володько О. В. Экономика организации [Электронный учебник]: Учебное пособие / Володько О. В., 2012, Высшэйшая школа. - 399 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20302>

2. Душенькина Е. А. Экономика предприятия [Электронный учебник]: учебное пособие / Душенькина Е. А.. - Научная книга, 2012 - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/6269>

3 . Кершенбаум В. Я. Решение задач квалиметрии машиностроения [Электронный учебник]: учебное пособие / Кершенбаум В. Я.. - Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 156 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/6974>

**Программное обеспечение**

1. ППП MS Office 2016

2. Текстовый редактор Блокнот

3. Браузеры IE, Google Chrome, Mozilla Firefox

**8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Электронная библиотека АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>
6. <http://www.consultant.ru/online/>- правовые справочные системы;
7. <http://www.economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития РФ.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая технология, которая позволяет реализовать непрерывную и комплексную систему оценивания учебных достижений студентов. Непрерывность означает, что текущие оценки не усредняются, а непрерывно складываются на всем протяжении при изучении дисциплины в семестре. Комплексность означает учет всех форм учебной и творческой работы студента в течение семестра.

Балльно-рейтинговая технология, включает в себя два вида контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине.

Лекционные занятия проводятся в форме контактной работы со студентами или с применением дистанционных образовательных технологий.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно используя знания и практические навыки, полученные на лекциях, практических занятиях.

Консультирование студентов в процессе изучения дисциплины организуется кафедрой и осуществляется преподавателем в форме контактной работы со студентами с применением дистанционных образовательных технологий. Консультирование может осуществляться как в режиме on-line, так и заочно в форме ответов на вопросы студентов, направляемых преподавателю посредством размещения их в разделе «Консультации» в структуре изучаемой дисциплины в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета.

Роль консультаций должна сводиться, в основном, к помощи в изучении дисциплины (модуля) и контрольных работ.

**Текущий контроль (ТК)** - основная часть балльно-рейтинговой технологии, основанная на поэтапном контроле усвоения студентом учебного материала, выполнении индивидуальных заданий.

Форма контроля: тестовые оценки в ходе изучения дисциплины, оценки за выполнение индивидуальных заданий, контрольных работ.

Основная цель ТК: своевременная оценка успеваемости студентов, побуждающая их работать равномерно, исключая малые загрузки или перегрузки в течение семестра.

ТК осуществляется программными средствами ЭИОС в период самостоятельной работы студента по его готовности.

Оценивание учебной работы студента осуществляется в соответствии с критериями оценивания, определяемые балльно-рейтинговой системой (БРС) рабочей программы учебной дисциплины

По результатам ТК, при достаточной личной организованности и усердии, студенты имеют возможность получить оценку при промежуточной аттестации по итогам текущей успеваемости,

**Промежуточная аттестация (ПА)** - это проверка оценочными средствами уровня учебных достижений студентов по всей дисциплине за семестр.

Формы контроля: зачет в виде многовариантного теста (до 35 заданий). Тесты

формируются соответствующими программными средствами случайным образом из банка тестовых заданий по учебной дисциплине.

ПА осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель ПА: проверка базовых знаний дисциплины и практических навыков, полученных при изучении модуля (дисциплины) и уровня сформированности компетенций.

### **Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по личному заявлению, осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

### **10.1. Internet – технологии:**

(WWW(англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

### **10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.**

– Технология мультимедиа в режиме диалога.

– Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).

– Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).



## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Библиотека.
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
3. Электронная информационно-образовательная среда университета.
4. Локальная сеть с выходом в Интернет.

## 12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

<b>Вид учебной работы, за которую ставятся баллы</b>	<b>Баллы</b>
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 - 10
Контрольный тест к модулю 2	0 - 10
Контрольный тест к модулю 3	0 - 15
Контрольная работа	0 - 30
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ</b>	<b>0 - 30</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>0 - 100</b>

<b>БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены до 100)</b>	<b>Баллы</b>
- за активность	0 - 10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0-50
- за оформление заявок на полезные методы (рацпредложения)	0-50

**Бальная шкала оценки имеет вид (в баллах):**

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов</b>
«зачтено»	51 – 100
«не зачтено»	менее 51

**Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:**

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов</b>
отлично	27 – 30
хорошо	23 – 26
удовлетворительно	18 – 22
неудовлетворительно	менее 18

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Перечень формируемых компетенций

#### *общекультурные (ОК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### *профессиональные (ПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК-22</b>	умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений
<b>ПК-25</b>	умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда

### 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>1</b>	Модуль 1. Понятие и структура предприятия	ОК-3, ПК-22, ПК-25	Контрольный тест 1
<b>2</b>	Модуль 2. Управление производством предприятия	ОК-3, ПК-22, ПК-25	Контрольный тест 2
<b>3</b>	Модуль 3. Экономика производства	ОК-3, ПК-22, ПК-25	Контрольный тест 3
<b>4</b>	Модуль 1 - 3	ОК-3, ПК-22, ПК-25	Контрольная работа; Итоговый контрольный тест

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	Знать: (ОК-3, ПК- 22, ПК-25) - принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроительном производстве. - нормативные правовые документы в своей деятельности.	Не знает	Знает принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроительном производстве	Знает принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроительном производстве. Не может применить нормативные правовые документы в своей деятельности	Знает принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроительном производстве. нормативные правовые документы в своей деятельности. Испытывает затруднение при ответах на дополнительные вопросы	Знает принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроительном производстве. нормативные правовые документы в своей деятельности.
Второй этап	Уметь: (ОК-3, ПК- 22, ПК-25) - оценивать результаты своей деятельности - проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков.	Не умеет	Ошибается в оценке результатов своей деятельности	Умеет проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков. Путается в оценке результатов своей деятельности	Правильно оценивает результаты своей деятельности. Умеет проводить организационно-плановые расчеты по производственным участкам.	Умеет оценивать результаты своей деятельности, проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков.
Третий этап	Владеть: (ОК-3, ПК-22, ПК-25) - владеть навыками самостоятельной работы - практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроительном производстве.	Не владеет	Частично владеет практическим и навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в	Владеет способностью решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроительном	Владеет способностью к практическим навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроите	Владеет навыками самостоятельной работы практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
			машиностроительном производстве	производстве. Не владеет навыками самостоятельной работы	льном производстве. Может работать самостоятельно	вопросов в машиностроительном производстве.

#### 4. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 - 10
Контрольный тест к модулю 2	0 - 10
Контрольный тест к модулю 3	0 - 15
Контрольная работа	0 - 30
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ</b>	<b>0 - 30</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>0 - 100</b>

Бальная шкала оценки имеет вид (в баллах):

Оценка	Количество баллов
«зачтено»	51 – 100
«не зачтено»	менее 51

Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:

Оценка	Количество баллов
отлично	27 – 30
хорошо	23 – 26
удовлетворительно	18 – 22
неудовлетворительно	менее 18

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы**

**5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу  
Вариант 1**

**1 задание**

Определить для выделенной группы основных фондов предприятия норму амортизации, годовую сумму амортизационных отчислений, остаточную стоимость на конец 4-го года эксплуатации (использовать линейный метод начисления амортизации)

Наименование основных фондов	Кол-во шт.	Первоначальная стоимость, ед./тыс.р.	Ликвидационная стоимость в % к первоначальной	Нормативный срок службы, лет
Станок с ЧПУ	3	2 000	5	10

**2 задание**

Определить себестоимость единицы продукции вида А и вида В.

Исходная информация:

На предприятии выпускается два вида изделий: А и В.

Затраты на производство этих изделий за год (тыс. руб.)

Наименование затрат	Затраты на изделие А	Затраты на изделие В
Сырье, материалы	21 000	19 000
Топливо, электроэнергия	351	259
Основная зарплата рабочих	6 000	5 000
Общепроизводственные расходы (аренда, амортизация основных производственных фондов)	2 000	2 700

Общехозяйственные расходы за год составили 9000 тыс. руб.

Программа выпуска изделий А и В за год 3000 ед. и 4000 ед. соответственно.

Указание: воспользоваться критерием распределения общехозяйственных расходов пропорционально основной заработной платы рабочих.

**3 задание**

Производственные мощности предприятия в месяц – 200 тыс. единиц продукции.

Переменные затраты на единицу – 136 руб.

Постоянные затраты за месяц составляют 4,85 млн. руб.

Объем целевой прибыли – 3,1 млн. руб.

1) При каком значении предприятие сможет получить запланированную прибыль?

2) Рассчитать объем безубыточности при назначенной цене.

## 5.2. Типовой тест промежуточной аттестации

1. Должно ли ЗАО публиковать годовые отчеты в открытой печати?
  - a. да
  - b. нет
2. Что из перечисленного не относится к внеоборотным активам?
  - a. готовая продукция на складе
  - b. долгосрочные финансовые вложения
  - c. основные фонды
3. Какой из способов начисления амортизации не применим для нематериальных активов?
  - a. способ уменьшаемого остатка
  - b. линейный
  - c. способ списания стоимости пропорционально объему продукции
  - d. способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования
4. При каком методе управления унитарным предприятием руководство предприятия имеет больше полномочий?
  - a. нет правильного ответа
  - b. право оперативного управления
  - c. право хозяйственного ведения
5. Фондоотдача показывает:
  - a. выпуск продукции, приходящейся на 1 рубль стоимости основных фондов
  - b. долю стоимости основных средств, приходящуюся на 1 рубль продукции.
6. Иностранное предприятие- это :
  - a. предприятие, в уставном капитале которого доля иностранного капитала более 50%
  - b. Предприятие, капитала которого полностью принадлежит иностранным предприятиям
  - c. нет правильного ответа
7. Фондоотдача показывает:
  - a. выпуск продукции, приходящейся на 1 рубль стоимости основных фондов
  - b. долю стоимости основных средств, приходящуюся на 1 рубль продукции.
8. какой тип организационной структуры является более гибким?
  - a. иерархический
  - b. органический
  - c. нет правильного ответа
9. При каком методе управления унитарным предприятием руководство предприятия имеет больше полномочий?
  - a. право хозяйственного ведения
  - b. нет правильного ответа
  - c. право оперативного управления

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

- 6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.
- 6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.
- 6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.
- 6.4. Производится идентификация личности студента.
- 6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.
- 6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.