

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Проректор по УМР

О.М. Вальц

13 сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ»

Направление подготовки:

15.03.01 – Машиностроение

Профили подготовки:

**15.03.01.02 – Технология, оборудование и автоматизация
машиностроительных производств**

15.03.01.03 Технология литейного производства

Квалификация (степень): **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Санкт-Петербург, 2018

Рабочая программа дисциплины «Основы логистики» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 15.03.01 Машиностроение.

Основным документом для разработки рабочей программы являются рабочие учебные планы направления 15.03.01 Машиностроение. Профили подготовки:

Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств;

Технология литейного производства.

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Разработчик:

А.С. Тарасов, кандидат технических наук, доцент

Рецензент:

Ю.С. Андреев, кандидат технических наук, доцент кафедры «Технологии приборостроения» СПб университета информационных технологий, механики и оптики

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры машиностроения и металлургии от «12» сентября 2018 года, протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	5
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
5.1. Темы контрольных работ	8
5.2. Темы курсовых работ (проектов)	8
5.3. Перечень методических рекомендаций	8
5.4. Вопросы для подготовки к зачету.	8
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	12
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ	12
Приложение	13

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – сформировать у студента целостную систему мышления, знаний и умений в управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в рыночных условиях.

1.2. Задачи:

- сформировать теоретические и практические навыки в области логистики на уровне хозяйствующего субъекта и системы в целом;
- изучение понятий, задач и функций логистики;
- изучение концепций логистики, создания логистических систем и управления ими.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-8	умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений
ПК-17	умением выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения;
ПК-22	умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений

1.4. В результате изучения дисциплин базовой части цикла студент должен:

Знать:

- эволюцию концептуальных подходов к логистике в России и за рубежом;
- основные цели, идеи, правила и принципы формирования и управления материальными потоками на предприятии.

Уметь:

- самостоятельно принимать эффективные решения на основе анализа и оценки внутренней и внешней среды, сопоставления затрат, результативности и полезности;
- применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения.

Владеть навыками реализации основных технологических процессов в машиностроительном производстве.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы логистики» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных в предшествующих дисциплинах «Технология машиностроения», «Технологические основы обеспечения качества продукции».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Экзамен
1	Тема 1. Понятийный аппарат логистики и факторы ее развития	6/0,17	0,5			5,5			
2	Тема 2. Концепция логистики	10/0,28	0,5			9,5			
3	Тема 3. Логистика производственных процессов	14/0,39	1	1		12			
4	Тема 4. Логистика распределения и сбыта	14/0,39	1	1		12			
5	Тема 5. Логистика запасов	14/0,39	0,5	1		12,5			
6	Тема 6. Транспортная логистика	14/0,39	0,5	1		12,5			
Всего		72/2	4	4		64	1		зач.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятийный аппарат логистики и факторы ее развития (6 часов)

Понятийный аппарат логистики. Объект, предмет, цель, основные понятия и задачи логистики в области запасов, транспортировки, складирования и складской обработки; а также информационного обеспечения. Основные принципы логистических систем. Ключевые проблемы и решения логистики в государственных и частном секторах экономики. Факторы развития логистики. Функциональные области логистики и их характеристика.

Виды учебных занятий:

Лекция: Понятийный аппарат логистики и факторы ее развития 0,5 часа

Тема 2. Концепция логистики (10 часов)

Эволюция концептуальных подходов к логистике, включая три периода развития систем товародвижения материальной продукции. Выход логистической системы за пределы экономической среды и учет социальных, экологических и политических аспектов, миссия сферы логистики. Категория экономических компромиссов как метод балансировки расходов, доходов и прибыли фирм. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм. Основные требования логистики.

Виды учебных занятий:

Лекция: Концепция логистики 0,5 часа

Тема 3. Логистика производственных процессов (14 часов)

Организация производственных систем: закономерности организации производственных систем, сущность, принципы, связь организации производства с наукой о проектировании, создании и развитии производственных процессов.

Организация материальных потоков в производстве: цели и пути повышения организованности, тактическая и стратегическая гибкость производственных систем, требования к организации и управлению материальными потоками.

Организация производственного процесса во времени и пространстве. Расчет длительности производственного цикла изготовления партии деталей. Расчет оптимального размера партии. Расчет длительности производственного цикла изделия.

Виды учебных занятий:

Лекция: Логистика производственных процессов 1 час
Практическое занятие: Логистика производственных процессов). 1 час

Тема 4. Логистика распределения и сбыта (14 часов)

Сущность сбытовой (распределительной) логистики и ее связь с маркетингом. Две основополагающие стороны стратегии распределительной логистики: изучение потребности рынка и методы наиболее полного удовлетворения этих потребностей. Каналы распределения товаров и их функции,

способы товародвижения. Правила распределительной логистики.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Логистика распределения и сбыта	1 час
Практическое занятие:	Логистика распределения и сбыта	1 час

Тема 5. Логистика запасов (14 часов)

Дать понятие запасов, их роли и назначения в производственном процессе, три вида товаро-материальных запасов, их классификация по месту нахождения, по исполняемой функции и по функции времени, задачи, решаемые классификацией запасов. Сущность метода ABC (Парето – анализ) при формировании запасов. Сущность неликвидных запасов.

Издержки, связанные с созданием и содержанием запасов, а также основные потери, связанные с отсутствием запасов. Нормирование запасов и способы расчета норм запасов.

Системы управления запасами: система с фиксированным размером заказа, критерий оптимизации размера заказа и факторы, влияющие на данный критерий, расчет оптимального размера заказа. Расчет параметров системы управления.

Система с фиксированным интервалом времени между заказами, способы определения интервала времени между заказами и расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.

Преимущества и недостатки основных систем управления запасами.

Прочие системы управления запасами, базирующиеся на фиксации одного из двух возможных параметров – размера заказа или интервала времени между заказами. К ним следует отнести: систему с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня и систему «минимум – максимум».

Виды учебных занятий:

Лекция:	Логистика запасов	0,5 часа
Практическое занятие:	Логистика запасов	1 час

Тема 6. Транспортная логистика (14 часов)

Транспортные аспекты логистики. Транспортно – экспедиционное обеспечение распределения товаров. Основные требования, предъявляемые потребителями к услугам транспорта. Основные виды услуг, оказываемые грузовладельцам. Экспедиторы транспортных агентств. Сущность интермодальной системы, отличительные признаки.

Материально-техническая база различных видов транспорта, достоинства и недостатки, выбор вида транспорта. Маркировка грузов. Транспортные тарифы и правила их применения. Транспортное обслуживание поставщиков и потребителей.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Транспортная логистика	0,5 часа
Практическое занятие:	Транспортная логистика	1 час

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Темы контрольных работ

Тема контрольной работы выбирается студентом из предложенного перечня вариантов согласно номеру в списке группы.

Темы задач контрольной работы:

1. Задачи и функции закупочной логистики
2. Расчет длительности совокупного цикла механической обработки
3. Расчет общей площади склада поковок

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) рабочим учебным планом не предусмотрены.

5.3. Перечень методических рекомендаций

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

5.4. Вопросы для подготовки к зачету.

1. Понятийный аппарат логистики.
2. Объект, предмет, цель, основные понятия и задачи логистики в области запасов, транспортировки, складирования и складской обработки.
3. Основные принципы логистических систем. Ключевые проблемы и решения логистики в государственных и частном секторах экономики.
4. Факторы развития логистики. Функциональные области логистики и их характеристика.
5. Категория экономических компромиссов как метод балансировки расходов, доходов и прибыли фирм.
6. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм.
7. Основные требования логистики.
8. Организация материальных потоков в производстве.
9. Организация производственного процесса во времени и пространстве.
10. Расчет длительности производственного цикла изготовления партии деталей.
11. Расчет оптимального размера партии.
12. Расчет длительности производственного цикла изделия.
13. Сущность сбытовой (распределительной) логистики и ее связь с маркетингом.
14. Каналы распределения товаров и их функции, способы товародвижения.

15. Правила распределительной логистики.
16. Сущность метода ABC (Парето – анализ) при формировании запасов.
17. Сущность неликвидных запасов.
18. Издержки, связанные с созданием и содержанием запасов, а также основные потери, связанные с отсутствием запасов.
19. Нормирование запасов и способы расчета норм запасов.
20. Системы управления запасами. Расчет параметров системы управления.
21. Система с фиксированным интервалом времени между заказами
22. Транспортные аспекты логистики. Транспортно – экспедиционное обеспечение распределения товаров.
23. Основные требования, предъявляемые потребителями к услугам транспорта.
24. Основные виды услуг, оказываемые грузовладельцам.
25. Экспедиторы транспортных агентств.
26. Сущность интермодальной системы, отличительные признаки.
27. Материально-техническая база различных видов транспорта, достоинства и недостатки, выбор вида транспорта.
28. Маркировка грузов.
29. Транспортные тарифы и правила их применения.
30. Транспортное обслуживание поставщиков и потребителей.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Гаджинский А. М. Логистика [Электронный учебник] : Учебник / Гаджинский А. М., 2013, Дашков и К. - 420 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/14057>
2. Гайдаенко А. А. Логистика [Электронный учебник] : Учебник / Гайдаенко А. А., 2012, Палеотип. - 220 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10228>
3. Гудков В. А. Основы логистики [Электронный учебник] : Учебник для вузов / Гудков В. А., 2013, Горячая линия - Телеком. - 386 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21490>
4. Жильцов Ю. А. Основы логистики [Электронный учебник] : Учебное пособие / Жильцов Ю. А., 2008, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. - 120 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21366>

5. Зубин С. И. Логистика [Электронный учебник] : Учебное пособие / Зубин С. И., 2010, Евразийский открытый институт. - 56 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10762>

6. Корсаков А. А. Основы логистики [Электронный учебник] : Учебное пособие / Корсаков А. А., 2005, Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. - 69 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10749>

7. Тебекин А. В. Логистика [Электронный учебник] : Учебник / Тебекин А. В., 2012, Дашков и К. - 356 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/14056>

б) дополнительная литература

8. Логистика: тренинг и практикум. / Ред. Б.А. Аникин. М.: Проспект, 2009.

9. Панасенко Е.В. Логистика: персонал, технологии, практика М.: Инфра-Инженерия, 2011.

Программное обеспечение

1. ППП MS Office 2016

2. Текстовый редактор Блокнот

3. Браузеры IE, Google Chrome, Mozilla Firefox

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Электронная библиотека АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контрольную работу, самостоятельную работу студента, консультации.

9.1. При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

9.2. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.3. После изучения всех модулей приступить к выполнению контрольной работы, руководствуясь методическими рекомендациями по ее выполнению.

9.4. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

9.5. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

9.6. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по личному заявлению, осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

9.1. Internet – технологии:

(WWW(англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

9.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

Технология мультимедиа в режиме диалога.

Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).

Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Библиотека.
2. Справочно-правовая система консультант плюс.
3. Электронная информационно-образовательная среда университета.
4. Локальная сеть с выходом в интернет.

12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 - 5
Контрольный тест к теме 1	0 – 7
Контрольный тест к теме 2	0 – 7
Контрольный тест к теме 3	0 – 7
Контрольный тест к теме 4	0 – 8
Контрольный тест к теме 5	0 – 8
Контрольный тест к теме 6	0 – 8
Контрольная работа	0 - 20
Итого за учебную работу	0 - 70
Итоговый контрольный тест	0 - 30
Всего	0 - 100

Бонусы	баллы
- за активность	0 - 10
- за участие в ОЛИМПИАДЕ (в зависимости от занятого места)	0 - 50
- за участие в НИРС (в зависимости от работы)	0 - 50
- за оформление заявок на полезные модели (рацпредложения)	0 - 50

Балльная шкала оценки

зачтено	51 – 100
не зачтено	менее 51

Оценка по контрольной работе

Оценка	Количество баллов
отлично	18 - 20
хорошо	15 - 17
удовлетворительно	12 - 14
неудовлетворительно	менее 12

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций

Профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-8	умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений
ПК-17	умением выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения;
ПК-22	умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятийный аппарат логистики и факторы ее развития	ПК-8, ПК-17, ПК-22	Контрольный тест 1
2	Тема 2. Концепция логистики	ПК-8, ПК-17, ПК-22	Контрольный тест 2
3	Тема 3. Логистика производственных процессов	ПК-8, ПК-17, ПК-22	Контрольный тест 3
4	Тема 4. Логистика распределения и сбыта	ПК-8, ПК-17, ПК-22	Контрольный тест 4
5	Тема 5. Логистика запасов	ПК-8, ПК-17, ПК-22	Контрольный тест 5
6	Тема 6. Транспортная логистика	ПК-8, ПК-17, ПК-22	Контрольный тест 6
7	Темы 1 - 6	ПК-8, ПК-17, ПК-22	Итоговый контрольный тест Контрольная работа

3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	Знать (ПК-8, ПК-17, ПК-22): - эволюцию концептуальных подходов к логистике в России и за рубежом; - основные цели, идеи, правила и принципы формирования и управления материальными потоками на предприятии.	Не знает	Знает некоторые цели, идеи, правила и принципы формирования и управления материальными потоками на предприятии, но допускает ошибки	Знает эволюцию концептуальных подходов к логистике в России и за рубежом; но не знает основные цели, идеи, правила и принципы формирования и управления материальным и потоками на предприятии.	Знает эволюцию концептуальных подходов к логистике в России и за рубежом; - основные цели, идеи, правила и принципы формирования и управления материальными потоками на предприятии.	Уверенно знает эволюцию концептуальных подходов к логистике в России и за рубежом; - основные цели, идеи, правила и принципы формирования и управления материальными потоками на предприятии.
Второй этап	Уметь (ПК-8, ПК-17, ПК-22): - самостоятельно принимать эффективные решения на основе анализа и оценки внутренней и внешней среды, сопоставления затрат, результативности и полезности; - применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения.	Не умеет	Не умеет самостоятельно принимать эффективные решения на основе анализа и оценки внутренней и внешней среды, сопоставления затрат, результативности и полезности;	Умеет самостоятельно принимать эффективные решения на основе анализа и оценки внутренней и внешней среды, но допускает ошибки при сопоставлении затрат, результативности и полезности;	Умеет самостоятельно принимать эффективные решения на основе анализа и оценки внутренней и внешней среды, сопоставления затрат, результативности и полезности; - применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения	Уверенно принимает эффективные решения на основе анализа и оценки внутренней и внешней среды, сопоставления затрат, результативности и полезности; умеет применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения
Третий этап	Владеть (ПК-8, ПК-17, ПК-22): навыками реализации основных технологических процессов в машиностроительном производстве.	Не владеет	Не владеет навыками реализации основных технологических процессов в машиностроительном производстве.	Владеет навыками реализации основных технологических процессов в машиностроительном производстве, но допускает ошибки на практике.	Владеет - навыками реализации основных технологических процессов в машиностроительном производстве..	Уверенно владеет навыками реализации основных технологических процессов в машиностроительном производстве.

4. Шкалы оценивания

(балльно-рейтинговая система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 - 5
Контрольный тест к теме 1	0 – 7
Контрольный тест к теме 2	0 – 7
Контрольный тест к теме 3	0 – 7
Контрольный тест к теме 4	0 – 8
Контрольный тест к теме 5	0 – 8
Контрольный тест к теме 6	0 – 8
Контрольная работа	0 - 20
Итого за учебную работу	0 - 70
Итоговый контрольный тест	0 - 30
Всего	0 - 100

Балльная шкала оценки

зачтено	51 – 100
не зачтено	менее 51

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

5.1.Типовой вариант задания на контрольную работу

1. Задачи и функции закупочной логистики.

2. Рассчитайте длительность совокупного цикла механической обработки партии из 20 деталей при параллельном способе календарной организации процесса и следующих значениях плановой трудоемкости операций (в часах): 1) токарная – 6; 2) сверлильная – 1; 3) токарная – 2; 4) фрезерная – 1,5; 5) шлифовальная – 4.

3. Рассчитайте общую площадь склада поковок, если полезная площадь составляет 4500 м², служебная площадь – 50 м², вспомогательная площадь – 1750 м², площади отпускной и приемочной площадки равны: годовое поступление поковок составляет 20000т.; нагрузка на 1 м² площади приемочной площадки 0,25 т/м²; коэффициент неравномерности поступления материала на склад R = 1,2; максимальное количество дней нахождения поковок на приемочной (отпускной) площадке 2 дня.

5.2.Типовой тест промежуточной аттестации

1. Типичные функции интегральных логистических менеджеров:

- разработка стратегического логистического плана и согласование его с производственным расписанием
- согласование логистической маркетинговой и производственной стратегии фирмы
- управление транспортировкой
- установление перспективных целей и задач логистического менеджмента

2. В чем суть понятия «информационная логистика»?

- суть понятия «информационная логистика» ничем не отличается от понятия «логистика»
- информационная логистика – наука об управлении информационными потоками логистической организации

- с. информационная логистика – функциональная подсистема управления производственно-хозяйственной деятельностью организации
- d. информационная логистика – наука о реализации методов сбора, обработки, хранения и распределения информации в производственно-хозяйственных системах на основе логистических правил (повышение релевантности информации в нужном объеме в нужное время в нужном месте и с оптимальными издержками)

3. Перечислите научно-технические предпосылки развития:

- a. функционируют вычислительные и информационно-диспетчерские центры
- b. функционируют предприятия различных видов транспорта и связи
- с. функционируют крупные автоматизированные транспортные комплексы, транспортные узлы и грузовые терминалы
- d. нет правильного ответа
- e. функционируют объекты мощной складской системы и товаропроводящих систем

4. Какие три основные подсистемы входят в логистическую систему предприятия?

- a. логистика производства, складская логистика
- b. Логистика снабжения, транспортная логистика
- с. информационная логистика, сервисная логистика
- d. сбытовая логистика, финансовая логистика

5. Выберите определение, наиболее точно отражающее понятие «логистика производства»:

- a. наука и практика управления потоковыми процессами в организационно-экономических системах
- b. одна из функциональных подсистем логистики фирмы
- с. регулирование производственного процесса в пространстве и во времени
- d. планирование, организация материальных и сопутствующих потоков и управление ими

6. По каким направлениям анализируется взаимодействие логистического менеджмента с ключевыми и поддерживающими активностями на уровне внутрифирменной организации бизнеса?

- a. управление технологическим транспортом, складским хозяйством
- b. все ответы верны
- с. управление ключевыми логистическими активностями в снабжении МР и сбыте ГП
- d. С позиций управления запасами МР, НП, ГП в технологическом процессе

производства

7. Каким образом формируется лучшая стратегия?

- a. в результате оптимизации уровней запасов
- b. нет правильного ответа
- с. в результате выбора оптимальных маршрутов
- d. в результате наилучшего размещения складов
- e. в результате выбора оптимальных способов транспортировки

8. Перечислите научно-теоретические предпосылки развития:

a. осуществлена систематизация теоретических, методологических и практических проблем логистики и логистического менеджмента, их роли и места в системе современного бизнеса

- b. сформулированы методологические основы и разработаны модели и методы формирования макро- и микрологистических транспортных систем
- с. углубилась сфера распространения логистики: развиваются логистика сервиса, таможенная и страховая логистика, муниципальная логистика, логистика товародвижения, логистика пассажирских перевозок
- d. нет правильного ответа
- e. все ответы верны

9. В чем заключается правовой аспект становления и развития логистики в России?

- a. российское законодательство недостаточно корреспондирует с международным законодательством в области международных (в том числе транзитных), внутренних национальных, а также смешанных перевозок

- b. российское законодательство недостаточно корреспондирует с международным законодательством в области международной торговли
 - c. нет правильного ответа
 - d. законодательство в области логистики практически отсутствует
 - e. все ответы верны
10. Основные задачи оптимизации ресурсов в логистической системе:
- a. поиск компетентных поставщиков, тесное взаимодействие с ними и формирование выгодных отношений
 - b. поддержание на нормативном уровне запасов материальных ресурсов на складе с. все ответы верны
 - d. верны ответы a и b
 - e. налаживание надежного и непрерывного материального потока для обеспечения бесперебойного функционирования организации
11. На чем базируется интегральная парадигма логистики?
- a. на рассмотрении логистики как некоторого инструмента менеджмента, интегрированного материальным потоком
 - b. На применении концепции JIT и концепции TQM в процессе управления логистической системой
 - c. на развитии информационно-компьютерных технологий и их интегральном применении в управлении логистическими процессами
 - d. на классическом подходе к логистике как теоретической науке
12. Какая из нижеперечисленных логистических задач не является локальной?
- a. сокращение времени перевозок
 - b. достижение высокой системной гибкости
 - c. быстрая реакция на требования потребителей
 - d. Максимальное сокращение времени хранения продукции
13. Какие задачи характерны для макрологистической системы?
- a. управление выполнением транспортно-складских и погрузочно-разгрузочных работ
 - b. планирование перемещений изделий в процессе производства внутри промышленных предприятий
 - c. планирование и контроль уровня запасов готовой продукции
 - d. организация транспортировки и координации работы различных видов транспорта в транспортных узлах
 - e. Планирование и контроль уровня промежуточных запасов
14. В чем основное отличие коммуникационных и информационных стандартов системы ЭОД?
- a. Коммуникационные стандарты определяют характеристики приема, преобразования сигнала и скорость передачи данных. Информационные стандарты характеризуют структуру и вид документов, которые должны быть переданы по информационной сети
 - b. коммуникационные и информационные стандарты являются составной частью документопотока
 - c. коммуникационные стандарты характеризуют структуру и вид документов, которые должны быть переданы по информационной сети. Информационные стандарты определяют характеристики приема, преобразования сигнала и скорость передачи данных
 - d. нет различия
15. Управление запасами в логистической системе происходит:
- a. на этапе снабжения производства
 - b. на этапе распределения готовой продукции
 - c. в основном производстве
 - d. на всем протяжении логистической цепи

6.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.1.Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.

6.2.Студент информируется о результатах текущей успеваемости.

6.3.Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.

6.4.Производится идентификация личности студента.

6.5.Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.

6.6.Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.