

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



«Утверждаю»

Проректор по УМР

О.М. Вальц

13 сентября 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Направление подготовки:	20.03.01 – Техносферная безопасность
Профиль подготовки:	Безопасность технологических процессов и производств
Квалификация (степень):	бакалавр
Форма обучения:	заочная

Санкт-Петербург, 2018

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность и профиля подготовки Безопасность технологических производств.

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Разработчик: О.Л. Рогозина, к.ф.н., доцент

Рецензент:

С.В. Колесниченко, д.т.н., профессор, заведующий кафедрой Гуманитарных, математических и естественнонаучных дисциплин ЧОУ ВО «СПБИЭУ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики, менеджмента и общегуманитарных дисциплин от «12» сентября 2018 года, протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	10
5.1. Темы контрольных работ.....	10
5.2. Перечень заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	12
5.3. Темы курсовых работ (проектов).....	13
5.4. Перечень методических рекомендаций.....	13
5.5. Перечень вопросов для подготовки к зачету	13
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	14
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	15
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	17
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ.....	18
Приложение	19

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Физическая культура» является:

- формирование личной физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовать ее в социально-профессиональной деятельности и в семье, а также способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

1.2. Изучение дисциплины «Физическая культура» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- содействие разностороннему развитию, физическому совершенствованию личности;

- включение студента в реальную физкультурно-оздоровительную и спортивную практику;

- содействие обеспечению успешной подготовки к будущей профессиональной деятельности через формирование профессионально важных физических и психофизиологических качеств личности;

- формирование потребности студентов в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании;

- содействие сохранению и укреплению здоровья через использование доступных средств физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;

- формирование потребности в здоровом образе жизни;

- содействие овладению необходимыми знаниями, умениями и навыками, охватывающими социальную, естественнонаучную, психолого-педагогическую, научно-методическую, теоретическую и практическую стороны физического воспитания;

- формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешность самонаблюдений и самооценки функционального состояния организма;

- формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-1	компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни; физическая культура)

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социальную роль физической культуры в развитии личности; и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- значение здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

Уметь:

- методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть:

- основными принципами физической культуры для повышения уровня физической подготовленности;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие, совершенствование психофизических способностей и качеств;
- простейшими приёмами самомассажа и релаксации;
- приемами защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках базовой части Блока 1 (Б1).

3. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование учебных модулей и тем	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	Физическая культура								
1	Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студентов	9/0,25	0,25			8,75			
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры	9/0,25	0,25			8,75			
3	Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	9/0,25	0,25			8,75			
4	Тема 4. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.	9/0,25	0,25			8,75			
5	Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	9/0,25	0,25			8,75			
6	Тема 6. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	9/0,25	0,25			8,75			
7	Тема 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности.	9/0,25	0,25			8,75			
8	Тема 8. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль занимающихся за состоянием своего организма	9/0,25	0,25			8,75			
	Итого	72/2	2			70	1		зач

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный модуль «Физическая культура»

Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студентов (9 часов)

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

Виды учебных занятий:

Лекция: Физическая культура в профессиональной подготовке и 0,25 часа
социокультурное развитие личности студентов

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры (9 часов)

Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующая биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма - целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

Виды учебных занятий:

Лекция: Социально-биологические основы физической культуры 0,25 часа

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья (9 часов)

Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.

Виды учебных занятий:

Лекция: Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья 0,25 часа

Тема 4. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности (9 часов)

Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизиологического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.

Виды учебных занятий:

Лекция: Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности 0,25 часа

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания (9 часов)

Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленности учебно-тренировочного занятия.

Виды учебных занятий:

Лекция: Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания 0,25 часа

Тема 6. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений (9 часов)

Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной

подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.

Виды учебных занятий:

Лекция: Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений 0,25 часа

Тема 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности (9часов)

Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.

Схема изложения раздела на каждом факультете: основные факторы, определяющие ППФП будущего бакалавра данного профиля; дополнительные факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП по избранной профессии; основное содержание ППФП будущего бакалавра; прикладные виды спорта и их элементы. Зачетные требования и нормативы по ППФП по годам обучения (семестрам) для студентов факультета.

Виды учебных занятий:

Лекция: Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности 0,25 часа

Тема 8. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль занимающихся за состоянием своего организма (9часов)

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы

интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.

Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль занимающихся за состоянием своего организма	0,25 часа
---------	--	-----------

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Темы контрольных работ

Учебный модуль «Физическая культура» 1-й курс

1. История развития физкультуры.
2. Общие данные учения о здоровье и болезни. Причины заболеваний. Социальные болезни.
3. Физиологическое и лечебное действие физических упражнений на организм человека, показания к применению лечебных физических упражнений.
4. Место физкультуры и спорта в моей жизни (прошлое, настоящее, перспективы).
5. История развития олимпийского движения (Древняя Греция).
6. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
7. Профилактика травматизма при занятиях физическими упражнениями.
8. Самоконтроль. Цели задачи, методы исследования. Дневник самоконтроля студента.
9. Основы здорового образа жизни студента:
 - а) Организация режим труда, отдыха, питания.
 - б) Роль двигательной активности личной гигиены, закаливания.
 - в) Профилактика вредных привычек.

10. Приемы регуляции и саморегуляции неблагоприятных психических и физических состояний.
11. Здоровый образ жизни и факторы его определяющие.
12. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
13. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
14. Система физического образования Лесгафта.
15. Взаимосвязь и взаимозависимость духовного и физического самосовершенствования.
16. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
17. Учебно-тренировочные занятия как основная форма обучения физическим упражнениям.
18. Современные олимпийские игры: особенности проведения и их значение в жизни современного общества.
19. Меры предосторожности во время занятий физической культурой.
20. Основные виды спортивных игр.
21. Адаптация к физическим упражнениям на разных возрастных этапах.
22. Физиология физической культуры.
23. Социально-биологические основы физической культуры.
24. Общие основы применения лечебной физической культуры.
25. Особенности занятий избранным видом спорта.
26. Применение физических упражнений для формирования красивой фигуры.
27. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
28. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
29. Плавание и его воздействие на развитие системы опорно-двигательного аппарата.
30. Движение - залог здоровья
31. Физическая культура в общекультурном образовании человека.
32. Физическая культура и спорт - средства сохранения и укрепления здоровья студентов.
33. Внешняя среда и ее воздействие на организм и его жизнедеятельность.
34. Адаптация. Понятие, виды. Роль тренировок при нарушении адаптации.
35. Биологические ритмы. Понятие, виды.
36. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
37. Центральная и периферическая нервная система. Особенности их функционирования.
38. Физическая культура и спорт - средства сохранения и укрепления здоровья студентов.

39. Влияние физических упражнений на их функциональную активность системы пищеварения.
40. Гуманитарная значимость физической культуры.
41. Значение физических упражнений в психоэмоциональной деятельности человека.
42. Общие основы применения лечебной физкультуры.
43. Двигательный режим и его значение.
44. Культура здоровья как одна из составляющих образованности.
45. Прогрессивные концепции физической культуры: перестройка физического воспитания.
46. Допинги в спорте и в жизни, их роль.
47. Расшифровка генома человека и спорт.
48. Организация и формы профессионально-прикладной физической подготовки в высших учебных заведениях и системы контроля их.
49. История развития экстремальных видов спорта.
50. Олимпийские Игры.

5.2. Перечень заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1. Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды).
2. Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств).
3. Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.
4. Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи).
5. Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения.
6. Упражнения для воспитания быстроты.
7. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы.
8. Упражнения для воспитания гибкости.
9. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера).
10. Использование гимнастических упражнений, элементов йоги, Пилатеса, стретчинга.
11. Упражнения для воспитания ловкости.
12. Методы воспитания ловкости.
13. Упражнения на координацию движений.
14. Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний.

15. Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний (комплексы лечебной физической культуры (ЛФК)).

16. Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений.

17. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Гигиенические принципы и рекомендации к закаливанию.

18. Лечебная гимнастика (ЛФК), направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др.

19. Лечебная гимнастика (ЛФК), направленная на развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента.

20. Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья.

5.3. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебным планом.

5.4. Перечень методических рекомендаций

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по учебной дисциплине «Физическая культура»

5.5. Перечень вопросов для подготовки к зачету

Учебный модуль «Физическая культура» 1-й курс

1. Роль физического воспитания в профессиональной подготовке студентов технического вуза.

2. Значение физического воспитания в профессиональной деятельности специалистов.

3. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

4. Необходимость профессионально-прикладной физической подготовки; решаемые в ней задачи.

5. Требования к физической, психической и функциональной подготовленности трудящихся в различных сферах современного профессионального труда и тенденции их изменения.

6. Средства и методические основы построения физического воспитания в высшем учебном заведении.

7. Средства и методические основы построения физического воспитания студентов технического вуза.

8. Особенности состава средств профессионально-прикладной физической подготовки.

9. Основные черты и формы построения занятий в профессионально-

прикладной физической подготовке.

10. Организация и руководство физическим воспитанием в высшем учебном заведении.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному модулю по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Лысова И. А. Физическая культура [Электронный учебник]: Учебное пособие / Лысова И. А., 2012, Московский гуманитарный университет. - 161 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8625>

2. Сахарова Е. В. Физическая культура [Электронный учебник]: Учебное пособие / Сахарова Е. В., 2013, Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование. - 94 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11361>

3. Физическая культура [Электронный учебник]: Учебное пособие. Ч. 2: Физическая культура / Е. Г. Бабушкин, 2012. - 124 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12706>

4. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С.В. Быченков, О.В. Везеницын, . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 120 с. — 978-5-4488-0038-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70294.html>

5. Передельский А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Передельский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 416 с. — 978-5-906839-04-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55570.html>

б) дополнительная литература

1. Бочкарева С. И. Физическая культура [Электронный учебник]: Учебник/ Бочкарева С. И., 2011, Евразийский открытый институт. - 344 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11107>

2. Усольцев Б. П. Физическая культура : учеб.пособие/ Б. П. Усольцев, Д. Н. Волков, М. А. Эльмурзаев, 2009, Изд-во СЗТУ. - 80 с.

3. Физическая культура: рабочая прогр./ сост.: Б. П. Усольцев, А. Г. Ширяев, 2005, Изд-во СЗТУ. - 17 с.

4. Шулятьев В. М. Физическая культура [Электронный учебник]: Учебное

пособие / Шулятьев В. М., 2009, Российский университет дружбы народов. - 280 с. <http://www.iprbookshop.ru/11556>

Программное обеспечение

1. ППП MS Office 2016
2. Текстовый редактор Блокнот
3. Браузеры IE, Google Chrome, Mozilla Firefox.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО– ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Электронная библиотека АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает овладение студентами в процессе обучения по базовому модулю системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: самостоятельную работу студента, консультации.

9.1. Изучение содержания теоретических занятий включает в себя в обобщенном виде: основные понятия и термины; современные научные идеи; основные закономерности, теории, принципы, положения, раскрывающие сущность явлений в физической культуре, объективные связи между ними; теоретическую информацию и научные факты, объединяющие и формирующие убеждения. При рассмотрении теоретических тем даются рекомендации по

предметно-операционному использованию полученных знаний и приобретении практического опыта в будущей профессиональной деятельности, в занятиях избранным видом спорта или физкультурно-оздоровительными системами. На завершающем этапе изучения темы необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенных в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

9.2. После изучения дисциплины необходимо пройти контрольный тест с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.3. После изучения теоретического материала следует приступить к выполнению контрольной работы, руководствуясь методическими рекомендациями.

9.4. В завершении изучения учебной дисциплины студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

9.5. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана и набравшие достаточное количество баллов за учебную работу в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

9.6. Для освоения дисциплины «Физическая культура» студентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам устанавливается особый порядок, предлагаются задания по освоению специального комплекса упражнений для самостоятельного физического совершенствования.

9.7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по личному заявлению, осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

10.1. Internet – технологии:

WWW (англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

10.3. Технология мультимедиа в режиме диалога.

10.4. Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).

10.5. Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии) и т.д.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Библиотека.
2. Электронная информационно-образовательная среда университета.
3. Локальная сеть с выходом в Интернет.

12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1-4	0 - 17
Контрольный тест к модулю 5-8	0 - 18
Контрольная работа	0 - 30
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ	0 - 30
ВСЕГО	0 - 100

БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
- за активность	0 - 10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0 - 50
- за оформление заявок на полезные методы (рацпредложения)	0 - 50

Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:

Оценка	Баллы
отлично	27 – 30
хорошо	23 – 26
удовлетворительно	18 – 22
неудовлетворительно	менее 18

Балльная шкала оценки

Оценка (зачет)	Баллы
Не зачтено	Менее 51
Зачтено	51-100

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-1	компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни; физическая культура)

2. Паспорт фонда оценочных средств

2.1. По базовому модулю «Физическая культура»

№ п/п	Контролируемый модуль (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Темы 1-4	ОК-1	Контрольная работа
2	Темы 5-8.	ОК-1	Контрольный тест по модулю
3	Темы 1-8	ОК-1	Контрольная работа; Контрольный тест по модулю

3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	Знать (ОК-1): - социальную роль физической культуры в развитии личности; и подготовке ее к профессиональной деятельности - значение здорового образа жизни - влияние оздоровительных систем физического воспитания на	Не знает	Частично знает: - социальную роль физической культуры в развитии личности; и подготовке ее к профессиональной деятельности - значение здорового образа жизни Не знает: - влияние оздоровительных систем	Частично знает: - социальную роль физической культуры в развитии личности; и подготовке ее к профессиональной деятельности - значение здорового образа жизни - влияние оздоровительных систем	Знает: - социальную роль физической культуры в развитии личности; и подготовке ее к профессиональной деятельности - значение здорового образа жизни - влияние оздоровительных систем физического	Знает: -- социальную роль физической культуры в развитии личности; и подготовке ее к профессиональной деятельности - значение здорового образа жизни; - влияние оздоровительных систем

	укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; -способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; -правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;		х систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; -способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; -правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности ;	физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; Недостаточно ориентируется в способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; -правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности ;	воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; Частично знает: способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; -правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;	ых систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; -способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; -правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности .
Второй этап	Уметь (ОК-1): - методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;	Не умеет	Умеет: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; Не умеет: - методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять	Умеет: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. Не умеет: - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов	Умеет: - методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;	Умеет: - методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов

	- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.		самоконтроль; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.	передвижения; - методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль;	Не умеет: - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.	передвижения; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
Третий этап	Владеть (ОК-1): - основными принципами физической культуры для повышения уровня физической подготовленности - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие, совершенствование психофизических способностей и качеств - простейшими приёмами самомассажа и релаксации; - приемами защиты и самообороны, страховки и самостраховки.	Не владеет	Частично владеет: - основными принципами физической культуры для повышения уровня физической подготовленности Не владеет: - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие, совершенствование психофизических способностей и качеств - простейшими приёмами самомассажа и релаксации; - приемами защиты и самообороны, страховки и самостраховки.	Владеет: - основными принципами физической культуры для повышения уровня физической подготовленности, Частично владеет: - - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие, совершенствование психофизических способностей и качеств .Не владеет: - простейшими приёмами самомассажа и релаксации; - приемами защиты и самообороны, страховки и самостраховки.	Владеет: - основными принципами физической культуры для повышения уровня физической подготовленности и - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие, совершенствование психофизических способностей и качеств - простейшими приёмами самомассажа и релаксации; - приемами защиты и самообороны, страховки и самостраховки. Частично владеет: - простейшими приёмами самомассажа и релаксации; - приемами защиты и самообороны, страховки и самостраховки	Владеет : - основными принципами физической культуры для повышения уровня физической подготовленности - системой практических умений и навыков, обеспечивающих их сохранение и укрепление здоровья, развитие, совершенствование психофизических способностей и качеств - простейшими приёмами самомассажа и релаксации; - приемами защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

**4. Шкалы оценивания
(балльно-рейтинговая система)**

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1-4	0 - 17
Контрольный тест к модулю 5-8	0 - 18
Контрольная работа	0 - 30
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ	0 - 30
ВСЕГО	0 - 100

БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
- за активность	0 - 10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0 - 50
- за оформление заявок на полезные методы (рацпредложения)	0 - 50

Балльная шкала оценки

Оценка (зачет)	Баллы
Не зачтено	Менее 51
Зачтено	51-100

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

4.1. Типовой вариант задания на контрольную работу

«Значение физического воспитания в профессиональной деятельности специалиста».

4.2. Типовой тест промежуточной аттестации

1. Какое из представленных определений сформулировано некорректно?
 - а) физическое совершенство это необходимая мера всесторонней физической подготовленности, гармоничного физического развития, соответствующего требованиям общества;
 - б) физическое совершенство – это процесс совершенствования морфофункциональных свойств организма на протяжении индивидуальной жизни;
 - в) физическое совершенство – это результат физкультурной деятельности, представляющий собой всестороннее и гармоничное единство совершенной биологической природы человека и сформированных у него соответствующих социальных и психических качеств и свойств;
 - г) физически совершенным можно считать человека, физическое состояние которого позволяет реализовать любую функцию, которую от него потребует общество.

2. Термин « рекреация» означает:
 - а) постепенное приспособление организма к нагрузкам;

- б) состояние расслабленности, возникающее у субъекта после снятия чрезмерного физического, эмоционального или умственного напряжения;
 - в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований;
 - г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.
3. Дайте определение понятия «спорт»:
- а) спорт - это то же, что и физическая культура;
 - б) спорт – это составная часть физической культуры, имеющая соревновательный характер;
 - в) спорт – это соревновательная деятельность, непосредственно направленная к высшим достижениям в данной деятельности;
 - г) спорт – это одна из форм рекреации (развлечение, отдых).
4. Здоровый образ жизни — это способ жизнедеятельности, направленный на:
- а) развитие физических качеств людей;
 - б) поддержание высокой работоспособности людей;
 - в) сохранение и улучшение здоровья людей;
 - г) подготовку к профессиональной деятельности.
5. Под физическим развитием понимается:
- а) процесс изменения морфо-функциональных свойств организма на протяжении жизни;
 - б) размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность;
 - в) процесс совершенствования физических качеств с помощью физических упражнений;
 - г) уровень развития двигательных качеств, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом.
6. Отличительным признаком навыка является:
- а) нарушение техники под влиянием сбивающих факторов;
 - б) растянутость действия во времени;
 - в) направленность сознания на реализацию цели действия;
 - г) автоматизм действия.
7. Величина нагрузки физических упражнений обусловлена:
- а) сочетанием объема и интенсивности двигательных действий, а также степенью преодолеваемых при их выполнении трудностей;
 - б) массой тела;
 - в) утомлением, возникающим в результате их выполнения;
 - г) частотой сердечных сокращений.
8. Какое из физических качеств при чрезмерном его развитии отрицательно влияет на гибкость?
- а) выносливость;
 - б) сила;
 - в) быстрота;
 - г) координационные способности.

9. Способность выполнять движения с большой амплитудой за счет эластичности мышц, сухожилий, связок - это:
- а) быстрота;
 - б) гибкость;
 - в) силовая выносливость;
 - г) прыгучесть.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.

6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.

6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.

6.4. Производится идентификация личности студента.

6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.

6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.