

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Проректор по УМР

О.М. Вальц

13 сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки:	20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль подготовки:	Безопасность технологических процессов и производств
Квалификация (степень):	бакалавр
Форма обучения:	заочная

Санкт-Петербург,
2018 г

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 20.03.01 Техносферная безопасность

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план направления 20.03.01 –Техносферная безопасность и профилю подготовки 20.03.01.1 Безопасность технологических процессов и производств.

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета

Разработчик:

В.Н. Самогуга, к.и.н., доцент кафедры экономики, менеджмента и общегуманитарных дисциплин

Рецензент:

Е.Б. Малых, Доцент кафедры экономической теории и экономики предпринимательства Санкт – Петербургского университета технологий управления и экономики, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, менеджмента и общегуманитарных дисциплин от «12» сентября 2018 года, протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ	6
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
5.1. Темы контрольных работ.....	10
5.2. Темы курсовых работ.....	12
5.3. Перечень методических рекомендаций.....	12
5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену	12
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИ -	15
КАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	17
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ	18
Приложение	19

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Экономика» являются формирование у студентов:

1. ознакомление и овладение основными понятиями и характеристиками категориальных форм рыночного хозяйства (рынка, товара, стоимости, цены, денег и т. д.);
2. изучение закономерностей функционирования экономических систем; осознание роли государства (экономической политики) в развитии национальных хозяйств.

1.2. Изучение дисциплины «Экономика» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- изучение современной теории и практики рыночной экономики;
- получение и применение на практике современных методов обобщения характеристик развития экономики, агрегирование и обработка информации и статистических данных;
- анализ моделей конъюнктуры и экономического роста страны;
- определение основ внешнеэкономической деятельности, в том числе роль и место России в международных экономических отношениях;
- исследование проблем экономической политики государства.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-6	способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовность к использованию инновационных идей
ОК-11	способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций

Общепрофессиональные (ОПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности

профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-9	готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
ПК-20	способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения экономических школ по экономическим проблемам, описывающим общечеловеческие ценности;
- ведущие теоретические подходы к раскрытию сущности базовых экономических категорий (общественно-экономических отношений, собственности, издержек, прибыли, капитала, воспроизводства и т. д.).

Уметь:

- анализировать и оценивать современную экономическую политику государства, социальную специфику экономических систем и многообразие их региональных проявлений;
- определять актуальность возникающих проблем.

Владеть:

- базовыми понятиями и терминами, связанными с деятельностью хозяйствующих субъектов, полученными при изучении курса «Экономика»;
- знаниями, полученными в процессе обучения, навыками применения их к современным экономическим реалиям

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» относится к базовой Блока 1.

Изучение дисциплины направлено на формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного

образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы.

Дисциплина опирается на знания и умения, полученные студентами по результатам изучения таких дисциплин, как «Правоведение», «Информатика», «Социология»

Для освоения дисциплины студенты должны обладать следующей общекультурной компетенцией, которая позволит усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Экономика», являются базовыми для изучения ряда последующих дисциплин, в частности таких, как:

- «Инновационные технологии»;
- «Управление техносферной безопасностью»;

Кроме того, полученные в результате изучения дисциплины знания, необходимы студентам при прохождении производственной практики.

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Модуль 1. Введение в экономику	20,75/0,58	0,75	2		18			
	Тема 1.1. Экономическая теория как наука	12,25/0,34	0,25	2		10			
	Тема 1.2. Современные представления о рыночной экономике	8,5/0,24	0,5			8			
	Модуль 2. Основы микроэкономики	43,25/1,2	1.25	2		40			
	Тема 2.1. Основы теории спроса и предложения	8,25/0,23	0,25			8			
	Тема 2.2. Основы теории потребительского поведения	8,25/0,23	0,25			8			
	Тема 2.3. Фирма в рыночной экономике	10,25/0,28	0,25	2		8			
	Тема 2.4. Конкуренция и монополия на рынке	8,25/0,23	0,25			8			
	Тема 2.5. Рынки факторов производства	8,25/0,23	0,25			8			
	Модуль 3. Основы макроэкономики	44/1,22	2	2		40			

	Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической теории.	8,25/0,23	0,25			8			
	Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и условия его обеспечения	8,25/0,23	0,25			8			
	Тема 3.3. Деньги и кредитно-денежная система	8,5/0,24	0,5			8			
	Тема 3.4. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	8,5/0,24	0,5			8			
	Тема 3.5. Экономический рост. Экономический цикл.	10,5/0,29	0,5	2		8			
Всего		108/3	4	6	-	98	1	-	1

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение в экономику (20,75 часов)

Тема 1.1. Экономическая теория как наука (12,25 часов)

Предмет экономической теории. Разделы современной экономической теории. Экономические потребности, блага и ресурсы. Ограниченность экономических ресурсов. Экономический выбор. Альтернативная стоимость или издержки отвергнутых возможностей. Методы экономической теории. Позитивный и нормативный подходы к изучению экономической теории. Практическая значимость экономической теории.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Экономическая теория как наука	0,25 часа
Практическое занятие:	Экономическая теория как наука Современные представления о рыночной экономике	2 часа

Тема 1.2. Современные представления о рыночной экономике (8,5 часов)

Факторы, предопределяющие существующую форму хозяйственной деятельности общества. Виды экономических систем, их достоинства и недостатки. Смешанная экономическая система. Рынок, его функции и виды. Классификация рынков. Кругооборот экономических ресурсов и продуктов в рыночной системе, его участники. Экономическая роль государства.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Современные представления о рыночной экономике	0,5 часа
---------	--	----------

Модуль 2. Основы микроэкономики (43,25 часов)

Тема 2.1. Основы теории спроса и предложения (8,25 часов)

Спрос и предложение в механизме рынка (кривые спроса и предложения, их законы, неценовые факторы изменения спроса и предложения). Взаимодействие спроса и предложения (равновесная цена и равновесное количество товара, дефицит и излишек товаров). Ценовая эластичность спроса и предложения.

Виды учебных занятий:

Лекция: Основы теории спроса и предложения 0,25 часа

Тема 2.2. Основы теории потребительского поведения (8,25 часов)

Полезность товар, ее сущность и способы определения. Общая и предельная полезность. Закон убывания предельной полезности. Правило равновесия потребителя. Кривая безразличия. Эффект замещения и эффект дохода. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Линия «доход-потребление» и линия «цена-потребление». Парадокс Гиффена.

Виды учебных занятий:

Лекция: Основы теории потребительского поведения 0,25 часа

Тема 2.3. Фирма в рыночной экономике (10,25 часов)

Понятие и классификация фирм. Производственная функция фирмы. Краткосрочный и долгосрочный периоды анализа деятельности фирмы. Изокванта. Предельная норма технологического замещения. Отдача от масштаба производства. Изокоста. Средний и предельный продукты переменного фактора. Закон убывающей предельной производительности. Издержки, их сущность и классификация. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль и сверхприбыль. Постоянные, переменные и совокупные издержки. Средние издержки, предельные издержки, их соотношение.

Виды учебных занятий:

Лекция: Фирма в рыночной экономике 0,25 часа

Практическое занятие: Основы теории спроса и предложения 2 часа

Основы теории потребительского поведения

Фирма в рыночной экономике

Конкуренция и монополия на рынке

Рынки факторов производства

Тема 2.4. Конкуренция и монополия на рынке (8,25 часов)

Классификация рыночных структур. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Фирма в условиях монополии: характерные черты и определение цены и объема выпуска. Монополистическая конкуренция и олигополия.

Виды учебных занятий:

Лекция: Конкуренция и монополия на рынке 0,25 часа

Тема 2.5. Рынки факторов производства (8,25 часов)

Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесная заработная плата. Компромисс индивида между потреблением и досугом: противостояние эффекта дохода эффекту замещения. Реальный капитал, его виды. Основной капитал. Амортизационные отчисления. Оборотный капитал. Спрос на капитал и его предложение. Ссудный процент, его номинальный и реальный размеры. Инвестиции. Способы обоснования целесообразности инвестиций. Рынок земли и рентные отношения.

Виды учебных занятий:

Лекция: Рынки факторов производства 0,25 часа

Модуль 3. Основы макроэкономики (44 часа)

Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической теории.

(8,25 часов)

Макроэкономика как составная часть экономической теории. Основные макроэкономические показатели и их содержание. Номинальные и реальные показатели. Система национальных счетов.

Виды учебных занятий:

Лекция: Макроэкономика как составная часть экономической теории 0,25 часа

Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и условия его обеспечения (8,25 часов)

Сущность общего (макроэкономического) равновесия национальной экономики. Потребление, сбережения и инвестиции в национальной экономике. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Мультипликатор. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на товарном рынке.

Виды учебных занятий:

Лекция: Макроэкономическое равновесие и условия его обеспечения 0,25 часа

Тема 3.3. Деньги и кредитно-денежная система (8,5 часов)

Понятие и сущность денег, их функции. Денежное обращение и денежные системы. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Сущность кредита и его функции. Формы кредита. Структура современной кредитно-банковской системы. Инфляция, ее сущность и ее виды. Индекс цен как средство измерения размеров инфляции.

Виды учебных занятий:

Лекция: Деньги и кредитно-денежная система 0,5 часа

Тема 3.4. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика (8,5 часов)

Финансы, их сущность и функции Государственный бюджет. Государственные расходы и налоги. Налоги: их сущность и виды. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства. Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг.

Виды учебных занятий:

Лекция: Финансовая система и бюджетно-налоговая политика 0,5 часа

Тема 3.5. Экономический рост. Экономический цикл (10,5 часов)

Сущность экономического развития и показатели его уровня. Экономический рост и его измерение. Факторы и типы экономического роста. Кривая производственных возможностей. Циклический характер развития рыночной экономики. Причины циклических колебаний в экономике. Понятие экономического цикла и его фазы. Виды экономических циклов.

Виды учебных занятий:

Лекция: Экономический рост. Экономический цикл 0,5 часа

Практическое занятие: Макроэкономика как составная часть экономической теории. 2 часа

Макроэкономическое равновесие и условия

его обеспечения
 Деньги и кредитно-денежная система
 Финансовая система и бюджетно-налоговая
 политика
 Экономический рост. Экономический цикл.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Темы контрольных работ

Вариант	Наименование
1.	Предмет и методология исследования экономической теории.
2.	Спрос и закон спроса.
3.	Эластичность спроса по цене и доходу.
4.	Перекрёстная эластичность спроса.
5.	Предложение и закон предложения.
6.	Эластичность предложения.
7.	Рыночное равновесие. Равновесная цена.
8.	Излишки потребителя и производителя.
9.	Поведение потребителя. Общая и предельная (дополнительная) полезность.
10.	Равновесие потребителя.
11.	Поведение производителя. Совокупный, средний, предельный продукты. Графическая интерпретация.
12.	Затраты (издержки): понятие, виды, динамика. Графическая интерпретация.
13.	Валовой доход и валовая прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
14.	Производственная функция и её экономическое значение.
15.	Закон убывающей доходности.
16.	Экономия на масштабе производства.
17.	Закон возрастающих затрат (рост издержек упущенных возможностей).
18.	Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях совершенной конкуренции.
19.	Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях чистой монополии.
20.	Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях олигополии.
21.	Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях монополистической конкуренции.
22.	Естественная монополия.
23.	Рынок ресурсов и факторов производства.
24.	Рынок труда. Спрос на труд в условиях совершенной конкуренции.

25.	Рынок труда. Спрос на труд в условиях несовершенной конкуренции (монопсония).
26.	Равновесие на рынке труда.
27.	Рынок физического капитала. Спрос и предложение физического капитала.
28.	Равновесие на рынке физического капитала. Процентная ставка.
29.	Процедура дисконтирования.
30.	Рынок и цена земли.
31.	Земельная рента. Виды ренты.
32.	Понятие и классификация предприятий.
33.	Предприятие: внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства.
34.	Характеристика макроэкономических показателей.
35.	Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Способы их измерения.
36.	Номинальный и реальный валовой внутренний продукт.
37.	Дефлятор валового внутреннего продукта.
38.	Национальное богатство.
39.	Структура национальной экономики.
40.	Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
41.	Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
42.	Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.
43.	Потребление и сбережение: взаимосвязи и различия.
44.	Инвестиции (валовые и чистые) и факторы на них влияющие.
45.	Инвестиции (автономные и стимулированные). Мультипликатор инвестиций.
46.	Парадокс бережливости.
47.	Определение макроэкономического равновесия на товарном рынке методом сопоставления доходов и расходов.
48.	Определение макроэкономического равновесия на товарном рынке методом сопоставления инвестиций и сбережений.
49.	Денежное обращение: функции денег, денежная масса, денежные агрегаты.
50.	Закон денежного обращения (уравнение Фишера).
51.	Количественная теория денег.
52.	Классическая дихотомия.
53.	Рынок денег. Спрос на деньги и факторы, влияющие на спрос.
54.	Рынок денег. Предложение денег и факторы, влияющие на предложение.
55.	Равновесие на денежном рынке.
56.	Банки, их виды и функции.
57.	Денежно – кредитная (монетарная) политика: методы регулирования денежной массы.

58.	Налоги: сущность, функции, виды.
59.	Кривая Лаффера: сущность и значение.
60.	Государственный бюджет: понятие, расходная и доходная части.
61.	Бюджетный дефицит и профицит.
62.	Бюджетный дефицит и государственный долг.
63.	Экономический рост: понятие, эффективность и качество.
64.	Факторы экономического роста.
65.	Интенсивный и экстенсивный типы экономического роста.
66.	Измерение экономического роста.
67.	Стабилизационная политика государства.
68.	Цикличность развития экономики и современный цикл.
69.	Современный экономический кризис: причины и пути выхода.
70.	Макроэкономическая нестабильность и безработица.
71.	Виды безработицы.
72.	Естественный уровень безработицы.
73.	Макроэкономическая нестабильность и инфляция. Сущность и причины инфляции.
74.	Виды и измерение инфляции.
75.	Последствия инфляции и антиинфляционное регулирование. .
76.	Экономический рост и НТП.

5.2. Темы курсовых работ

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5.3. Перечень методических рекомендаций

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет экономической теории.
2. Спрос и закон спроса.
3. Эластичность спроса по цене и доходу.
4. Перекрёстная эластичность спроса.
5. Предложение и закон предложения.
6. Эластичность предложения.
7. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
8. Излишки потребителя и производителя.
9. Поведение потребителя. Общая и предельная (дополнительная) полезность.
10. Равновесие потребителя.
11. Поведение производителя. Совокупный, средний, предельный продукты. Графическая интерпретация.
12. Затраты (издержки): понятие, виды, динамика. Графическая интерпретация.
13. Валовой доход и валовая прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
14. Производственная функция и её экономическое значение.
15. Закон убывающей доходности.

16. Экономия на масштабе производства.
17. Закон возрастающих затрат (рост издержек упущенных возможностей).
18. Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях совершенной конкуренции.
19. Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях чистой монополии.
20. Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях олигополии.
21. Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях монополистической конкуренции.
22. Естественная монополия.
23. Рынок ресурсов и факторов производства.
24. Рынок труда. Спрос на труд в условиях совершенной конкуренции.
25. Рынок труда. Спрос на труд в условиях несовершенной конкуренции (монопсония).
26. Равновесие на рынке труда.
27. Рынок физического капитала. Спрос и предложение физического капитала.
28. Равновесие на рынке физического капитала. Процентная ставка.
29. Процедура дисконтирования.
30. Рынок и цена земли.
31. Земельная рента. Виды ренты.
32. Понятие и классификация предприятий.
33. Предприятие: внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства.
34. Характеристика макроэкономических показателей.
35. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Способы их измерения.
36. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт.
37. Дефлятор валового внутреннего продукта.
38. Национальное богатство.
39. Структура национальной экономики.
40. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
41. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
42. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.
43. Потребление и сбережение: взаимосвязи и различия.
44. Инвестиции (валовые и чистые) и факторы на них влияющие.
45. Инвестиции (автономные и стимулированные). Мультипликатор инвестиций.
46. Парадокс бережливости.
47. Определение макроэкономического равновесия на товарном рынке методом сопоставления доходов и расходов.
48. Определение макроэкономического равновесия на товарном рынке методом сопоставления инвестиций и сбережений.
49. Денежное обращение: функции денег, денежная масса, денежные агрегаты.

50. Закон денежного обращения (уравнение Фишера).
51. Количественная теория денег.
52. Классическая дихотомия.
53. Рынок денег. Спрос на деньги и факторы, влияющие на спрос.
54. Рынок денег. Предложение денег и факторы, влияющие на предложение.
55. Равновесие на денежном рынке.
56. Банки, их виды и функции.
57. Денежно – кредитная (монетарная) политика: методы регулирования денежной массы.
58. Налоги: сущность, функции, виды.
59. Кривая Лаффера: сущность и значение.
60. Государственный бюджет: понятие, расходная и доходная части.
61. Бюджетный дефицит и профицит.
62. Бюджетный дефицит и государственный долг.
63. Экономический рост: понятие, эффективность и качество.
64. Факторы экономического роста.
65. Интенсивный и экстенсивный типы экономического роста.
66. Измерение экономического роста.
67. Стабилизационная политика государства.
68. Цикличность развития экономики и современный цикл.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Лизогуб А. Н Экономика [Электронный учебник]: учебное пособие / Лизогуб А. Н. - Ай Пи Эр Медиа, 2012 - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/763>
2. Фоменко В. Н. Экономика [Электронный учебник]: учебное пособие / Фоменко В. Н.. - Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. - 49 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/11366>
3. Агеев В. М. Экономическая теория [Электронный учебник]: учебник / Агеев В. М.. - Дашков и К, 2013. - 696 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/4504>
4. Янова П. Г. Введение в экономическую теорию [Электронный учебник]: Учебно-методическое пособие / Янова П. Г., 2013, Электронно-библиотечная система IPRbooks. - 237 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/13434>
5. Янова П. Г. Введение в экономическую теорию [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие / Янова П. Г.. - Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2013. - 237 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/13434>

б) дополнительная литература:

1. Гребнев Л. С. Экономика [Электронный учебник]: учебник / Гребнев Л. С.. - Логос, 2011. - 408 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/9098>
2. Гужва Е. Г. Экономика [Электронный учебник]: учебное пособие / Гужва Е. Г.. - Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19062>
3. Душенькина Е. А. Экономическая теория [Электронный учебник]: Учебное пособие / Душенькина Е. А., 2012, Научная книга Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/6268>

Программное обеспечение

1. ППП MS Office 2016
2. Текстовый редактор Блокнот
3. Браузеры IE, Google Chrome, Mozilla Firefox.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВПО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Электронная библиотека АНО ВПО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая технология, которая позволяет реализовать непрерывную и комплексную систему оценивания учебных достижений студентов. Непрерывность означает, что текущие оценки не усредняются, а непрерывно складываются на всем протяжении при изучении дисциплины в семестре. Комплексность означает учет всех форм учебной и творческой работы студента в течение семестра.

Балльно-рейтинговая технология, включает в себя два вида контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине.

Лекционные занятия проводятся в форме контактной работы со студентами или с применением дистанционных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся в форме контактной работы со

студентами или с применением дистанционных образовательных технологий, в компьютерном классе либо в аудитории с мультимедийным оборудованием.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно используя знания и практические навыки, полученные на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения лабораторных работ.

Консультирование студентов в процессе изучения дисциплины организуется кафедрой и осуществляется преподавателем в форме контактной работы со студентами с применением дистанционных образовательных технологий. Консультирование может осуществляться как в режиме on-line, так и заочно в форме ответов на вопросы студентов, направляемых преподавателю посредством размещения их в разделе «Консультации» в структуре изучаемой дисциплины в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета.

Роль консультаций должна сводиться, в основном, к помощи в изучении дисциплины (модуля), выполнении лабораторных работ, контрольных работ и курсовых работ (проектов).

Текущий контроль (ТК) - основная часть балльно-рейтинговая технологии, основанная на поэтапном контроле усвоения студентом учебного материала, выполнении индивидуальных заданий.

Форма контроля: тестовые оценки в ходе изучения дисциплины, оценки за выполнение индивидуальных заданий, лабораторных работ, контрольных работ курсовых работ (проектов).

Основная цель ТК: своевременная оценка успеваемости студентов, побуждающая их работать равномерно, исключая малые загрузки или перегрузки в течение семестра.

ТК осуществляется программными средствами ЭИОС в период самостоятельной работы студента по его готовности.

Оценивание учебной работы студента осуществляется в соответствии с критериями оценивания, определяемые балльно-рейтинговой системой (БРС) рабочей программы учебной дисциплины

По результатам ТК, при достаточной личной организованности и усердии, студенты имеют возможность получить оценку при промежуточной аттестации по итогам текущей успеваемости,

Промежуточная аттестация (ПА) - это проверка оценочными средствами уровня учебных достижений студентов по всей дисциплине за семестр.

Формы контроля: зачет или экзамен в виде многовариантного теста (до 35 заданий). Тесты формируются соответствующими программными средствами случайным образом из банка тестовых заданий по учебной дисциплине.

ПА осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель ПА: проверка базовых знаний дисциплины и практических навыков, полученных при изучении модуля (дисциплины) и уровня сформированности компетенций.

Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по личному заявлению, осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- Internet – технологии;
- WWW(англ. WorldWideWeb – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;
- FTP (англ. FileTransferProtocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;
- IRC (англ. InternetRelayChat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

Технология мультимедиа в режиме диалога.

Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).

Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

При освоении учебной дисциплины используются материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение и информационные ресурсы:

1. Библиотека.
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
3. Электронная информационно-образовательная среда университета.
4. Локальная сеть с выходом в Интернет.

12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 - 12
Контрольный тест к модулю 2	0 - 12
Контрольный тест к модулю 3	0 - 11
Контрольная работа	0 - 30
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ	0 - 30
ВСЕГО	0 - 100

БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
- за активность	0 -10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0-50
- за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения)	0-50

Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):

Оценка	Количество баллов
«отлично»	86 – 100
«хорошо»	69 – 85
«удовлетворительно»	51 – 68
«неудовлетворительно»	менее 51

Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:

Оценка	Количество баллов при оценке контрольной работы	
	до 30 баллов	до 20 баллов
отлично	27 – 30	18 – 20
хорошо	23 – 26	15 – 17
удовлетворительно	18 – 22	12 – 14
неудовлетворительно	менее 18	менее 12

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-6	способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовность к использованию инновационных идей
ОК-11	способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-9	готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
ПК-20	способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1.1 Экономика как наука	ОК-6, ОК-11 ПК-9, ПК-20;	Контрольный тест по

2.	Тема 1.2. Рыночные отношения: сущность, функции и структура.	ОК-6, ОК-11 ПК-9, ПК-20; ОПК-2	модулю 1
3.	Тема 2.1 Механизм функционирования рынка. Конкуренция.	ОК-6, ОК-11 ПК-9, ПК-20; ОПК-2	Контрольный тест по модулю 2
4.	Тема 2.2 Предпринимательская деятельность. Теория рисков. Теория фирмы.	ОК-6, ОК-11 ПК-9, ПК-20; ОПК-2	
5.	Тема 2.3 Издержки производства.	ОК-6, ОК-11 ПК-9, ПК-20; ОПК-2	
6.	Тема 2.4 Экономический рост. Цикличность развития экономических систем. Теория экономического равновесия.	ОК-6, ОК-11 ПК-9, ПК-20; ОПК-2	
7.	Тема 2.5 Труд, занятость и безработица. Рынок труда.	ОК-6, ОК-11 ПК-9, ПК-20; ОПК-2	
8.	Тема 3.1 Денежно-кредитная система и монетарная политика. Инфляция.	ОК-6, ОК-11 ПК-9, ПК-20; ОПК-2	Контрольный тест по модулю 3
9.	Тема 3.2 Финансовая система. Бюджетно-налоговое регулирование экономики.	ОК-6, ОК-11 ПК-9, ПК-20; ОПК-2	
10.	Тема 3.3 Совокупные доходы населения и социальная политика государства.	ОК-6, ОК-11 ПК-9, ПК-20; ОПК-2	
	Темы 1 - 10	ОК-6, ОК-11 ПК-9, ПК-20; ОПК-2	Контрольная работа; Итоговый контрольный тест

3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	Знать (ОК-6, ОК-11 ПК-9, ПК-20; ОПК-2) – ключевые понятия и термины, основные теории, относящиеся к разделам экономики;	Не знает	Знает некоторые ключевые понятия и термины, основные теории, относящиеся к разделам экономики	Знает ключевые понятия и термины, основные теории, относящиеся к разделам экономики; принципиальные отличия	Знает ключевые понятия и термины, основные теории, относящиеся к разделам экономики; принципиальные отличия	Знает ключевые понятия и термины, основные теории, относящиеся к разделам экономики; принципиальные отличия рыночной экономики от плановой; систему

	<p>– принципальные отличия рыночной экономики от плановой;</p> <p>– систему показателей, характеризующих экономическое положение государства и потенциал экономического развития страны;</p> <p>– теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;</p> <p>– основные категории и понятия экономики.</p>		<p>; некоторые отличия рыночной экономики от плановой; некоторые показатели, характеризующие экономическое положение государства и потенциал экономического развития страны; некоторые категории и понятия экономики</p>	<p>рыночной экономики от плановой; показатели, характеризующие экономическое положение государства и потенциал экономического развития страны; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;</p>	<p>рыночной экономики от плановой; показатели, характеризующие экономическое положение государства и потенциал экономического развития страны; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;</p>	<p>показателей, характеризующих экономическое положение государства и потенциал экономического развития страны; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; основные категории и понятия экономики.</p>
Второй этап	<p>Уметь (ОК-6, ОК-11 ПК-9, ПК-20;ОПК-2) применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы экономики в профессиональной деятельности;</p> <p>– объяснять значение и возможности использования денежно-кредитных механизмов для регулирования рыночной экономики;</p> <p>– определять причины и тип инфляции и прогнозировать ее влияние на социально-экономические процессы.</p>	Не умеет	<p>Ошибается при применении понятийно-категориального аппарата и основных законов экономики в профессиональной деятельности; ошибается при объяснении значений и возможностей использования денежно-кредитных механизмов для регулирования рыночной экономики;</p>	<p>Правильно применяет понятийно-категориальный аппарат и основные законы экономики в профессиональной деятельности; ошибается при объяснении значений и возможностей использования денежно-кредитных механизмов для регулирования рыночной экономики; ошибается в определении причин и типов инфляции.</p>	<p>Правильно применяет понятийно-категориальный аппарат и основные законы экономики в профессиональной деятельности; правильно объясняет значение и возможности использования денежно-кредитных механизмов для регулирования рыночной экономики; путается в определении причин и типов инфляции и прогнозировании ее влияния на социально-экономические процессы.</p>	<p>Правильно применяет понятийно-категориальный аппарат и основные законы экономики в профессиональной деятельности; правильно объясняет значение и возможности использования денежно-кредитных механизмов для регулирования рыночной экономики; правильно определяет причины и тип инфляции, верно прогнозирует ее влияние на социально-экономические процессы.</p>

			в определении причин и типов инфляции.			
Третий этап	Владеть (ОК-6, ОК-11 ПК-9, ПК-20;ОПК-2) навыками самостоятельной работы при изучении экономической литературы и материалов информационно-аналитического характера. – Навыками получения новых знаний о текущем состоянии и тенденциях развития национальной экономики и экономик зарубежных стран.	Не владеет	Частично владеет навыками самостоятельной работы при изучении экономической литературы и материалов информационно-аналитического характера; навыками получения новых знаний о текущем состоянии и тенденциях развития национальной экономики и экономик зарубежных стран.	Владеет навыками самостоятельной работы при изучении экономической литературы и материалов информационно-аналитического характера; навыками получения новых знаний о текущем состоянии и тенденциях развития национальной экономики и экономик.	Владеет навыками самостоятельной работы при изучении экономической литературы и материалов информационно-аналитического характера; навыками получения новых знаний о текущем состоянии и тенденциях развития национальной экономики; способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Владеет навыками самостоятельной работы при изучении экономической литературы и материалов информационно-аналитического характера; навыками получения новых знаний о текущем состоянии и тенденциях развития национальной экономики; способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

4. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 - 12
Контрольный тест к модулю 2	0 - 12
Контрольный тест к модулю 3	0 - 11
Контрольная работа	0 - 30
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ	0 - 30
ВСЕГО	0 - 100

БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
- за активность	0 -10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0-50
- за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения)	0-50

Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):

Оценка	Количество баллов
«отлично»	86 – 100
«хорошо»	69 – 85
«удовлетворительно»	51 – 68
«неудовлетворительно»	менее 51

Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:

Оценка	Количество баллов при оценке контрольной работы	
	до 30 баллов	до 20 баллов
отлично	27 – 30	18 – 20
хорошо	23 – 26	15 – 17
удовлетворительно	18 – 22	12 – 14
неудовлетворительно	менее 18	менее 12

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

**5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу
(типовые темы рефератов)**

- 1) Спрос и закон спроса.
- 2) Эластичность спроса по цене и доходу.
- 3) Перекрёстная эластичность спроса.
- 4) Предложение и закон предложения.
- 5) Эластичность предложения.
- 6) Рыночное равновесие. Равновесная цена.
- 7) Излишки потребителя и производителя.
- 8) Поведение потребителя. Общая и предельная (дополнительная) полезность.
- 9) Равновесие потребителя.

5.1.Типовой тест промежуточной аттестации

- 1) Современную экономическую теорию можно определить как науку о...
Ответ №:1 Производственных отношениях и экономических законах;
Ответ №:2 Управлении предприятием;
Ответ №:3 Государственном регулировании;
Ответ №:4 Использовании (распределении) ограниченных ресурсов.
- 2) К факторам производства относятся ...
Ответ №:1 Прибыль, процент, заработная плата;
Ответ №:2 Целеустремленность, материальные возможности, кредиты;
Ответ №:3 Труд, капитал, средства производства, предпринимательство;
Ответ №:4 Инвестиции, предметы труда, рента.
- 3) Под альтернативной стоимостью понимается ...
Ответ №:1 Стоимость, которая дает вам максимальную прибыль;
Ответ №:2 Цена приобретенной вами вещи;

Ответ №:3 Вещь или услуга, которая приносит вам наибольшее удовлетворение;

Ответ №:4 Цена, измеряемая через другую вещь.

4) Для экономической системы основной задачей является...

Ответ №:1 Определение технических условий производства;

Ответ №:2 Ликвидация инфляции и безработицы;

Ответ №:3 Установление справедливого общественного устройства;

Ответ №:4 Координация действия отдельных экономических субъектов.

5) Основное значение экономической науки сегодня в том, что она...

Ответ №:1 Помогает предпринимателям вести успешный бизнес;

Ответ №:2 Дает ученым возможность реализовать свои возможности;

Ответ №:3 Показывает пути наилучшей организации общественного устройства с точки зрения удовлетворения потребностей людей;

Ответ №:4 Раскрывает человеку истинные мотивы его поведения.

6) Основной проблемой любой экономической системы является...

Ответ №:1 Обеспечение предложения;

Ответ №:2 Ограничение конкуренции;

Ответ №:3 Насыщение рынка при ограниченности ресурсов;

Ответ №:4 Обеспечение технологических возможностей.

7) Полное использование всех ресурсов на кривой производственных возможностей показывает любая точка, лежащая ...

Ответ №:1 Вне кривой производственных возможностей;

Ответ №:2 Внутри кривой производственных возможностей;

Ответ №:3 На кривой производственных возможностей

Ответ №:4 На кривой производственных возможностей, в которой достигается наиболее полное удовлетворение общества.

8) При прочих равных условиях, чем выше в экономике интенсивность обмена, тем уровень транзакционных затрат....

Ответ №:1 Выше;

Ответ №:2 Ниже.

Ответ №:3 Не зависит от интенсивности обмена;

Ответ №:4 Может быть выше или ниже в зависимости от институциональных факторов.

9) Определите причины, способствующие росту транзакционного сектора в экономике...

Ответ №:1 Углубление разделения труда;

Ответ №:2 Увеличение размера фирм (количества);

Ответ №:3 Усиление вмешательства государства в экономику;

Ответ №:4 Все перечисленное.

10) В простой модели кругооборота ресурсов, продуктов и доходов в рамках рыночной экономики государство:

Ответ №:1 Опосредует оборот на рынке продуктов;

Ответ №:2 Опосредует оборот на рынке ресурсов;

Ответ №:3 Верны А) и В);

Ответ №:4 Не включено в модель.

6. Методические указания по организации процесса тестирования

- 6.1. Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное проректором по УМР время.
- 6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.
- 6.3. Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.
- 6.4. Производится идентификация личности студента.
- 6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.
- 6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.