

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Проректор по УМР

О.М. Вальц

13 сентября 2018 г.

## Рабочая программа дисциплины

### «ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки: **23.03.01 – Технология транспортных процессов**

Профиль подготовки: **Организация перевозок и управление  
на автомобильном транспорте**

Квалификация (степень): **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Санкт-Петербург  
2018

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 23.03.01 – Технология транспортных процессов.

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план по направлению 23.03.01.– Технология транспортных процессов, профиль подготовки: - Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

**Разработчик:** В.Н. Самогута, к.и.н., доцент кафедры экономики, менеджмента и общегуманитарных дисциплин

**Рецензент:** Е.Б. Малых, Доцент кафедры экономической теории и экономики предпринимательства Санкт – Петербургского университета технологий управления и экономики, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, менеджмента и общегуманитарных дисциплин от «12» сентября 2018 года, протокол № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ	6
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	17
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ	19

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины «Экономика» - дать студентам знания в области экономики, особенностей анализа и обобщения экономических и социальных показателей; основных школ и направлений экономической теории, показать их использование при выработке экономической политики.

1.2. Задачи изучения дисциплины «Экономика»:

- понять современную теорию и практику рыночной экономики.
- узнать и применять на практике современные методы получения обобщенных характеристик развития экономики, агрегирования и обработки информации и статистических данных.
- анализировать модели конъюнктуры и экономического роста страны.
- определить основы внешнеэкономической деятельности, в том числе роль и место России во внешнеэкономических отношениях.
- разбираться в проблемах экономической политики государства.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные (ОК)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ОК- 3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**Общепрофессиональные (ОПК)**

<b>ОПК- 3</b>	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
---------------	--

**профессиональные (ПК)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ПК-17</b>	способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности

<b>ПК-32</b>	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ
<b>ПК-34</b>	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные этапы и закономерности эволюции мировой экономической системы; понимать принципиальные различия между классическими типами экономических систем, особенностями смешанной системы (рыночной);
- основные идеи экономических и современных направлений экономической теории;
- основы теории микро, мезо, макро и мировой экономики;
- механизмы функционирования мирового и национального рынка;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчёта;
- цели и принципы государственного регулирования экономики.

**Уметь:**

- дать научное определение основным понятиям и категориям экономики;
  - объяснить специфику экономических отношений разного уровня;
  - проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
  - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)
- применять ключевые экономические показатели для решения прикладных задач странового и регионального исследования.

**Владеть:**

- специальной экономической терминологией и лексикой;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- навыками находить и использовать информацию, необходимую для изучения дисциплины, ориентирования в основных текущих проблемах экономических реформ, кризисных проблем и противоречий.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока 1.

Изучение дисциплины направлено на формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы. Дисциплина опирается на знания и умения, полученные студентами по результатам изучения таких дисциплин, как «Правоведение», «Информатика», «Социология». Кроме того, полученные в результате изучения дисциплины знания, необходимы студентам при прохождении производственной практики.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Введение в экономику</b>	<b>20,75/0,58</b>	<b>0,75</b>	<b>2</b>		<b>18</b>			
	Тема 1.1. Экономическая теория как наука	12,25/0,34	0,25	2		10			
	Тема 1.2. Современные представления о рыночной экономике	8,5/0,24	0,5			8			
	<b>Модуль 2. Основы микроэкономики</b>	<b>43,25/1,2</b>	<b>1.25</b>	<b>2</b>		<b>40</b>			
	Тема 2.1. Основы теории спроса и предложения	8,25/0,23	0,25			8			
	Тема 2.2. Основы теории потребительского поведения	8,25/0,23	0,25			8			
	Тема 2.3. Фирма в рыночной экономике	10,25/0,28	0,25	2		8			
	Тема 2.4. Конкуренция и монополия на рынке	8,25/0,23	0,25			8			
	Тема 2.5. Рынки факторов производства	8,25/0,23	0,25			8			
	<b>Модуль 3. Основы макроэкономики</b>	<b>44/1,22</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>40</b>			
	Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической теории.	8,25/0,23	0,25			8			
	Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и условия его обеспечения	8,25/0,23	0,25			8			
	Тема 3.3. Деньги и кредитно-денежная система	8,5/0,24	0,5			8			
	Тема 3.4. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	8,5/0,24	0,5			8			
	Тема 3.5. Экономический рост. Экономический цикл.	10,5/0,29	0,5	2		8			
<b>Всего</b>		<b>108/3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>98</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>Экз.</b>

## 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Введение в экономику (20,75 часов)

#### Тема 1.1. Экономическая теория как наука (12,25 часов)

Предмет экономической теории. Разделы современной экономической теории. Экономические потребности, блага и ресурсы. Ограниченность экономических ресурсов. Экономический выбор. Альтернативная стоимость или издержки отвергнутых возможностей. Методы экономической теории. Позитивный и нормативный подходы к изучению экономической теории. Практическая значимость экономической теории.

##### *Виды учебных занятий:*

Лекция:	Экономическая теория как наука	0,25 часа
Практическое занятие:	Экономическая теория как наука Современные представления о рыночной экономике	2 часа

#### Тема 1.2. Современные представления о рыночной экономике (8,5 часов)

Факторы, предопределяющие существующую форму хозяйственной деятельности общества. Виды экономических систем, их достоинства и недостатки. Смешанная экономическая система. Рынок, его функции и виды. Классификация рынков. Кругооборот экономических ресурсов и продуктов в рыночной системе, его участники. Экономическая роль государства.

##### *Виды учебных занятий:*

Лекция:	Современные представления о рыночной экономике	0,5 часа
---------	--	----------

### Модуль 2. Основы микроэкономики (43,25 часов)

#### Тема 2.1. Основы теории спроса и предложения (8,25 часов)

Спрос и предложение в механизме рынка (кривые спроса и предложения, их законы, неценовые факторы изменения спроса и предложения). Взаимодействие спроса и предложения (равновесная цена и равновесное количество товара, дефицит и излишек товаров). Ценовая эластичность спроса и предложения.

##### *Виды учебных занятий:*

Лекция:	Основы теории спроса и предложения	0,25 часа
---------	------------------------------------	-----------

#### Тема 2.2. Основы теории потребительского поведения (8,25 часов)

Полезность товар, ее сущность и способы определения. Общая и предельная полезность. Закон убывания предельной полезности. Правило равновесия потребителя. Кривая безразличия. Эффект замещения и эффект

дохода. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Линия «доход-потребление» и линия «цена-потребление. Парадокс Гиффена.

***Виды учебных занятий:***

Лекция: Основы теории потребительского поведения 0,25 часа

**Тема 2.3. Фирма в рыночной экономике (10,25 часов)**

Понятие и классификация фирм. Производственная функция фирмы. Краткосрочный и долгосрочный периоды анализа деятельности фирмы. Изокванта. Предельная норма технологического замещения. Отдача от масштаба производства. Изокоста. Средний и предельный продукты переменного фактора. Закон убывающей предельной производительности. Издержки, их сущность и классификация. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль и сверхприбыль. Постоянные, переменные и совокупные издержки. Средние издержки, предельные издержки, их соотношение.

***Виды учебных занятий:***

Лекция:	Фирма в рыночной экономике	0,25 часа
Практическое занятие:	Основы теории спроса и предложения Основы теории потребительского поведения Фирма в рыночной экономике Конкуренция и монополия на рынке Рынки факторов производства	2 часа

**Тема 2.4. Конкуренция и монополия на рынке (8,25 часов)**

Классификация рыночных структур. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Фирма в условиях монополии: характерные черты и определение цены и объема выпуска. Монополистическая конкуренция и олигополия.

***Виды учебных занятий:***

Лекция: Конкуренция и монополия на рынке 0,25 часа

**Тема 2.5. Рынки факторов производства (8,25 часов)**

Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесная заработная плата. Компромисс индивида между потреблением и досугом: противостояние эффекта дохода эффекту замещения. Реальный капитал, его виды. Основной капитал. Амортизационные отчисления.оборотный капитал. Спрос на капитал и его предложение. Ссудный процент, его номинальный и реальный размеры. Инвестиции. Способы обоснования целесообразности инвестиций. Рынок земли и рентные отношения.

***Виды учебных занятий:***

Лекция: Рынки факторов производства 0,25 часа



### **Модуль 3. Основы макроэкономики (44 часа)**

#### **Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической теории. (8,25 часов)**

Макроэкономика как составная часть экономической теории. Основные макроэкономические показатели и их содержание. Номинальные и реальные показатели. Система национальных счетов.

##### ***Виды учебных занятий:***

Лекция: Макроэкономика как составная часть экономической теории 0,25 часа

#### **Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и условия его обеспечения (8,25 часов)**

Сущность общего (макроэкономического) равновесия национальной экономики. Потребление, сбережения и инвестиции в национальной экономике. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Мультипликатор. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на товарном рынке.

##### ***Виды учебных занятий:***

Лекция: Макроэкономическое равновесие и условия его обеспечения 0,25 часа

#### **Тема 3.3. Деньги и кредитно-денежная система (8,5 часов)**

Понятие и сущность денег, их функции. Денежное обращение и денежные системы. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Сущность кредита и его функции. Формы кредита. Структура современной кредитно-банковской системы. Инфляция, ее сущность и ее виды. Индекс цен как средство измерения размеров инфляции.

##### ***Виды учебных занятий:***

Лекция: Деньги и кредитно-денежная система 0,5 часа

#### **Тема 3.4. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика (8,5 часов)**

Финансы, их сущность и функции. Государственный бюджет. Государственные расходы и налоги. Налоги: их сущность и виды. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства. Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг.

##### ***Виды учебных занятий:***

Лекция: Финансовая система и бюджетно-налоговая политика 0,5 часа

#### **Тема 3.5. Экономический рост. Экономический цикл (10,5 часов)**

Сущность экономического развития и показатели его уровня. Экономический рост и его измерение. Факторы и типы экономического роста. Кривая производственных возможностей. Циклический характер развития

рыночной экономики. Причины циклических колебаний в экономике. Понятие экономического цикла и его фазы. Виды экономических циклов.

**Виды учебных занятий:**

Лекция:	Экономический рост. Экономический цикл	0,5 часа
Практическое занятие:	Макроэкономика как составная часть экономической теории. Макроэкономическое равновесие и условия его обеспечения Деньги и кредитно-денежная система Финансовая система и бюджетно-налоговая политика Экономический рост. Экономический цикл.	2 часа

**5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Темы контрольных работ**

Вариант	Наименование
1.	Предмет и методология исследования экономической теории.
2.	Спрос и закон спроса.
3.	Эластичность спроса по цене и доходу.
4.	Перекрёстная эластичность спроса.
5.	Предложение и закон предложения.
6.	Эластичность предложения.
7.	Рыночное равновесие. Равновесная цена.
8.	Излишки потребителя и производителя.
9.	Поведение потребителя. Общая и предельная (дополнительная) полезность.
10.	Равновесие потребителя.
11.	Поведение производителя. Совокупный, средний, предельный продукты. Графическая интерпретация.
12.	Затраты (издержки): понятие, виды, динамика. Графическая интерпретация.
13.	Валовой доход и валовая прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
14.	Производственная функция и её экономическое значение.
15.	Закон убывающей доходности.
16.	Экономия на масштабе производства.
17.	Закон возрастающих затрат (рост издержек упущенных возможностей).
18.	Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях совершенной конкуренции.
19.	Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях чистой монополии.

20.	Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях олигополии.
21.	Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях монополистической конкуренции.
22.	Естественная монополия.
23.	Рынок ресурсов и факторов производства.
24.	Рынок труда. Спрос на труд в условиях совершенной конкуренции.
25.	Рынок труда. Спрос на труд в условиях несовершенной конкуренции (монопсония).
26.	Равновесие на рынке труда.
27.	Рынок физического капитала. Спрос и предложение физического капитала.
28.	Равновесие на рынке физического капитала. Процентная ставка.
29.	Процедура дисконтирования.
30.	Рынок и цена земли.
31.	Земельная рента. Виды ренты.
32.	Понятие и классификация предприятий.
33.	Предприятие: внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства.
34.	Характеристика макроэкономических показателей.
35.	Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Способы их измерения.
36.	Номинальный и реальный валовой внутренний продукт.
37.	Дефлятор валового внутреннего продукта.
38.	Национальное богатство.
39.	Структура национальной экономики.
40.	Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
41.	Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
42.	Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.
43.	Потребление и сбережение: взаимосвязи и различия.
44.	Инвестиции (валовые и чистые) и факторы на них влияющие.
45.	Инвестиции (автономные и стимулированные). Мультипликатор инвестиций.
46.	Парадокс бережливости.
47.	Определение макроэкономического равновесия на товарном рынке методом сопоставления доходов и расходов.
48.	Определение макроэкономического равновесия на товарном рынке методом сопоставления инвестиций и сбережений.
49.	Денежное обращение: функции денег, денежная масса, денежные агрегаты.
50.	Закон денежного обращения (уравнение Фишера).
51.	Количественная теория денег.
52.	Классическая дихотомия.
53.	Рынок денег. Спрос на деньги и факторы, влияющие на спрос.
54.	Рынок денег. Предложение денег и факторы, влияющие на

	предложение.
55.	Равновесие на денежном рынке.
56.	Банки, их виды и функции.
57.	Денежно – кредитная (монетарная) политика: методы регулирования денежной массы.
58.	Налоги: сущность, функции, виды.
59.	Кривая Лаффера: сущность и значение.
60.	Государственный бюджет: понятие, расходная и доходная части.
61.	Бюджетный дефицит и профицит.
62.	Бюджетный дефицит и государственный долг.
63.	Экономический рост: понятие, эффективность и качество.
64.	Факторы экономического роста.
65.	Интенсивный и экстенсивный типы экономического роста.
66.	Измерение экономического роста.
67.	Стабилизационная политика государства.
68.	Цикличность развития экономики и современный цикл.
69.	Современный экономический кризис: причины и пути выхода.
70.	Макроэкономическая нестабильность и безработица.
71.	Виды безработицы.
72.	Естественный уровень безработицы.
73.	Макроэкономическая нестабильность и инфляция. Сущность и причины инфляции.
74.	Виды и измерение инфляции.
75.	Последствия инфляции и антиинфляционное регулирование. .
76.	Экономический рост и НТП.

### 5.2. Темы курсовых работ(проектов)

Курсовая работа(проект) учебным планом не предусмотрена.

### 5.3. Перечень методических рекомендаций

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

### 5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

- 1.Предмет экономической теории.
- 2.Спрос и закон спроса.
- 3.Эластичность спроса по цене и доходу.
- 4.Перекрёстная эластичность спроса.
- 5.Предложение и закон предложения.
- 6.Эластичность предложения.
- 7.Рыночное равновесие. Равновесная цена.
- 8.Излишки потребителя и производителя.
- 9.Поведение потребителя. Общая и предельная (дополнительная) полезность.
- 10.Равновесие потребителя.

11. Поведение производителя. Совокупный, средний, предельный продукты. Графическая интерпретация.
12. Затраты (издержки): понятие, виды, динамика. Графическая интерпретация.
13. Валовой доход и валовая прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
14. Производственная функция и её экономическое значение.
15. Закон убывающей доходности.
16. Экономия на масштабе производства.
17. Закон возрастающих затрат (рост издержек упущенных возможностей).
18. Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях совершенной конкуренции.
19. Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях чистой монополии.
20. Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях олигополии.
21. Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях монополистической конкуренции.
22. Естественная монополия.
23. Рынок ресурсов и факторов производства.
24. Рынок труда. Спрос на труд в условиях совершенной конкуренции.
25. Рынок труда. Спрос на труд в условиях несовершенной конкуренции (монопсония).
26. Равновесие на рынке труда.
27. Рынок физического капитала. Спрос и предложение физического капитала.
28. Равновесие на рынке физического капитала. Процентная ставка.
29. Процедура дисконтирования.
30. Рынок и цена земли.
31. Земельная рента. Виды ренты.
32. Понятие и классификация предприятий.
33. Предприятие: внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства.
34. Характеристика макроэкономических показателей.
35. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Способы их измерения.
36. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт.
37. Дефлятор валового внутреннего продукта.
38. Национальное богатство.
39. Структура национальной экономики.
40. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
41. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
42. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.
43. Потребление и сбережение: взаимосвязи и различия.
44. Инвестиции (валовые и чистые) и факторы на них влияющие.
45. Инвестиции (автономные и стимулированные). Мультипликатор инвестиций.
46. Парадокс бережливости.
47. Определение макроэкономического равновесия на товарном рынке методом сопоставления доходов и расходов.

48. Определение макроэкономического равновесия на товарном рынке методом сопоставления инвестиций и сбережений.
49. Денежное обращение: функции денег, денежная масса, денежные агрегаты.
50. Закон денежного обращения (уравнение Фишера).
51. Количественная теория денег.
52. Классическая дихотомия.
53. Рынок денег. Спрос на деньги и факторы, влияющие на спрос.
54. Рынок денег. Предложение денег и факторы, влияющие на предложение.
55. Равновесие на денежном рынке.
56. Банки, их виды и функции.
57. Денежно – кредитная (монетарная) политика: методы регулирования денежной массы.
58. Налоги: сущность, функции, виды.
59. Кривая Лаффера: сущность и значение.
60. Государственный бюджет: понятие, расходная и доходная части.
61. Бюджетный дефицит и профицит.
62. Бюджетный дефицит и государственный долг.
63. Экономический рост: понятие, эффективность и качество.
64. Факторы экономического роста.
65. Интенсивный и экстенсивный типы экономического роста.
66. Измерение экономического роста.
67. Стабилизационная политика государства.
68. Цикличность развития экономики и современный цикл.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лизогуб А. Н Экономика [Электронный учебник]: учебное пособие / Лизогуб А. Н. - Ай Пи Эр Медиа, 2012 - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/763>
2. Фоменко В. Н. Экономика [Электронный учебник]: учебное пособие / Фоменко В. Н.. - Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. - 49 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/11366>
3. Агеев В. М. Экономическая теория [Электронный учебник]: учебник / Агеев В. М.. - Дашков и К, 2013. - 696 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/4504>
4. Янова П. Г. Введение в экономическую теорию [Электронный учебник]: Учебно-методическое пособие / Янова П. Г., 2013, Электронно-библиотечная система IPRbooks. - 237 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/13434>
5. Янова П. Г. Введение в экономическую теорию [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие / Янова П. Г.. - Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2013. - 237 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/13434>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Гребнев Л. С. Экономика [Электронный учебник]: учебник / Гребнев Л. С.. - Логос, 2011. - 408 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/9098>
2. Гужва Е. Г. Экономика [Электронный учебник]: учебное пособие / Гужва Е. Г.. - Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19062>
3. Душенькина Е. А. Экономическая теория [Электронный учебник]: Учебное пособие / Душенькина Е. А., 2012, Научная книга Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/6268>

#### **Программное обеспечение**

1. ППП MS Office 2016
2. Текстовый редактор Блокнот
3. Браузеры IE, Google Chrome, Mozilla Firefox

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Электронная библиотека АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационные системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая технология, которая позволяет реализовать непрерывную и комплексную систему оценивания учебных достижений студентов. Непрерывность означает, что текущие оценки не усредняются, а непрерывно складываются на всем протяжении при изучении дисциплины в семестре. Комплексность означает учет всех форм учебной и творческой работы студента в течение семестра.

Балльно-рейтинговая технология, включает в себя два вида контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине.

Лекционные занятия проводятся в форме контактной работы со студентами или с применением дистанционных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся в форме контактной работы со студентами или с применением дистанционных образовательных технологий, в компьютерном классе либо в аудитории с мультимедийным оборудованием.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно используя знания и практические навыки, полученные на лекциях, практических занятиях.

Консультирование студентов в процессе изучения дисциплины организуется кафедрой и осуществляется преподавателем в форме контактной работы со студентами с применением дистанционных образовательных технологий. Консультирование может осуществляться как в режиме on-line, так и заочно в форме ответов на вопросы студентов, направляемых преподавателю посредством размещения их в разделе «Консультации» в структуре изучаемой дисциплины в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета.

Роль консультаций должна сводиться, в основном, к помощи в изучении дисциплины (модуля), контрольных.

**Текущий контроль (ТК)** - основная часть балльно-рейтинговая технологии, основанная на поэтапном контроле усвоения студентом учебного материала, выполнении индивидуальных заданий.

Форма контроля: тестовые оценки в ходе изучения дисциплины, оценки за выполнение индивидуальных заданий, контрольных работ.

Основная цель ТК: своевременная оценка успеваемости студентов, побуждающая их работать равномерно, исключая малые загрузки или перегрузки в течение семестра.

ТК осуществляется программными средствами ЭИОС в период самостоятельной работы студента по его готовности.

Оценивание учебной работы студента осуществляется в соответствии с критериями оценивания, определяемые балльно-рейтинговой системой (БРС) рабочей программы учебной дисциплины

По результатам ТК, при достаточной личной организованности и усердии, студенты имеют возможность получить оценку при промежуточной аттестации по итогам текущей успеваемости,

**Промежуточная аттестация (ПА)** - это проверка оценочными средствами уровня учебных достижений студентов по всей дисциплине за семестр.

Формы контроля: зачет или экзамен в виде многовариантного теста (до 35 заданий). Тесты формируются соответствующими программными средствами случайным образом из банка тестовых заданий по учебной дисциплине.

ПА осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель ПА: проверка базовых знаний дисциплины и практических навыков, полученных при изучении модуля (дисциплины) и уровня сформированности компетенций.

**Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по личному заявлению, осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов



обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- Internet – технологии;
- WWW(англ. WorldWideWeb – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;
- FTP (англ. FileTransferProtocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;
- IRC (англ. InternetRelayChat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

Технология мультимедиа в режиме диалога.

Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).

Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

При освоении учебной дисциплины используются материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение и информационные ресурсы:

1. Библиотека.
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
3. Электронная информационно-образовательная среда университета.
4. Локальная сеть с выходом в Интернет.

## 12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	баллы
Участие в online занятиях	0 – 5
Контрольный тест 1	0 – 12
Контрольный тест 2	0 – 12
Контрольный тест 3	0 – 11
Контрольная работа	0 – 30
<b>Итого за учебную работу</b>	<b>0 – 70</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0 – 30</b>
<b>Всего</b>	<b>0 - 100</b>

### Балльная шкала оценки

Неудовлетворительно	менее 51
Удовлетворительно	51 – 68
Хорошо	69 – 85
Отлично	86 – 100

**Балльная шкала оценки контрольной работы имеет вид (в баллах):**

Оценка	Количество баллов
отлично	27 – 30
хорошо	23 – 26
удовлетворительно	18 – 22
неудовлетворительно	менее 18

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Перечень формируемых компетенций

#### *общекультурные (ОК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК- 3</b>	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### *Общепрофессиональные (ОПК)*

<b>ОПК- 3</b>	способен применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
---------------	--

#### *профессиональные (ПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК-17</b>	способен выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности
<b>ПК-32</b>	способен к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ
<b>ПК-34</b>	способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации

## 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Введение в экономику.	ОК-3	Тест по модулю 1 Практическое занятие
2	Модуль 2. Основы микроэкономики	ОПК-3, ПК-17	Тест по модулю 2 Практическое занятие
3	Модуль 3. Основы макроэкономики	ПК-32, ПК-34	Тест по модулю 3 Практическое занятие
6	Модули 1 - 3	ОК- 3, ОПК- 3, ПК-17, ПК-32, ПК-34	Контрольная работа; Итоговый контрольный тест

## 3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	<b>Знать</b> (ОК- 3, ОПК- 3, ПК-17, ПК-32, ПК-34) основные этапы и закономерности эволюции мировой экономической системы; понимать принципиальные различия между классическими типами экономических систем, особенностями смешанной системы (рыночной); основные идеи экономических и современных направлений экономической теории; основы теории микро, мезо, макро и мировой экономики; механизмы функционирования мирового и национального рынка; основные макроэкономические показатели и	Не знает	Знает некоторые этапы и закономерности эволюции мировой экономической системы; понимать принципиальные различия между классическими типами экономических систем, особенностями смешанной системы (рыночной); основные идеи экономических и современных направлений экономической теории; основы теории микро, мезо, макро и мировой экономики; механизмы функционирования мирового и национального рынка; основные макроэкономические показатели и	Знает основные идеи экономических и современных направлений экономической теории	Знает основы теории микро, мезо, макро и мировой экономики; механизмы функционирования мирового и национального рынка; основные макроэкономические показатели и принципы их расчёта	Знает основные этапы и закономерности эволюции мировой экономической системы; понимать принципиальные различия между классическими типами экономических систем, особенностями смешанной системы (рыночной); основные идеи экономических и современных направлений экономической теории; основы теории микро, мезо, макро и мировой экономики; механизмы функционирования мирового и национального рынка; основные макроэкономические показатели и принципы

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	принципы их расчёта; цели и принципы государственного регулирования экономики.					государственного регулирования экономики.
Второй этап	<b>Уметь</b> (ОК- 3, ОПК- 3,ПК-17, ПК-32,ПК-34): дать научное определение основным понятиям и категориям экономики; объяснить специфику экономических отношений разного уровня; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации) применять ключевые экономические показатели для решения прикладных задач странового и регионального исследования.	Не умеет	Ошибается в научных определениях основных понятиях и категориях экономики	Правильно объясняет специфику экономических отношений разного уровня; проводит анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;	Правильно использует экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)	Умеет правильно дать научное определение основным понятиям и категориям экономики; объяснить специфику экономических отношений разного уровня; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации) применять ключевые экономические показатели для решения прикладных задач странового и регионального исследования.
Третий этап	<b>Владеть</b> (ОК-3, ОПК- 3,ПК-17, ПК-32,ПК-34): специальной терминологией и лексикой; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; навыками находить и использовать информацию,	Не владеет	Частично владеет специальной терминологией и лексикой	Владеет специальной терминологией и лексикой, но допускает ошибки в экономических методах анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	Владеет экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. но допускает ошибки в навыках находить и использовать информацию, необходимую	Владеет специальной терминологией и лексикой; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; навыками находить и использовать информацию, необходимую для

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	необходимую для изучения дисциплины, ориентирования в основных текущих проблемах экономических реформ, кризисных проблем и противоречий.				для изучения дисциплины, ориентирования в основных текущих проблемах экономических реформ, кризисных проблем и противоречий	изучения дисциплины, ориентирования в основных текущих проблемах экономических реформ, кризисных проблем и противоречий.

#### 4. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	баллы
Участие в online занятиях	0 – 5
Контрольный тест 1	0 – 12
Контрольный тест 2	0 – 12
Контрольный тест 3	0 – 11
Контрольная работа	0 – 30
<b>Итого за учебную работу</b>	<b>0 – 70</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0 – 30</b>
<b>Всего</b>	<b>0 - 100</b>

#### Балльная шкала оценки

Итоговая оценка:	
• Неудовлетворительно	<b>менее 51</b>
• Удовлетворительно	<b>51 – 68</b>
• Хорошо	<b>69 – 85</b>
• Отлично	<b>86 – 100</b>

#### 5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

##### 5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу (типичные темы рефератов)

- 1) Спрос и закон спроса.
- 2) Эластичность спроса по цене и доходу.

- 3) Перекрёстная эластичность спроса.
- 4) Предложение и закон предложения.
- 5) Эластичность предложения.
- 6) Рыночное равновесие. Равновесная цена.
- 7) Излишки потребителя и производителя.
- 8) Поведение потребителя. Общая и предельная (дополнительная) полезность.
- 9) Равновесие потребителя.

## 5.2. Типовой тест промежуточной аттестации

1) Современную экономическую теорию можно определить как науку о...

- Ответ №:1 Производственных отношениях и экономических законах;  
 Ответ №:2 Управлении предприятием;  
 Ответ №:3 Государственном регулировании;  
 Ответ №:4 Использовании (распределении) ограниченных ресурсов.

2) К факторам производства относятся ...

- Ответ №:1 Прибыль, процент, заработная плата;  
 Ответ №:2 Целеустремленность, материальные возможности, кредиты;  
 Ответ №:3 Труд, капитал, средства производства, предпринимательство;  
 Ответ №:4 Инвестиции, предметы труда, рента.

3) Под альтернативной стоимостью понимается ...

- Ответ №:1 Стоимость, которая дает вам максимальную прибыль;  
 Ответ №:2 Цена приобретенной вами вещи;  
 Ответ №:3 Вещь или услуга, которая приносит вам наибольшее удовлетворение;  
 Ответ №:4 Цена, измеряемая через другую вещь.

4) Для экономической системы основной задачей является...

- Ответ №:1 Определение технических условий производства;  
 Ответ №:2 Ликвидация инфляции и безработицы;  
 Ответ №:3 Установление справедливого общественного устройства;  
 Ответ №:4 Координация действия отдельных экономических субъектов.

5) Основное значение экономической науки сегодня в том, что она...

- Ответ №:1 Помогает предпринимателям вести успешный бизнес;  
 Ответ №:2 Дает ученым возможность реализовать свои возможности;  
 Ответ №:3 Показывает пути наилучшей организации общественного устройства с точки зрения удовлетворения потребностей людей;  
 Ответ №:4 Раскрывает человеку истинные мотивы его поведения.

6) Основной проблемой любой экономической системы является...

- Ответ №:1 Обеспечение предложения;  
 Ответ №:2 Ограничение конкуренции;  
 Ответ №:3 насыщение рынка при ограниченности ресурсов;  
 Ответ №:4 Обеспечение технологических возможностей.

7) Полное использование всех ресурсов на кривой производственных возможностей показывает любая точка, лежащая ...

- Ответ №:1 Вне кривой производственных возможностей;  
 Ответ №:2 Внутри кривой производственных возможностей;  
 Ответ №:3 На кривой производственных возможностей  
 Ответ №:4 На кривой производственных возможностей, в которой достигается наиболее полное удовлетворение общества.

8) При прочих равных условиях, чем выше в экономике интенсивность обмена, тем уровень транзакционных затрат....

- Ответ №:1 Выше;

Ответ №:2 Ниже.

Ответ №:3 Не зависит от интенсивности обмена;

Ответ №:4 Может быть выше или ниже в зависимости от институциональных факторов.

9) Определите причины, способствующие росту транзакционного сектора в экономике...

Ответ №:1 Углубление разделения труда;

Ответ №:2 Увеличение размера фирм (количества);

Ответ №:3 Усиление вмешательства государства в экономику;

Ответ №:4 Все перечисленное.

10) В простой модели кругооборота ресурсов, продуктов и доходов в рамках рыночной экономики государство:

Ответ №:1 Опосредует оборот на рынке продуктов;

Ответ №:2 Опосредует оборот на рынке ресурсов;

Ответ №:3 Верны А) и В);

Ответ №:4 Не включено в модель.

### **6. Методические указания по организации процесса тестирования**

6.1. Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное проректором по УМР время.

6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.

6.3. Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.

6.4. Производится идентификация личности студента.

6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.

6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.