

Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования  
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Проректор по УМР

О.М. Вальц

13 сентября 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Направление подготовки:	<b>23.03.01 – Технология транспортных процессов</b>
Профиль подготовки:	<b>Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте</b>
Квалификация (степень):	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>

Санкт-Петербург, 2018

Рабочая программа дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта» разработана: в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

**Разработчик:** В.А. Янчеленко, канд. техн. наук, доцент кафедры Электроэнергетики и автомобильного транспорта

**Рецензент:** Ю. Я. Комаров, к.т.н., доцент кафедры «Автомобильный транспорт» ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Электроэнергетики и автомобильного транспорта от «12 » сентября 2018 года, протокол № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ .....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
5.1. Темы контрольных работ.....	9
5.2. Темы курсовых работ .....	9
5.3. Перечень методических рекомендаций.....	10
5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету .....	10
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	11
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	14
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА .....	15
Приложение.....	16

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью изучения дисциплины «Правила дорожного движения» является формирование у студентов знаний по нормативному регламентированию дорожного движения, необходимых для дальнейшей подготовки по основным профилирующим дисциплинам: "Организация дорожного движения", "Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий".

1.2. Изучение дисциплины является приобретение студентами знаний и навыков, обеспечивающих правильные и сознательные действия участников движения в различных дорожно-транспортных ситуациях (ДТС).

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

## *профессиональные (ПК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-12	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **ЗНАТЬ:**

- основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения (ПДД);
- методические подходы к формированию норм и требований, изложенных в Правилах дорожного движения;
- основные требования к поведению участников дорожного движения в различных дорожно-транспортных ситуациях в соответствии с требованиями Правил и технических средств организации движения

### **УМЕТЬ:**

- дать оценку действий участников движения, применения технических средств организации движения, и схем организации дорожного движения в соответствии требованиями Правил дорожного движения.

**ВЛАДЕТЬ:** знаниями в области обеспечения максимально высокого уровня безопасности дорожного движения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правила дорожного движения» входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1. Она основывается на знаниях, полученных в предшествующих дисциплинах, «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», «Организация дорожного движения». Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин

«Основы управления в сфере обеспечения безопасности дорожного движения»,  
«Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий».

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<b>Модуль 1.</b> Значение Правил дорожного движения в обеспечении безопасности движения автомобильного транспорта	<b>10/0,28</b>	<b>0,5</b>			<b>9,5</b>			
2.	<b>Модуль 2.</b> Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение	<b>14/0,39</b>	<b>0,5</b>			<b>13,5</b>			
3.	<b>Модуль 3.</b> Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	<b>14/0,39</b>	<b>0,5</b>			<b>13,5</b>			
4.	<b>Модуль 4.</b> Управление дорожным движением	<b>14/0,39</b>	<b>1,5</b>	<b>4</b>		<b>8,5</b>			
	<b>Тема 4.1.</b> Дорожные знаки	5/0,14	1			4			
	<b>Тема 4.2.</b> Дорожная разметка и ее характеристики	4/0,1	0,5			3,5			
	<b>Тема 4.3.</b> Технические средства регулирования	5/0,14		4		1			
5.	<b>Модуль 5.</b> Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	<b>14/0,39</b>	<b>1</b>			<b>13</b>			
	<b>Тема 5.1.</b> Проезд перекрёстков	7/0,19	0,5			6,5			
	<b>Тема 5.2.</b> Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	7/0,19	0,5			6,5			
6.	<b>Модуль 6.</b> Перевозка людей и грузов	<b>14/0,39</b>	<b>0,5</b>			<b>13,5</b>			

7.	<b>Модуль 7.</b> Взаимодействие производственных структур АТП при осуществлении транспортного процесса	14/0,39	0,5			13,5			
8.	<b>Модуль 8.</b> Техническое состояние и оборудование транспортных средств	14/0,38	1			13			
	<b>Тема 8.1.</b> Техническое состояние транспортных средств	7/0,19	0,5			6,5			
	<b>Тема 8.2.</b> Оборудование и переоборудование транспортных средств	7/0,19	0,5			6,5			
<i>Всего</i>		<i>108/3</i>	<i>6</i>	<i>4</i>		<i>98</i>	<i>1</i>		<i>зач.</i>

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Модуль 1. Значение Правил дорожного движения в обеспечении безопасности движения (10 часов)**

Правила и международные соглашения о дорожном движении. Общая структура Правил дорожного движения (ПДД). Основные понятия и термины, используемые в ПДД. Методические подходы к формированию норм и требований, изложенных в ПДД.

**Виды учебных занятий:**

Лекция: Значение Правил дорожного движения в обеспечении безопасности движения в 0,5 часа

##### **Модуль 2. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение (14 часов)**

Обязанности водителей, пассажиров и лиц, уполномоченных регулировать движение. Условия введения и порядок ввода ограничений в дорожном движении. Применение специальных сигналов. Обязанности водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.

Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию (ДТП). Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения (БДД).

**Виды учебных занятий:**

Лекция: Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение в 0,5 часа

##### **Модуль 3. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств (14 часов)**

Применение предупредительных сигналов. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Начало движения, изменение направления движения. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость

движения. Выбор скорости движения водителем. Ограничение скорости движения. Выбор дистанции и боковых интервалов. Обгон и встречный разезд. Остановка и стоянка. Требования к выбору места остановки и стоянки. Места, где запрещена остановка и стоянка.

**Виды учебных занятий:**

Лекция: Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств 0,5 часа

**Модуль 4. Управление дорожным движением (14 часов)**

**Тема 4.1. Дорожные знаки (5 часов)**

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.

Предупреждающие знаки. Назначение и название знака, правила установки. Действия водителей при приближении к опасному участку, обозначенному предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение, место установки, требования к действиям водителя.

Запрещающие знаки. Назначение, место установки, зона действия.

Предписывающие знаки. Назначение, место установки, зона действия.

Информационно-указательные знаки. Назначение, место установки. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков.

Знаки сервиса. Назначение и размещение знаков.

Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение и использование с различными группами знаков. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков.

Опознавательные знаки транспортных средств. Назначение и размещение их на транспортных средствах.

**Виды учебных занятий:**

Лекция: Дорожные знаки 1 час

**Тема 4.2. Дорожная разметка и ее характеристики (4 часа)**

Значение разметки в организации дорожного движения. Классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение, цвет, особенности применения. Временная разметка. Вертикальная разметка: назначение, цвет и условия применения. Действия водителей в соответствии с требованиями разметки.

**Виды учебных занятий**

Лекция: Дорожная разметка и ее характеристики 0,5 часа

**Тема 4.3. Технические средства регулирования (5 часов)**

Технические средства регулирования дорожного движения. Виды светофоров, применяемых для регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофоров. Значение сигналов регулировщика.

Действия водителя при сигналах светофора или регулировщика. Порядок и

места остановки при запрещающих сигналах светофора или регулировщика.

***Виды учебных занятий***

Практическое занятие «Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов» 4 часа

**Модуль 5. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов (14 часов)**

**Тема 5.1. Проезд перекрёстков (7 часов)**

Классификация перекрестков по способу организации движения. Общие правила проезда перекрестков. Преимущество для движения трамваев. Проезд регулируемых перекрестков. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Проезд нерегулируемых перекрестков.

***Виды учебных занятий***

Лекция: Проезд перекрёстков 0,5 часа

**Тема 5.2. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов (7 часов)**

Действия водителей при проезде пешеходных переходов. Приоритет маршрутных транспортных средств.

Классификация железнодорожных переездов. Порядок движения, остановки перед переездом. Действия водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд.

Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

***Виды учебных занятий***

Лекция: Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов 0,5 часа

**Модуль 6. Особые условия движения (14 часов)**

Особенности движения по автомагистралям, ограничения для участников движения.

Назначение внешних световых приборов. Пользование внешними световыми приборами.

Буксировка механических транспортных средств. Способы и правила буксировки в различных дорожных условиях.

Условия, при которых разрешается учебная езда, требования к транспортному средству, обучающему и обучаемому. Права и обязанности обучаемого.

***Виды учебных занятий***

Лекция: Особые условия движения 0,5 часа



## **Модуль 7. Перевозка людей и грузов (14 часов)**

Требования к перевозке людей. Особенности перевозки детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей.

Весовые и габаритные ограничения при перевозке грузов. Условия, при которых допускается перевозка грузов. Обозначение перевозимого груза.

Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.

### ***Виды учебных занятий***

Лекция: Перевозка людей и грузов 0,5 часа

## **Модуль 8. Техническое состояние и оборудование транспортных средств (14 часов)**

### **Тема 8.1. Техническое состояние транспортных средств (7 часов)**

Общие требования. Условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Неисправности транспортных средств, при которых запрещено их дальнейшее движение. Неисправности, при которых водитель может принять меры к их устранению, либо продолжить движение с применением мер предосторожности.

Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

### ***Виды учебных занятий***

Лекция: Техническое состояние транспортных средств 0,5 часа

### **Тема 8.2. Оборудование и переоборудование транспортных средств (7 часов)**

Правила переоборудования транспортных средств.

Регистрация транспортных средств. Дополнительные требования к транспортным средствам. Номерные и опознавательные знаки транспортных средств.

### ***Виды учебных занятий***

Лекция: Оборудование и переоборудование транспортных средств 0,5 часа

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Темы контрольных работ**

Контрольная работа «Формирование умений правильно пользоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие».

### **5.2. Темы курсовых работ**

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

### 5.3. Перечень методических рекомендаций

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

### 5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Международная история развития ПДД.
2. Российская история развития ПДД.
3. Аварийность на дорогах связанная с нарушением ПДД.
4. Год и страна создания первых ПД на автомобилях.
5. Год принятия принципов движения и требований к водителям «самодвижущихся экипажей» в России.
6. Виды первых международных дорожных знаков принятых в России.
7. Введение первых единых ПДД в нашей стране.
8. Отличия стоянки от остановки.
9. Отличия остановки от вынужденной остановки.
10. Отличия обгона от опережения.
11. Кому предоставлено право остановки транспортного средства?
12. Последовательность выполнения действий, участниками дорожно-транспортного происшествия (ДТП) и причастным к ДТП лицом.
13. Какие цвета могут быть у проблесковых маячков устанавливаемых на ТС?
14. При каких условиях пешеход может двигаться по краю проезжей части в населенном пункте?
15. Может ли пешеход двигаться по краю проезжей части вне населенного пункта при отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек?
16. В каких местах и при каких условиях пешеход может пересекать проезжую часть?
17. Обязанности пассажира?
18. Что запрещено пассажирам?
19. Световые сигналы, применяемые в светофорах (зеленый, желтый, красный, бело-лунный).
20. Виды светофоров по назначению (стрелки, силуэт пешехода или велосипедиста, X-образный).
21. В каких случаях разрешено движение при желтом сигнале светофора.
22. Виды стрелок применяемых на светофорах.
23. Дополнительные сигналы применяемые на светофорах.
24. Вид, место установки и применение реверсивного светофора.
25. Вид и применение светофора для регулирования движения маршрутных транспортных средств по выделенной для них полосе.
26. Виды и места применения светофоров с бело-лунным цветом.
27. Виды сигналов регулировщика.
28. Значения сигнала регулировщика – руки вытянуты в стороны или опущены.
29. Значения сигнала регулировщика – правая рука вытянута вперед.

30. Значения сигнала регулировщика – рука поднята вверх.
31. Какие дополнительные средства может применять регулировщик и для чего?
32. Место остановки транспортного средства при запрещающем сигнале светофора.
33. При каких условиях должна быть включена аварийная сигнализация?
34. При каких условиях должен быть выставлен знак аварийной остановки?
35. Требования к установке знака аварийной остановки.
36. Требования к буксированию механического транспортного средства с неисправной световой аварийной сигнализацией.
37. В каких случаях подаются сигналы световыми указателями поворота соответствующего направления?
38. Какова предельная скорость в населенных пунктах, на загородных дорогах?
39. В каких местах обгон запрещен?
40. Правила разводки транспортных средств и пешеходов на нерегулируемом равнозначном перекрестке.
41. Правила разводки транспортных средств и пешеходов на нерегулируемом неравнозначном перекрестке.
42. Правила разводки транспортных средств и пешеходов на регулируемом перекрестке.
43. При каких условиях запрещено выезжать на железнодорожный переезд.
44. Особенности движения по автомагистралям.
45. Движение транспортных средств в жилых зонах и особенности движения на дворовых территориях.
46. Пользование внешними световыми приборами в темное время суток.
47. Пользование внешними световыми приборами в условиях недостаточной видимости.
48. Условия включения проблескового маячка оранжевого или желтого цвета.
49. Условия буксирования транспортного средства при неработающей тормозной системе.
50. Административная ответственность за нарушение ПДД.
51. Уголовная ответственность за нарушение ПДД.
52. Гражданская ответственность за нарушение ПДД.
53. Классификация дорожных знаков и дорожной разметки в ПДД. Перечень вопросов и задач для подготовки к зачёту размещены в соответствующих разделах по модулям в структуре дисциплины в электронно-информационной образовательной среде (ЭИОС).

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным

приложением к рабочей программе.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Правовые основы дорожного движения [Электронный ресурс]: учебник/ Н.Л. Бондаренко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67718.html>

2. Безопасность дорожного движения и основы управления автомобилем в различных условиях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Я. Дмитриев [и др.]. - Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2010.- 83 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

3. Молодцов В.А. Безопасность транспортных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» (профили подготовки: «Организация и безопасность движения», «Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий»)/ Молодцов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. - 237 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

### **б) дополнительная литература:**

1. Правила дорожного движения Российской Федерации [Текст]:[утв. Советом Министров – Правительством Российской Федерации 23.10.1993г. : по состоянию на 21.01.2015 г.]. – М.: Мир Автокниг, 2015.- 64 с.

2. Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации и к основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации обязанностям должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения / Под ред. В.Н. Кирьянова. – М.: За рулём, 2011.

3. Гладкий А.А. Особенности ПДД разных стран мира. / А.А. Гладкий. - СПб.: БХВ-Петербург, 2010.

### **Программное обеспечение**

1. ППП MS Office 2016
2. Текстовый редактор Блокнот
3. Браузеры IE, Google Chrome, Mozilla Firefox

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО– ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Электронная библиотека АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контрольную работу, самостоятельную работу студента, консультации.

9.1. При изучении тем из модулей 1-8 студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

9.2. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.3. При изучении модулей 1-8 выполнить задание на контрольную работу, руководствуясь методическими рекомендациями по ее выполнению.

9.4. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

9.5. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

### **9.6. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по личному заявлению, осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

### **10.1. Internet – технологии:**

(WWW(англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

### **10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.**

- Технология мультимедиа в режиме диалога.
- Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).
- Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Библиотека.
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
3. Электронная информационно-образовательная среда университета.
4. Локальная сеть с выходом в Интернет.

## 12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой оценки работы студента.

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 – 5
Контрольный тест к модулю 1	0 – 4
Контрольный тест к модулю 2	0 – 4
Контрольный тест к модулю 3	0 – 4
Контрольный тест к модулю 4	0 – 4
Контрольный тест к модулю 5	0 – 4
Контрольный тест к модулю 6	0 – 5
Контрольный тест к модулю 7	0 – 5
Контрольный тест к модулю 8	0 – 5
Контрольная работа	0 - 30
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ</b>	0 - 30
<b>ВСЕГО</b>	<b>0 - 100</b>

<b>БОНУСЫ</b> (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	<b>Баллы</b>
- за активность	0 - 10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0-50
- за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения)	0-50
<b>ОЦЕНКА</b>	<b>Баллы</b>
Зачтено	51 – 100
Не зачтено	менее 51

### Оценка по контрольной работе

Оценка	Количество баллов
отлично	27 – 30
хорошо	23 – 26
удовлетворительно	18 – 22
неудовлетворительно	менее 18

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Перечень формируемых компетенций

#### *профессиональные (ПК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<b>ПК-12</b>	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях

### 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Значение Правил дорожного движения в обеспечении безопасности движения автомобильного транспорта	ПК-12	Контрольный тест к модулю 1
2	Модуль 2. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение	ПК-12	Контрольный тест к модулю 2
3	Модуль 3. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	ПК-12	Контрольный тест к модулю 3
4	Модуль 4. Управление дорожным движением	ПК-12	Контрольный тест к модулю 4
5	Модуль 5. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	ПК-12	Контрольный тест к модулю 5
6	Модуль 6. Перевозка людей и грузов	ПК-12	Контрольный тест к модулю 6
7	Модуль 7. Взаимодействие производственных структур АТП при осуществлении транспортного процесса	ПК-12	Контрольный тест к модулю 7
8	Модуль 8. Техническое состояние и оборудование транспортных средств	ПК-12	Контрольный тест к модулю 8
	Модули 1-8	ПК-12	Контрольная работа Итоговый контрольный тест



### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	<b>Знать</b> (ПК-12): основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения (ПДД); методические подходы к формированию норм и требований, изложенных в Правилах дорожного движения; основные требования к поведению участников дорожного движения в различных дорожно-транспортных ситуациях в соответствии с требованиями Правил и технических средств организации движения	Не знает	Знает общие понятия термины, используемые в Правилах дорожного движения	Знает основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения (ПДД) но ошибается в методических подходах к формированию норм и требований, изложенных в Правилах дорожного движения	Знает основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения (ПДД); методические подходы к формированию норм и требований, изложенных в Правилах дорожного движения; основные требования к поведению участников дорожного движения в различных дорожно-транспортных ситуациях, но ошибается	Знает основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения (ПДД); методические подходы к формированию норм и требований, изложенных в Правилах дорожного движения; основные требования к поведению участников дорожного движения в различных дорожно-транспортных ситуациях в соответствии с требованиями Правил и технических средств организации движения
Второй этап	<b>Уметь</b> (ПК-12): дать оценку действий участников движения, применения технических средств организации движения, и схем организации дорожного движения в соответствии требованиями Правил дорожного движения	Не умеет	Ошибается в оценке действий участников движения	Правильно дает оценку действий участников движения, но ошибается в применении технических средств организации движения	Правильно дает оценку действий участников движения, применения технических средств организации движения, и схем организации дорожного движения в соответствии требованиями Правил дорожного движения	Умеет давать оценку действий участников движения, применять технические средства организации движения, и схем организации дорожного движения в соответствии требованиями Правил дорожного движения

					движения, но ошибается	движения
Третий этап	<b>Владеть</b> (ПК-12): знаниями в области обеспечения максимально высокого уровня безопасности дорожного движения	Не владеет	Владеет некоторыми знаниями в области обеспечения максимально высокого уровня безопасности дорожного движения	Владеет знаниями в области обеспечения максимально высокого уровня безопасности дорожного движения, но часто ошибается	Владеет знаниями в области обеспечения максимально высокого уровня безопасности дорожного движения, но допускает ошибки	Владеет знаниями в области обеспечения максимально высокого уровня безопасности дорожного движения

#### 4. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 – 5
Контрольный тест к модулю 1	0 – 4
Контрольный тест к модулю 2	0 – 4
Контрольный тест к модулю 3	0 – 4
Контрольный тест к модулю 4	0 – 4
Контрольный тест к модулю 5	0 – 4
Контрольный тест к модулю 6	0 – 5
Контрольный тест к модулю 7	0 – 5
Контрольный тест к модулю 8	0 – 5
Контрольная работа	0 - 30
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ</b>	<b>0 - 30</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>0 - 100</b>

#### Балльная шкала оценки

Зачтено	51 – 100
Не зачтено	менее 51

#### 5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу

**Тема контрольной работы** - «Формирование умений правильно пользоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие».

#### 5.2. Типовой тест промежуточной аттестации

Венская конвенция о дорожном движении - это

- a) договор, который регулирует правила дорожного движения в Европе
- b) международный договор, который был заключён с целью повышения безопасности дорожного движения посредством стандартизации правил дорожного движения
- c) совокупность взаимных обязательств между государствами
- d) частный договор, фиксирующий взаимные обязательства между государствами

Все страны-участницы Венской конвенции о дорожном движении

- a) признают российские национальные водительские удостоверения без необходимости получать международные удостоверения;
- b) не признают российские национальные водительские удостоверения, поэтому необходимо получать международные удостоверения;
- c) должны признавать российские водительские права, но страны-участницы, не ратифицировавшие договор, фактически могут отказать, т.к. законодательство положения Венской конвенции не имеет юридической силы на территории их страны.

Правила дорожного движения (ПДД) устанавливают:

- a) единый порядок дорожного движения на всей территории Российской Федерации
- b) нормативные акты движения транспортного средства
- c) правила для участников движения
- d) правила для участников движения и пешеходов

В Правилах дорожного движения используются следующие основные понятия и термины:

- a) Автомагистраль, Главная дорога, Дорога, Проезжая часть, Полоса движения;
- b) Разделительная полоса, Тротуар, Велосипедная дорожка, Полоса для велосипедистов, Пешеходная дорожка, Островок безопасности;
- c) Пешеходная зона, Пешеходная и велосипедная дорожка, велопешеходная дорожка, Обочина, Прилегающая территория, Населенный пункт
- d) Перечисленное в п.п. а и с;
- e) Перечисленное в п.п. а, b, и с;

Участником дорожного движения является:

- a) водитель и пешеход;
- b) водитель и пассажир;
- c) водитель, пассажир и пешеход

Какие виды транспорта:

- a) велосипед, общественный транспорт, маршрутное транспортное средство, механическое транспортное средство;
- b) велосипед, мопед, мотоцикл, механическое транспортное средство;
- c) велосипед, общественный транспорт, мопед, мотоцикл, маршрутное транспортное средство, механическое транспортное средство, прицеп, автопоезд

Ответственность за нарушения Правил дорожного движения устанавливается:

- a) кодексом об административных правонарушениях (КоАП);
- b) уголовным кодексом (УК);
- c) кодексом об административных правонарушениях (КоАП) и уголовным кодексом (УК)

К ответственности за нарушение Правил дорожного движения привлекаются:

- a) водитель или пассажир;
- b) пешеход или пассажир;
- c) любой, нарушивший Правила.

Какие виды ответственности могут быть установлены за нарушителем?

- a) гражданская или уголовная ответственность;
- b) административная или уголовная;
- c) гражданская и/или уголовная, и/или административная

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

- 6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.
- 6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.
- 6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.
- 6.4. Производится идентификация личности студента.
- 6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.
- 6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.