

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Проректор по УМР

О.М. Вальц

13 сентября 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ  
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Направление подготовки: **23.03.01–Технология транспортных процессов**

Профиль подготовки: **23.03.01.01 – Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

Квалификация (степень): **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Санкт-Петербург, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая оценка деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета

**Разработчик:** В.А. Янченко, канд. техн. наук, доцент кафедры Электроэнергетики и автомобильного транспорта

**Рецензент:** Ю. Я. Комаров, к.т.н., доцент кафедры «Автомобильный транспорт» ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Электроэнергетики и автомобильного транспорта» от 12 сентября 2018 года, протокол №1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	12
5.1. Темы контрольных работ.....	12
Экономическая эффективность мероприятий обеспечения БДД. ....	12
5.2. Темы курсовых работ.....	12
Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.....	12
5.3. Перечень методических рекомендаций.....	12
5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачёту .....	12
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	13
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	15
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	16
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА .....	16
Приложение .....	17

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью изучения дисциплины «**Экономическая оценка деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения**» – формирование теоретических знаний о законах и закономерностях использования производственных ресурсов, издержек, цен с учетом отраслевой специфики и комплексного подхода к эффективной организации расследования и экспертизы ДТП в процессе решения проблем повышения безопасности дорожного движения.

1.2. Задачи изучения дисциплины «**Экономическая оценка деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения**»: обеспечить уровень теоретических знаний, практических навыков и умений, необходимых для решения производственных задач на современном научном уровне, свободно владеющих методами выбора оптимальных вариантов мероприятий в области обеспечения безопасности дорожного движения, дающих наибольший эффект при минимальных затратах.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

## *общекультурные (ОП)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

## *профессиональные (ПК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-17	способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **ЗНАТЬ:**

- состав и свойства производственных ресурсов, используемых в процессе обеспечения безопасности дорожного движения;
- закономерности движения капитала, его состав, структуру, методы перенесения стоимости капитала на себестоимость выполняемых работ по обеспечению БДД;

- законы и закономерности формирования издержек на выполняемые работы по обеспечению БДД;
- методы расчета цены ремонта автомобилей, попавших в ДТП;
- методы оценки социально-экономического ущерба ДТП.

#### **УМЕТЬ:**

- определить цену и себестоимость ремонта автомобилей;
- оптимизировать издержки на выполняемые работы по обеспечению БДД;
- рассчитать потребность в производственном капитале и его структуру;
- произвести расчет экономической эффективности принимаемых решений.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- методиками анализа структуры затрат и путями выполнения плановых показателей по снижению аварийности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономическая оценка деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б.1. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в предшествующих дисциплинах, «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации», «Материаловедение», «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», «Транспортная энергетика», «Транспортная психология», «Информационные технологии на транспорте», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», «Организация дорожного движения», «Безопасность автотранспортных средств».

## **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт Экзамен
1	<b>Модуль 1.</b> Введение. Социально-экономические и экологические последствия автомобилизации	<b>10/0,27</b>	<b>0,5</b>			<b>9,5</b>			
2	<b>Тема 1.1.</b> Введение	<b>3/0,08</b>				3			
3	<b>Тема 1.2.</b> Социально-экономические и экологические последствия автомобилизации	<b>3/0,08</b>	0,25			2,75			

4	<b>Тема 1.3.</b> Себестоимость автомобильных перевозок и ее зависимость от дорожных условий	<b>4/0,1</b>	0,25			2,75			
5	<b>Модуль 2.</b> Стоимости мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения	<b>20 /0,5</b>	<b>1</b>			<b>19</b>			
6	<b>Тема 2.1.</b> Источники и порядок финансирования мероприятий в сфере безопасности дорожного движения	<b>10/0,28</b>	0,5			9,5			
7	<b>Тема 2.2.</b> Порядок определения стоимости мероприятий по повышению безопасности дорожного движения	<b>10/0,28</b>	0,5			9,5			
8	<b>Модуль 3.</b> Оценка экономической эффективности деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения	<b>42 /1,2</b>	<b>2,5</b>			<b>39,5</b>			
9	<b>Тема 3.1.</b> Оценка влияния методов ОДД на величину потерь пассажиров и пешеходов, транспортно-эксплуатационных расходов и ущерба от различных видов загрязнения	<b>7 /0,19</b>	0,25			6,75			
10	<b>Тема 3.2.</b> Оценка влияния методов ОДД на величину ущерба от ДТП, структура ущерба от дорожно-транспортных происшествий	<b>7/0,19</b>	0,5			6,5			
11	<b>Тема 3.3.</b> Оценка влияния деятельности служб безопасности движения автотранспортных предприятий на величину ущерба от ДТП	<b>7/0,19</b>	0,25			6,75			
12	<b>Тема 3.4.</b> Оценка эффективности мероприятий по повышению конструктивной безопасности автомобилей, подготовке водителей и пр.	<b>7/0,19</b>	0,5			6,5			

13	<b>Тема 3.5.</b> Оценка затрат, связанных с эксплуатацией придорожных объектов и технических средств регулирования дорожного движения	<b>7/0,19</b>	0,5			6,5			
14	<b>Тема 3.6.</b> Оценка экономической эффективности мероприятий в сфере обеспечения безопасности дорожного движения	<b>7/0,19</b>	0,5	4		2,5			
<b>Всего:</b>		<b>72/2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>64</b>	<b>1</b>		<b>Зач.</b>

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Модуль 1. Введение. Социально-экономические и экологические последствия автомобилизации (10 часов)**

###### **Тема 1.1. Введение (3 часа)**

Дорожно-транспортные происшествия, загрязнение воздушного бассейна, повышенный уровень шума, непроизводительные потери времени транспортными средствами, пассажирами и пешеходами как негативные последствия автомобилизации. Пути сокращения и ликвидации этих негативных последствий: совершенствование методов организации дорожного движения, повышение конструктивной безопасности автомобилей, улучшение профессиональной подготовки водителей. Необходимость технико-экономического обоснования мероприятий, повышающих безопасность дорожного движения.

###### **Тема 1.2. Социально-экономические и экологические последствия автомобилизации (3 часа)**

Структура социально-экономических потерь общества вследствие автомобилизации. Ущерб от дорожно-транспортных происшествий, загрязнение воздуха продуктами сгорания автомобильного топлива, повышенный уровень шума, непроизводительные потери времени транспортных средств, пассажиров и пешеходов. Затраты на сооружение и эксплуатацию объектов, повышающих безопасность движения: дорожных сооружений, технических средств регулирования движения, автоматизированных систем управления дорожным движением. Затраты на пропаганду правил движения, подготовку водителей, усовершенствование конструкций автомобиля.

###### **Виды учебных занятий:**

Лекция:	Социально-экономические и экологические последствия автомобилизации	0,25 часа
---------	---	-----------

### **Тема 1.3. Себестоимость автомобильных перевозок и ее зависимость от дорожных условий (4 часа)**

Затраты, формирующие себестоимость автомобильных перевозок. Переменные, условно-переменные и постоянные расходы в составе себестоимости. Влияние дорожных условий на себестоимость перевозок. Характер изменения постоянных и переменных затрат при увеличении скорости движения. Влияние частоты перекрестков на себестоимость перевозок в городских условиях. Перепробеги и их влияние на себестоимость перевозок. Оценка степени снижения себестоимости автомобильных перевозок после проведения мероприятий по улучшению организации движения.

#### ***Виды учебных занятий:***

Лекция: Себестоимость автомобильных перевозок и ее зависимость от дорожных условий 0,25 часа

### **Модуль 2. Стоимости мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения (20 часов)**

#### **Тема 2.1. Источники и порядок финансирования мероприятий в сфере безопасности дорожного движения (10 часов)**

Источники финансирования мероприятий в сфере безопасности дорожного движения. Собственные и заемные средства инвесторов. Порядок финансирования строительства и реконструкции автомобильных дорог. Федеральный и территориальные дорожные фонды. Порядок финансирования мероприятий по улучшению организации дорожного движения. Инвестиции в мероприятия по повышению профессионального уровня водителей и профилактических мероприятий по БД. Проектные и опытно-конструкторские работы в области повышения БД. Инвестирование проектов по совершенствованию конструктивных параметров автомобилей с целью повышения их безопасности.

#### ***Виды учебных занятий:***

Лекция: Источники и порядок финансирования мероприятий в сфере безопасности дорожного движения 0,5 часа

#### **Тема 2.2. Порядок определения стоимости мероприятий по повышению безопасности дорожного движения (10 часов)**

Стороны подрядного договора. Порядок определения договорной цены на строительство объекта. Порядок составления технического проекта. Состав технической документации при проектировании объектов, обеспечивающих БДД. Одно- и двухстадийное проектирование. Техничко-экономическое обоснование, его задачи и содержание. Технический и авторский надзор за строительством. Сводный сметный расчет, порядок его составления. Локальные сметы. Калькуляции стоимости строительных материалов, изделий, полуфабрикатов. Калькуляции транспортных расходов. Базисно-индексный и ресурсный методы определения сметной стоимости. Разработка сметной документации по



укрупненным показателям стоимости на основе объектов-аналогов. Определение затрат на мероприятия, связанные с обеспечением безопасности конструкции автомобиля и улучшением профессиональной подготовки водителей. Порядок составления сметы затрат на производство работ.

**Виды учебных занятий:**

Лекция: Порядок определения стоимости мероприятий по повышению безопасности дорожного движения 0,5 часа

**Модуль 3. Оценка экономической эффективности деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения (42 часа)**

**Тема 3.1. Оценка влияния методов ОДД на величину потерь пассажиров и пешеходов, транспортно-эксплуатационных расходов и ущерба от различных видов загрязнения (7 часов)**

Способы определения транспортно-эксплуатационных расходов при различных способах организации дорожного движения: на регулируемых и нерегулируемых пересечениях дорог в одном уровне, транспортных развязках в разных уровнях, кольцевых развязках, на перегонах дорог, при организации координированного регулирования, одностороннего движения, маршрутного ориентирования, сооружения обходов городов. Расчет стоимости автомобиле-часа.

Оценка влияния методов организации дорожного движения на величину непроизводительных потерь, связанных с нахождением в пути пассажиров и пешеходов. Способы определения потерь, связанных с нахождением в пути пассажиров и пешеходов. Расчет стоимости человеко-часа на основе потери части национального дохода. Расчет стоимости человеко-часа, исходя из снижения работоспособности вследствие транспортной усталости. Экономическая оценка свободного времени. Влияние способов ОДД на величину потерь времени пассажирами и пешеходами.

Оценка влияния методов ОДД на ущерб от загрязнения воздуха и повышенного уровня шумового воздействия. Оценка выбросов компонентов вредных веществ и ущерба, наносимого человеку, коммунальному и дорожному хозяйству при движении автомобилей с дизельными и карбюраторными двигателями. Влияние методов ОДД на величину выбросов. Оценка ущерба от шумового воздействия. Оценка степени снижения ущерба после проведения природозащитных мероприятий.

**Виды учебных занятий:**

Лекция: Оценка влияния методов ОДД на величину потерь пассажиров и пешеходов, транспортно-эксплуатационных расходов и ущерба от различных видов загрязнения 0,25 часа

**Тема 3.2. Оценка влияния методов ОДД на величину ущерба от ДТП, структура ущерба от дорожно-транспортных происшествий (7 часов)**

Составляющие ущерба от ДТП. Методы оценки ущерба от ДТП. Прямые и

косвенные потери. Потери при различных видах травм. Потери в различных дорожных условиях. Метод непосредственного суммирования потерь. Оценка ущерба от ДТП на основе коэффициентов аварийности. Страхование рисков на транспорте. Страхование жизни, имущества, гражданской ответственности.

Оценка влияния методов ОДД на величину ущерба от ДТП. Сравнительная характеристика мероприятий по ОДЦ по результативности их влияния на снижение ущерба от ДТП. Метод коэффициентов снижения потерь. Метод перебора вариантов при ограниченном финансировании.

**Виды учебных занятий:**

Лекция: Оценка влияния методов ОДД на величину ущерба от ДТП, структура ущерба от дорожно-транспортных происшествий 0,5 часа

**Тема 3.3. Оценка влияния деятельности служб безопасности движения автотранспортных предприятий на величину ущерба от ДТП (7 часов)**

Характеристика мероприятий, проводимых службой безопасности движения. Сравнительная оценка эффективности различных мероприятий, проводимых службой БД. Служебные расследования ДТП. Предрейсовые медосмотры водителей. Контроль за работой водителей на линии. Повышение водительского мастерства. Затраты на создание и функционирование служб безопасности движения.

**Виды учебных занятий:**

Лекция: Оценка влияния деятельности служб безопасности движения автотранспортных предприятий на величину ущерба от ДТП 0,25 часа

**Тема 3.4. Оценка эффективности мероприятий по повышению конструктивной безопасности автомобилей, подготовке водителей и пр. (7 часов)**

Оценка эффективности мероприятий по повышению конструктивной безопасности автомобилей, подготовке водителей и др. Критерии оценки эффективности мероприятий, направленных на повышение безопасности конструкции автомобилей. Показатель опасности ДТП. Коэффициенты тяжести ДТП. Опасность травмирования человека различными элементами конструкции салона автомобилей. Единовременные и текущие затраты связанные с повышением квалификации водителей: аренда или приобретение помещений, необходимого оборудования, служебных автомобилей. Затраты на проведение экспертизы ДТП, научных разработок в сфере БД.

**Виды учебных занятий:**

Лекция: Оценка эффективности мероприятий по повышению конструктивной безопасности автомобилей, подготовке водителей и пр. 0,5 часа

### **Тема 3.5. Оценка затрат, связанных с эксплуатацией придорожных объектов и технических средств регулирования дорожного движения**

Порядок определения затрат, связанных с эксплуатацией придорожных объектов технических средств регулирования дорожного движения. Затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт, затраты на электроэнергию. Порядок определения амортизационных отчислений и заработной платы обслуживающего персонала.

#### **Виды учебных занятий:**

Лекция:	Оценка затрат, связанных с эксплуатацией придорожных объектов и технических средств регулирования дорожного движения	0,5 часа
---------	--	----------

### **Тема 3.6. Оценка экономической эффективности мероприятий в сфере обеспечения безопасности дорожного движения**

Понятие об экономической эффективности. Критерии эффективности. Формы стоимостной оценки затрат и результатов мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения. Особенности определения результатов для мероприятий по улучшению технико-эксплуатационных характеристик улично-дорожной сети, по организации дорожного движения, мероприятий по повышению квалификации водителей к улучшению конструктивных параметров автомобилей. Социально-экономический эффект как преобладающая форма эффекта для мероприятий в сфере БД. Коммерческий эффект. Рассмотрение и оценка вариантов поддержки проекта. Выбор вариантов решений. Учет фактора времени. Нормативы и коэффициент эффективности капитальных вложений. Учет инфляции и фактора риска в расчетах эффективности. Порядок расчета показателя экономического эффекта при переменных и постоянных результатах и затратах. Денежные потоки инвестиционного проекта. Расчетный срок сравнения вариантов инвестиций. Принципы положительности и максимума эффекта

#### **Виды учебных занятий:**

Лекция:	Оценка экономической эффективности мероприятий в сфере обеспечения безопасности дорожного движения	0,5 часа
Практическое занятие:	Оценка транспортных средств, попавших в ДТП	0,5 часа

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Темы контрольных работ**

Экономическая эффективность мероприятий обеспечения БДД.

### **5.2. Темы курсовых работ**

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

### **5.3. Перечень методических рекомендаций**

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

### **5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачёту**

1. Кто имеет право заниматься экспертизой и оценкой ТС?
2. От чего зависит рыночная стоимость ТС?
3. Как и для чего проводят осмотр ТС?
4. Как определяют износ ТС?
5. Как определяют стоимость ТС на вторичном рынке?
6. Как определяют стоимость ремонта ТС?
7. Как определяют утрату товарной стоимости ТС?
8. Каковы особенности расчета восстановительных расходов при определении размера выплаты в рамках ОСГО?
9. Каковы основные законодательные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в РФ?
10. Какое определение дается инвестициям в законодательных актах РФ?
11. Чем различаются понятия «инвестиции» и «капитальные вложения»?
12. Назовите состав инвестиционной сферы.
13. Перечислите главные этапы инвестирования.
14. В чем заключается экономическое содержание инвестиций?
15. Понятие инвестиционного цикла.
16. Выделите основные классификационные признаки инвестиций.
17. Каковы различия между прямыми и косвенными инвестициями?
18. Назовите основные источники финансирования инвестиций
19. Что такое эффект?
20. Что такое эффективность инвестиций?
21. Каковы основные принципы экономической оценки эффективности?
22. Какие показатели используются при экономической оценке эффективности?
23. Какие цены используются для стоимостной оценки показателей экономической оценки эффективности?
24. Что такое горизонт расчета?
25. Какие затраты проекта относятся к капиталобразующим?

26. Какие затраты проекта относятся к капиталообразующим в дорожной отрасли?
27. Какие затраты проекта относятся к текущим (периодическим)?
28. Какие затраты проекта относятся к текущим в дорожной отрасли?
29. Какие эффекты включаются в состав общих результатов проекта?
30. Что включается в результаты при оценке эффективности транспортных сооружений?
31. К какому моменту времени чаще всего приводятся затраты и результаты при оценке эффективности решений проекта?
32. Как изменяются затраты и результаты по мере эксплуатации объекта (реализации проекта)?
33. За какой период определяется экономическая эффективность строительства транспортных сооружений?
34. Как изменяются нормы дисконта при учете фактора времени по мере реализации проекта?
35. В чем суть экономической оценки ЮНИДО?

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Пеньшин Н.В. Методология обеспечения безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Пеньшин. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 458 с. — 978-5-8265-1131-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63862>

1. Кияткина Е. П. Экономика отрасли [Электронный учебник] : учебное пособие / Кияткина Е. П., 2008, Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ. - 60 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20543>

### **б) дополнительная литература:**

3. Экономика автомобильного транспорта. / Будрин А.Г., Будрина Е.В., Григорян М.Г. и др. Под ред Г.А. Кононовой. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 320 с.

4. Улицкий М.П. Экономика отрасли: Автомобильный транспорт / М.П. Улицкий, А. Д. Хмельницкий, И.М. Улицкая. Под ред М.П. Улицкого. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 416 с.

#### **Программное обеспечение**

1. ППП MS Office 2016
2. Текстовый редактор Блокнот
3. Браузеры IE, Google Chrome, Mozilla Firefox

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО– ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Электронная библиотека АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контрольную работу, самостоятельную работу студента, консультации.

9.1. При изучении тем из модулей 1-3 студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

9.2. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.3. При изучении модулей 1-3 следует выполнить задание контрольную работу, руководствуясь методическими рекомендациями по ее выполнению.

9.4. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

9.5. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

#### **9.6. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по личному заявлению, осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

#### **10.1. Internet – технологии:**

(WWW(англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

#### **10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.**

- Технология мультимедиа в режиме диалога.
- Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).
- Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Библиотека.
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
3. Электронная информационно-образовательная среда университета.
4. Локальная сеть с выходом в Интернет.

## 12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой оценки работы студента.

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 - 10
Контрольный тест к модулю 2	0 - 10
Контрольный тест к модулю 3	0 - 15
Контрольная работа	0 - 30
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ</b>	<b>0 - 30</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>0 - 100</b>

<b>БОНУСЫ</b> (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	<b>Баллы</b>
- за активность	0 - 10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0 - 50
- за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения)	0 - 50
<b>ОЦЕНКА</b>	
Зачтено	51 – 100
Незачтено	менее 51

### Оценка по контрольной работе

Оценка	Количество баллов
отлично	27 – 30
хорошо	23 – 26
удовлетворительно	18 – 22
неудовлетворительно	менее 18



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Перечень формируемых компетенций

#### *общекультурные (ОП)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### *профессиональные (ПК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<b>ПК-17</b>	способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности
<b>ПК-33</b>	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения

### 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Модуль 1.</b> Введение. Социально-экономические и экологические последствия автомобилизации	ОК-3, ПК-17, ПК-33	Контрольный тест к модулю 1
2	<b>Модуль 2.</b> Стоимости мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения	ОК-3, ПК-17, ПК-33	Контрольный тест к модулю 2
3	<b>Модуль 3.</b> Оценка экономической эффективности деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения	ОК-3, ПК-17, ПК-33	Контрольный тест к модулю 3
8	Модули 1 – 3	ОК-3, ПК-17, ПК-33	Контрольная работа Итоговый контрольный тест

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	<p><b>Знать:</b> (ОК-3, ПК-17, ПК-33):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав и свойства производственных ресурсов, используемых в процессе обеспечения безопасности дорожного движения;</li> <li>– закономерности движения капитала, его состав, структуру, методы перенесения стоимости капитала на себестоимость выполняемых работ по обеспечению БДД;</li> <li>– законы и закономерности формирования издержек на выполняемые работы по обеспечению БДД;</li> <li>– методы расчета цены ремонта автомобилей, попавших в ДТП;</li> <li>– методы оценки социально-экономического ущерба ДТП.</li> </ul>	Не знает	<p>Частично знает состав и свойства производственных ресурсов, используемых в процессе обеспечения безопасности дорожного движения; закономерности движения капитала, его состав, структуру, методы перенесения стоимости капитала на себестоимость выполняемых работ по обеспечению БДД</p>	<p>Знает состав и свойства производственных ресурсов, используемых в процессе обеспечения безопасности дорожного движения; закономерности движения капитала, его состав, структуру, методы перенесения стоимости капитала на себестоимость выполняемых работ по обеспечению БДД, но ошибается в знании законов и закономерностей формирования издержек на выполняемые работы по обеспечению БДД; методах расчета цены ремонта автомобилей, попавших в ДТП; методах оценки социально-экономического ущерба ДТП.</p>	<p>Знает состав и свойства производственных ресурсов, используемых в процессе обеспечения безопасности дорожного движения; закономерности движения капитала, его состав, структуру, методы перенесения стоимости капитала на себестоимость выполняемых работ по обеспечению БДД; законы и закономерности формирования издержек на выполняемые работы по обеспечению БДД; методы расчета цены ремонта автомобилей, попавших в ДТП, но ошибается в методах оценки социально-экономического ущерба ДТП</p>	<p>Знает состав и свойства производственных ресурсов, используемых в процессе обеспечения безопасности дорожного движения; закономерности движения капитала, его состав, структуру, методы перенесения стоимости капитала на себестоимость выполняемых работ по обеспечению БДД; законы и закономерности формирования издержек на выполняемые работы по обеспечению БДД; методы расчета цены ремонта автомобилей, попавших в ДТП; методы оценки социально-экономического ущерба ДТП.</p>
Второй этап	<p><b>Уметь:</b> (ОК-3, ПК-17, ПК-33):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить цену и себестоимость ремонта автомобилей;</li> <li>– оптимизировать издержки на выполняемые работы</li> </ul>	Не умеет	<p>Частично умеет определить цену и себестоимость ремонта автомобилей; оптимизировать</p>	<p>Умеет определить цену и себестоимость ремонта автомобилей; оптимизировать издержки на</p>	<p>Умеет определить цену и себестоимость ремонта автомобилей; оптимизировать издержки на выполняемые</p>	<p>Умеет определить цену и себестоимость ремонта автомобилей; оптимизировать издержки на выполняемые</p>

	по обеспечению БДД; – рассчитать потребность в производственном капитале и его структуру; – произвести расчет экономической эффективности принимаемых решений.		ать издержки на выполняемые работы по обеспечению БДД	выполняемые работы по обеспечению БДД, но ошибается в – расчете потребности в производственном капитале и его структуре; и при расчете экономической эффективности принимаемых решений	работы по обеспечению БДД; рассчитать потребность в производственном капитале и его структуру, но ошибается при расчете экономической эффективности принимаемых решений.	работы по обеспечению БДД; рассчитать потребность в производственном капитале и его структуру; произвести расчет экономической эффективности принимаемых решений
Третий этап	<b>Владеть</b> (ОК-3, ПК-17, ПК-3): - методиками анализа структуры затрат и путями выполнения плановых показателей по снижению аварийности.	Не владеет	Частично владеет методиками анализа структуры затрат	Частично владеет путями выполнения плановых показателей по снижению аварийности.	Владеет методиками анализа структуры затрат но ошибается в путях выполнения плановых показателей по снижению аварийности	Владеет методиками анализа структуры затрат и выполнения плановых показателей по снижению аварийности

#### 4. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 – 10
Контрольный тест к модулю 2	0 – 15
Контрольный тест к модулю 3	0 - 15
Контрольная работа	0 - 30
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ</b>	0 - 30
<b>ВСЕГО</b>	<b>0 - 100</b>

#### Балльная шкала оценки

ОЦЕНКА	Баллы
Зачтено	51 – 100
Не зачтено	менее 51

### 5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения

#### 5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу

**Тема контрольной работы** - «Экономическая эффективность мероприятий обеспечения БДД». Контрольную работу выполняют по индивидуальному заданию, определяемому по двум последним цифрам шифра студента.

#### 5.2. Типовой тест промежуточной аттестации

**1). Сопоставлением получаемого эффекта с величиной вложения определяют:**

- А. срок окупаемости капитальных вложений;
- Б. сравнительную экономическую эффективность
- В. общую (абсолютную) эффективность;
- Г. сравнительный коэффициент экономической эффективности.

**2). Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:**

- А. фондоотдача, фондоемкость;
- Б. рентабельность;
- В. фондовооруженность труда рабочих;
- Г. производительность труда рабочих.

**3). Какими из перечисленных показателей характеризуется эффективность использования оборотных средств:**

- А. длительность оборота;
- Б. производительность труда;
- В. количество оборотов оборотных средств в течение года;
- Г. уровнем отдачи оборотных средств.

**4). Производственная программа должна быть обоснована наличием:**

- А. производственных мощностей;
- Б. квалифицированных кадров;
- В. материальных ресурсов;
- Г. трудовых ресурсов.

**5). Период оборота оборотных средств характеризует:**

- А. количество дней, за которое совершается полный оборот;
- Б. среднюю скорость движения оборотных средств;
- В. число дней в отчетном периоде;
- Г. время нахождения оборотных средств в запасах и незавершенном производстве

**6). Сопоставлением получаемого эффекта с величиной вложения определяется:**

- А. экономическая эффективность капитальных вложений; срок окупаемости капитальных вложений;
- Б. срок окупаемости капитальных вложений;
- В. нормативный коэффициент сравнительной экономической эффективности капитальных вложений;
- Г. себестоимость.

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.

6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.

6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.

6.4. Производится идентификация личности студента.

6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.

6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.