

Автономная некоммерческая организация высшего образования

**«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



«Утверждаю»

Директор по УМР

О.М. Вальц

13 сентября 2018 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **«ФИНАНСЫ»**

Направление подготовки: **23.03.01 Технология транспортных процессов**

Профиль подготовки: **Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

Квалификация (степень): **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Санкт-Петербург, 2018

Рабочая программа дисциплины «Финансы» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов. Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

**Разработчик:**

О.Л. Безгачева, доцент кафедры экономики, менеджмента и общегуманитарных дисциплин, к.э.н.

**Рецензент:**

Л.В. Ачба, д.э.н., профессор, ген. директор ООО «Онега»,

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, менеджмента и общегуманитарных дисциплин от «12» сентября 2018 года, протокол №1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ .....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	10
5.1. Темы контрольных работ .....	10
5.2. Темы курсовых работ (проектов) .....	11
5.3. Перечень методических рекомендаций .....	11
5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету .....	11
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	12
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	15
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	16
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА .....	16
Приложение .....	18

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Финансы» являются формирование у студентов:

- формирование у студентов твёрдых знаний о понятии и особенностях работы финансовой системы;

- ознакомление с теорией и организацией государственных финансов, финансов предприятий различных форм собственности, а также с особенностями функционирования финансовых рынков.

1.2. Изучение дисциплины «Финансы» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- овладеть разносторонними знаниями в области теории финансов стран с развитой рыночной экономикой и России;

- изучить основы практической организации финансов; приобрести умения применять полученные знания и навыки в практике финансовой работы.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурные (ОК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- специфику и закономерности организации финансовой системы страны;

- особенности работы экономики и финансов общественного сектора;

- содержание и роль в экономике государственного бюджета, структуру а классификацию его доходов и расходов;

- финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия;

- особенности работы финансовых рынков;

- финансовый контроль, его виды, организацию и методы;

- место России в системе международных финансов.

**Уметь:**

- анализировать структуру доходов и расходов бюджета;

- оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства;

- определять условия достижения равновесия на рынке общественных или смешанных благ;

- составлять и анализировать финансовые планы развития предприятия;

**Владеть:**

- навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики;

- навыками самостоятельного анализа в процессе написания курсовой и выпускной квалификационной работы, прохождении практики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансы» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока 1.

Для изучения дисциплины «Финансы» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Экономика», «Менеджмент», «Экономика отрасли».

Роль и значение данной дисциплины состоит в формировании профессиональных способностей и личностных качеств бакалавра.

Дисциплина «Финансы» занимает важное место в системе других учебных дисциплин. В соответствии с требованиями образовательного стандарта РФ при подготовке специалистов в области экономики большое значение имеет приобретение ими знаний, навыков и умений в сфере финансов.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость час/з.е.	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	зачет
1	<b>Модуль 1. Теоретические основы финансов</b>	<b>9/0,25</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>8</b>		
	Тема 1.1. Финансы как экономическая категория	4,5/0,13	0,25	0,25	4		
	Тема 1.2. Финансовая система экономики	4,5/0,13	0,25	0,25	4		
2	<b>Модуль 2. Государственные и муниципальные финансы</b>	<b>21/0,58</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>18</b>		
	Тема 2.1. Бюджетное устройство и бюджетная система России	3,25/0,09	0,25	-	3		
	Тема 2.2. Доходы государственного бюджета	1,75/0,05	-	0,25	1		
	Тема 2.3. Расходы государственного бюджета	1,75/0,05	-	0,25	1		

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость час/з.е.	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	зачет
	бюджета	5					
	Тема 2.4. Бюджетный процесс и его участники	2,50/0,07	0,25	0,25	2		
	Тема 2.5. Государственный кредит и государственный долг	3,50/0,09	0,25	0,25	3		
	Тема 2.6. Внебюджетные государственные фонды	2,25/0,06	0,25	-	2		
	Тема 2.7. Муниципальные финансы	3,50/0,09	0,25	0,25	3		
	Тема 2.8. Государственный финансовый контроль	3,3/0,09	0,25	0,25	3		
3	<b>Модуль 3. Децентрализованные финансы</b>	<b>20/0,55</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>18</b>		
	Тема 3.1. Основы функционирования финансов организаций	7,0/0,19	0,5	0,5	6		
	Тема 3.2. Страхование	6,5/0,18	0,25	0,25	6		
	Тема 3.3. Финансы домашнего хозяйства	6,5/0,18	0,25	0,25	6		
4	<b>Модуль 4. Финансовый рынок и международные финансы</b>	<b>22/0,61</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>		
	Тема 4.1. Финансовый рынок	6,5/0,18	0,25	0,25	6		
	Тема 4.2. Рынок ценных бумаг	7,0/0,19	0,5	0,5	6		
	Тема 4.3. Международные финансы	8,5/0,23	0,25	0,25	8		
<b>Всего</b>		<b>72/2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>1</b>	<b>Зач.</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Модуль 1. Теоретические основы финансов – 9 часов.**

**Тема 1.1. Финансы как экономическая категория –4,5 часов.**

Эволюция и экономическое содержание финансов. Функции финансов. Роль финансов в экономической системе. Финансовые ресурсы

*Виды учебных занятий:*

**Лекция:** Финансы как экономическая категория- 0,25 часа.

**Практическое занятие:** Функции финансов, Финансовые ресурсы - 0,25 часа.

**Тема 1.2. Финансовая система экономики –4,5 часов.**

Структура финансовой системы. Финансовая система России.

*Виды учебных занятий:*

**Лекция:** Финансовая система экономики - 0,25 часа.

**Практическое занятие:** Финансовая система России - 0,25 часа.

## **Модуль 2. Государственные и муниципальные финансы– 21 час.**

Бюджетное устройство и бюджетная система России. Доходы и расходы государственного бюджета. Государственный кредит и государственный долг. Внебюджетные государственные фонды. Муниципальные финансы. Государственный финансовый контроль.

### **Тема 2.1. Бюджетное устройство и бюджетная система России- 3,25 часов**

Социально-экономическая сущность и роль бюджета. Бюджетная система России. Государственный бюджет. Бюджетный федерализм. Бюджетная классификация РФ. Межбюджетные отношения.

#### ***Виды учебных занятий:***

**Лекция:** Бюджетное устройство и бюджетная система России – 0,25 часа.

### **Тема 2.2. Доходы государственного бюджета- 1,75 часа**

Экономическое содержание и классификация доходов бюджета. Налоговые и неналоговые доходы.

#### ***Виды учебных занятий:***

**Практическое занятие:** Доходы государственного бюджета– 0,25 часа.

### **Тема 2.3. Расходы государственного бюджета- 1,75 часа**

Экономическое содержание расходов и их классификация. Формы бюджетного финансирования. Дефицит государственного бюджета и источники его финансирования.

#### ***Виды учебных занятий:***

**Практическое занятие:** Расходы государственного бюджета– 0,25 часа.

### **Тема 2.4. Бюджетный процесс и его участники – 2,5 часа.**

Участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджета, составление и утверждение отчета об исполнении.

#### ***Виды учебных занятий:***

**Лекция:** Бюджетный процесс и его участники – 0,25 часа.

**Практическое занятие:** Бюджетный процесс и его участники – 0,25 часа.

### **Тема 2.5. Государственный кредит и государственный долг-3,5 часа.**

Государственный долг и его классификация. Управление государственным долгом.

#### ***Виды учебных занятий:***

**Лекция:** Государственный кредит и государственный долг—0,25 часа.

**Практическое занятие:** Государственный кредит и государственный долг – 0,25 часа.

### **Тема 2.6. Внебюджетные государственные фонды-2,25 часа.**

Основы деятельности внебюджетных государственных фондов.

#### ***Виды учебных занятий:***

**Лекция:** Государственный кредит и государственный долг—0,25 часа.

### **Тема 2.7. Муниципальные финансы – 3,5 часа.**

Сущность и функции муниципальных финансов. Доходы и расходы региональных и местных бюджетов.

#### ***Виды учебных занятий:***

**Лекция:** Сущность и функции муниципальных финансов—0,25 часа.

**Практическое занятие:** Доходы и расходы региональных и местных бюджетов – 0,25 часа.

### **Тема 2.8. Государственный финансовый контроль-3,3 часа.**

Бюджетный контроль и его содержание. Ревизии. Анализ бюджетов.

#### ***Виды учебных занятий:***

**Лекция:** Бюджетный контроль и его содержание – 0,25 часа.

**Практическое занятие:** Анализ бюджета муниципального образования—0,25 часа.

### **Модуль 3. Децентрализованные финансы– 20 часов.**

Основы функционирования финансов организаций. Страхование. Финансы домашнего хозяйства

#### **Тема 3.1. Основы функционирования финансов организаций 7 часов.**

Экономическое содержание и роль финансов организаций в финансовой системе экономики. Методы и способы финансирования деятельности организаций. Особенности организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций.

#### ***Виды учебных занятий:***

**Лекция:** Основы функционирования финансов организаций – 0,5 часа.

**Практическое занятие:** Основы функционирования финансов организаций—0,5 часа.



### **Тема 3.2. Страхование- 6,5 часов.**

Экономическое содержание и функции страхования. Формы и виды страхования.

#### ***Виды учебных занятий:***

**Лекция:** Экономическое содержание и функции страхования –0,25 часа.

**Практическое занятие:** Формы и виды страхования–0,25 часа.

### **Тема 3.3. Финансы домашнего хозяйства-6,5 часов**

Экономическое содержание финансов домашнего хозяйства. Доходы и расходы домашних хозяйств.

#### ***Виды учебных занятий:***

**Лекция:** Экономическое содержание финансов домашнего хозяйства – 0,25 часа.

**Практическое занятие:** Доходы и расходы домашних хозяйств –0,25 часа.

## **Модуль 4. Финансовый рынок и международные финансы – 22 часа.**

Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг. Международные финансы.

### **Тема 4.1. Финансовый рынок – 6,5 часов.**

Финансовый рынок: содержание, классификация, роль в экономике

#### ***Виды учебных занятий:***

**Лекция:** Финансовый рынок: содержание, классификация, роль в экономике– 0,25 часа.

**Практическое занятие:** Финансовый рынок: содержание, классификация, роль в экономике –0,25 часа.

### **Тема 4.2. Рынок ценных бумаг- 7 часов.**

Рынок ценных бумаг: содержание, роль в экономике. Классификация ценных бумаг, их виды. Основы функционирования фондовой биржи. Рынок ценных бумаг развитых стран.

#### ***Виды учебных занятий:***

**Лекция:** Рынок ценных бумаг: содержание, роль в экономике – 0,5 часа.

**Практическое занятие:** Классификация ценных бумаг, их виды. Основы функционирования фондовой биржи – 0,5 часа.

### **Тема 4.3. Международные финансы – 8,5 час.**

Мировой финансовый рынок и его структура. Мировая финансовая система и её эволюция. Платежный баланс страны и его структура. Международная финансовая интеграция и глобализация.

### **Виды учебных занятий:**

**Лекция:** Мировой финансовый рынок и его структура – 0,25 часа.

**Практическое занятие:** Платежный баланс страны и его структура – 0,25 часа.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Темы контрольных работ**

1. Эволюция мировых финансов.
2. Формирование русской школы финансовой мысли.
3. Финансовые и денежные реформы в России в XVIII-XIX вв.
4. Финансовые и денежные реформы в России в 1861-1917 гг.
5. Финансовые и денежные реформы в СССР в 1917-1930 гг.
6. Финансовые и денежные реформы в СССР в 1940 – 1990 гг.
7. Экономические реформы С.Ю. Витте в сфере финансов, денежного обращения и кредита: содержание и последствия для России.
8. Финансовая политика и ее реализация в РФ.
9. Становление и развитие социального страхования в России.
10. Эволюция и становление современной бюджетной системы России.
11. Эволюция и становление современной налоговой системы России.
12. Становление и развитие финансового контроля в России.
13. Становление и развитие социальных страховых фондов в России.
14. Особенности централизованных финансов СССР и формирование современной финансовой системы РФ.
15. Становление и развитие рынка ценных бумаг в России.
16. Механизм финансового кризиса 1998 года в условиях переходной экономики России.
17. Пенсионная реформа в России: ее достижения и перспективы.
18. Финансово - бюджетные механизмы регулирования экономики.
19. Денежно-кредитные механизмы регулирования экономики.
20. Государственный долг РФ. Современные методы и формы управления государственным долгом.
21. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческих организаций.
22. Государственные ценные бумаги Российской Федерации. Порядок выпуска и обращения.
23. Платежный баланс России.
24. Россия и международные финансовые и валютно-кредитные организации: сотрудничество и развитие отношений на современном этапе.
25. Финансово-кредитная система экономики развитых стран мира (на примере Великобритании, Германии, Канады, США, Франции, Японии (выбрать одну из страны)).

26. Формирование и становление современной системы страхования в развитых странах мира (на примере одной из стран: Великобритании, Германии, Канады, Норвегии, США, Франции, Швеции, Японии).
27. Международные финансово-валютные центры и их характеристика.
28. Тенденции и проблемы развития фондовых бирж в России и мире.
29. Финансовая интеграция развитых стран

### **5.2. Темы курсовых работ (проектов)**

Выполнение курсовой работы (проекта) учебным планом не предусмотрено.

### **5.3. Перечень методических рекомендаций**

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

### **5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету**

#### **Модуль 1. Теоретические основы финансов**

1. Специфические признаки финансов, их место в системе экономических отношений.
2. Функции финансов, их роль в организации воспроизводства.
3. Финансовая система и её классификация, связь с финансовым рынком.
4. Структура финансовой системы.
5. Эволюция звеньев финансовой системы в переходной российской экономике.
6. Понятие финансовой политики и её место в системе государственного регулирования экономики.
7. Финансовый механизм, его структура и связь с экономической политикой.
8. Организационная структура, инструменты и методы управления финансами.

#### **Модуль 2. Государственные и муниципальные финансы**

1. Теории государственных финансов и финансовой политики.
2. Социально-экономическая сущность и роль бюджета
3. Бюджетная система России
4. Государственный бюджет. Бюджетный федерализм
5. Бюджетная классификация РФ
6. Межбюджетные отношения
7. Доходы и расходы государственного бюджета
8. Бюджетный процесс и его участники
9. Государственный кредит и государственный долг, управление госдолгом
10. Сущность и функции муниципальных финансов
11. Государственный финансовый контроль

#### **Модуль 3. Децентрализованные финансы**

1. Сущность, специфические особенности финансов предприятий и организаций.
2. Основные принципы организации финансов предприятий и организаций.
3. Основные принципы организации финансов предприятий и организаций.
4. Особенности организации финансов на предприятиях различных организационно-правовых форм.
5. Управление основными средствами и нематериальными активами.
6. Управление оборотными средствами.
7. Управление затратами и прибылью на предприятиях.
8. Финансовое планирование, прогнозирование и бюджетирование
9. Экономическое содержание и функции страхования
10. Формы и виды страхования
11. Формирование финансовых результатов деятельности страхования
12. Экономическое содержание финансов домашнего хозяйства
13. Формирование личных бюджетов
14. Сущность и функции муниципальных финансов
15. Доходы и расходы региональных и местных бюджетов

#### **Модуль 4. Финансовый рынок и международные финансы**

1. Сущность международных финансов
2. Финансовый рынок и его структура
3. Рынок ценных бумаг: содержание, классификация, роль в экономике
4. Ценные бумаги и их виды
5. Основы функционирования фондовой биржи
6. Платежный баланс страны
7. Международная финансовая интеграция и глобализация
8. Международные финансовые институты

### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная литература**

1. Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 735 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52591.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Грязнова А. Г. Финансы [Электронный учебник]: Учебник / Грязнова А. Г., 2013, Финансы и статистика. - 496 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/12458>

3. Черская Р.В. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черская Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13913.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Черская Р. В. Финансы [Электронный учебник] : Учебное пособие / Черская Р. В., 2013, Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - 140 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/13913>

5. Шуляк П. Н. Финансы [Электронный учебник] : Учебник / Шуляк П. Н., 2013, Дашков и К. - 384 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/14116>

#### **Дополнительная литература**

6. Кузнецова Е. И. Финансы [Электронный учебник] : Денежное обращение Кредит Учебное пособие / Кузнецова Е. И., 2012, ЮНИТИ-ДАНА. - 687 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/8592>

7. Нешиной А. С. Финансы [Электронный учебник]: Учебник / Нешиной А. С., 2011, Дашков и К. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/4550>

#### **Программное обеспечение**

1. ППП MS Office 2016
2. Текстовый редактор Блокнот
3. Браузеры IE, Google Chrome, Mozilla Firefox

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО– ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Электронная библиотека АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая технология, которая позволяет реализовать непрерывную и комплексную систему оценивания учебных достижений студентов. Непрерывность означает, что текущие оценки не усредняются, а непрерывно складываются на всем протяжении при изучении дисциплины в семестре. Комплексность означает учет всех форм учебной и творческой работы студента в течение семестра.

Балльно-рейтинговая технология, включает в себя два вида контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине.

Лекционные занятия проводятся в форме контактной работы со студентами или с применением дистанционных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся в форме контактной работы со студентами или с применением дистанционных образовательных технологий, в компьютерном классе либо в аудитории с мультимедийным оборудованием.

Лабораторный практикум проводится в форме контактной работы со студентами и с применением дистанционных образовательных технологий в виртуальных специализированных лабораториях.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно используя знания и практические навыки, полученные на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения лабораторных работ.

Консультирование студентов в процессе изучения дисциплины организуется кафедрой и осуществляется преподавателем в форме контактной работы со студентами с применением дистанционных образовательных технологий. Консультирование может осуществляться как в режиме on-line, так и заочно в форме ответов на вопросы студентов, направляемых преподавателю посредством размещения их в разделе «Консультации» в структуре изучаемой дисциплины в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета.

Роль консультаций должна сводиться, в основном, к помощи в изучении дисциплины (модуля), выполнении контрольных работ.

**Текущий контроль (ТК)** - основная часть балльно-рейтинговая технологии, основанная на поэтапном контроле усвоения студентом учебного материала, выполнении индивидуальных заданий.

Форма контроля: тестовые оценки в ходе изучения дисциплины, оценки за выполнение индивидуальных заданий, контрольных работ.

Основная цель ТК: своевременная оценка успеваемости студентов, побуждающая их работать равномерно, исключая малые загрузки или перегрузки в течение семестра.

ТК осуществляется программными средствами ЭИОС в период самостоятельной работы студента по его готовности.

Оценивание учебной работы студента осуществляется в соответствии с критериями оценивания, определяемые балльно-рейтинговой системой (БРС) рабочей программы учебной дисциплины

По результатам ТК, при достаточной личной организованности и усердии, студенты имеют возможность получить оценку при промежуточной аттестации по итогам текущей успеваемости.

**Промежуточная аттестация (ПА)** - это проверка оценочными средствами уровня учебных достижений студентов по всей дисциплине за семестр.

Формы контроля: зачет в виде многовариантного теста (до 35 заданий). Тесты формируются соответствующими программными средствами случайным образом из банка тестовых заданий по учебной дисциплине.

ПА осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель ПА: проверка базовых знаний дисциплины и практических навыков, полученных при изучении модуля (дисциплины) и уровня сформированности компетенций.

**Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по личному заявлению, осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

### **10.1. Internet – технологии:**

(WWW(англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

## 10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

- Технология мультимедиа в режиме диалога.
- Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).
- Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

1. Библиотека.
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
3. Электронная информационно-образовательная среда университета.
4. Локальная сеть с выходом в Интернет.

## 12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	<b>0 - 5</b>
Контрольный тест по темам 1.1; 1.2 (по 2 балла)	<b>0 – 4</b>
Контрольный тест по темам 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8 (по 2 балла)	<b>0 – 16</b>
Контрольный тест по темам 3.1; 3.2; 3.3 (по 3 балла)	<b>0 – 9</b>
Контрольный тест по темам 4.1; 4.2; 4.3 (по 2 балла)	<b>0 – 6</b>
Контрольная работа	<b>0 - 30</b>
Итого за учебную работу	<b>0 - 70</b>
Итоговый контрольный тест	<b>0 - 30</b>
<b>Всего</b>	<b>0 - 100</b>
<b>БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены до 100)</b>	<b>Баллы</b>
- за активность	0 - 10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0 - 50
- за оформление заявок на полезные методы (рацпредложения)	0 - 50

Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):

Оценка	Количество баллов
«зачтено»	51 – 100
«не зачтено»	менее 51



### Оценка по контрольной работе

Оценка	Количество баллов
отлично	27 – 30
хорошо	23 – 26
удовлетворительно	18 – 22
неудовлетворительно	менее 18

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Перечень формируемых компетенций

*общекультурные (ОК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

### 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>1</b>	Модуль 1. Теоретические основы финансов	ОК-3	Контрольный тест по модулю 1 Практическое занятие
<b>2</b>	Модуль 2. Государственные и муниципальные финансы	ОК-3	Контрольный тест по модулю 2 Практическое занятие
<b>3</b>	Модуль 3. Децентрализованные финансы	ОК-3	Контрольный тест по модулю 3 Практическое занятие
<b>4</b>	Модуль 4. Финансовый рынок и международные финансы	ОК-3	Контрольный тест по модулю 4 Практическое занятие
<b>5</b>	Модули 1 - 4	ОК-3	Контрольная работа; Итоговый контрольный тест

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	<p><b>Знать</b> (ОК-3) специфику и закономерности организации финансовой системы страны;</p> <p>особенности работы экономики и финансов общественного сектора;</p> <p>содержание и роль в экономике государственного бюджета, структуру а классификацию его доходов и расходов;</p> <p>финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия;</p> <p>особенности работы финансовых рынков;</p> <p>финансовый контроль, его виды, организацию и методы;</p> <p>место России в системе международных финансов.</p>	Не знает	Знает специфику и закономерности организации финансовой системы страны;	Знает специфику и закономерности организации финансовой системы страны;	Знает специфику и закономерности организации финансовой системы страны;	Знает специфику и закономерности организации финансовой системы страны;
Второй этап	<p><b>Уметь</b> (ОК-3): анализировать структуру доходов и расходов бюджета;</p> <p>оценивать влияние на экономику</p>	Не умеет	Умеет анализировать структуру доходов и расходов бюджета;	Умеет анализировать структуру доходов и расходов бюджета;	Умеет анализировать структуру доходов и расходов бюджета;	Умеет анализировать структуру доходов и расходов бюджета;

	<p>финансовой и налоговой политики государства;</p> <p>определять условия достижения равновесия на рынке общественных или смешанных благ;</p> <p>составлять и анализировать финансовые планы развития предприятия;</p>			<p>влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства;</p>	<p>влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства;</p> <p>определять условия достижения равновесия на рынке общественных или смешанных благ;</p>	<p>экономику финансовой и налоговой политики государства;</p> <p>определять условия достижения равновесия на рынке общественных или смешанных благ;</p> <p>составлять и анализировать финансовые планы развития предприятия;</p>
Третий этап	<p><b>Владеть</b> (ОК-3):. навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики;</p> <p>навыками самостоятельного анализа в процессе написания курсовой и выпускной квалификационной работы, прохождении практики.</p>	Не владеет	Плохо владеет навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики;	Частично владеет навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики;	<p>Владеет навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики;</p> <p>навыками самостоятельного анализа в процессе написания курсовой и выпускной квалификационной работы, прохождении практики.</p> <p>Допускает незначительные ошибки</p>	<p>Владеет навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики;</p> <p>навыками самостоятельного анализа в процессе написания курсовой и выпускной квалификационной работы, прохождении практики.</p>

**4. Шкалы оценивания  
(балльно-рейтинговая система)**

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	<b>0 - 5</b>
Контрольный тест по темам 1.1; 1.2 (по 2 балла)	<b>0 – 4</b>
Контрольный тест по темам 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8 (по 2 балла)	<b>0 – 16</b>
Контрольный тест по темам 3.1; 3.2; 3.3 (по 3 балла)	<b>0 – 9</b>
Контрольный тест по темам 4.1; 4.2; 4.3 (по 2 балла)	<b>0 – 6</b>
Контрольная работа	<b>0 - 30</b>
Итого за учебную работу	<b>0 - 70</b>
Итоговый контрольный тест	<b>0 - 30</b>
<b>Всего</b>	<b>0 - 100</b>
<b>БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены до 100)</b>	<b>Баллы</b>
- за активность	0 - 10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0 - 50
- за оформление заявок на полезные методы (рацпредложения)	0 - 50

**Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):**

Оценка	Количество баллов
«зачтено»	51 – 100
«не зачтено»	менее 51

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы**

**5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу (типичные темы рефератов)**

1. Сущность и функции финансов и их роли в современной экономике.
2. Финансовое планирование и прогнозирование на современном предприятии
3. Роль финансового менеджера в управлении финансами предприятия
4. Взаимосвязь кругооборотов оборотных средств и основных фондов, потоков доходов и расходов.
5. Проблемы определения потребности предприятия в оборотных средствах и источников покрытия этой потребности.

**5.2. Типовой тест промежуточной аттестации**

1. Совокупность экономических отношений по поводу формирования и использования денежных фондов и средств в соответствии с функциями и ролью государства, предприятий, кредитной системы, финансового рынка, населения – это:  
А. кредит

- V. финансы
  - C. деньги
  - D. ресурсы
2. Понятия «финансовые отношения» и «денежные отношения» соотносятся как:
- A. это – одно и то же
  - B. это невзаимосвязанные категории
  - C. денежные отношения – более широкое понятие, чем финансовые отношения
  - D. финансовые отношения – более широкое понятие, чем денежные отношения
3. Выберите верное утверждение:
- A. финансы существовали до возникновения денег
  - B. финансы возникли при возникновении денежных отношений
  - C. финансы являются обязательным условием существования денег
  - D. деньги являются обязательным условием существования финансов
4. Характерными особенностями финансовых отношений являются:
- A. одностороннее движение стоимости
  - B. встречное двусторонне движение стоимости
  - C. денежный характер
  - D. натуральный характер
5. Укажите примеры источников финансовых ресурсов:
- A. выручка предприятия
  - B. прибыль предприятия
  - C. поступление платежей за аренду имущества предприятия
  - D. продажа ценных бумаг акционерного общества
6. Укажите примеры денежных отношений, которые не являются финансовыми:
- A. погашение кредита, полученного в банке
  - B. формирование резервного фонда акционерного общества
  - C. получение выручки от реализации продукции
  - D. перечисление дотаций из федерального бюджета в бюджет субъекта РФ
7. Из перечисленных ниже экономических отношений выберите примеры финансовых отношений:
- A. покупка предприятием сырья и материалов
  - B. уплата предприятием налогов в бюджет
  - C. погашение предприятием кредиторской задолженности
  - D. внесение доли в уставный капитал акционерного общества
8. На первой стадии процесса распределения совокупного общественного продукта он разделяется на:
- A. стоимость израсходованных на производство продукции средств производства и национальный доход
  - B. заработную плату работников и прибыль предпринимателя
  - C. прибыль предпринимателя и налоги
9. Создание целевого фонда денежных средств является проявлением:
- A. распределительной функции финансов
  - B. контрольной функции финансов
  - C. регулирующей функции финансов

D. стимулирующей функции финансов

10. Проверка налоговой отчетности предприятий является проявлением:

- A. распределительной функции финансов
- B. контрольной функции финансов
- C. регулирующей функции финансов
- D. стимулирующей функции финансов

11. Понятия «денежные фонды» и «денежные средства» соотносятся как:

- A. эти понятия равнозначны
- B. денежные фонды отличаются целевым характером формирования и использования
- C. денежные фонды не имеют заранее закрепленной системы формирования
- D. денежные средства являются основным источником

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.

6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.

6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.

6.4. Производится идентификация личности студента.

6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.

6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.