

Автономная некоммерческая организация высшего образования

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**



«Утверждаю»

Проректор по УМР

О.М. Вальц

«13» сентября 2018 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ»**

Направление подготовки:

**23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Профиль подготовки:

**23.03.03.01 Автомобили и автомобильное хозяйство**

Квалификация (степень): **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Санкт-Петербург, 2018

Рабочая программа дисциплины «Введение в профиль подготовки» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и профиль подготовки:

23.03.03.01 Автомобили и автомобильное хозяйство;

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

**Разработчик:** В. Н. Федотов, канд. тех. наук, доцент кафедры Электроэнергетики и автомобильного транспорта.

**Рецензент:** В.Н. Денисов ООО «НПФ «Интекос», зам. генерального директора, д.т.н., профессор

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Электроэнергетики и автомобильного транспорта от «12» сентября 2018 года, протокол № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ .....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	8
5.1. Темы контрольных работ.....	8
5.3. Перечень методических рекомендаций.....	9
5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету .....	9
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	12
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА .....	13
Приложение .....	14

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «**Введение в профиль подготовки**» является:

- изучение основных понятий и современных принципов эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов по профилям подготовки;
- получение сведений об организации учебного процесса, видах учебных занятий, о постановке и видах практик, курсового и дипломного проектирования
- пробуждение интереса к высшему учебному заведению и избранному профилю подготовки, привитию навыков активного участия в учебном процессе.

1.2. Изучение дисциплины «**Введение в профиль подготовки**» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- освоению первоначальных знаний о развитии автомобильного транспорта, общих сведений об устройстве автомобиля, классификации подвижного состава;
- формированию общекультурных и профессиональных компетенций сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов по профилю подготовки.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

## *Общепрофессиональные (ОПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОПК-1</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

## *Профессиональные (ПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК-18</b>	способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен

**ЗНАТЬ:** классификацию и основные виды подвижного состава автомобильного транспорта, их эксплуатационные характеристики; об основные законодательные и нормативные акты, действующие в сфере технической эксплуатации автомобильного транспорта;

**УМЕТЬ:** определять тип и категорию подвижного состава автомобильного транспорта; различать виды предприятий и организаций, эксплуатирующих и обеспечивающих эксплуатацию автомобильного транспорта; пользоваться учебно-методической и справочной литературой;

**ВЛАДЕТЬ:** знаниями об общих тенденциях развития технологий эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания автомобилей; информацией о содержании учебного плана профиля подготовки и требованиями к подготовке к аудиторным учебным занятиям и самостоятельной работе.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Введение в профиль подготовки» относится к дисциплине по выбору вариативной части *блока Б1*.

Дисциплина взаимосвязана с дисциплинами «История», «Безопасность жизнедеятельности».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Маркетинг», «Экономика», «Экология», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Конструкция и эксплуатационные свойства ТИТМО»,

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п.п.	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/зач. единиц)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<b>Модуль 1. Автомобиль в транспортной системе страны, предприятия автомобильного транспорта и автосервиса. Основные тенденции в развитии автомобилей</b>	<b>36/1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>32</b>			
2	Тема 1.1. Автомобиль в транспортной системе РФ. Основные тенденции в развитии автомобильного транспорта	18/0,5	2	0		16			
3	Тема 1.2. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Виды предприятий и организаций, эксплуатирующих и обеспечивающих эксплуатацию автомобильного транспорта	18/0,5	0	2		16			
4	<b>Модуль 2. Техническая эксплуатация автомобилей. Требования к квалификации персонала предприятий автомобильного транспорта и автосервиса</b>	<b>36/1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		<b>32</b>			
5	Тема 2.1. Законодательные и нормативные акты в сфере технической эксплуатации автомобильного транспорта и их применение.	18/0,5	0	2		16			
7	Тема 2.2. Требования к подготовке профессиональных кадров в сфере эксплуатации ТИТМО и тенденции развития технологий эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживании автомобилей	18/0,5	0	2		16			
<b>Всего</b>		<b>72/2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>64</b>	<b>1</b>		зач.



предупредительная система технического обслуживания и ремонта автомобилей.

**Виды учебных занятий:**

Практическое занятие Законодательные и нормативные акты в 2 часа  
сфере технической эксплуатации  
автомобильного транспорта и их применение

**Тема 2.2. Требования к подготовке профессиональных кадров в сфере эксплуатации ТиТТМО и тенденции развития технологий эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания автомобилей (18 часов)**

Спрос и предложение на рынке технического обслуживания, ремонта и сервиса. Автотранспортные предприятия и предприятия автомобильного сервиса. Виды профессиональной деятельности бакалавров по профилям «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Автомобильный сервис» в сфере технической эксплуатации автомобилей и требования к их подготовке.

**Виды учебных занятий:**

Практическое занятие Требования к подготовке профессиональных 2 часа  
кадров в сфере эксплуатации ТиТТМО и  
тенденции развития технологий  
эксплуатации, ремонта и сервисного  
обслуживании автомобилей

**5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Темы контрольных работ**

Вариант	История марки автомобиля	Вариант	История марки автомобиля	Вариант	История марки автомобиля
01	МАЗ	18	КрАЗ	34	Ferrari
02	ЛиАЗ	19	Волжанин	35	Peugeot
03	ГАЗ	20	General Motors	36	Mazda
04	ЗИЛ	21	Toyota Subaru	37	Setra
05	ВАЗ	22	Chrysler	38	Opel
06	УАЗ	23	Audi	39	Isuzu
07	УралАЗ	24	Tatra	40	Daewoo
08	ИЖ	25	Ford	41	Fiat
09	ВАЗ-1111 «Ока»	26	BMW	42	Nissan
10	ПАЗ	27	Porsche	43	Volkswagen
11	НефАЗ	28	Rolls-Royce	44	Rover
12	КамАЗ	29	.Volvo	45	Suzuki
13	БелАЗ	30	Renault	46	Saab
14	КАВЗ	31	Citroen Mitsubishi	47	Lamborghini
15	ЛуАЗ	32	Mercedes-Benz	48	Kia
16	МАЗ(спецтехника)	33	SMA	49	Hyundai
17	ЛиАЗ			50	Ssang Yong



## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине учебным планом направления 23.03.03 не предусмотрены

## 5.3. Перечень методических рекомендаций

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

## 5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету

### Модуль 1.

1. Понятие транспортной системы
2. Роль автомобиля в транспортной системе.
3. История советского автомобилестроения 1917-1990г
4. Развитие автомобиля в России в период с 1990г. по настоящее время,
5. Классификация автомобилей и индексация подвижного состава.
6. Категории автомобилей в международной классификации ЕС
7. Общая компоновка автомобиля
8. Автомобильные заводы России.
9. Основные тенденции в развития автомобилей
10. Ведущие мировые автопроизводители, марки массово выпускаемых автомобилей.

### Модуль 2.

1. Техничко-эксплуатационные качества автомобилей
2. Влияние автомобиля на экологию. Пути снижения токсичности.
3. Дорожная сеть России.
4. Виды перевозок. Категории дорог.
5. Грузовые перевозки. Подвижной состав.
6. Пассажирские перевозки. Подвижной состав. Организация международных перевозок.
7. Правила дорожного движения как основной документ, регламентирующий поведение автомобиля на дороге.
8. Основные составляющие технического контроля АТС в системе технического осмотра.
9. Законодательство на транспорте. Основы системы управления транспортом в РФ.
10. Российская транспортная инспекция. Основные функции.
11. Функции ГИБДД. Основы организации системы безопасности дорожного движения.
12. Российская транспортная инспекция, ее функции
13. Система автотранспортных предприятий в России.
14. Структура автотранспортных предприятий

15. Направления деятельности профессиональных кадров в сфере технической эксплуатации автомобилей
16. Общая характеристика направления подготовки 190600
17. Виды учебных занятий и студенческих практик, их порядок проведения
18. Сферы деятельности бакалавра профиля «Автомобильное хозяйство».
19. Сферы деятельности бакалавра профиля «Автомобильный сервис»
20. Структура инженерной службы в АТП.
21. Неисправности автомобиля.
22. Система ТО.
23. Диагностирование автомобиля
24. Ремонт автомобиля. Ремонтные предприятия
25. Профессии рабочих для ТО и ремонта автомобилей. ЕТКС.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная:**

1. Сеницын А.К. Основы технической эксплуатации автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.К. Сеницын. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2011. — 284 с. — 978-5-209-03531-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11545.html>

### **б) дополнительная:**

1. Введение в специальность [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / сост.: С. Е. Иванов, И. В. Таневицкий. - СПб. : Изд-во СЗТУ, 2008. - 60 с. : табл. - Библиогр.: с. 10 (22 назв.) . - (в обл.). — Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>.

2. Иванов, С. Е. Развитие и современное состояние мировой автомобилизации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Е. Иванов, С. И. Джаншиев, Н. В. Дягилева. - СПб. : Изд-во СЗТУ, 2009. - 148 с. : ил. - Библиогр.: с. 146-147 (31 назв.). - (в обл.). — Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>.

### **Программное обеспечение**

1. ППП MS Office 2016
2. Текстовый редактор Блокнот
3. Браузеры IE, Google Chrome, Mozilla Firefox

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО– ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Электронная библиотека АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контрольную работу, самостоятельную работу студента, консультации.

9.1. При изучении тем из модулей 1-2 студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

9.2. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.3. В процессе изучения модуля 1 «Автомобиль в транспортной системе страны, предприятия автомобильного транспорта и автосервиса. Основные тенденции в развитии автомобилей» и модуля 2 «Техническая эксплуатация автомобилей. Требования к квалификации персонала предприятий автомобильного транспорта и автосервиса» следует выполнить контрольную работу, руководствуясь методическими рекомендациями по ее выполнению.

9.4. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

9.5. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

#### **9.6. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по личному заявлению, осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

#### **1. Internet – технологии:**

WWW(англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

#### **2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.**

– Технология мультимедиа в режиме диалога.

– Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).

– Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Библиотека.
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
3. Электронная информационно-образовательная среда университета.
4. Локальная сеть с выходом в Интернет.

## 12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

<b>Вид учебной работы, за которую ставятся баллы</b>	<b>Баллы</b>
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 - 25
Контрольный тест к модулю 2	0 - 20
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>0 - 20</b>
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ</b>	<b>0 - 30</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>0 - 100</b>

<b>БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены до 100)</b>	<b>Баллы</b>
- за активность	0 - 10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0 - 50
- за оформление заявок на полезные методы (рацпредложения)	0 - 50

### Балльная шкала оценки

<b>Оценка (зачет)</b>	<b>Баллы</b>
Не зачтено	менее 51
Зачтено	51 – 100

**Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:**

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
отлично	17 – 20
хорошо	13 – 16
удовлетворительно	8 – 12
неудовлетворительно	менее 8

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Перечень формируемых компетенций

#### *Общепрофессиональные (ОПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОПК-1</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

#### *Профессиональные (ПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК-18</b>	способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

### 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1 Автомобиль в транспортной системе страны, предприятия автомобильного транспорта и автосервиса. Основные тенденции в развитии автомобилей	ОПК-1, ПК-18	Контрольный тест 1
2	Модуль 2. Техническая эксплуатация автомобилей. Требования к квалификации персонала предприятий автомобильного транспорта и автосервиса	ОПК-1, ПК-18	Контрольный тест 2
5	Модули 1 - 2	ОПК-1, ПК-18	Контрольная работа Итоговый контрольный тест

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	<b>Знать:</b> (ОПК-1, ПК-18) классификацию и основные виды подвижного состава автомобильного транспорта, их эксплуатационные характеристики; основные законодательные и нормативные акты, действующие в сфере технической эксплуатации автомобильного транспорта	Не знает	Знает классификацию и основные виды подвижного состава автомобильного транспорта; недостаточно знает и понимает основные законодательные и нормативные акты, действующие в сфере технической эксплуатации автомобильного транспорта.	Знает классификацию и основные виды подвижного состава автомобильного транспорта; недостаточно знает основные законодательные и нормативные акты, действующие в сфере технической эксплуатации автомобильного транспорта.	Знает классификацию и основные виды подвижного состава автомобильного транспорта, их эксплуатационные характеристики; основные законодательные и нормативные акты, действующие в сфере технической эксплуатации автомобильного транспорта, но допускает ошибки при решении практических задач	Знает классификацию и основные виды подвижного состава автомобильного транспорта, их эксплуатационные характеристики; основные законодательные и нормативные акты, действующие в сфере технической эксплуатации автомобильного транспорта
Второй этап	<b>Уметь:</b> (ОПК-1, ПК-18) определять тип и категорию подвижного состава автомобильного транспорта; различать виды предприятий и организаций, эксплуатирующих и обеспечивающих эксплуатацию автомобильного транспорта; пользоваться учебно-методической и справочной литературой	Не умеет	Умеет определять тип и категорию подвижного состава автомобильного транспорта; недостаточно различает виды предприятий и организаций, эксплуатирующих и обеспечивающих	Умеет определять тип и категорию подвижного состава автомобильного транспорта; различать виды предприятий и организаций, эксплуатирующих и обеспечивающих эксплуатацию	Умеет определять тип и категорию подвижного состава автомобильного транспорта; различать виды предприятий и организаций, эксплуатирующих и обеспечивающих эксплуатацию автомобильного	Умеет определять тип и категорию подвижного состава автомобильного транспорта; различать виды предприятий и организаций, эксплуатирующих и обеспечивающих эксплуатацию автомобильного транспорта;

			обеспечивающих эксплуатацию автомобильного транспорта; слабо умеет пользоваться учебно-методической и справочной литературой	автомобильного транспорта; слабо умеет пользоваться учебно-методической и справочной литературой	транспорта; пользоваться учебно-методической и справочной литературой, но ошибается при решении практических задач	пользоваться учебно-методической и справочной литературой
Третий этап	<b>Владеть:</b> (ОПК-1, ПК-18) знаниями об общих тенденциях развития технологий эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживании автомобилей; информацией о содержании учебного плана профиля подготовки и требованиями к подготовке к аудиторным учебным занятиям и самостоятельной работе	Не владеет	Частично владеет знаниями об общих тенденциях развития технологий эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживании автомобилей; информацией о содержании учебного плана и требованиями к подготовке к аудиторным учебным занятиям и самостоятельной работе, и допускает грубые ошибки в процессе решения практических задач	Владеет знаниями об общих тенденциях развития технологий эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживании автомобилей; информацией о содержании учебного плана и требованиями к подготовке к аудиторным учебным занятиям и самостоятельной работе, но допускает ошибки в знании тенденций развития технологий.	Владеет знаниями об общих тенденциях развития технологий эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживании автомобилей; информацией о содержании учебного плана профиля подготовки и требованиями к подготовке к аудиторным учебным занятиям и самостоятельной работе, но допускает незначительные ошибки в процессе решения практических задач	Владеет знаниями об общих тенденциях развития технологий эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживании автомобилей; информацией о содержании учебного плана профиля подготовки и требованиями к подготовке к аудиторным учебным занятиям и самостоятельной работе



#### 4. Шкалы оценивания

(балльно-рейтинговая система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 - 25
Контрольный тест к модулю 2	0 - 20
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	0 - 20
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ	0 - 30
<b>ВСЕГО</b>	<b>0 - 100</b>

#### Балльная шкала оценки

Оценка (зачет)	Баллы
Не зачтено	менее 51
Зачтено	51 – 100

#### Оценка по контрольной работе

Оценка	Баллы
отлично	17 – 20
хорошо	13 – 16
удовлетворительно	8 – 12
неудовлетворительно	менее 8

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

##### 5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу

Выбрать из таблицы тему для выполнения контрольной работы «История марки автомобилей...» согласно двум последним цифрам шифра зачетной книжки студента.

*Например:* шифр 01 История марки автомобилей МАЗ.

При цифрах в шифре более 50 выбор варианта осуществляется по цифрам, полученным вычитанием ...XX – 50. *Пример:* ...85 – 50 = 35, принимается 35 вариант.

Объем контрольной работы: 10 – 12 листов А4.

Общие требования: контрольная работа выполняется на листах А4 со стандартной рамкой и основной надписью для текстовых технических документов по ЕСКД. Первый лист **Титульный** не нумеруется. После титульного листа идет лист, на котором указывается **Задание варианта** и **Оглавление** разделов контрольной работы и основная надпись для 1-го

листа текстовых документов. В конце контрольной работы указывается **Список использованных источников.**

## 5.2.Типовой тест промежуточной аттестации

1. В большинстве регионов Российской Федерации перевозки легковым автомобильным транспортом составляют не менее 70 % от услуг выполняемых автотранспортом, поэтому ...
  - а. Имеется возможность вновь создаваемым предприятиям автосервиса занять свою нишу на рынке услуг ТО и Р
  - б. Муниципальный транспорт становится неэффективным
  - в. Дорожная сеть в крупных городах может не расширяться
  - г. Грузовой автотранспорт теряет объемы перевозок
  
2. В состав единой транспортной системы РФ не входит...
  - а. Трубопроводный транспорт
  - б. Железнодорожный транспорт
  - в. Автомобильный транспорт
  - г. Космический транспорт
  
3. Объем перевозок рассчитывается по формуле...
  - а.  $Q = A \cdot D \cdot \alpha \cdot U$
  - б.  $Q = U$
  - в.  $Q = \alpha U$
  - г.  $Q = A \cdot D \cdot \alpha$
  
4. В общем случае, индивидуальные предприниматели – это люди, которые ...
  - а. Все перечисленное
  - б. Обладают определенной профессиональной квалификацией
  - в. Самостоятельно организуют работу
  - г. Непосредственно выполняют конкретную работу
  
5. Ставка сдельного тарифа зависит...
  - а. Класс груза
  - б. Все перечисленное
  - в. Расстояния перевозки
  - г. Размер (масса) груза
  
6. Услуги, выполняемые на СТО, это комплекс работ, которые делятся на группы...
  - а. Выполняемых при предварительно оплате и без предварительной оплате
  - б. Выполняемых на постах и поточных линиях

- c. Профилактических и ремонтных
  - d. Профилактических, ремонтных и обеспечивающих эксплуатацию
7. Отношения гражданина – физического лица, использующего автомобиль для бытовых нужд с ремонтным предприятием, регулируют...
- a. "Основные технические требования к услугам (выполнению работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств"
  - b. "Правила оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств", утвержденные постановлением Правительства РФ от 11 апр. 2001 г. № 290
  - c. "Требования к оказанию услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств"
  - d. "Основные технические требования к услугам (выполнению работ) по техническому обслуживанию и ремонту"
8. По территориальному признаку СТО могут быть ...
- a. Городскими, дорожными, районными
  - b. Региональными и муниципальными
  - c. Всеми перечисленными
  - d. Городскими и дорожными
9. Спрос на услуги СТО имеет тенденцию на увеличение вследствие таких факторов...
- a. Вновь создаваемые АТП не обзаводятся ремонтной базой
  - b. Потребители новейших моделей не могут и не хотят ремонтировать их сами
  - c. Все перечисленное
  - d. Действующие АТП, стараясь снизить себестоимость, избавляются от ремонтных цехов
10. Ставка сдельного тарифа зависит...
- a. Размер (масса) груза
  - b. Класс груза
  - c. Расстояния перевозки
  - d. Все перечисленное
11. Система технико-экономических показателей транспортного процесса устанавливает...
- a. Связь между отдельными элементами транспортного процесса
  - b. Все перечисленное
  - c. Связь между отдельными элементами транспортного процесса и количественными изменениями транспортной продукции
  - d. Связь между количественными изменениями транспортной продукции

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.

6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.

6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.

6.4. Производится идентификация личности студента.

6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.

6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.