

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Проректор по УМР

О.М. Вальц

13 сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ
ПЕРЕВОЗОК И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»

Направление подготовки: **23.03.03 – Эксплуатация
транспортно-технологических
машин и комплексов**

Профили подготовки: **23.03.03.01 Автомобили и автомобильное
хозяйство**

Квалификация (степень): **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Санкт-Петербург, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и профиль подготовки:

23.03.03.01 - Автомобили и автомобильное хозяйство

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Разработчик: В.А. Янчеленко, к.т.н., доцент кафедры Электроэнергетики и автомобильного транспорта

Рецензент: С.В. Тюрин, к.т.н., доцент кафедры «Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей» ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Электроэнергетики и автомобильного транспорта» от «12» сентября 2018 года, протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
5.1. Темы контрольных работ	10
5.2. Темы курсовых работ.....	10
5.3. Перечень методических рекомендаций	10
5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену	10
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ.....	13
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО	13
ДИСЦИПЛИНЕ	13
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА	16
Приложение	18

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью обучения по дисциплине "**Организация автомобильных перевозок и безопасность движения**" является: ознакомление студентов с основными показателями и характеристиками перевозочного процесса; организацией автомобильных перевозок; элементами транспортного процесса; профилактическими мероприятиями по обеспечению безопасности перевозок; основами по обеспечению безопасности дорожного движения; нормативно-правовой базой организации перевозок и обеспечения их безопасности; основами учета, расследования и экспертизы ДТП.

1.2. Изучение дисциплины "**Организация автомобильных перевозок и безопасность движения**" способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: знания в области организации транспортных услуг и обеспечении безопасности транспортного процесса, являющихся одними из главных направлений в обеспечении безопасности и эффективности использования наземного транспорта.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-24	Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-29	Способность оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств;
- нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасной организации транспортного процесса.

УМЕТЬ:

- исследовать недостатки в работе предприятия, связанные с безопасностью транспортного процесса и разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий;
- оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса.

ВЛАДЕТЬ:

- знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1 (Б 1). Она основывается на знаниях, полученных в предшествующих дисциплинах «Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО». Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Конструкция двигателей ТиТТМО», «Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМО», «Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Модуль 1. Введение. Рынок транспортных услуг	5/0,14				5			
2	Модуль 2. Перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации	10/0,28	0,5			9,5			
3	Модуль 3. Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс	10/0,28		2		8			
4	Модуль 4. Особенности перевозок грузов	10/0,28	0,5			9,5			
5	Модуль 5. Особенности пассажирских автомобильных перевозок	10/0,28	0,5	2		7,5			
6	Модуль 6. Нормативно-правовая база организации перевозок	10/0,28	0,5			9,5			
7	Модуль 7. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности транспортного процесса организатором перевозок	10/0,28	0,5			9,5			

8	Модуль 8. Дорожно-транспортные происшествия: их учёт, расследование и экспертиза	10/0,28	0,5			9,5			
9	Модуль 9. Основы управления дорожным движением	10/0,28	0,5	2		7,5			
10	Модуль 10. Система государственного управления в области обеспечения безопасности автомобильных перевозок. Заключение	10/0,28	0,5			9,5			
<i>Всего</i>		<i>108/3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>		<i>98</i>	<i>1</i>		<i>Экз.</i>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение. Рынок транспортных услуг (5 часов)

Понятие рынка, типы и виды рынков. Роль автотранспортных предприятий на рынке транспортных услуг.

Спрос на рынке транспортных услуг. Кривая спроса на транспортные услуги.

Предложение на рынке транспортных услуг. Закон предложения. Кривая предложения.

Сегментирование рынка транспортных услуг. Алгоритм процесса сегментирования рынка. Факторы сегментирования рынка.

Конкуренция на рынке транспортных услуг. Условия возникновения и развития конкуренции. Виды конкуренций.

Модуль 2. Перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации (10 часов)

Система «водитель – автомобиль – дорога - дорога – среда движения». Характеристика основных её элементов и подсистем.

Перевозочные характеристики автомобилей: тягово-скоростные, тормозные, топливная экономичность, устойчивость, управляемость, информативность, надёжность, параметры автомобиля, параметры рабочего места водителя, конструктивная приспособленность автомобиля к погрузочно-разгрузочным операциям, приспособленность пассажирских транспортных средств для перевозок пассажиров.

Безопасность конструкции автомобилей: активная, пассивная, послеаварийная, экологическая.

Выбор подвижного состава для перевозок. Этапы выбора. Принятие решения по выбору подвижного состава из однотипного ряда.

Показатели и характеристики транспортной услуги. Показатели эксплуатационной работы, используемые для грузовых перевозок. Показатели перевозочной работы, используемые для грузовых перевозок. Показатели, используемые для пассажирских перевозок. Показатели эффективности

перевозок. Показатели качества перевозок.

Дорожные и климатические условия эксплуатации автомобилей. Транспортные условия эксплуатации. Влияние водителя на транспортные условия эксплуатации. Организационно-технические условия эксплуатации.

Виды учебных занятий:

Лекция: Перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации 0,5 часа

Модуль 3. Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс (10 часов)

Понятие организации транспортного процесса.

Понятие предприятия, его задачи и основные признаки. Характерные признаки и свойства предприятия. Классификация и внешняя среда предприятий.

Понятие о производственной структуре предприятия и факторы, определяющие её. Структура производства. Показатели, характеризующие структуру предприятия.

Производственный процесс и принципы его рациональной организации. Организация производственного процесса во времени.

Типы и методы организации производства.

Производственная мощность предприятий.

Понятие организации перевозочного процесса. Комплекс элементов организации перевозочного процесса. Основные компоненты перевозочного процесса. Специфика перевозочных систем, объединяемых в автотранспортные предприятия (АТП). Основные процессы производственной деятельности АТП.

Виды перевозок и их классификация. Виды грузовых перевозок и их классификация. Виды пассажирских перевозок и их классификация.

Технологические процессы перевозок. Технологический процесс перевозок грузов. Технологический процесс перевозок пассажиров.

Виды учебных занятий:

Практическое занятие: Планово-эксплуатационные показатели работы автотранспорта 2 часа

Модуль 4. Особенности перевозок грузов (10 часов)

Особенности организации перевозок животных и птиц. Особенности организации перевозок опасных грузов. Особенности организации перевозок скоропортящихся грузов. Особенности организации перевозок грузов в контейнерах и пакетами. Особенности перевозок строительных грузов.

Организация и способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ

Классификация погрузочно-разгрузочных работ.

Погрузочно-разгрузочные пункты. Работа погрузочно-разгрузочного пункта. Основные элементы погрузочно-разгрузочного пункта. Время погрузки (разгрузки) одного автомобиля.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Особенности перевозок грузов	0,5 часа
Практическое занятие:	Определение тарифов на перевозку груза	2 часа

Модуль 5. Особенности пассажирских автомобильных перевозок (10 часов)

Понятие автобусного маршрута. Классификация автобусных маршрутов.

Понятие паспорта маршрута. Основные разделы паспорта маршрута.

Содержание разделов паспорта маршрута.

Процедура открытия новых автобусных маршрутов. Мероприятия, предшествующие открытию автобусного маршрута. Обследование трассы маршрута по требованиям безопасности перевозок пассажиров автобусами.

Закрытие автобусных маршрутов.

Виды расписаний движения автобусов. Процесс разработки маршрутных расписаний: подготовка и расчет исходных данных; составление расписаний. Методы обследования пассажиропотоков. Исходные данные к составлению расписаний.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Особенности пассажирских автомобильных перевозок	0,5 часа
---------	--	----------

Модуль 6. Нормативно-правовая база организации перевозок (10 часов)

Нормативно-правовая база организации перевозок грузов. Особенности нормативно-правовых основ организации пассажирских перевозок.

Транспортные обязательства.

Необходимые документы для перевозок грузов. Необходимые документы для перевозок пассажиров.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Нормативно-правовая база организации перевозок	0,5 часа
---------	--	----------

Модуль 7. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности транспортного процесса организатором перевозок (10 часов)

Организация работ и задачи стоящие перед отдельными службами предприятия по обеспечению безопасности перевозок. Задачи и требования к организации работ на предприятии по обеспечению безопасности перевозок. Организация учета ДТП. Анализ причин ДТП на предприятии. Проведение служебных расследований ДТП. Планирование мероприятий по предупреждению ДТП.

Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности перевозок на предприятии. Основные мероприятия по обеспечению профессиональной надёжности водителей. Основные мероприятия по обеспечению эксплуатации транспортных средств в технически исправном состоянии. Основные мероприятия по обеспечению безопасных условий перевозок пассажиров и грузов. Основные мероприятия по обеспечению безопасных условий перевозок дорожными организациями и владельцами автомобильных дорог.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности транспортного процесса организатором перевозок	0,5 часа
---------	---	----------

Модуль 8. Дорожно-транспортные происшествия: их учёт, расследование и экспертиза (10 часов)

Классификация ДТП. Государственная отчетность по ДТП. Описание процесса возникновения ДТП. Основы расследования ДТП. Основы экспертизы ДТП.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Дорожно-транспортные происшествия: их учёт, расследование и экспертиза	0,5 часа
---------	--	----------

Модуль 9. Основы управления дорожным движением (10 часов)

Содержание управления дорожным движением. Понятие организации и регулирования дорожного движения.

Транспортный поток. Его характеристики. Основная диаграмма транспортного потока. Пешеходный поток. Взаимодействие транспортных и пешеходных потоков.

Средства управления дорожным движением. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Светофоры.

Основы организации дорожного движения.

Понятия «опасность», «риск», «безопасность». Общие понятия обеспечения безопасности транспортной услуги. Принципы обеспечения безопасности транспортной услуги.

Общие понятия системного анализа безопасности транспортных услуг. Качественный анализ опасностей.

Общая характеристика трудового процесса при оказании транспортной услуги.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Основы управления дорожным движением	0,5 часа
Практическое занятие:	Определение очередности обработки транспортных средств в пункте взаимодействия	2 часа

Модуль 11. Система государственного управления в области обеспечения безопасности автомобильных перевозок. Заключение (10 часов)

Сущность системы. Основные задачи органов государственной власти в области обеспечения безопасности дорожного движения (ОБДД). Уровни управления в сфере ОБДД.

Нормативно-правовое регулирование в области обеспечения безопасности движения.

Понятие автотранспортного правонарушения. Общественная опасность автотранспортных нарушений. Нормативное обеспечение, определяющее

ответственность за нарушение требований безопасности движения на транспорте.

Виды взысканий за автотранспортные правонарушения.

Виды учебных занятий:

Лекция: Система государственного управления в области обеспечения безопасности автомобильных перевозок 0,5 часа

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Темы контрольных работ

Тема контрольной работы: «Расследование и экспертиза ДТП».

5.2. Темы курсовых работ

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5.3. Перечень методических рекомендаций

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
2	Методические рекомендации по выполнению практической работы

5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Что понимается под рынком транспортных услуг?
2. Какие существуют типы рынков транспортных услуг?
3. Понятие спроса на рынке транспортных услуг.
4. Как определяется закон спроса?
5. На какие категории подразделяется спрос?
6. Понятие предложения на рынке транспортных услуг.
7. Как определяется закон предложения?
8. Что такое сегментирование рынка?
9. Какие существуют категории факторов сегментирования рынка?
10. Дайте определение конкуренции на рынке транспортных услуг.
11. Какие существуют основные условия возникновения и развития конкуренции на рынке транспортных услуг?
12. Какие существуют виды конкуренции?
13. Какие эксплуатационные свойства автомобиля влияют на его безопасность?
14. Какие показатели характеризуют конструктивное совершенство автомобиля?
15. Чем определяется конструктивная приспособленность автомобиля к погрузочно-разгрузочным работам?

16. Что определяют дорожные и климатические условия эксплуатации подвижного состава?
17. Что определяют транспортные условия эксплуатации подвижного состава?
18. Что определяют организационно-технические условия эксплуатации подвижного состава?
19. Каков порядок выбора типа подвижного состава?
20. По какому критерию производится окончательный выбор подвижного состава?
21. Что входит в содержание транспортного процесса?
22. Какими свойствами обладает транспортный процесс?
23. Какие показатели рассчитываются при сменно-суточном планировании?
24. Дайте классификацию маршрутов перевозки грузов.
25. Какими показателями оценивается перевозочная работа подвижного состава?
26. Какими показателями оценивается эффективность перевозок?
27. Оценка качества грузовых перевозок.
28. Оценка качества пассажирских перевозок.
29. Что принимается за единицу транспортного пробега для расчета показателей при перевозке пассажиров легковыми автомобилями-такси?
30. Какими видами документов определяется нормативно-правовая база организации перевозок грузов?
31. Какие нормы правового регулирования транспортной деятельности определяет Конституция Российской Федерации?
32. Какие нормы правового регулирования транспортной деятельности определяет Гражданский кодекс Российской Федерации?
33. Какие нормы правового регулирования транспортной деятельности определяет Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта?
34. Какие основные документы относятся к основным подзаконным нормативным актам для перевозок грузов?
35. Какие основные документы относятся к основным подзаконным нормативным актам для перевозок пассажиров?
36. Какие транспортные обязательства предусмотрены при заключении договора об организации перевозок грузов?
37. Понятие автобусного маршрута.
38. Какая принята классификация городов по численности населения?
39. Какая информация приводится в разделе 1 паспорта автобусного маршрута?
40. Какая информация приводится в разделе 2 паспорта автобусного маршрута?
41. Какая информация приводится в разделе 3 паспорта автобусного маршрута?
42. Каков порядок открытия автобусного маршрута?
43. Каков порядок закрытия автобусного маршрута?
44. Каковы принципы разработки автобусных расписаний?
45. По каким признакам классифицируются грузы на автомобильном транспорте?

46. Как классифицируются опасные грузы?
47. Как классифицируются скоропортящиеся грузы?
48. Как классифицируются сверхнормативные грузы?
49. Каковы основные физико-химические свойства грузов.
50. Каковы основные показатели опасности грузов.
51. Какова характеристика тароупаковочных материалов.
52. Каково содержание маркировки грузов?
53. Какие логистические операции проводятся при подготовке грузов к перевозке?
54. Какие задачи стоят при организации работ по обеспечению безопасности движения в организации?
55. Какие задачи стоят перед ответственным за организацию работ по обеспечению безопасности движения в организации?
56. Как осуществляется учёт ДТП в организации?
57. Какова методика проведения служебных расследований ДТП в организации?
58. В чём заключается сущность планирования мероприятий по предупреждению ДТП в организации?
59. Каков перечень мероприятий по обеспечению профессиональной надёжности водителей в организации?
60. Как регламентируется режим труда и отдыха водителей?
61. Какова процедура прохождения предрейсового медицинского осмотра водителей?
62. Какова процедура выпуска автомобилей на линию?
63. Что входит в перечень контрольных операций при выпуске автомобилей на линию?
64. Каков перечень мероприятий по обеспечению безопасности автомобильных дорог?
65. Как классифицируются ДТП?
66. Что входит в государственную статистическую отчётность по ДТП?
67. Как определяется понятие расследование ДТП?
68. Как определяется понятие реконструкция ДТП?
69. Как определяется понятие экспертиза ДТП?
70. Какова процедура освидетельствования по ДТП?
71. Какие существуют виды экспертиз по ДТП?
72. Каковы действия экспертов при расследовании ДТП?
Что является конечной целью расследования ДТП?
73. В чём заключается сущность управления системой «транспортные потоки – пешеходные потоки – условия движения»?
74. Какие существуют характеристики транспортных потоков?
75. Какие существуют характеристики пешеходных потоков?
76. Что отражает основная диаграмма транспортного потока?
77. Каковы особенности взаимодействия транспортных, транспортных и пешеходных потоков?

78. Как классифицируются дорожные знаки?
79. Как классифицируется дорожная разметка?
80. Каковы критерии введения светофорной сигнализации?
81. Как классифицируются светофоры?
82. Какие элементы входят в режим светофорного регулирования?
83. Какие существуют направления организации дорожного движения?
84. Каковы принципы разделения движения в пространстве?
85. Каковы принципы разделения движения во времени?
86. Каковы принципы формирования однородных транспортных потоков?
87. Каковы принципы оптимизации скоростного режима движения?
88. Каковы принципы организации движения на перекрестках?
89. Каковы принципы использования координированных систем управления дорожным движением?
90. Каковы принципы использования интеллектуальных транспортных систем?
91. Какова структура системы государственного управления в области обеспечения безопасности движения?
92. Каковы функции Правительственной комиссии РФ по обеспечению безопасности движения?
93. Каковы функции Министерства транспорта РФ по обеспечению безопасности движения?
94. Каковы функции Министерства внутренних дел РФ по обеспечению безопасности движения?
95. Каковы функции Министерства образования и науки РФ по обеспечению безопасности движения?
96. Каковы функции Министерства промышленности и торговли РФ по обеспечению безопасности движения?
97. Какова сущность нормативно-правового регулирования в области безопасности дорожного движения?
98. Как определяется ответственность за нарушения в области безопасности движения?

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Касаткин Ф.П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие для высшей

школы / Ф.П. Касаткин, С.И. Коновалов, Э.Ф. Касаткина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 352 с. — 5-8291-0384-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36868>

2. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине “Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса” [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 18 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22888.html>

3. Сеницын А. К. Организационно-производственные структуры фирменного технического обслуживания автомобилей [Электронный учебник] : учебное пособие / Е. В. Щербина, А. И. Ренц, А. С. Маршалкович. - Российский университет дружбы народов, 2013. - 204 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22391>

б) дополнительная литература:

1. Иванов С.Е., Алексеев В.А. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения. / С.Е. Иванов, В.А. Алексеев. – СПб.: СЗТУ, 2011.

2. Рябчинский А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса / А.И. Рябчинский, В.А. Гудков, Е.А. Кравченко. – М.: Академия, 2014. – 256 с.

3. Горев, А. Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения / А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. – М.: Академия, 2014.

Программное обеспечение

1. ППП MS Office 2016

2. Текстовый редактор Блокнот

3. Браузеры IE, Google Chrome, Mozilla Firefox

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Электронная библиотека АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контрольную работу, самостоятельную работу студента, консультации.

9.1. При изучении тем из модулей 1-10 студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

9.2. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.3. После изучения модулей 1-10 следует выполнить практическую и контрольную работу. Варианты заданий размещены в соответствующих разделах по модулям в структуре дисциплины в электронно-информационной образовательной среде (ЭИОС).

9.4. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

9.5. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по личному заявлению, осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

10.1. Internet – технологии:

(WWW(англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) –

технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

- Технология мультимедиа в режиме диалога.
- Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).
- Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Библиотека.
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
3. Электронная информационно-образовательная среда университета.
4. Локальная сеть с выходом в Интернет.

12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 2	0 - 5
Контрольный тест к модулю 3	0 - 5
Контрольный тест к модулю 4	0 - 5
Контрольный тест к модулю 5	0 - 5
Контрольный тест к модулю 6	0 - 5
Практическая работа	0 - 20
Контрольная работа	0 - 20
ИТОГО ЗА УЧЕБНУЮ РАБОТУ	0-70
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ	0 - 30
ВСЕГО	0 - 100

Бонусы	баллы
- за активность	0 - 10
- за участие в ОЛИМПИАДЕ (в зависимости от занятого места)	0 - 50
- за участие в НИРС (в зависимости от работы)	0 - 50
- за оформление заявок на полезные модели (рацпредложения)	0 - 50

Оценка по контрольной работе

Оценка	Баллы
отлично	18 - 20
хорошо	15 - 17
удовлетворительно	12 - 14
неудовлетворительно	менее 12

Балльная шкала оценки

Оценка (экзамен)	Баллы
отлично	86 – 100
хорошо	69 – 85
удовлетворительно	51 – 68
неудовлетворительно	менее 51

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций *профессиональные (ПК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-24	Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-29	Способность оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Введение. Рынок транспортных услуг	ПК-24, ПК-29	
2	Модуль 2. Перевозочные характеристики автомо-билей и условия их эксплуатации	ПК-24, ПК-29	Практическая работа Итоговый контрольный тест к модулю 2
3	Модуль 3. Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс	ПК-24, ПК-29	Практическая работа Итоговый контрольный тест к модулю 3
4	Модуль 4. Особенности перевозок грузов	ПК-24, ПК-29	Итоговый контрольный тест к модулю 4
5	Модуль 5. Особенности пассажирских автомобильных перевозок	ПК-24, ПК-29	Практическая работа Итоговый контрольный тест к модулю 5
6	Модуль 6. Нормативно-правовая база организации перевозок	ПК-24, ПК-29	Итоговый контрольный тест к модулю 6
7	Модуль 7. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности транспортного процесса организатором перевозок	ПК-24, ПК-29	Практическая работа Итоговый контрольный тест к модулю 7

8	Модуль 8. Дорожно-транспортные происшествия: их учёт, расследование и экспертиза	ПК-24, ПК-29	
9	Модуль 9. Основы управления дорожным движением	ПК-24, ПК-29	Практическая работа
10	Модуль 10. Система государственного управления в области обеспечения безопасности автомобильных перевозок. Заключение	ПК-24, ПК-29	
	Модули 1-10	ПК-24, ПК-29	Контрольная работа Итоговый контрольный тест

3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	Знать: (ПК-24, ПК-29) общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасной организации транспортного процесса	Не знает	Знает некоторые понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств	Знает понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств, но ошибается в них	Знает общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; нормативное регламентирование; стандартизацию требований к безопасной организации транспортного процесса, но допускает ошибки в требованиях	Знает общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасной организации транспортного процесса
Второй этап	Уметь: (ПК-24, ПК-29) исследовать недостатки в работе предприятия, связанные с безопасностью транспортного процесса и разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных	Не умеет	Ошибается в исследовании недостатков в работе предприятия, связанные с безопасностью транспортного процесса	Правильно исследует недостатки в работе предприятия, связанные с безопасностью транспортного процесса, но допускает ошибки в разработке мероприятий	Правильно исследует недостатки в работе предприятия, связанные с безопасностью транспортного процесса и разрабатывает мероприятия по устранению причин транспортных	Умеет исследовать недостатки в работе предприятия, связанные с безопасностью транспортного процесса и разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных

	происшествий; оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса			по устранению причин транспортны х происшестви й	происшествий; но не правильно оценивать обеспеченнос ть безопасности транспортног о процесса	происшествий; оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса
Третий этап	Владеть: (ПК-24, ПК-29) знаниями организационной структуры, методов управления и регулирувания, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования; знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	Не вла- деет	Владеет не всеми знаниями по организации структуры, методов управления и регулирувания, критериев эффективности применительно к транспортных и транспортно- технологическ их машин и оборудования	Владеет всеми знаниями организацио нной структуры, методов управления и регулиро- вания, критериев эффективнос ти примени- тельно к транспортны х и транспортно -техноло- гических машин и оборудовани я, но допускает ошибки в критериях эффективнос ти техноло- гических машин и оборудовани я	Владеет знаниями организационн ой структуры, методов управления и регулирувания, критериев эффективности применительно транспортно- технологически х машин и оборудования; знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно- технологически х машин и оборудования, но допускает ошибки в причинах и последствиях прекращения их работоспособн ости	Владеет знаниями организационн ой структуры, методов управления и регулирувания, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно- технологическ их машин и оборудования; знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно- технологически х машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособно сти

4. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 2	0 - 5
Контрольный тест к модулю 3	0 - 5
Контрольный тест к модулю 4	0 - 5
Контрольный тест к модулю 5	0 - 5

Контрольный тест к модулю 6	0 - 5
Практическая работа	0 - 20
Контрольная работа	0 - 20
ИТОГО ЗА УЧЕБНУЮ РАБОТУ	0-70
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ	0 - 30
ВСЕГО	0 - 100

Бальная шкала оценки

Оценка (экзамен)	Баллы
отлично	86 – 100
хорошо	69 – 85
удовлетворительно	51 – 68
неудовлетворительно	менее 51

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу

Тема контрольной работы - «Расследование и экспертиза ДТП».

Задача. Определить возможность предотвращения наезда легкового автомобиля на пешехода в случае дорожно-транспортного происшествия. Дорожно-транспортное происшествие характеризуется следующими данными. Легковой автомобиль, двигавшийся по трехполосной дороге на расстоянии 4 м от левого края дороги, сбил пешехода, пересекавшего дорогу со скоростью $V_{п}$ м/с, слева направо. Пешеход внезапно показался из-за встречного автобуса, двигавшегося со скоростью 13 м/с. Потерпевший начал движение в тот момент, когда автобус проехал мимо него, примерно, 3 м. Положение водителя в легковом автомобиле характеризуется координатами: $a_x = 1,9$ м, $a_y = 0,7$ м. Интервал между автомобилями был равен 1 м. Для легкового автомобиля: максимальное замедление равно J_{max} , суммарная величина времени, необходимого для начала полного торможения автомобиля $T = 1,5$ с, время увеличения замедления автомобиля от нуля до максимального значения составляет $t_3 = 0,3$ с, время запаздывания рулевого управления $t_{2p} = 0,2$ с, габаритная ширина и длина автомобиля, соответственно, равны 1,82 м и 4,76 м, длина тормозного следа, оставленного автомобилем на дороге, равна $S_{ю}$, коэффициенты продольного и поперечного сцепления шин с дорогой $f_y = f_x = 0,5$. Место наезда на пешехода находится на расстоянии 6 м от конца тормозного следа, удар пешеходу был нанесен передней частью автомобиля. Место удара находится на расстоянии $l_y = 0,5$ м от левой стороны автомобиля.

5.2. Типовой вариант задания на практическую работу

Практическая работа 1. Техничко-эксплуатационные показатели работы автотранспорта.

Задание: Определить плановые технико-эксплуатационные показатели состава парка.

Исходные данные для определения технико-эксплуатационных показателей в зависимости от индивидуального шифра студента представлены в табл. 1. На конец текущего года на балансе предприятия числится АСП автомобилей, в первом квартале планируется приобрести А1П автомобилей и списать с баланса А1С, во втором, соответственно, – А2П и А2С, в третьем – А3П и А3С, в четвертом – А4П и А4С. В техническом обслуживании и

ремонте по опыту текущего года ежедневно находилось AP автомобилей, простаивало в связи с отсутствием водителей и по другим причинам АПР автомобилей.

Практическая работа 2. Определение тарифов на перевозку грузов.

Задание: Определить сдельный тариф, который обеспечит АТП заданную прибыль. Исходные данные для определения тарифа в зависимости от индивидуального шифра студента представлены в табл. 2. Условия перевозки. Суточный объем перевозки гранитного гравия на строительстве автодороги составляет 280 т при следующих технико-эксплуатационных показателях: число ездов самосвала КамАЗ-5511 за смену(сутки) $n_e = 7$, для гранитного гравия $\gamma = 1$, номинальная грузоподъемность КамАЗ-5511 составляет 10 т. Прибыль АТП должна составить 4800 р при затратах на эксплуатацию одного самосвала С1А = 2290 р. за смену.

Практическая работа 3. Определение очередности обработки транспортных средств в пункте взаимодействия.

Задание:

1. Определить очередность разгрузки железнодорожных вагонов и автомобилей в пункте взаимодействия.

2. Определить наименьшую продолжительность фактической обработки транспортной единицы (вагона или АТС).

Исходные данные для определения очередности разгрузки транспортных средств в зависимости от индивидуального шифра студента представлены в табл. 3.

Условия разгрузки.

На грузовом пункте разгружают подачу из пяти вагонов. Время фактической обработки вагонов, находящихся у грузового фронта до момента прибытия автомобиля КамАЗ-53215, составляет 3,9 ч. Общая продолжительность грузовой операции с подачей вагонов 4,8 ч, а с автомобилем 0,6 ч. Приведенная стоимость 1 машино-ч простоя составляет 180 р., а 1 ч вагоно-подачи — 350 р. Целесообразно ли прекратить обработку вагонов и осуществить разгрузку автотранспорта, а затем дообслужить подачу вагонов?

5.3.Типовой тест промежуточной аттестации

1. Потребительская тара — это элемент упаковки, в которую расфасовывают продукцию для:

- доставки продукции потребителям
- защиты изделия и внутренней упаковки от воздействия внешних факторов
- обеспечения удобства перегрузочных работ, транспортирования и складирования
- придания продукции транспортабельного состояния

2. % пригородных автобусных перевозок в общем объеме автобусных перевозок в России.

- 20%
- 30%
- 40%
- 10%

3. Основной фактор, оказывающий влияние на транспортную подвижность населения в городах.

- количество автомобилей на 1000 жителей
- привлекательность зон отдыха в городе
- численность населения города
- средний возраст населения города

4. Навигационные системы предназначены для:

- определения местонахождения ПС
- контроля установленного графика движения
- указания водителю кратчайшей трассы маршрута

5. Показатель городской транспортной системы, оказывающий наибольшее влияние на коэффициент использования транспорта
- плотность транспортных линий
 - скорость движения транспорта
 - стоимость поездки
 - регулярность движения
6. Количество видов езды водителей, используемых при междугородних автобусных перевозках.
- 5
 - 3
 - 2
 - 6
7. Укажите правильное, в общем случае, соотношение между коэффициентами технической готовности, использования парка и выпуска:
Выберите один ответ.
- 29
 - 30
 - 28
8. Под выбором АТС понимается:
- Выбор такого подвижного состава, использование которого обеспечивало бы максимальную эффективность перевозок
 - Выбор такого подвижного состава, который обеспечивает наименьшие затраты для выполнения данных перевозок
 - Определение типа (модели) подвижного состава, их грузоподъемности, производительности, а также их количества для выполнения заданного объема работ
9. В зависимости от величины грузопотока, дорожных условий необходимо предусматривать наличие:
- специальных площадок для разворота и движения ПС в пунктах погрузки и разгрузки, площадок для выполнения погрузочно-разгрузочных работ
 - площадок для разворота и стоянки ПС в начальных и конечных пунктах маршрута, площадок для заезда, погрузочных площадок
 - специальных площадок для заезда, погрузочных площадок, площадок для разворота и движения ПС в начальных и конечных пунктах маршрута
10. Основным элементом погрузочно-разгрузочного пункта является:
- погрузочно-разгрузочное место
 - грузообразующий и грузоприемный пост
 - погрузочно-разгрузочный пост
 - погрузочно-разгрузочная площадка
11. Товарно-транспортная накладная выписывается в количестве экземпляров:
- 4
 - 3
 - 5
 - 2
12. Охарактеризуйте метод составления расписаний движения, применяемый в городах при большом количестве подвижного состава и сложных маршрутных схемах.
- трафаретный метод составления расписаний на трафаретной-минутной сетке
 - графический метод
 - автоматизированный на компьютере
 - табличный метод
13. При выборе автомобиля-самосвала для работы с экскаватором необходимо учитывать:

a. соотношение между грузоподъемностью автомобиля и временем простоя под погрузкой

b. соотношение вместимости ковша за один цикл погрузки и коэффициента грузоподъемности автомобиля

c. соотношение между грузоподъемностью автомобиля и вместимости ковша за один цикл погрузки

14. Основная функция линейного диспетчерского руководства движением на пассажирском транспорте.

a. координация движения различных видов транспорта

b. выпуск на линию резервных автобусов

c. контроль выпуска и возвращения подвижного состава на транспортное предприятие

d. обеспечение регулярности движения подвижного состава на маршрутах

15. По способу хранения склады подразделяются на:

a. закрытые, открытые и полужакрытого хранения

b. распределительные и перегрузочные

c. штабельные и стеллажные

16. Фактический объем перевезенного груза равен 20 т, грузоподъемность автомобиля - 5 т, сделано 5 ездов, тогда коэффициент использования грузоподъемности будет равен:

Выберите один ответ.

a. 0,45

b. 0,8

c. 0,5

d. 0,4

e. 0,6

17. На рисунке изображен знак опасности, который обозначает:

a. воспламеняющиеся газы

b. инфекционные вещества

c. взрывчатые вещества и изделия

18. Перечислите количество и виды лицензий, выдаваемых на автомобильном транспорте

a. 4 типа лицензий – на перевозку грузов, пассажиров, транспортно-экспедиционное обслуживание, ремонт транспортных средств

b. много лицензий, около 10, на перевозки различных грузов и людей

c. одна лицензия на перевозку людей и одна на перевозку грузов

d. 5 лицензий – на перевозки нефтепродуктов, лесных материалов, продовольствия, людей, разных товаров

19. К транспортным средствам малой грузоподъемности относятся транспортные средства грузоподъемностью до:

Выберите один ответ.

a. 3,5 тонны

b. 2-х тонн

c. 2,5 тонн

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.

6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.

6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.

6.4. Производится идентификация личности студента.

6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.

6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.