

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Проректор по УМР

О.М. Вальц

13 сентября 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ПАССАЖИРСКИЕ ПЕРЕВОЗКИ»**

Направление подготовки: **23.03.03 – Эксплуатация  
транспортно-технологических  
машин и комплексов**

Профиль подготовки: **23.03.03.01 Автомобили и автомобильное  
хозяйство**

Квалификация (степень): **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Рабочая программа дисциплины «Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Основным документом для разработки является рабочий учебный план направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и профиль подготовки:

23.03.03.01 – Автомобили и автомобильное хозяйство

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

**Разработчик:** В.А. Янчеленко, к.т.н., доцент.

**Рецензент:** Ю. Я. Комаров, к.т.н., доцент кафедры «Автомобильный транспорт» ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Электроэнергетики и автомобильного транспорта» от «12» сентября 2018 года, протокол № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	15
5.1. Темы контрольных работ.....	15
5.2. Темы курсовых работ.....	15
5.3. Перечень методических рекомендаций.....	15
5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену.....	15
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	17
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	19
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	20
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА .....	20
Приложение .....	22

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «**Пассажирские перевозки**» является изложение теоретических, практических и методических положений по организации и управлению пассажирским автомобильным транспортом.

1.2. Изучение дисциплины «**Пассажирские перевозки**» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- приобретение понимания проблем пассажирских перевозок;
- овладение приемами эффективной организации пассажирских перевозок, совершенствования транспортной инфраструктуры города, методиками обоснования ее развития.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

## *профессиональные (ПК)*

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ПК-2</b>	Готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
<b>ПК-3</b>	Способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
<b>ПК-6</b>	Владением знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность
<b>ПК-27</b>	Готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- правила перевозок пассажиров автомобильным транспортом;
- виды пассажирского автотранспорта общего пользования;
- факторы, определяющие рост подвижности населения;
- пассажиропотоки, принципы формирования маршрутной сети города, классификацию маршрутов, транспортные обследования маршрутов, организацию пассажирских перевозок на регулярном маршруте, маршрутное расписание, паспорт маршрута;
- технико-эксплуатационные требования к подвижному составу пассажирского автомобильного транспорта, классификацию автобусов и легковых автомобилей;
- технико-эксплуатационные показатели использования автобусов и легковых автомобилей;
- схемы управления и типовые организационные структуры пассажирского автотранспортного предприятия.

**УМЕТЬ:**

- решать задачи по разработке технологических схем организации перевозок, определению рациональных сфер использования автомобильного транспорта и координации его работы с другими видами транспорта, выбору типа подвижного состава;
- проводить расчеты и анализировать эксплуатационные показатели;
- составлять маршруты и графики движения автобусов и такси, рассчитывать и составлять схемы взаимодействия различных видов городского транспорта;
- исследовать пассажиропотоки и режимы движения транспортных средств, составлять технические задания на проектирование линейных сооружений пассажирского автомобильного транспорта, рассчитывать экономическую эффективность мероприятий по организации пассажирских автомобильных перевозок.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками по разработке технологических схем организации перевозок, выбору подвижного состава;
- проведением расчетов и анализу эксплуатационных показателей;
- составлением маршрутов и графиков движения автобусов и такси;
- расчетами экономической эффективности мероприятий по организации пассажирских автомобильных перевозок.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Пассажирские перевозки» входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1. Она основывается на знаниях, полученных в

предшествующих дисциплинах, «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения», «Городской транспортный комплекс».

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	8
курсовая работа	2
Самостоятельная работа обучающегося	162
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

#### 3.2. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Курсовая работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
1	<b>Модуль 1.</b> Общие положения технологии, организации и управления пассажирскими автомобильными перевозками (ПАП)	10/0,28	0,5			9,5			
2	<b>Модуль 2.</b> Информационное технологии ПАП	20/0,55	0,5	1		18,5			
3	<b>Тема 2.1.</b> Транспортная подвижность населения	8/0,2	0,25			7,75			
4	<b>Тема 2.2.</b> Формирование передвижений населения в городах и сельской местности	6/0,17	0,25	0,5		5,25			
5	<b>Тема 2.3.</b> Пассажирские методы и их изучение	6/0,17		0,5		5,5			
6	<b>Модуль 3.</b> Маршрутная сеть и линейные сооружения	20/0,55	0,5	1		18,5			
7	<b>Тема 3.1.</b> Транспортная классификация и система обозначений автомобилей	10/0,27	0,25	0,5		9,25			
8	<b>Тема 3.2.</b> Техничко-эксплуатационные качества автомобилей, эффективность использования, эффективность перевозочного процесса	10/0,27	0,25	0,5		9,25			
9	<b>Модуль 4.</b> Выбор типа подвижного состава	20/0,55	0,5			19,5			

10	<b>Тема 4.1.</b> Выбор вида пассажирского транспорта и вместимости подвижного состава	10/0,27	0,25			9,75			
11	<b>Тема 4.2.</b> Эксплуатационные качества автобусов. Выбор оптимальной марки автобуса для маршрута	10/0,27	0,25			9,75			
12	<b>Модуль 5.</b> Выбор типа подвижного состава	<b>20/0,55</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>		<b>16,5</b>			
13	<b>Тема 5.1.</b> Основы маршрутной технологии. Техничко-эксплуатационные показатели и качества системы пассажирского транспорта	10/0,27	0,5			9,5			
14	<b>Тема 5.2.</b> Автобусная маршрутная сеть. Организация движения автобусов на маршрутах. Резервирование подвижного состава	5/0,14	0,5	1		3,5			
15	<b>Тема 5.3.</b> Организация легковых пассажирских перевозок	5/0,14	0,5	1		3,5			
16	<b>Модуль 6.</b> Организация работы водительских бригад	<b>20/0,55</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>		<b>18,5</b>			
17	<b>Тема 6.1.</b> Организация труда обслуживающего персонала транспортных средств	10/0,27	0,5	0,5		9			
18	<b>Тема 6.2.</b> Виды расписаний движения и их составление	10/27		0,5		9,5			
19	<b>Модуль 7.</b> Организация движения подвижного состава на маршруте	<b>20/0,53</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>17</b>			
20	<b>Тема 7.1.</b> Диспетчерское управление	10/0,27	0,5			8,5			
21	<b>Тема 7.2.</b> Автоматизированные системы диспетчерского управления (АСУ) перевозками пассажиров	10/0,27	0,5	2		7,5			
22	<b>Модуль 8.</b> Технология составления расписаний движения подвижного состава	<b>10/0,28</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>		<b>8,5</b>			
23	<b>Модуль 9.</b> Совершенствование перевозочного процесса пассажирского транспорта	<b>30/0,8</b>	<b>2</b>			<b>28</b>			
24	<b>Тема 9.1.</b> Повышение качества пассажирских перевозок	5/0,14	0,5			4,5			
25	<b>Тема 9.2.</b> Автобусный транспорт	5/0,14				5			

26	<b>Тема 9.3.</b> Метрополитен	5/0,14	0,5			4,5			
27	<b>Тема 9.4.</b> Городской трамвайный транспорт	5/0,14				5			
28	<b>Тема 9.5.</b> Железнодорожный транспорт	5/0,14	0,5			4			
29	<b>Тема 9.6.</b> Новые виды транспорта	5/0,14	0,5			4,5			
30	<b>Модуль 10.</b> Технология пассажирскими перевозками	<b>10/0,28</b>	<b>0,5</b>			<b>9,5</b>			
31	<b>Курсовая работа</b>				2	<b>2</b>			
	<b>Итого:</b>	<b>180/3</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>162</b>		<b>1</b>	<b>Экз.</b>

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Общие положения технологии, организации и управления пассажирскими автомобильными перевозками (10 часов)

Процессы формирования коммуникационной общности сети поселений и роль транспорта в этом процессе. Основные этапы развития пассажирских перевозок в городах, пригородах, сельской местности и между регионами страны. Факторы, влияющие на развитие пассажирских перевозок.

Транспортные закономерности формирования городов. Роль пассажирского автомобильного транспорта в функционировании городов. Закономерности роста размеров городских территорий, распределение населения и центров тяготения под влиянием транспортного фактора. Особенности развития пассажирских автомобильных перевозок за рубежом.

Роль и место городского пассажирского транспорта в комплексной транспортной схеме города. Соотношение и удельный вес различных видов городского пассажирского транспорта в освоении объемов перевозок. Типовые схемы городских транспортных систем. Характеристики и критерии оптимизации транспортной системы города. Плотность транспортной сети. Транспортная доступность.

Алгоритм технологической схемы организации пассажирских перевозок. Методология и организационные принципы перевозки пассажиров.

Критерии и показатели методов организации пассажирских перевозок.

### Модуль 2. Информационное обеспечение технологии ПАП (20 часов)

#### Тема 2.1. Транспортная подвижность населения (8 часов)

Объем перевозок, пассажирооборот, пассажиропоток. Методы сбора информации о пассажиропотоках. Подвижность населения. Показатели транспортной подвижности населения. Методы расчета транспортной подвижности населения. Факторы, влияющие на транспортную подвижность в городах и сельской местности. Транспортные передвижения.



Распределение циклов передвижений пассажиров. Показатели, определяющие затраты времени на передвижение пассажиров.

***Виды учебных занятий***

Лекция:	Транспортная подвижность населения	0,25 часа
---------	------------------------------------	--------------

**Тема 2.2. Формирование передвижений населения в городах и сельской местности (6 часов)**

Потребность в перевозках пассажиров как автотранспортная услуга. Рынок автотранспортных услуг по перевозке пассажиров. Сегментация рынка пассажирских перевозок. Емкость рынка. Доля рынка. Виды проектных расчетов пассажирских перевозок. Законы формирования передвижений населения в городах и сельской местности. Прогнозирование передвижений населения.

***Виды учебных занятий***

Лекция:	Формирование передвижений населения в городах и сельской местности	0,25 часа
---------	--	--------------

Практическое занятие	Прогнозирование передвижений населения	0,5 часа
----------------------	--	-------------

**Тема 2.3. Пассажиропотоки и методы их изучения (6 часов)**

Пассажирские корреспонденции. Объем перевозок, пассажирооборот, пассажиропоток, пассажирообмен остановочных пунктов. Факторы, влияющие на формирование пассажиропотоков. Закономерности колебания пассажиропотоков. Классификация транспортных обследований населения. Анализ конкретных методов получения информации о пассажиропотоках.

Методы обследования и изучения пассажиропотоков: отчетно-статистические, экспериментальные, расчетно-аналитические.

Методы сбора и анализа данных по отчетным документам. Применение методов математической статистики для обработки отчетных данных.

Обследование на остановочных пунктах и в пересадочных узлах. Обследование внутри подвижного состава: табличные и талонные методы.

Анкетные методы обследования. Автоматизированные методы сбора данных о пассажиропотоках. Постоянно действующая система сбора информации. Методы обработки исходной информации на ЭВМ. Перспективы развития непрерывного поступления информации о передвижениях и пассажиропотоках. Социологические, экономические, транспортно-технические, территориальные факторы в формировании пассажиропотоков. Прогнозирование пассажиропотоков.

### ***Виды учебных занятий***

Лекция:	Формирование передвижений населения в городах и сельской местности	0,25 часа
Практическое занятие	Прогнозирование передвижений населения	0,5 часа

## **Модуль 3. Маршрутная сеть и линейные сооружения (20 часов)**

### **Тема 3.1. Транспортная классификация и система обозначений автомобилей (10 часов)**

Классификация и характеристика автобусных маршрутов. Характеристики и критерии оптимизации транспортной системы. Плотность транспортной сети. Транспортная доступность. Составление рациональных схем маршрутов. Порядок открытия и закрытия маршрутов. Паспорт маршрута. Расчет показателей автобусных маршрутов.

### ***Виды учебных занятий***

Лекция:	Транспортная классификация и система обозначений автомобилей	0,25 часа
Практическое занятие	Расчет показателей автобусных маршрутов.	0,5 часа

### **Тема 3.2. Техничко-эксплуатационные качества автомобилей, эффективность использования, эффективность перевозочного процесса (10 часов)**

Линейные сооружения: их классификация и размещение. Принципы построения линейных сооружений. Техничко-экономические показатели проекта автовокзала и автостанции. Режим и технологический процесс работы автовокзала автостанции. Организация и управление работой автовокзала и автостанции.

### ***Виды учебных занятий***

Лекция:	Транспортная классификация и система обозначений автомобилей	0,25 часа
Практическое занятие	Расчет показателей автобусных маршрутов	0,5 часа

## **Модуль 4. Выбор типа подвижного состава (20 часов)**

### **Тема 4.1. Выбор вида пассажирского транспорта и вместимости подвижного состава (10 часов)**

Виды пассажирских транспортных средств, их характеристика и сравнительная оценка. Требования, предъявляемые к подвижному составу в городах, пригородах, сельской местности, междугородном и международном сообщениях. Типаж автобусов и их основные технические характеристики.

Классификация автобусов по габаритам и пассажировместимости. Расчет пассажировместимости, нормативы.

***Виды учебных занятий***

Лекция:	Выбор вида пассажирского транспорта	0,25 часа
Практическое занятие	Расчет пассажировместимости, нормативы	0,5 часа

**Тема 4.2. Эксплуатационные качества автобусов. Выбор оптимальной марки автобуса для маршрута (10 часов)**

Эффективность пассажирских транспортных средств и методы ее оценки. Количественные и качественные показатели использования подвижного состава. Анализ основных технико-эксплуатационных показателей. Показатели и методика расчета производительности подвижного состава. Факторы, влияющие на производительность и пути ее повышения.

Определение приведенных затрат, энергоемкости, материалоемкости, трудоемкости использования автобуса. Экономическая диагностика работы парка автомобилей и деятельности автотранспортных предприятий.

Технология пассажирских автомобильных перевозок. Выбор вида и типа подвижного состава: графоаналитический и аналитический методы. Расчет необходимого количества автобусов и их распределение по маршрутам. Нормирование скоростей движения и времени простоев.

***Виды учебных занятий***

Лекция:	Эксплуатационные качества автобусов	0,25 часа
Практическое занятие	Расчет необходимого количества автобусов и их распределение по маршрутам	0,5 часа

**Модуль 5. Планирование работы подвижного состава и водителей на маршруте (20 часов)**

**Тема 5.1. Основы маршрутной технологии. Техничко-эксплуатационные показатели и качества системы пассажирского транспорта (10 часов)**

Характеристика и перспективы организации перевозок легковыми автомобилями. Классификация перевозок легковыми автомобилями. Таксомоторные перевозки, прокат легковых автомобилей, легковые автомобильные перевозки служебного и индивидуального пользования. Особенности таксомоторных перевозок. Количественные и качественные показатели использования подвижного состава. Расчет производительности легковых автомобилей такси. Организация обслуживания населения легковыми автомобилями такси. Технология выпуска-возврата легковых автомобилей такси. Расчет необходимого количества таксомоторных

стоянок, размещение их в плане города. Система информации, технология контроля и регулирования работы легковых автомобилей такси.

***Виды учебных занятий***

Лекция:	Основы маршрутной технологии	0,5 часа
---------	------------------------------	-------------

**Тема 5.2. Автобусная маршрутная сеть. Организация движения автобусов на маршрутах. Резервирование подвижного состава (5 часов)**

Себестоимость пассажирских автомобильных перевозок. Тарифы и билеты городских, пригородных и международных автобусных маршрутов. Построение тарифов. Оплата заказных перевозок. Льготы и скидки на проезд в автобусах. Плата за хранение и перевозку багажа. Билетные системы оплаты проезда. Тарифы на таксомоторные перевозки.

Системы организации движения автобусов на городских маршрутах. Организация движения автобусов по укороченному маршруту. Полуэкспрессная и экспрессная системы движения автобусов. Организация движения автобусов на скоростных маршрутах. Работа автобусов в часы "пик" и спада пассажиропотока. Организация движения в городских условиях автобусов различной вместимости. Организация работы маршрутных такси.

***Виды учебных занятий***

Лекция:	Автобусная маршрутная сеть. Организация движения автобусов на маршрутах	0,5 часа
---------	---	-------------

Практическое занятие	Работа автобусов в часы "пик" и спада пассажиропотока. Организация движения в городских условиях автобусов различной вместимости. Организация работы маршрутных такси	1
----------------------	---	---

**Тема 5.3. Организация легковых пассажирских перевозок (5 часов)**

Принципы организации движения автобусов между городами. Методы повышения эффективности работы автобусных перевозок Автобусные перевозки пассажиров в международном сообщении. Перевозка пассажиров на пригородных маршрутах. Обслуживание пассажирским транспортом сельского населения.

***Виды учебных занятий***

Лекция:	Организация легковых пассажирских перевозок	0,5 часа
---------	---	-------------

Практическое занятие	Перевозка пассажиров на пригородных маршрутах	1 час
----------------------	---	----------

## **Модуль 6. Организация работы водительских бригад (20 часов)**

### **Тема 6.1. Организация труда обслуживающего персонала транспортных средств (10 часов)**

Месячный баланс рабочего времени водителей. Месячные графики сменности. Системы организации труда водителей и эффективность этих систем. Требования трудового национального и международного законодательства о продолжительности рабочих смен водителей, времени предоставления и продолжительности обеденных перерывов, ежедневного и еженедельного отдыха. Разрывные рабочие смены водителей, работающих на городских маршрутах, и условия изменения этих смен.

#### ***Виды учебных занятий***

Лекция:	Организация труда обслуживающего персонала транспортных средств	0,5 часа
Практическое занятие	Разрывные рабочие смены водителей, работающих на городских маршрутах, и условия изменения этих смен	0,5 часа

### **Тема 6.2. Виды расписаний движения и их составление (10 часов)**

#### ***Виды учебных занятий***

Практическое занятие	Виды расписаний движения и их составление	0,5 часа
----------------------	---	-------------

## **Модуль 7. Организация движения подвижного состава на маршруте (20 часов)**

### **Тема 7.1. Диспетчерское управление (10 часов)**

Методы нормирования режимов движения в городских и междугородных условиях. Вероятностные и аналитические методы. Обследование трассы маршрута. Графические отображения результатов нормирования.

#### ***Виды учебных занятий***

Лекция:	Диспетчерское управление	0,5 часа
---------	--------------------------	-------------

### **Тема 7.2. Автоматизированные системы диспетчерского управления (АСУ) перевозками пассажиров (10 часов)**

#### ***Виды учебных занятий***

Лекция:	Автоматизированные системы диспетчерского управления (АСУ) перевозками пассажиров	0,5 часа
Практическое занятие	Автоматизированные системы диспетчерского управления (АСУ) перевозками пассажиров	2 часа

## **Модуль 8. Технологии составления расписаний подвижного состава (10 часов)**

Расписание (графики) - как результат технологической цепочки организации перевозок. Виды расписаний. Методы составления расписаний движения автобусов на маршруте: на основе "контрольной строки и столбца", "минутной сетки рейсов", "ленточного" метода. Технология составления расписаний на ЭВМ в диалоговом режиме. Автоматизация рабочего места технолога (АРМ-технолог) по составлению расписания движения автобусов.

### ***Виды учебных занятий***

Лекция:	Технологии составления расписаний подвижного состава	0,5 часа
Практическое занятие	Технология составления расписаний на ЭВМ в диалоговом режиме	1 час

## **Модуль 9. Совершенствование перевозочного процесса пассажирского транспорта (30 часов)**

### **Тема 9.1. Повышение качества пассажирских перевозок (5 часов)**

Принципы совершенствования маршрутов. Классификация "скоростных" маршрутов. Организация экспрессных, полу экспрессных, укороченных рейсов. Организация приоритетного режима движения для пассажирского подвижного состава. Методы оценки функционирования остановочных пунктов. Разработки "гибких" маршрутов. Система ГОНА.

### ***Виды учебных занятий***

Лекция:	Повышение качества пассажирских перевозок	0,5 часа
---------	---	----------

### **Тема 9.2. Автобусный транспорт (5 часов)**

### **Тема 9.3. Метрополитен (5 часов)**

### ***Виды учебных занятий***

Лекция:	Метрополитен	0,5 часа
---------	--------------	----------

### **Тема 9.4. Городской трамвайный транспорт (5 часов)**

### ***Виды учебных занятий***

### **Тема 9.5. Железнодорожный транспорт (5 часов)**

### ***Виды учебных занятий***

Лекция:	Метрополитен	0,5 часа
---------	--------------	----------

## Тема 9.6. Новые виды транспорта (5 часов)

### *Виды учебных занятий*

Лекция:	Новые виды транспорта	0,5 часа
---------	-----------------------	-------------

## **Модуль 10. Технология управления пассажирскими перевозками (10 часов)**

Управленческая структура пассажирского автотранспортного предприятия (ПАТП). Отличие структур государственного (муниципального) и коммерческого ПАТП. Диспетчерское управление (ДУ) движением подвижного состава: принципы, функции, организационная структура. Методы контроля за движением подвижного состава. Методы ДУ. Методы оценки работы подвижного состава. Автоматизация диспетчерского управления. Автоматизированные системы диспетчерского управления (АСДУ). Регулярность и точность движения.

### *Виды учебных занятий*

Лекция:	Технология управления пассажирскими перевозками	0,5 часа
---------	---	-------------

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Темы контрольных работ**

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена

### **5.2. Темы курсовых работ**

Тема курсовой работы: «Организация пассажирских перевозок на городском автобусном маршруте».

### **5.3. Перечень методических рекомендаций**

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы.

### **5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Функции транспорта
2. Виды городского пассажирского транспорта
3. Типы схем УДС
4. Показатели, характеризующие транспортную сеть
5. Виды и типы автобусных маршрутов
6. Показатели, характеризующие функционирование маршрутной сети
7. Понятия пассажиропотока, пассажирообмена, пассажирооборота, пассажиронапряженности
8. Факторы, влияющие на формирование пассажиропотока

9. Неравномерность распределения пассажиропотока по направлениям и участкам маршрута, ее измерители
10. Неравномерность распределения пассажиропотока по часам суток, дням недели и периодам года, ее измерители
11. Методы изучения пассажиропотоков
12. Нормирование скоростей движения автобусов
13. Виды подвижности населения
14. Показатели, характеризующие транспортную подвижность
15. Факторы, влияющие на формирование транспортной подвижности
16. Схемы передвижения пассажиров
17. Виды поездок по целям перемещения
18. Требования, предъявляемые к подвижному составу пассажирского транспорта
19. Классификация автобусов
20. Показатели, характеризующие использование парка подвижного состава
21. Виды систем организации движения автобусов по маршруту
22. Характеристика экспрессной и полуэкспрессной систем сообщения
23. Виды автобусных перевозок по административно-территориальному признаку
24. Виды автобусных перевозок по назначению и форме организации
25. Порядок открытия автобусного маршрута. Паспорт автобусного маршрута
26. Производительность автобусов и определяющие ее факторы
27. Влияние вместимости автобусов и коэффициента использования вместимости на производительность
28. Влияние технической скорости и коэффициента использования пробега на производительность автобусов
29. Влияние времени простоев и средней дальности поездки на производительность автобусов
30. Основные характеристики работы автобусов на маршруте (интервал, частота, скорость)
31. Графоаналитический метод определения количества автобусов по часам суток
32. Нормирование труда и отдыха водителей
33. Формы организации труда водителей городских автобусов
34. Формы организации труда водителей междугородных автобусов
35. Показатели качества транспортного обслуживания пассажиров
36. Регулярность движения как показатель качества



37. Интегральная оценка качества транспортного обслуживания пассажиров
38. Виды расписаний движения автобусов
39. Методы составления расписания движения автобусов
40. Комплекс мероприятий по транспортному обслуживанию пассажиров в часы «пик»
41. Модель поиска компромисса интересов перевозчика и пассажиров
42. Модели взаимодействия операторов и органов муниципального управления
43. Характеристика перевозок пассажиров легковыми автомобилями
44. Характеристика таксомоторных перевозок
45. Факторы, влияющие на таксомоторную подвижность
46. Техничко-эксплуатационные показатели работы такси
47. Требования, предъявляемые к таксомоторным стоянкам
48. Методы определения необходимого количества автомобилей-такси

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Якунина Н.В. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом [Электронный ресурс] : практикум / Н.В. Якунина, Н.Н. Якунин. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — 978-5-7410-1684-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71309>

2. Общий курс транспорта [Электронный учебник] : Методические указания / сост.: В. И. Соломко, Н. А. Уважаев, 2012, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ. - 20 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19017>

3. Шишкин Д. Г. Логистика на транспорте [Электронный учебник] : учебное пособие / Шишкин Д. Г.. - Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, Маршрут, 2013. - 224 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/16213>

4. Кузьмина М. А. Транспортное право (Автомобильный транспорт) [Электронный учебник] : учебное пособие / Кузьмина М. А.. - Кубанский

государственный технологический университет, Южный институт менеджмента, 2012. - 188 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/9780>

**б) дополнительная литература:**

1. Бычков В.П. Предпринимательская деятельность на автомобильном транспорте. Перевозки и автосервис [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Константа, 2009. — 576 с. — 978-5-8291-1059-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36501.html>

2. Туревский И. С. Автомобильные перевозки/ И. С. Туревский. -М.: Форум, 2008. - 224 с.

3. Пассажиры автомобильные перевозки. / В. А. Гудков, Л.Б. Миротин, А.В. Вельможин, С.А. Ширяев. – М.: Горячая линия – Телеком. 2006.

4. Спирин И. В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками/ И. В. Спирин. - М.: Академия, 2010. - 400 с.

**Программное обеспечение**

1. ППП MS Office 2016
2. Текстовый редактор Блокнот
3. Браузеры IE, Google Chrome, Mozilla Firefox

**8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ",  
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Электронная библиотека АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, курсовую работу, самостоятельную работу студента, консультации.

9.1. При изучении тем из модулей 1-10 студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

9.2. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.3. При изучении модуля 1-10 следует выполнить задание курсовой работы. Методические указания по её выполнению размещены в структуре дисциплины в электронно-информационной образовательной среде (ЭИОС).

9.4. Практическая работа выполняется по модулям 1-10. Задания на практические занятия и методические указания по их проведению размещены в структуре дисциплины в электронно-информационной образовательной среде (ЭИОС).

9.5. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

9.6. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

**9.7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по личному заявлению, осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

### **10.1. Internet – технологии:**

(WWW(англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология

работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

## **10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.**

- Технология мультимедиа в режиме диалога.
- Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).
- Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Библиотека.
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
3. Электронная информационно-образовательная среда университета.
4. Локальная сеть с выходом в Интернет.

## **12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА**

<b>Вид учебной работы, за которую ставятся баллы</b>	<b>Баллы</b>
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 - 3
Контрольный тест к модулю 2	0 - 3
Контрольный тест к модулю 3	0 - 3
Контрольный тест к модулю 4	0 - 3
Контрольный тест к модулю 5	0 - 3
Контрольный тест к модулю 6	0 - 3
Контрольный тест к модулю 7	0 - 3
Контрольный тест к модулю 8	0 - 3
Контрольный тест к модулю 9	0 - 3
Контрольный тест к модулю 10	0 - 3
Курсовая работа	0 - 35
<b>ИТОГО ЗА УЧЕБНУЮ РАБОТУ</b>	<b>0 - 70</b>
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ</b>	<b>0 - 30</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>0 - 100</b>

<b>Бонусы</b>	<b>баллы</b>
- за активность	0 - 10
- за участие в ОЛИМПИАДЕ	0 - 50
- за участие в НИРС	0 - 50
- за оформление заявок на полезные модели (рацпредложения)	0 - 50

### **Оценка по курсовой работе**

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
отлично	31 - 35
хорошо	25 - 30
удовлетворительно	18 - 24
неудовлетворительно	менее 18

### **Балльная шкала оценки**

<b>Оценка (экзамен)</b>	<b>Баллы</b>
отлично	86 – 100
хорошо	69 – 85
удовлетворительно	51 – 68
неудовлетворительно	менее 51

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Перечень формируемых компетенций

#### *профессиональные (ПК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-2	Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, и грузов
ПК-3	Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-6	Владением знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность
ПК-27	Готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации

### 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Модуль 1.</b> Общие положения технологии, организации и управления пассажирскими автомобильными перевозками (ПАП)	ПК-2	
2	<b>Модуль 2.</b> Информационное обеспечение технологии ПАП	ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-27	Практическая работа Контрольный тест к модулю 2
3	<b>Модуль 3.</b> Маршрутная сеть и линейные сооружения	ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-27	Практическая работа Контрольный тест к модулю 3
4	<b>Модуль 4.</b> Выбор типа подвижного состава	ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-27	Контрольный тест к модулю 4
5	<b>Модуль 5.</b> Выбор типа подвижного состава	ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-28	Практическая работа Контрольный тест к модулю 5

6	<b>Модуль 6.</b> Организация работы водительских бригад	ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-27	Практическая работа Контрольный тест к модулю 6
7	<b>Модуль 7.</b> Организация движения подвижного состава на маршруте	ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-27	Практическая работа Контрольный тест к модулю 6
8	<b>Модуль 8.</b> Технология составления расписаний движения подвижного состава	ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-27	Практическая работа Контрольный тест к модулю 6
	<b>Модуль 9.</b> Совершенствование перевозочного процесса пассажирского транспорта	ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-27	Практическая работа Контрольный тест к модулю 6
	<b>Модуль 10.</b> Технология управления пассажирскими перевозками	ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-27	Контрольный тест к модулю 6
9	<b>Модули 1 - 10</b>	ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-27	Курсовая работа Итоговый контрольный тест

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	<b>Знать</b> (ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-27) правила перевозок пассажиров транспортом; виды пассажирского автотранспорта факторы, определяющие рост подвижности населения; пассажиропотоки, принципы формирования маршрутной сети города, классификацию маршрутов, транспортные обследования маршрутов, организацию пассажирских перевозок на регулярном	Не знает	Знает общие понятия о пассажирских перевозках	Знает правила перевозок пассажиров транспортом; виды пассажирского автотранспорта, но допускает ошибки в принципах формирования маршрутной сети города	Знает правила перевозок пассажиров транспортом; виды пассажирского автотранспорта факторы, определяющие рост подвижности населения; пассажиропотоки, принципы формирования маршрутной сети города, классификацию маршрутов, транспортные обследования маршрутов, организацию пассажирских перевозок на регулярном	Знает правила перевозок пассажиров транспортом; виды пассажирского автотранспорта факторы, определяющие рост подвижности населения; пассажиропотоки, принципы формирования маршрутной сети города, классификацию маршрутов, транспортные обследования маршрутов, организацию пассажирских перевозок на регулярном

	маршруте, технико-эксплуатационные требования к подвижному составу пассажирского транспорта, технико-эксплуатационные показатели использования автобусов и автомобилей; схемы управления и типовые организационные структуры пассажирского автотранспортного предприятия				ошибки в технико-эксплуатационных требованиях к подвижному составу пассажирского транспорта	подвижному составу пассажирского транспорта, технико-эксплуатационные показатели использования автобусов и автомобилей; схемы управления и типовые организационные структуры пассажирского автотранспортного предприятия
Второй этап	<b>Уметь</b> (ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-27): решать задачи по разработке технологических схем организации перевозок, проводить расчеты и анализировать эксплуатационные показатели; составлять маршруты и графики движения автобусов; рассчитывать и составлять схемы взаимодействия различных видов городского транспорта; исследовать пассажиропотоки и режимы движения транспортных средств, составлять технические задания на проектирование линейных сооружений	Не умеет	Ошибается в решении задачи по разработке технологических схем организации перевозок	Правильно проводит расчеты и анализирует эксплуатационные показатели, но ошибается в составлении маршрутов и графиков движения автобусов	Правильно, проводит расчеты и анализирует эксплуатационные показатели; составляет маршруты и графики движения автобусов; рассчитывает и составляет схемы взаимодействия различных видов городского транспорта; исследовать пассажиропотоки и режимы движения транспортных средств, составлять технические задания на проектирование линейных сооружений пассажирского транспорта, но ошибается в расчетах экономической эффективности	Умеет решать задачи по разработке технологических схем организации перевозок, проводить расчеты и анализировать эксплуатационные показатели; составлять маршруты и графики движения автобусов; рассчитывать и составлять схемы взаимодействия различных видов городского транспорта; исследовать пассажиропотоки и режимы движения транспортных средств, составлять технические задания на проектирование линейных сооружений пассажирского транспорта, рассчитывать экономическую эффективность мероприятий по организации пассажирских перевозок



	<p>пассажира транспорта, рассчитывать экономическую эффективность мероприятий по организации пассажирских перевозок</p>				<p>мероприятий по организации пассажирских перевозок</p>	
<p>Третий этап</p>	<p><b>Владеть</b> (ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-27):  навыками по разработке технологических схем организации перевозок, выбором подвижного состава; проведением расчетов и анализу эксплуатационных показателей; составлением маршрутов и графиков движения автобусов и такси; расчетами экономической эффективности мероприятий по организации пассажирских автомобильных перевозок</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Владеет некоторыми навыками по разработке технологических схем организации перевозок</p>	<p>Владеет выбором подвижного состава, но ошибается в проведении расчетов и анализа эксплуатационных показателей</p>	<p>Владеет навыками по разработке технологических схем организации перевозок, выбором подвижного состава; проведением расчетов и анализу эксплуатационных показателей; составлением маршрутов и графиков движения автобусов и такси, но ошибается в расчетах экономической эффективности мероприятий по организации пассажирских автомобильных перевозок</p>	<p>Владеет навыками по разработке технологических схем организации перевозок, выбором подвижного состава; проведением расчетов и анализу эксплуатационных показателей; составлением маршрутов и графиков движения автобусов и такси; расчетами экономической эффективности мероприятий по организации пассажирских автомобильных перевозок</p>

#### 4. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 - 3
Контрольный тест к модулю 2	0 - 3
Контрольный тест к модулю 3	0 - 3
Контрольный тест к модулю 4	0 - 3
Контрольный тест к модулю 5	0 - 3
Контрольный тест к модулю 6	0 - 3
Контрольный тест к модулю 7	0 - 3
Контрольный тест к модулю 8	0 - 3
Контрольный тест к модулю 9	0 - 3
Контрольный тест к модулю 10	0 - 3
Курсовая работа	0 - 35
<b>ИТОГО ЗА УЧЕБНУЮ РАБОТУ</b>	<b>0 - 70</b>
ИТОВОЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ	0 - 30
<b>ВСЕГО</b>	<b>0 - 100</b>

#### Балльная шкала оценки

Оценка (экзамен)	Баллы
отлично	86 – 100
хорошо	69 – 85
удовлетворительно	51 – 68
неудовлетворительно	менее 51

#### 5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

##### 5.2. Типовой вариант задания на курсовую работу

Тема курсовой работы: «Организация пассажирских перевозок на городском автобусном маршруте». Курсовой проект выполняется по индивидуальному заданию на основе данных о распределении пассажиропотоков по часам суток, известных значениях длин перегонов и технико-эксплуатационных показателях.

1. Отечественная классификация и система обозначения автомобильного подвижного состава.
2. Пассажиропотоки и методы их изучения.
3. Организация движения автобусов на городских маршрутах.
4. Организация легковых пассажирских перевозок.
5. Организация труда обслуживающего персонала транспортных средств.
6. Диспетчерское управление движением транспортных средств.
7. АСУ пассажирскими перевозками.

**ЗАДАЧА 1.** Автопредприятие добилось увеличения скорости сообщения автобусов с 20 до 25 км/ч. Определить: 1) на сколько сократится время каждого рейса; 2) на сколько рейсов больше будет делать каждый автобус за день.

**ЗАДАЧА 2.** Исследование пассажиропотоков показало, что 4 из 20 остановок на городском диаметральном маршруте можно сделать «по требованию».

**ЗАДАЧА 3.** Для повышения качества обслуживания пассажиров на городском тангенциальном маршруте ввели экспрессные маршруты. Определить: на сколько сократится время рейса.

**ЗАДАЧА 4.** Выполнить проект генерального плана автовокзала, включающий следующие сооружения и обустройства: пассажирское здание; перрон прибытия автобусов; перрон отправления автобусов; эстакада для осмотра автобусов; площадка отстоя автобусов; площадка открытия мойки автобусов с очистными сооружениями; зона отдыха; примыкающий к автовокзалу проезд общего пользования с стоянкой легковых автомобилей. Дать описание в курсовом проекте определение автовокзала, описание его основных функций и территории.

### 5.3. Типовой тест промежуточной аттестации

1. % перевозки на такси в общем объеме пассажирских перевозок в средних и малых городах России
  - a. 9...12%
  - b. 15...18%
  - c. 12...15%
  - d. 6...9%
2. Вид пассажирского транспорта, обеспечивающий основной объем пригородных перевозок в городах России с численностью населения более 1 млн. жителей.
  - a. троллейбусный
  - b. автобусный
  - c. железнодорожный
  - d. трамвайный
3. Кто выдает и кто контролирует соблюдение лицензий на международные перевозки.
  - a. выдает Министерство транспорта, контролирует Российская транспортная инспекция и ГИБДД
  - b. выдают городские администрации, контролирует Российская транспортная инспекция
  - c. выдают городские республиканские органы власти, контролирует ГИБДД
  - d. выдают региональные транспортные управления, контролирует ГИБДД
4. Показатель городской транспортной системы, оказывающий наибольшее влияние на коэффициент использования транспорта
  - a. стоимость поездки
  - b. плотность транспортных линий
  - c. скорость движения транспорта
  - d. регулярность движения
5. Характеристика транспортной системы, оказывающая наибольшее влияние на коэффициент использования транспорта в городе.
  - a. плотность линий городского пассажирского транспорта
  - b. средняя скорость движения транспорта
  - c. интервал движения подвижного состава на маршрутах
  - d. регулярность движения транспорта
  6. Перечислите составляющие времени, учитывающие при определении технической скорости автомобиля.

Выберите один ответ.

- a. время в движении, стоянка под светофором и маневрирование на дороге
- b. время в движении и простой на конечных остановках
- c. время в движении
- d. время в движении, простой под посадкой и высадкой пассажиров

7. Вид пассажирского транспорта в России, обеспечивающий основную массу перевозок пассажиров на короткие и средние расстояния.

Выберите один ответ.

- a. автобусный
- b. железнодорожный
- c. троллейбусный
- d. метрополитен

8. Города России, где наиболее перспективно развитие монорельсового транспорта.

- a. для городов с удаленными промышленными районами
- b. с населением 700-900 тыс. жителей
- c. средние города 300-500 тыс. жителей
- d. большие города с населением более 1 млн. жителей

9. Основная функция линейного диспетчерского руководства движением на пассажирском транспорте.

a. контроль выпуска и возвращения подвижного состава на транспортное предприятие

- b. координация движения различных видов транспорта
- c. выпуск на линию резервных автобусов
- d. обеспечение регулярности движения подвижного состава на маршрутах

10. Назовите перспективный вид наземного пассажирского транспорта, обеспечивающий наибольшие скорости при междугородних перевозках.

Выберите один ответ.

- a. скоростной рельсовый железнодорожный
- b. на воздушной подушке
- c. на магнитной подушке
- d. скоростной автомобильный

11. Основной фактор, оказывающий влияние на транспортную подвижность населения в городах.

- a. количество автомобилей на 1000 жителей
- b. численность населения города
- c. привлекательность зон отдыха в городе
- d. средний возраст населения города

12. Часы, когда в городах России наблюдается пиковый спрос на такси.

- a. 10...12ч
- b. 7...9ч
- c. 15...17ч
- d. 18...20ч

13. Главный параметр, определяющий качество городских пассажирских перевозок

- a. экологическая безопасность перевозок
- b. стоимость поездки
- c. регулярность движения на маршрутах
- d. затраты времени пассажирами на поездку

14. Сформулируйте понятие диаметального маршрута при городских пассажирских перевозках.

- a. проходит через центральную часть города

- b. соединяет две периферийные точки города и проходит через его центральную часть
  - c. соединяет две периферийные точки города
  - d. проходит через центр и соединяет противоположные районы города
15. Городской автобусный маршрут, соединяющий две периферийные точки города и проходящий через центральную часть города.
- a. вылетной
  - b. хордовый
  - c. диаметральный
  - d. полудиаметральный
16. Охарактеризуйте функционально 5 основных служб, составляющих структуру управления автотранспортного предприятия.
- a. эксплуатационная, служба охраны, служба АСУ, безопасности движения, кадровая
  - b. эксплуатационная, безопасности движения, административно-хозяйственная, кадровая, экономическая
  - c. эксплуатационная, служба АСУ, экономическая, безопасности движения, кадровая
  - d. эксплуатационная, техническая, экономическая, безопасности движения, кадровая.

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

- 6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.
- 6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.
- 6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.
- 6.4. Производится идентификация личности студента.
- 6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.
- 6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.