

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**



«Утверждаю»

Директор по УМР

О.М. Вальц

13 сентября 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»**

Направление подготовки: **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Профиль подготовки: **Автомобили и автомобильное хозяйство**

Квалификация (степень): **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Санкт-Петербург  
2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика предприятия» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Профиль подготовки: Автомобили и автомобильное хозяйство

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

**Разработчик:** Г.И. Мищенко, к.э.н.

**Рецензент:** А.В. Абрамов, д.э.н., профессор, заведующий кафедры «Экономика судостроительной промышленности» СПб государственного морского технического университета

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики, менеджмента и общегуманитарных дисциплин от «12» сентября 2018 года, протокол №1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
5.1. Темы контрольных работ.....	10
5.2. Темы курсовых работ (проектов).....	11
5.3. Перечень методических рекомендаций.....	11
5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачёту .....	12
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	16
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	16
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА .....	16
Приложение .....	18

# **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является получение студентами теоретических знаний по вопросам функционирования современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции, а также приобретение необходимых практических навыков по экономике организации в России.

## **1.2. Основными задачами учебной дисциплины являются:**

– в теоретическом плане – изучение теоретических и методологических основ формирования механизма и систем экономической работы, адаптивных к динамично меняющимся условиям конкурентной рыночной экономики, а также конкретных механизмов управления экономическими инструментами, включая особенности мотивации и многовариантности целей деятельности, учета влияния факторов национальной и мировой экономических систем, усиления неопределенности и риска предпринимательства в организации производства, взаимозависимости стратегий и тактик;

– в методологическом плане – овладение методологией системного анализа и операционными инструментами в работе, а также методами использования компьютерных технологий для выработки управленческих решений в сфере экономики организации;

– в учебно-методическом плане – развитие у студентов аналитического и креативного мышления благодаря систематизации приобретенных в вузе экономических знаний, их углублению и развитию в части овладения конкретными практическими навыками выработки и оценки альтернативных решений с применением прогрессивных информационных технологий управления.

– проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов;

– организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурные (ОК):*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК - 3</b>	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

*общепрофессиональные (ПК):*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОПК - 3</b>	Готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

*профессиональные (ПК):*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК - 4</b>	Способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, оказывать содействие подготовке процесса их выполнения и обеспечению необходимыми материалами, оборудованием
<b>ПК - 28</b>	Готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ
<b>ПК-37</b>	владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях;
- технико-экономический анализ;

Уметь:

- обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- выполнять работы в области производственной деятельности, основам организации производства, труда и управления производством;

Владеть:

- культурой экономического мышления, приемами обобщения, анализа, для постановки цели и выбору путей ее достижения;
- основами организации производства, труда и управления производством

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы знания по таким учебным курсам как «Экономическая теория», «Маркетинг», «Экономика отрасли».

Студент должен быть готов к получению теоретических знаний, а также приобретению необходимых практических навыков по экономике и организации производства в России.

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как «Предпринимательское право», «Бизнес-планирование на автомобильном транспорте», «Организация коммерческой работы», а также успешному прохождению производственной практики.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт
	<b>Модуль 1. Основы экономики предприятия. Планирование</b>	<b>26/ 0,73</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>24</b>			
	Тема 1.1. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности	6,2/ 0,17	0,2			6			
	Тема 1.2. Структура предприятия и управления	8,3/ 0,24	0,3			8			
	Тема 1.3. Основы планирования деятельности предприятия	11,5/0,31	0,5	1		10			
	<b>Модуль 2. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия</b>	<b>48/ 1,33</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>45</b>			

	Тема 2.1. Имущество предприятия. Основной и оборотный капитал	11,5/0,31	0,5	1		10			
	Тема 2.2. Персонал, организация и оплата труда на предприятии	11,5/0,31	0,5			11			
	Тема 2.3. Инновационная деятельность предприятия	12,5/0,34	0,5			12			
	Тема 2.4. Инвестиционная деятельность предприятия	12,5/0,34	0,5			12			
	<b>Модуль 3. Анализ затрат и прибыли предприятия</b>	<b>34/ 0,95</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>29</b>			
	Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции	17,5/0,48	0,5	2		15			
	Тема 3.2. Доход, прибыль, рентабельность предприятия	16,5	0,5	2		14			
<b>Всего</b>		<b>108/3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>98</b>	<b>1</b>		Зач.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Модуль 1. Основы экономики предприятия. Планирование (26 часов)**

##### **Тема 1.1. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности (6,2 часа)**

Предпринимательство в РФ как самостоятельная инициативная деятельность граждан и их объединений. Цель и основные признаки предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Формы предпринимательства.

Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности в РФ, его отличительные черты: экономическая самостоятельность, экономическая ответственность, распорядитель имущества, социальная организационная форма. Статус юридического лица, его признаки. Виды предприятий.

Производственный процесс как средство достижения результата предпринимательства. Ресурсы производства: их характеристика, трансформация в издержки производства и готовый продукт в рамках совокупности технологических процессов производства. Выручка от реализации продукции (работ, услуг), направления ее распределения.

Лекция: Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности 0,2 ч

##### **Тема 1.2. Структура предприятия и управления (8,3 часа)**

Понятие производства, общей и производственной структуры предприятия. Производственные звенья, их характеристика, взаимосвязь. Виды производственных структур предприятия, особенности построения, области использования, достоинства и недостатки.

Типы организации производства: единичное, серийное, массовое. Их характерные черты и отрасли распространения.

Сущность и роль управления предприятием. Элементы организационной структуры управления предприятием. Типы организационной структуры управления: функциональная, линейно-штабная, матричная. Их характеристика.

Лекция: Структура предприятия и управления 0,3 ч

### **Тема 1.3. Основы планирования деятельности предприятия (11,5 часов)**

Сущность и роль планирования в условиях рыночной экономики. Виды планирования: стратегическое, долгосрочное, краткосрочное, текущее и календарное. Цель, задачи, содержание, порядок разработки планов.

Бизнес-план как основа создания нового предприятия (вида предпринимательской деятельности), инновационного, инвестиционного проекта. Его разделы, содержание, показатели.

Производственная программа как важнейший раздел плана развития действующего предприятия. Разделы производственной программы, их показатели. Производственная мощность предприятия: понятие, виды, методика расчета в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Лекция:	Основы планирования деятельности предприятия	0,5 ч
Практическое занятие:	Методы планирования производства	1 ч

### **Модуль 2. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия (48 часов)**

#### **Тема 2.1. Имущество предприятия. Основной и оборотный капитал (11 часов)**

Имущество предприятия как совокупность внеоборотных активов, оборотных средств и финансовых активов.

Состав внеоборотных активов: основной капитал, нематериальные активы, вложение средств в незавершенное капитальное строительство, долгосрочные финансовые вложения в ценные бумаги и уставной капитал других предприятий.

Экономическая сущность, состав и структура основных производственных фондов предприятия.

Виды оценок и переоценка основных фондов в условиях инфляции.

Виды износа и методы оценки износа основных фондов. Амортизация основных фондов и методика расчета амортизационных отчислений. Показатели наличия, состояния, движения и обновления основных производственных фондов. Формы обновления основных фондов: капитальный ремонт и модернизация; лизинг. Показатели использования основных производственных фондов: обобщающие, частные технико-экономические.

Оборотный капитал как составляющая часть имущества предприятия. Оборотные средства: оборотные фонды и фонды обращения. Их состав, структура, источники формирования. Планирование потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.

Лекция:	Имущество предприятия. Основной и оборотный капитал	0,5 ч
Практическое занятие:	Анализ капитала предприятия	0,5 ч

#### **Тема 2.2. Персонал, организация и оплата труда на предприятии (11,5 часов)**

Кадровая политика предприятия в условиях рыночной экономики.

Понятие, состав и структура кадров предприятия. Методы определения потребности в кадрах. Формы найма, подготовки и переподготовки кадров.

Организация труда на предприятии. Понятие производительности труда и показатели, ее определяющие. Методика их расчета.

Сущность и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда.

Лекция: Персонал, организация и оплата труда на предприятии 0,5 ч

### **Тема 2.3. Инновационная деятельность предприятия (12,5 часов)**

Инновация как форма распространения в производства научно-технических достижений. Их роль и влияние на экономику предприятий.

Понятие инноваций, сферы их распространения. Типы инноваций: продуктовые, процессные, создание нового рынка, освоение нового источника поставки сырья, материалов, полуфабрикатов. Классификация инноваций по области применения, этапам НТП, степени интенсивности, масштабам, эффективности.

Инновационный процесс, его состав и структура. Понятие и содержание жизненного и инновационного циклов.

Понятие инновационной деятельности предприятия, ее содержания. Организация и планирование инновационной деятельности на предприятии. Риски в инновационном предпринимательстве.

Лекция: Инновационная деятельность предприятия 0,5 ч

### **Тема 2.4. Инвестиционная деятельность предприятия (13 часов)**

Понятие и состав инвестиций. Классификация инвестиций по форме и характеру инвестирования, области инвестирования, времени и направлений использования инвестиций, формам собственности инвестиций.

Понятие инвестиционной деятельности предприятия; её субъекты, объекты, источники инвестиций: внешние, внутренние, собственные.

Планирование инвестиций на предприятии: план портфельных и план реальных инвестиций капитальных вложений).

Инвестиционный проект: понятие, содержание, подходы к оценке его эффективности.

Лекция: Инвестиционная деятельность предприятия 0,5 ч

Практическое занятие: Оценка эффективности и риска инвестиций 0,5 ч

## **Модуль 3. Анализ затрат и прибыли предприятия (34 часа)**

### **Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции (17,5 часов)**

Понятие, состав и виды издержек производства. Постоянные, переменные, валовые, предельные и средние издержки производства.

Классификация затрат на производство по экономическим элементам и калькуляционным статьям расходов. Их назначение.

Понятие и состав себестоимости продукции, её виды. Структура себестоимости продукции, ее отраслевые особенности. Калькуляция себестоимости, ее виды и назначение.

Основные показатели себестоимости продукции.

Лекция: Издержки производства и себестоимость продукции 0,5 ч

Практическое занятие: Анализ затрат. Себестоимость 2 ч

### **Тема 3.2. Доход, прибыль, рентабельность предприятия (16,5 часов)**

Понятие, экономическая сущность и содержание валового дохода и валовой прибыли предприятия.

Прибыль как основная цель деятельности предприятия в условиях рыночной

экономики, ее функции, виды, порядок формирования и распределения.

Рентабельность как оценочный показатель эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Общая (балансовая) рентабельность и рентабельность продукции. Модели рентабельности продукции, методика их расчета.

Лекция: Доход, прибыль, рентабельность предприятия 0,5 ч

Практическое занятие: Анализ рентабельности предприятия 2 ч

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Темы контрольных работ

<i>Вариант</i>	<i>Наименование тем</i>
1.	Анализ внутренней и внешней среды предприятия
2.	Анализ инвестиционного потенциала хозяйствующего субъекта
3.	Анализ инвестиционной привлекательности предприятия на основе показателей доходности
4.	Анализ качества продукции и техническое регулирование.
5.	Анализ рисков в деятельности предприятия
6.	Анализ себестоимости товарной продукции промышленного предприятия.
7.	Анализ эффективности товарной политики предприятия
8.	Антикризисное управление деятельностью предприятия.
9.	Внутренние и внешние источники инвестиций
10.	Выработка ценовой стратегии в условиях активности экономической конъюнктуры рынка
11.	Инвестиции (инновации) как фактор экономического развития предприятия.
12.	Инвестиционная деятельность предприятия.
13.	Инвестиционная политика фирмы
14.	Инвестиционно-инновационная деятельность на предприятии
15.	Инновации - основной путь наращивания промышленных мощностей современного производства
16.	Инновации, их классификация и значение
17.	Инновационная стратегия развития предприятия.
18.	Обеспеченность предприятия средствами производства и их отдача.
19.	Оптимизация использования производственной мощности предприятия.
20.	Организационно-правовые формы предприятий.
21.	Организация и планирование инновационной деятельности на предприятии
22.	Организация и функционирование малых предприятий в промышленности
23.	Основные показатели эффективности инновационной деятельности
24.	Оценка привлекательности инвестиционного проекта
25.	Оценка эффективности инвестиций
26.	Прибыль предприятия: виды, методы определения и планирование.
27.	Производительность труда, резервы и факторы ее повышения.
28.	Разработка бизнес-плана предприятия
29.	Резервы снижения себестоимости продукции предприятия.

30.	Рентабельность продукции и производства. Методика расчёта рентабельности
31.	Рентабельность производства товарной продукции и максимизация прибыли от его реализации
32.	Реструктуризация предприятий в условиях рыночной экономики
33.	Система государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства
34.	Система маркетинга как фактор повышения устойчивости и адаптации предприятия к рынку.
35.	Сущность и роль управления предприятием
36.	Сущность и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда.
37.	Сущность и экономическое содержание инновации
38.	Сущность, система и роль государственного регулирования деятельности предприятий
39.	Управление рисками в инновационном предпринимательстве
40.	Формирование ассортиментной стратегии на предприятиях промышленности в условиях активности рыночной конъюнктуры
41.	Формирование цены продукции предприятия
42.	Ценообразующие факторы и их влияние на формирование цен на продукцию промышленного предприятия
43.	Экономическая эффективность - главный критерий размещения отраслей
44.	Экономическая эффективность использования оборотных средств предприятия
45.	Экономическая эффективность использования основных производственных фондов предприятия
46.	Экономическая эффективность использования трудовых ресурсов предприятия
47.	Экономическая эффективность капитальных вложений в промышленности.
48.	Экономическая эффективность повышения качества промышленной продукции.
49.	Экономическая эффективность производства и реализации товарной продукции
50.	Эффективность лизинга, как системы оснащения предприятия основными средствами

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрены.

## 5.3. Перечень методических рекомендаций

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>
1	Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
2	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

## 5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачёту

### Модуль 1.

1. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
2. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Формы предпринимательства.
3. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности в РФ, его отличительные черты: экономическая самостоятельность, экономическая ответственность, распорядитель имущества, социальная организационная форма..
4. Производственный процесс как средство достижения результата предпринимательства.
5. Ресурсы производства: их характеристика, трансформация в издержки производства и готовый продукт в рамках совокупности технологических процессов производства.
6. Выручка от реализации продукции (работ, услуг), направления ее распределения.
7. Понятие производства, общей и производственной структуры предприятия.
8. Типы организации производства: единичное, серийное, массовое. Их характерные черты и отрасли распространения.
9. Сущность и роль управления предприятием.
10. Типы организационной структуры управления: функциональная, линейно-штабная, матричная. Их характеристика.
11. Сущность и роль планирования в условиях рыночной экономики.
  - а. Виды планирования: стратегическое, долгосрочное, краткосрочное, текущее и календарное.
12. Цель, задачи, содержание, порядок разработки планов.
13. Бизнес-план как основа создания нового предприятия (вида предпринимательской деятельности), инновационного, инвестиционного проекта. Его разделы, содержание, показатели.
14. Производственная программа как важнейший раздел плана развития действующего предприятия.
15. Разделы производственной программы, их показатели.
16. Производственная мощность предприятия: понятие, виды, методика расчета в краткосрочном и долгосрочном периодах.

### Модуль 2.

17. Имущество предприятия как совокупность внеоборотных активов, оборотных средств и финансовых активов.
18. Состав внеоборотных активов: основной капитал, нематериальные активы, вложение средств в незавершенное капитальное строительство, долгосрочные финансовые вложения в ценные бумаги и уставной капитал других предприятий.
19. Экономическая сущность, состав и структура основных производственных фондов предприятия.
20. Виды оценок и переоценка основных фондов в условиях инфляции.

21. Амортизация основных фондов и методика расчета амортизационных отчислений.
22. Показатели использования основных производственных фондов: обобщающие, частные технико-экономические.
23. Оборотные средства: оборотные фонды и фонды обращения. Их состав, структура, источники формирования.
24. Планирование потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.
25. Кадровая политика предприятия в условиях рыночной экономики.
26. Понятие, состав и структура кадров предприятия.
27. Методы определения потребности в кадрах.
28. Формы найма, подготовки и переподготовки кадров.
29. Понятие производительности труда и показатели, ее определяющие. Методика их расчета.
30. Сущность и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда.
31. Понятие инновационной деятельности предприятия, ее содержания. Организация и планирование инновационной деятельности на предприятии
32. Инновация как форма распространения в производство научно-технических достижений. Их роль и влияние на экономику предприятий.
33. Типы инноваций: продуктовые, процессные, создание нового рынка, освоение нового источника поставки сырья, материалов, полуфабрикатов.
34. Классификация инноваций по области применения, этапам НТП, степени интенсивности, масштабам, эффективности.
35. Инновационный процесс, его состав и структура. Понятие и содержание жизненного и инновационного циклов.
36. Понятие инвестиционной деятельности предприятия; её субъекты, объекты, источники инвестиций: внешние, внутренние, собственные.
37. Понятие и состав инвестиций. Классификация инвестиций по форме и характеру инвестирования, области инвестирования, времени и направлений использования инвестиций, формам собственности инвестиций.
38. Планирование инвестиций на предприятии: план портфельных и план реальных инвестиций (капитальных вложений).
39. Инвестиционный проект: понятие, содержание, подходы к оценке его эффективности

### **Модуль 3.**

40. Понятие, состав и виды издержек производства.
41. Постоянные, переменные, валовые, предельные и средние издержки производства.
42. Классификация затрат на производство по экономическим элементам и калькуляционным статьям расходов. Их назначение.
43. Понятие и состав себестоимости продукции, её виды.
44. Структура себестоимости продукции, ее отраслевые особенности. Калькуляция себестоимости, ее виды и назначение.
45. Основные показатели себестоимости продукции.
46. Понятие, экономическая сущность и содержание валового дохода и валовой прибыли предприятия.

47. Прибыль как основная цель деятельности предприятия в условиях рыночной экономики, ее функции, виды, порядок формирования и распределения.
48. Рентабельность как оценочный показатель эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
49. Общая (балансовая) рентабельность и рентабельность продукции.
50. Модели рентабельности продукции, методика их расчета.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Трухина, Е.И. Макаров, А.В. Чугунов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855.html>
2. Чайников В. В. Экономика предприятия [Электронный учебник]: Учебное пособие / Чайников В. В., 2010, Российский новый университет. - 480 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21343>
3. Карabanова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения / О.В. Карabanова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2015. — 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549.html>
4. Головачев А.С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Головачев. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Высшэйшая школа, 2015. — 688 с. — 978-985-06-2456-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48023.html>

### **б) дополнительная литература:**

5. Володько О. В. Экономика предприятия [Электронный учебник]: Учебное пособие / Володько О. В., 2012, Высшая школа. - 399 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20302>
6. Виноградова С. А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса [Электронный учебник]: Учебное пособие / Виноградова С. А., 2014, Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа. - 208 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15712>
7. Шилкина С. В. Организация и планирование автоматизированных производств [Электронный учебник]: Конспект лекций (тезисы) / Шилкина С. В., 2014, Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ. - 32 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22393>

## **Программное обеспечение**

1. ППП MS Office 2016
2. Текстовый редактор Блокнот
3. Браузеры IE, Google Chrome, Mozilla Firefox

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Электронная библиотека АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

9.1. При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах. На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

9.2. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.3. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

9.4. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

**9.5. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по личному заявлению, осуществляется на основе адаптированной

рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

### **10.1. Internet – технологии:**

(WWW(англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

### **10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle:**

Технология мультимедиа в режиме диалога.

Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).

Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Библиотека.
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
3. Электронная информационно-образовательная среда университета.
4. Локальная сеть с выходом в Интернет.

## **12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА**

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой оценки работы студента.

Бальная шкала оценки дисциплины имеет вид (в баллах):

<b>Вид учебной работы, за которую ставятся баллы</b>	<b>Баллы</b>
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Текущий контроль (Контрольная работа)	0 - 20
Промежуточный контроль (Тесты по модулям 1-3)	0 - 45
Итоговый контроль (Итоговый контрольный тест)	0 - 30
<b>ВСЕГО</b>	<b>0 - 100</b>

<b>Бонусы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)</b>	<b>Баллы</b>
- за активность	0 - 10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0 - 50
- за оформление заявок на полезные методы (рацпредложения)	0 - 50

### **Текущий контроль (контрольная работа)**

Текущий контроль - контроль самостоятельной работы обучающихся по изучению учебных материалов.

Текущий контроль осуществляется в письменной (печатной) форме в виде контрольной работы в процессе изучения дисциплины и проводится в сроки, определенные календарным планом.

Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов</b>
отлично	18 – 20
хорошо	15 – 17
удовлетворительно	12 – 14
неудовлетворительно	менее 12

### **Промежуточный контроль**

Промежуточный контроль проводится в виде тестов по окончании изучения каждого модуля части дисциплины. Его цель - оценить работу студента за определенный период, полученные им теоретические знания, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Контрольные тесты оцениваются в соответствии с таблицей:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов</b>
Контрольный тест к модулю 1	0 – 15
Контрольный тест к модулю 2	0 – 15
Контрольный тест к модулю 3	0 – 15
Итого	45

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль - контроль знаний и умений обучающихся непосредственно после завершения курса по дисциплине в форме зачёта.

Итоговый зачёт сдаётся в виде итогового контрольного теста в период, предусмотренные календарно-тематическим планом.

Итоговый контрольный тест оценивается в соответствии с таблицей:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов</b>
отлично	86 – 100
хорошо	69 – 85
удовлетворительно	51 – 68
неудовлетворительно	менее 51

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Перечень формируемых компетенций

*общекультурные (ОК):*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК - 3</b>	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

*общепрофессиональные (ПК):*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОПК - 3</b>	Готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

*профессиональные (ПК):*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК - 4</b>	Способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, оказывать содействие подготовке процесса их выполнения и обеспечению необходимыми материалами, оборудованием
<b>ПК - 28</b>	Готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ
<b>ПК-37</b>	Владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны

## 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Основные понятия и определения. Планирование	ОК-3, ОПК-3, ПК-4	Тест по модулю 1 Практическое занятие 1
2	Модуль 2. Экономические основы деятельности предприятия	ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-28	Тест по модулю 2 Практическое занятие 2
3	Модуль 3. Финансово-инвестиционный анализ предприятия	ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-28, ПК-37	Тест по модулю 3 Практическое занятие 3 Практическое занятие 4
4	Модули 1 - 3	ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-28, ПК-37	Контрольная работа; Итоговый контрольный тест

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	<b>Знать</b> (ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-28, ПК-37): элементы организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях  способы освоения новой техники, новых методов и новых технологий	Не знает	Плохо знает элементы организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях	Знает элементы организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях	Знает элементы организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях  частично знает способы освоения новой техники, новых методов и новых технологий	Знает элементы организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях  способы освоения новой техники, новых методов и новых технологий
Второй этап	<b>Уметь</b> (ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-28, ПК-37) находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность  решать прикладные задачи в области управления объектами техники, технологии	Не умеет	Плохо умеет решать прикладные задачи в области управления объектами техники, технологии	Умеет решать прикладные задачи в области управления объектами техники, технологии	Умеет решать прикладные задачи в области управления объектами техники, технологии  Частично умеет находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность	Умеет находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность  решать прикладные задачи в области управления объектами техники, технологии
Третий этап	<b>Владеть</b> (ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-28, ПК-37) основными положениями и методами экономических наук при решении социальных, профессиональных и организационных задач и анализе социальных проблем и процессов  методами управления объектами техники, технологии, организационными системами	Не владеет	Плохо владеет методами управления объектами техники, технологии, организационными системами	Владеет методами управления объектами техники, технологии, организационными системами	Владеет методами управления объектами техники, технологии, организационными системами Частично владеет основными положениями и методами экономических наук при решении социальных, профессиональных и организационных задач и анализе социальных	Владеет основными положениями и методами экономических наук при решении социальных, профессиональных и организационных задач и анализе социальных проблем и процессов  методами управления объектами техники, технологии, организационными системами

					проблем и процессов	
--	--	--	--	--	---------------------	--

#### 4. Шкалы оценивания

(балльно-рейтинговая система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 - 15
Контрольный тест к модулю 2	0 - 15
Контрольный тест к модулю 3	0 - 15
Контрольная работа	0 - 20
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ</b>	<b>0 - 30</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>0 - 100</b>

#### Балльная шкала оценки

Оценка (экзамен)	Баллы
отлично	86 – 100
хорошо	69 – 85
удовлетворительно	51 – 68
неудовлетворительно	менее 51

### 5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

#### 5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу

Вариант задания соответствует последним 2 цифрам зачётной книжки, по следующему алгоритму:

Если последние цифры < 50, то используется прямое соответствие.

Если последние цифры > 50, то вычитаем 50.

Пример.

1. Номер зачётки – 140601, соответственно - вариант 1. Тема контрольной работы №1: «Анализ внутренней и внешней среды предприятия».
2. Номер зачётки – 140671, соответственно - вариант 71-50=21. Тема контрольной работы №21: «Организация и планирование инновационной деятельности на предприятии»  
Темы контрольных работ перечислены в п.5. данной рабочей программы

#### 5.2. Типовой вариант задания на курсовую работу

Курсовая работа не предусмотрена.

#### 5.3. Типовой тест промежуточной аттестации

1. Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:

- A. оборотные средства;
- B. оборотные фонды;
- C. основные фонды;
- D. к фондам не относятся.

2. Амортизация основных фондов – это:

- A. стоимость оборудования;
- B. перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
- C. содержание основных фондов;
- D. гашение колебаний (демпфирование).

3. Отношение выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ – это:

- A. фондоотдача;
- B. фондовооруженность;
- C. фондоёмкость;
- D. период оборота.

4. Кто не может быть инициатором объявления предприятия банкротом:

- A. кредиторы;
- B. налоговые органы;
- C. таможенные органы;
- D. судебные-следственные органы;
- E. арбитражные управляющие.

5. Какие организации признаются коммерческими:

- A. любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету;
- B. любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности;
- C. организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;
- D. юридические.

6. Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества:

- A. право владения;
- B. право владения и пользования;
- C. право владения, пользования и распоряжения;
- D. право распоряжения.

7. Какое имущество признается недвижимым:

- A. только участки земли, недра, водные субъекты;
- B. земельные участки и все объекты, связанные с землей, а также другие специальные объекты, подлежащие государственной регистрации;
- C. деньги и ценные бумаги;
- D. транспортные средства.

8. Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если объем реализации и норматив оборотных средств вырастут на одну и ту же величину, например на 100%:

- A. уменьшится;
- B. увеличится;
- C. не изменится;

D. зависит от объёма выручки (без НДС)

9. Инвестиции в производстве предполагают:

- A. капитальные затраты (капиталовложения);
- B. затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
- C. затраты на приобретение машин и оборудования;
- D. затраты на закупку сырья и материалов;
- E. заработную плату работающих;
- F. текущие затраты на производство.

10. Для стоимостной оценки результатов и затрат по инвестиционному проекту используются:

- A. базисные цены;
- B. мировые цены;
- C. прогнозные цены;
- D. расчетные цены;
- E. любой из перечисленных видов цен.

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

- 6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.
- 6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.
- 6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.
- 6.4. Производится идентификация личности студента.
- 6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.
- 6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.