Автономная некоммерческая организация высшего образования

«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Проректор по УМР
О.М. Вальц
«13» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профили подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Квалификация (степень): **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Санкт-Петербург
2018

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основными документами для разработки рабочей программы являются рабочие учебные планы по направлениям 38.03.01 «Экономика.

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета

Разработчик: В.Н. Самотуга, к.и.н., доцент кафедры экономики, менеджмента и общегуманитарных дисципллин

Рецензент: Е.Б. Малых, доцент кафедры экономической теории и экономики предпринимательства Санкт – Петербургского университета технологий управления и экономики, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, менеджмена и общегуманитарных дисциплин от «12» сентября 2018 года, протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ 6

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 13

5.1. Темы контрольных работ 13

5.2. Темы курсовых работ 16

5.3. Перечень методических рекомендаций 16

5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену 16

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 18

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 19

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 19

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 20

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 20

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ 21

12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА 21

Приложение 23

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины – формирование студентами комплекса знаний о становлении и сущности мирового хозяйства; о содержании, потенциале и закономерностях функционирования мировой экономики; об основных формах и тенденциях развития современных международных экономических отношений.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о структуре мирового хозяйства, о современном ресурсном потенциале и глобальных проблемах развития мировой экономики;
- выработка системного подхода к анализу отраслевой структуры мирового хозяйства, основных направлений, форм и тенденций развития современных международных экономических отношений;
- формирование представления о роли промышленно развитых и развивающихся стран в развитии мирохозяйственных связей; о месте и потенциале России в мировом хозяйстве;
- изучение теорий международной торговли, детальное рассмотрение международных валютно-финансовых и кредитных отношений, миграции капитала и рабочей силы, международной экономической интеграции;
- создание у студентов целостного представления о состоянии мировой экономики и отдельных сфер МЭО для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

Код компетенции	***Наименование и (или) описание компетенции***
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

Код компетенции	***Наименование и (или) описание компетенции***
ОПК-2	способностью осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Профессиональные (ПК):

Код компетенции	***Наименование и (или) описание компетенции***
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные научные подходы, ключевые понятия и термины, основные теории, характеризующие становление, современное состояние и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений;
- отраслевую структуру и ресурсный потенциал мирового хозяйства, основные формы, принципы и методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- интеграционные и миграционные процессы в регионах мира, современное состояние экономического развития промышленно развитых и развивающихся стран; место и роль России в глобальной экономике и международном разделении труда;

Уметь:

- выявлять противоречивый характер современных международных экономических отношений в глобальной экономике, системный характер поиска новых направлений и форм реформирования мировой экономики;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет;
- использовать полученные знания и навыки в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

Владеть:

- основными приемами отбора и анализа статистических данных и показателей о состоянии мировой экономики на основе сведений национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;
- навыками самостоятельной работы при изучении международной экономической литературы и материалов информационно-аналитического характера, навыками получения новых знаний о современном развитии мировой экономики и МЭО;
- навыками преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» направления 38.03.01 «Экономика» относится к базовым дисциплинам блока Б.1 профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина тесно связана с другими предшествующими экономическими дисциплинами. Для её изучения студентам необходимо обладать знаниями, умениями и компетенциями, прежде всего, таких дисциплин как: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономики», «История экономических учений», «Институциональная экономика».

Таким образом, дисциплина закладывает теоретические и практические знания основ мировой экономики и международных экономических отношений в части понятийного аппарата и общего понимания современных тенденций развития международных корпораций, стран и регионов мира.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	**Модуль 1.Система мировой экономики и международных экономических отношений**	**32/0,9**	**1**	**1**		**30**			
	Тема 1.1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения	16/0,44	1			15			
	Тема 1.2. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	16/0,44		1		15			
2.	**Модуль 2. Международная торговля и торговая политика.**	**34/0,94**	**1**	**3**		**30**			
	2.1. Международная торговля и мировой рынок	11/0,31		1		10			
	2.2. Государственная внешнеторговая политика. Либерализация и протекционизм	12/0,33	1	1		10			
	2.3. Конкуренция и конкурентоспособность на мировом рынке	11/0,31		1		10			
3.	**Модуль 3. Глобальная финансовая система**	**23/0,64**	**1**	**2**		**20**			
	3.1. Международные валютно - финансовые отношения	12/0,33	1	1		10			
	3.2. Международная миграция капитала	11/0,31		1		10			
4.	**Модуль 4. Международная миграция факторов производства и развитие международного рынка услуг**	**22/0,61**	**1**	**1**		**20**			
	4.1. Международная миграция факторов производства	11/0,31	1			10			

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	4.2. Международный рынок услуг	11/0,31		1		10			
5.	**Модуль 5. Интеграция в мировой экономике.**	**22/0,61**	**1**	**1**		**20**			
	5.1. Международная экономическая интеграция	11/0,31	1			10			
	5.2. Международные экономические организации	11/0,31		1		10			
6.	**Модуль 6. Россия в мировой экономике**	**11/0,31**	**1**			**10**			
	6.1 Роль и место России в мировой экономике	11/0,31	1			10			
Всего		***144/4***	***6***	***8***	**-**	***130***	***1***	**-**	***Экз.***

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Система мировой экономики и международных экономических отношений – 32 часа

Тема 1.1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения - 16 часов

Определение мировой экономики и мирового хозяйства. Современное мировое хозяйство, его структура и этапы развития. Положение отдельных стран в мировом хозяйстве; классификационные признаки. Система показателей, характеризующих экономический потенциал стран и используемых для определения их места в мировой экономике. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Мировой ВНП, экспорт и импорт. Производство основных видов продукции на душу населения. Уровень и качество жизни населения. Темпы роста и темпы инфляции. Перспективы развития мирового хозяйства.

Понятие международных экономических отношений, их основные формы. Трансформация международных экономических отношений в конце XX – начале XXI века. Теория «коллективного действия» М. Олсона. Теория международных режимов. Государство и рынок в теории МЭО. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения. Этапы глобализации. Понятие финансовой глобализации. Международные экономические отношения развитых стран с рыночной экономикой, развивающихся стран с рыночной экономикой, стран с переходной экономикой. Классификация стран по подгруппам.

Виды учебных занятий:

Лекция: Мировое хозяйство и международные экономические отношения – 1 час.

Тема 1.2. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства -16 часов.

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах мира. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов.

Международное разделение труда (МРТ) и эволюция его форм. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира. Национально - государственная демографическая политика в области демографии. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира.

Интернационализация производства и обмена. Объективные предпосылки и тенденции развития. Роль НТП и промышленных переворотов. Глобальная интернационализация производства и обмена. Международная инфраструктура. Транснациональные корпорации (ТНК), их место в мирохозяйственных связях.

Виды учебных занятий:

Практическое занятие: Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства -1 час.

Модуль 2 Международная торговля и торговая политика. – 34 часа.

2.1. Международная торговля и мировой рынок. – 11 часов.

Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Особенности и динамика международной торговли. Торговля между «глобальной триадой»: США - Евросоюз - Япония. Торговые позиции Китая и других государств.

Теории международной торговли. Теория абсолютных преимуществ Адама Смита; теория сравнительных преимуществ Давида Риккардо; теория Хекшера-Олина; «Парадокс Леонтьева»; теорема Рыбчинского; «Голландская болезнь»; неотехнологические теории международной торговли; теория «технологического разрыва»; теория «международной жизни товара»; теория предпочтения сходства; внутриотраслевая торговля; Теория конкурентных преимуществ М. Портера; детерминанты конкурентных преимуществ стран, отраслей и фирм; типовые конкурентные стратегии фирмы.

Понятие «мировой рынок». Формы международной торговли. Динамика международной торговли, ее основные показатели. Товарная и географическая структура мировой торговли. Классификация товаров в международной торговле. Топливно-сырьевые и сельскохозяйственные товары. Предпосылки и направления структурных сдвигов в торговле.

Виды учебных занятий:

Практическое занятие: Международная торговля и мировой рынок. – 1 час.

2.2. Государственная внешнеторговая политика. Либерализация и протекционизм. 12 часов.

Эволюция роли государства во внешнеэкономической деятельности. Государственная монополия на внешнюю торговлю. Зарубежный и российский опыт

управления внешней торговлей. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Либерализация внешней торговли и протекционизм в международной торговле. Инструменты внешнеторговой политики государства.

Основные постулаты протекционистской политики. Экспортно-импортные квоты и «добровольные» ограничения во внешней торговле. Таможенные барьеры. Стимулирование отечественных экспортеров. Нетарифные меры защиты внутреннего рынка. Лицензирование и контингентирование импорта - экспорта.

Свобода выхода на мировой рынок всех хозяйствующих субъектов и защита их интересов государством. Определение понятия «открытая экономика». Система показателей открытости экономики страны мировому хозяйству. Сравнительный анализ открытой экономики отдельных стран. Пределы открытости экономики. Экономическая зависимость и безопасность страны. Национальные критерии и подходы. Модели открытой экономики в представлениях современных монетаристов, сторонников либерализации внешней торговли и протекционизма.

Виды учебных занятий:

Лекция: Государственная внешнеторговая политика. Либерализация и протекционизм- 1 час.

Практическое занятие: Государственная внешнеторговая политика. Либерализация и протекционизм. – 1 час.

2.3. Конкуренция и конкурентоспособность на мировом рынке. – 11часов.

Особенности конкурентной борьбы на мировых рынках. Внутренняя и внешняя среда международной конкуренции. Государственная поддержка в конкурентной борьбе на внешних рынках. Понятие «конкурентоспособности» страны, предприятия, фирмы, отдельного товара, услуги. Основные параметрические характеристики конкурентоспособности товарной продукции и способы их составления. Отличительные признаки конкурентоспособного товара на внутреннем и внешнем рынках страны.

Формы и методы повышения конкурентоспособности на мировых рынках. Жизненный цикл товарной продукции на мировых рынках и конкуренция. Роль экспортной стратегии, товарной и инновационной политики в повышении конкурентоспособности. Мировая цена как фактор конкурентной борьбы. Виды мировых цен. Ценовая политика стран. Цена потребления, ее составляющие и способы утверждения. Методы определения цен во внешней торговле. Ценовые котировки на мировых товарных биржах. Международные торги, аукционы, биржи. Ценовые лидеры и аутсайдеры. Цена и недобросовестная конкуренция в мировой торговле. Механизмы регулирования цен на мировых рынках.

Виды учебных занятий:

Практическое занятие: Конкуренция и конкурентоспособность на мировом рынке. – 1час.

Модуль 3. Глобальная финансовая система. 23 часа

3.1. Международные валютно - финансовые отношения. 12 часов

Структура и строение глобальной финансовой системы. Мировые деньги и валюта. Система международного валютного рынка: Парижская валютная систе-

ма, Генуэзская валютно - денежная система, Бреттон - Вудская валютная система, Ямайская валютная система. Виды валют и механизм их использования. Валютный курс и его определение. Фиксированные и плавающие валютные курсы. Валютный паритет. Спрос и предложение на валютном рынке. Девальвация и ревальвация валют. Резиденты и нерезиденты валютного рынка. Валютные операции.

«Валютная корзина» в международных расчетах и денежных системах. Европейская валютная система. Ключевые валюты мира. Международные банковские технологии в валютных расчетах стран.

Конвертируемость национальных валют. Необходимость и национальные возможности конвертируемости. Механизм обратимости валют. Роль валютной политики государства. Европейская валютная система.

Мировой рынок ценных бумаг: фондовые и валютные биржи. Международные фондовые биржи. Международные фондовые организации, регулирующие биржевую деятельность.

Виды учебных занятий:

Лекция: Международные валютно - финансовые отношения. 1 час.
Практическое занятие: Международные валютно - финансовые отношения. 1 час.

3.2. Международная миграция капитала. 11 часов.

Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Финансовая глобализация и международное движение капитала. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Динамика ПИИ и показатели. Методология ЮНКТАД. Страновая концентрация прямых иностранных инвестиций: общая характеристика, страны Азии, Латинская Америка, африканские страны. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики.

Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике. Мировой рынок ссудных капиталов.

Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные центры. Опыт функционирования свободных экономических зон и оффшорных центров в отдельных странах. Налоги и налоговое планирование в мировой экономике.

Виды учебных занятий:

Практическое занятие: Международная миграция капитала. 1 час.

Модуль 4. Международная миграция факторов производства и развитие международного рынка услуг. 22 часа.

4.1. Международная миграция факторов производства. 11 часов.

Определение международных факторов производства. Производительный и финансовый капиталы как факторы производства. Особенности их спроса и предложения на мировых рынках. Вывоз капитала. Иностранные кредиты и займы. Формы инвестирования национальной и мировой экономики. Совместное производство. Транснациональный капитал. Международные финансово - промышленные группы и их роль в миграции капиталов. Мировой опыт и его оценка.

Основные предпосылки и причины международного перемещения трудовых ресурсов. Формы привлечения иностранной рабочей силы. Особенности формирования международного рынка труда. Роль профессионального уровня и оплаты труда в процессе миграции рабочей силы. Влияние миграции рабочей силы на мировую и национальную экономику. Дискриминационные аспекты в использовании иностранной рабочей силы. «Утечка умов». Проблема признания национальных образовательных систем и критериев профессионализма.

Виды учебных занятий:

Лекция: Международная миграция факторов производства. 1 час.

4.2. Международный рынок услуг. 11 часов.

Понятие и структура международного рынка услуг. Специфические особенности международной торговли услугами. ВТО и международный рынок услуг. Генеральное соглашение по торговле услугами. Международный туризм. Динамика и основные направления международного туризма. Методы анализа в международном туризме. Роль индустрии туризма в экономике отдельных стран. Организация международного туристического бизнеса. Всемирная туристическая организация. Развитие международного туризма в России. Деловые услуги. Формы, масштабы и структура деловых услуг. Развитые страны как основные экспортеры деловых услуг.

Международный рынок технологий. Концептуальные основы перехода к инновационному типу развития экономики. Интеграция научно–технической деятельности и образования. Государственные и отраслевые приоритеты в сфере науки и технологий. Современные международные формы научно–технической кооперации. Инжиниринг, лизинг, франчайзинг. Вопросы интеллектуальной собственности на мировом рынке ВОИС. Особенности реализации лицензионных соглашений. Международно-правовое регулирование авторских и смежных прав. Международно-правовое сотрудничество в области патентного права. Россия на международном рынке технологий. Международный рынок транспортных услуг. Роль транспорта в международных экономических отношениях. Особенности организации международных морских перевозок. Страны открытого судового регистра. Место России в международных перевозках.

Виды учебных занятий:

Практическое занятие: Международный рынок услуг. 1 час.

Модуль 5. Интеграция в мировой экономике. 22 часа.

5.1. Международная экономическая интеграция. 11 часов.

Объективные предпосылки развития интеграционных процессов в мировой экономике. Базовые положения теории интеграции. Типы и формы интеграции. Региональная и глобальная интеграция. Трансформация системы международной кооперации труда и новые формы сотрудничества. Развитие международной коммуникабельности. Необходимость межгосударственной концентрации факторов производства и совместного использования экономических потенциалов отдельных стран.

Интеграционные объединения стран. Таможенный союз. Ассоциация свободной торговли. Валютно-финансовая интеграция. Экономические и политические союзы стран. Механизм интеграционного сотрудничества. Значение международной интеграции для развития национальной и мировой экономики.

Особенности западноевропейской интеграции. Этапы и формы ее развития. Концептуальные основы европейского сообщества (план Шумана). Экономические этапы становления Евросоюза. Маастрихтский договор стран ЕС и основные методы его реализации. Лиссабонская стратегия Евросоюза. Копенгагенские критерии. Шенгенское соглашение. Концепция Большой Европы М. Эмерсона. Воздействие интеграции стран ЕС на интеграционные процессы в других регионах мира.

Интеграционные процессы в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Организация деятельности АТЭС. Союз арабского МАГРИБА. Совет арабского сотрудничества (САС). Союз сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ). Экономическое сообщество государств Западной Африки (ЭКОВАС), Общий рынок Восточной и Южной Африки (КОМЕСА). Центрально-африканский таможенный и экономический союз (ЮДЕАК).

Американско-канадско-мексиканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Другие интеграционные образования в Америке. Модель интеграции стран СНГ. Договор об экономическом союзе СНГ, пути, методы и формы его реализации. Межгосударственные решения и соглашения. Проблемы реинтеграции в странах СНГ и повышения конкурентоспособности в мировой экономике. Поиски эффективных способов их решения.

Виды учебных занятий:

Лекция: Международная экономическая интеграция. 1 час.

5.2. Международные экономические организации. 11 часов**.**

Потребность в создании международных экономических организаций (МЭО). Генеральная Ассамблея (ГА ООН) и ее учреждения. Экономический и социальный Совет (ЭКОСОС). Их классификация по сферам экономики и характеру деятельности. Деятельность основных организаций и учреждений ООН: ЮНКТАД, ЮНИДО, ПРООН, ФАО. Межнациональные и многонациональные МЭО. Роль ОЭСР в организации международного сотрудничества.

Международные торговые организации. Деятельность Всемирной торговой организации (ВТО): уставные принципы, правила, торговые раунды, механизм создания преференций и защиты в мировой торговле. Условия вступления в ВТО. Россия и ВТО.

Международные финансовые организации. Деятельность международных банков и фондов: Международного валютного фонда (МВФ), Банка международных расчетов, Международного банка реконструкции и развития (МБРР), Европейского банка реконструкции и развития (ЕБРР). Исламские банки. Роль финансовых организаций в развитии валютных отношений стран.

Виды учебных занятий:

Практическое занятие: Международные экономические организации. 1 час.

Модуль 6. Россия в мировой экономике. 11 часов.
6.1 Роль и место России в мировой экономике. 11 часов.

Конкурентоспособность экономики России на мировом рынке товаров, капиталов и рабочей силы. Оценка сильных и слабых позиций. Варианты использования возможностей конкурентоспособности России для активизации внешнеэкономической деятельности. Проблемы включения российской экономики в мирохозяйственные связи и структуры. Негативные последствия ускоренной либерализации внешней торговли. Структура внешней торговли. «Бегство» капиталов, валюты. Импортозамещающая политика и ее результаты. Пути решения проблем. Переход к новой экспортной стратегии. Формирование новой инфраструктуры внешней торговли, ее правовой и нормативной базы.

Виды учебных занятий:
Лекция: Роль и место России в мировой экономике. 1 час.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Темы контрольных работ

1. Мировое хозяйство: сущность, основные этапы, критерии и тенденции развития.
2. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные модели и типы государств в мировой экономике.
3. Макроэкономические показатели, определяющие экономический потенциал страны их место в мировой экономике. Принципы классификации стран в мировом хозяйстве.
4. Понятие «международные экономические отношения» и их основные формы. Система современных международных экономических отношений.
5. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения.
6. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики, основные тенденции в его развитии.
7. Российская Федерация в системе международных экономических отношений.
8. Мировой финансово-экономический кризис и его влияние на систему международных экономических отношений.
9. Классические теории международной торговли. Теории абсолютных преимуществ Адама Смита и сравнительных преимуществ Давида Рикардо. Теория факторов производства Хекшера-Олина. «Парадокс Леонтьева».
10. Неотехнологические теории международной торговли. Теория «технологического разрыва». Теория «цикла жизни товара». Теория «эффекта масштаба».
11. Теория конкурентных преимуществ (КП) М. Портера. Конкурентная стратегия. Главные моменты, определяющие выбор стратегии. Типовые стратегии. Детерминанты КП.

12. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Всемирная торговая организация (ВТО), её роль в регулировании и международной торговли.
13. Международное регулирование внешней торговли. Основные типы торгово-экономических блоков и интеграционных группировок. Зона свободной торговли, Таможенный союз, Общий рынок, Экономический союз.
14. Место внешней торговли в системе международных экономических отношений России.
15. Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен. Основные виды мировых цен: расчетные и публикуемые. Базисные цены. Виды контрактных цен.
16. Товарная и географическая структура мировой торговли. Динамика международной торговли.
17. Рыночное и государственное регулирование внешнеторговой деятельности. Методы тарифного и нетарифного регулирования внешней торговли.
18. Внешнеторговая политика, ее основные направления. Политика свободной торговли Протекционизм. Административные и рыночные инструменты протекционизма.
19. Таможенный тариф как инструмент внешнеторговой политики. Таможенные пошлины и их классификация. Виды таможенных платежей в РФ.
20. Нетарифные ограничения (НТО) в международной торговле и их классификация.
21. ВТО как организация регулирования международной торговли. Принципы, функции, цели и задачи ВТО. Механизм функционирования.
22. Россия и ВТО: положительные и отрицательные последствия, возможности и вызовы для отечественных компаний.
23. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.
24. Таможенный кодекс Таможенного Союза Российской Федерации. Изменения в тарифном регулировании в России после присоединения к ВТО.
25. Тарифное регулирование внешней торговли в Российской Федерации.
26. Нетарифные ограничения и защитные меры во внешней торговле Российской Федерации.
27. Формы и методы международной торговли. Международные биржи. Биржевые товары. Виды биржевых сделок. Международные торги. Виды торгов, организация их проведения. Виды аукционов. Специфика товаров реализуемых на аукционах.
28. Понятие и структура международного рынка услуг. Классификация, современное состояние и особенности международного рынка услуг.
29. ВТО и международный рынок услуг. Генеральное соглашение по торговле услугами(ГАТС).
30. Структура, субъекты и объекты международного рынка технологий. Позиции Росси и на международном рынке технологий.
31. Вопросы интеллектуальной собственности на международном рынке технологий. Соглашение по торговым аспектам прав на интеллектуальную

собственность(TRIPS).

32. Международный лицензионный обмен. Виды лицензий и лицензионных платежей.
33. Франчайзинг в международной торговле. Организация международной торговли инжиниринговыми услугами. Лизинг и его виды.
34. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Глобализация экономики и международное движение капитала.
35. Мировой рынок ссудных капиталов. Международный кредит, его принципы, функции и основные формы.
36. Государственное регулирование иностранных инвестиций. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации. Инвестиционный климат в Российской Федерации.
37. Свободные экономические зоны в мировой экономике. Особые экономические зоны в Российской Федерации.
38. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на привлечение иностранных инвестиций.
39. Внешнеторговые операции и их классификация. Посредники в международной торговле и их виды.
40. Международная миграция рабочей силы. Эмиграция, иммиграция и их причины. Положительные и отрицательные последствия эмиграции. Положительные и отрицательные последствия иммиграции.
41. Основные направления миграционных потоков. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы.
42. Международная трудовая миграция, современные тенденции и ее развития. Государственное и международное регулирование трудовой миграции.
43. Россия на международном рынке труда. Эмиграция из России. Проблемы и перспективы эмиграции рабочей силы из России. Оценка последствий эмиграции на экономику России. Иностранная рабочая сила в России.
44. Международная экономическая интеграция. Сущность, формы и основные этапы международной экономической интеграции.
45. История создания, принципы организации, механизм функционирования Европейского Союза. Расширение состава ЕС.
46. Интеграционные процессы в рамках СНГ. Евразийское экономическое сообщество. Союзное государство России Белоруссии. Таможенный союз. ЕврАзЭс. Европейское экономическое пространство.
47. Международные валютно-финансовые отношения как форма международных экономических отношений.
48. Валютная политика: формы, органы, механизм осуществления. Валютные рынки и валютные операции.
49. Национальная валютная система. Мировая валютная система: структура и элементы. Европейская валютная система.
50. Валютный курс и его виды. Факторы, влияющие на величину валютного курса. Валютный курс и инфляция.

5.2. Темы курсовых работ

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5.3. Перечень методических рекомендаций

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Модуль 1

1. Раскройте структуру современного мирового хозяйства.
2. Назовите объективные основы и исторические этапы интернационализации хозяйственной жизни.
3. Что такое МРТ, каковы его основные формы?
4. Дайте определение критериев открытой экономики.

Модуль 2.

5. Объясните Правила толкования торговых терминов « ИНКОТЕРМС-2010».
6. Сделайте краткий вывод по динамике, товарной и географической структуре внешней торговли Российской Федерации.
7. К чему сводится внешнеэкономическая политика государства и каковы ее основные инструменты?
8. Назовите основные постулаты концепции свободы мировой торговли. В каких формах она осуществляется?
9. Объясните истоки и суть протекционизма, его связь с торговыми барьерами. Назовите современные торговые барьеры.
10. Что такое таможенный тариф?
11. Что такое нетарифные ограничения?
12. Каким образом проводится тарифное регулирование внешней торговли в РФ.
13. Укажите законодательные акты, регулирующие внешнюю торговлю в РФ.
14. Назовите особенности развития мирового рынка.
15. Назовите формы международной торговли и каналы товаропродвижения на мировой рынок.
16. Что такое сравнительные преимущества в мировой торговле, какие методы используются для их определения?
17. Назовите особенности конкуренции на мировом рынке.
18. Что такое конкурентоспособность товарной продукции и чем она отличается применительно к мировой торговле?
19. Перечислите особенности мировой цены как фактора конкурентоспособности на мировом рынке.
20. Укажите динамику цен на мировом рынке. В чем отличие мировых цен и цен международных контрактов.
21. Какие основные теории международной торговли Вы знаете?

Модуль 3.

22. Дайте определение международной валютной системы и назовите классификационные признаки исторических периодов ее развития.

23. Назовите субъектов и объекты мирового валютного рынка. Постройте условный график спроса и предложения на нем.
24. Какие особенности становления и функционирования валютного рынка в Росси?
25. Какие экономические условия и предпосылки необходимо создать для конвертируемости национальной валюты?
26. Укажите формы международных расчетов, их классификация.
27. В чем состоят международные расчетно - платежные отношения России с развитыми и развивающимися странами?
28. Чем обусловливается межгосударственное перемещение капиталов, каковы основные направления и формы этого процесса?
29. Изложите масштабы, динамику и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике.
30. Почему необходимо регулирование международного движения капитала на государственном и межгосударственном уровнях?
31. Дайте характеристику Соглашению о торговых аспектах инвестиционной политики (TRIMS).
32. Что такое инвестиционный климат? Каково его состояние в отдельных странах и группах стран?
33. Дайте определение свободных экономических зон в мировой экономике, изложите их функции и приведите классификацию.
34. Что такое « оффшорные финансовые центры»?

Модуль 4.

35. Раскройте опыт функционирования свободных экономических зон в отдельных странах.
36. Покажите на примере современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику РФ.
37. Как происходит регулирование иностранных инвестиций в России?
38. Что такое иностранные инвесторы, каковы права и гарантии для иностранных инвесторов?
39. Каким образом происходит формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами?
40. Что такое международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития?
41. Дайте определение мирового рынка труда, назовите его отличительные особенности и основные центры.
42. Как происходит государственное и международное регулирование трудовой миграции?
43. Охарактеризуйте роль и место России на международном рынке труда.
44. В чем специфика международной торговли услугами?
45. Дайте понятие ВТО и международного рынка услуг. Каково значение Генерального соглашения по торговле услугами (ГАТС) для международного рынка?
46. Укажите динамику развития и основные направления международного ту-

ризма.

47. Поясните роль индустрии туризма в экономике отдельных стран.
48. Изложите структуру международного рынка технологий.
49. Укажите особенности реализации лицензионных соглашений.
50. Каким образом происходит организация международной торговли инжиниринговыми услугами?
51. Как организован международный рынок транспортных услуг?

Модуль 5.

52. В чем сущность и формы международной экономической интеграции?
53. Укажите основные этапы развития западноевропейской интеграции.
54. Поясните принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза.
55. Что такое Европейское экономическое пространство?
56. Чем вызвано развитие мировых интеграционных процессов? Назовите особенности интеграционного сотрудничества.
57. Дайте характеристику Североамериканская модели интеграции (НАФТА).
58. Как происходило формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС)?
59. В чем заключались интеграционные процессы в Латинской Америке и других регионах мира?
60. В чем заключались интеграционные процессы в рамках СНГ?

Модуль 6.

61. Поясните структуру и функции ВТО.
62. В чем значение Соглашения по торговым аспектам прав на интеллектуальную собственность (TRIPS) для международного рынка?
63. Охарактеризуйте отношения России и ВТО.
64. Дайте общую характеристику и классификацию международных экономических организаций.
65. В чем заключаются задачи и функции Экономического и Социального Совета. (ЭКОСОС)?
66. Дайте характеристику основным международным финансовым организациям.
67. В чем роль и значение Организации международного сотрудничества и развития (ОЭСР)?
68. Дайте характеристику деятельности Всемирного экономического форума.
69. Покажите общее и отличия в деятельности « Парижский клуба» и «Лондонского клуба» как международных финансовых институтов.
70. Покажите участие России в международных экономических организациях.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Звонова Е. И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный учебник]: Учебное пособие/ Звонова Е. И., 2014, Вузовское образование. - 274 с.Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/19285

2. Кациель С. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный учебник]: Учебное пособие/ Кациель С. А., 2012, Омский государственный институт сервиса. - 146 с. Режим доступа: http://iprbookshop.ru/12698

3. Николаева И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный учебник]: Учебник/ Николаева И. П., 2013, Дашков и К. - 244 с. Режим доступа: http://iprbookshop.ru/14067

4. Международные экономические отношения./ Учебник, под ред. Рыбалкин В.Е. – 9 издание. ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 647с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52504.html

5. Медушевская И. Е. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный учебник]: учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов 3 курса, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика» / Медушевская И. Е.. - Вузовское образование, 2014. - 108 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19284

6. Пономарева Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный учебник]: учебное пособие / Пономарева Е. С. - ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 287 с. - Режим доступа: http://iprbookshop.ru/8098

б) дополнительная литература

1. Короткова, Т. Л. Мировая экономика. Краткий курс для бакалавров: учебное пособие для бакалавриата/ Т. Л. Короткова. - М.: Финансы и статистика, 2011.

2. Голубев А.В., Медведь А.А., Пономарёва Т.Г., Самотуга В.Н. Электронное учебное пособие «Мировая экономика» для дистанционного обучения. СПб. 2010

3. Медведь А.А., Самотуга В.Н. Электронное учебное пособие «Международные экономические отношения». СПб. 2010

Программное обеспечение

1. ППП MS Office 2016
2. Текстовый редактор Блокнот
3. Браузеры IE, Google Chrome, Mozilla Firefox.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ"

(ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://edu.nwotu.ru/

2. Электронная библиотека АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.vlibrary.ru/

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, контрольная работа в 1 семестре.

9.1. При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

9.2. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.3. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

9.4. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

10.1. Internet – технологии:

(WWW(англ. WorldWideWeb – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. FileTransferProtocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. InternetRelayChat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seekyou – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

– Технология мультимедиа в режиме диалога.
– Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).
– Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Библиотека.
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
3. Электронная информационно-образовательная среда университета.
4. Локальная сеть с выходом в Интернет.

12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой оценки работы студента.

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	**Баллы**
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 - 5
Контрольный тест к модулю 2	0 - 6
Контрольный тест к модулю 3	0 - 6
Контрольный тест к модулю 4	0 - 6
Контрольный тест к модулю 5	0 - 6
Контрольный тест к модулю 6	0 - 6
Контрольная работа	0 - 30
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ	0 - 30
ВСЕГО	**0 - 100**

БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены **до 100)**	**Баллы**
- за активность	0 -10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0-50
- за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения)	0-50

Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):

Оценка	Количество баллов
«отлично»	86 – 100
«хорошо»	69 – 85
«удовлетворительно»	51 – 68
«неудовлетворительно»	менее 51

Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:

Оценка	Количество баллов при оценке контрольной работы
	до 30 баллов
отлично	27 – 30
хорошо	23 – 26
удовлетворительно	18 – 22
неудовлетворительно	менее 18

Приложение **1**
к рабочей программе
дисциплины
«Мировая экономика и международные экономические отношения»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций

Общекультурные:

Код компетенции	***Наименование и (или) описание компетенции***
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

Код компетенции	***Наименование и (или) описание компетенции***
ОПК-2	способностью осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Профессиональные (ПК):

Код компетенции	***Наименование и (или) описание компетенции***
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	**Контролируемые модули (темы) дисциплины**	**Код контролируемой компетенции (или ее части)**	**Наименование оценочного средства**
1	Модуль 1. Система мировой экономики и международных экономических отношений.	ОПК-2, ОК-3, ПК-1	Контрольный тест 1
2	Модуль 2. Международная торговля и торговая политика.	ОПК-2, ОК-3, ПК-1	Контрольный тест 2
3	Модуль 3. Глобальная финансовая система	ОПК-2, ОК-3, ПК-1	Контрольный тест 3
4	Модуль 4. Международная миграция факторов производства и развитие международного рынка услуг	ОПК-2, ОК-3, ПК-1	Контрольный тест 4
5	Модуль 5. Интеграция в мировой экономике	ОПК-2, ОК-3, ПК-1	Контрольный тест 5
6	Модуль 6. Россия в мировой экономике	ОПК-2, ОК-3, ПК-1	Контрольный тест 6
7	Модуль 1 - 6	ОПК-2, ОК-3, ПК-1	Контрольная работа Итоговый контрольный тест

3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	**Критерии оценивания результатов обучения**				
		1	2	3	4	5
Первый этап	**Знать** (ОПК-2, ОК-3, ПК-1): • основные научные подходы, ключевые понятия и термины, основные теории, характеризующие становление, современное состояние и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений; • отраслевую структуру и ресурсный потенциал мирового хозяйства, основные формы, принципы и методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений; •интеграционные и миграционные процессы в регионах мира, современное состояние экономического развития промышленно развитых и развивающихся стран; место и роль России в глобальной экономике и международном разделении труда;	Не знает	Знает: •некоторые научные подходы, ключевые понятия и термины, основные теории, характеризующие становление, современное состояние и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений; Не знает: •отраслевую структуру и ресурсный потенциал мирового хозяйства, основные формы, принципы и методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений; •интеграционные и миграционные процессы в регионах мира, современное состояние экономического развития промышленно развитых и развивающихся стран; место и роль России в глобальной экономике и международном разделении труда;	Знает: •основные научные подходы, ключевые понятия и термины, основные теории, характеризующие становление, современное состояние и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений; Не знает: •отраслевую структуру и ресурсный потенциал мирового хозяйства, основные формы, принципы и методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений; •интеграционные и миграционные процессы в регионах мира, современное состояние экономического развития промышленно развитых и развивающихся стран; место и роль России в глобальной экономике и международном разделении труда;	Знает: • основные научные подходы, ключевые понятия и термины, основные теории, характеризующие становление, современное состояние и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений; • отраслевую структуру и ресурсный потенциал мирового хозяйства, основные формы, принципы и методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений; Не знает: • интеграционные и миграционные процессы в регионах мира, современное состояние экономического развития промышленно развитых и развивающихся стран; место и роль России в глобальной экономике и международном разделении труда;	Знает: •основные научные подходы ключевые понятия и термины основные теории характеризующие становление, современное состояние и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений; •отраслевую структуру и ресурсный потенциал мирового хозяйства, основные формы, принципы и методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений; •интеграционные и миграционные процессы в регионах мира, современное состояние экономического развития промышленно развитых и развивающихся стран; место и роль России в глобальной экономике и международном разделении труда;
Второй этап	**Уметь** (ОПК-2, ОК-3, ПК-1) • выявлять противоречивый характер современных международных экономических	Не умеет	Умеет: • выявлять противоречивый характер современных международных экономических отноше-	Умеет: • выявлять противоречивый характер современных международных экономических отноше-	Умеет: • выявлять противоречивый характер современных международных экономических отноше-	Умеет: •выявлять противоречивый характер современных международных экономических

	отношений в глобальной экономике, системный характер поиска новых направлений и форм реформирования мировой экономики; • использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет; • использовать полученные знания и навыки в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин		ний в глобальной экономике, Не умеет: выявлять системный характер поиска новых направлений и форм реформирования мировой экономики; • использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет; • использовать полученные знания и навыки в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	ний в глобальной экономике, системный характер поиска новых направлений и форм реформирования мировой экономики; Не умеет: • использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет; • использовать полученные знания и навыки в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	ний в глобальной экономике, системный характер поиска новых направлений и форм реформирования мировой экономики; • использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет; Не умеет: • использовать полученные знания и навыки в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	отношений в глобальной экономике, системный характер поиска новых направлений и форм реформирования мировой экономики; •использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет; •использовать полученные знания и навыки в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
Третий этап	**Владеть** (ОПК-2, ОК-3, ПК-1): . • основными приемами отбора и анализа статистических данных и показателей о состоянии мировой экономики на основе сведений национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений; • навыками самостоятельной работы при изучении международной экономической литературы и материалов информационно-аналитического характера, навыка-	Не владеет	Владеет: • некоторыми приемами отбора и анализа статистических данных и показателей о состоянии мировой экономики на основе сведений национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений; Не владеет: • навыками самостоятельной работы при изучении международной экономической литературы и материалов информационно-аналитического	Владеет: • основными приемами отбора и анализа статистических данных и показателей о состоянии мировой экономики на основе сведений национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений; Не владеет: • навыками самостоятельной работы при изучении международной экономической литературы и материалов информационно-аналитического	Владеет: • основными приемами отбора и анализа статистических данных и показателей о состоянии мировой экономики на основе сведений национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений; • навыками самостоятельной работы при изучении международной экономической литературы и материалов информационно-аналитического характера, навы-	Владеет: •основными приемами отбора и анализа статистических данных и показателей о состоянии мировой экономики на основе сведений национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений; •навыками самостоятельной работы при изучении международной экономической литературы и материалов информационно-

	ми получения новых знаний о современном развитии мировой экономики и МЭО; • навыками преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы		характера, навыками получения новых знаний о современном развитии мировой экономики и МЭО; • навыками преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы	характера, навыками получения новых знаний о современном развитии мировой экономики и МЭО; • навыками преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы	ками получения новых знаний о современном развитии мировой экономики и МЭО; Не владеет: • навыками преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы	аналитического характера, навыками получения новых знаний о современном развитии мировой экономики и МЭО; •навыками преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы

4. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 - 5
Контрольный тест к модулю 2	0 - 6
Контрольный тест к модулю 3	0 - 6
Контрольный тест к модулю 4	0 - 6
Контрольный тест к модулю 5	0 - 6
Контрольный тест к модулю 6	0 - 6
Контрольная работа	0 - 30
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ	0 - 30
ВСЕГО	**0 - 100**

Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):

Оценка	Количество баллов
«отлично»	86 – 100
«хорошо»	69 – 85
«удовлетворительно»	51 – 68
«неудовлетворительно»	менее 51

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

5.1.Типовые темы контрольных работ

a) Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения.
b) Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики, основ-

ные тенденции в его развитии.

c) Российская Федерация в системе международных экономических отношений.
d) Мировой финансово-экономический кризис и его влияние на систему международных экономических отношений.
e) Классические теории международной торговли. Теории абсолютных преимуществ Адама Смита и сравнительных преимуществ Давида Рикардо. Теория факторов производства Хекшера-Олина. «Парадокс Леонтьева».
f) Неотехнологические теории международной торговли. Теория «технологического разрыва». Теория «цикла жизни товара». Теория «эффекта масштаба».

5.2.Типовой тест

1) Одним из основополагающих принципов системы ГАТТ/ВТО является принцип " связывания". Прочитайте два утверждения и оцените их справедливость:

- Условие о не повышении таможенных пошлин в одностороннем порядке составляет суть принципа "связывания".
- Принцип "связывания" - это взаимное снижение таможенных пошлин и не повышение их в дальнейшем

a. первое утверждение верно
b. второе утверждение верно
c. оба верны
d. оба не верны

2) Модель Эли Хекшера и Бертила Олина- теория относительных преимуществ во внешней торговле.
   a. Верно
   b. Неверно

3) В международной практике услуг Хайринг это:
a. Ноу-хау
b. Среднесрочная аренда
c. Производственная кооперация
d. Деловые услуги

4) Международные валютно-кредитные организации— международные финансовые организации, созданные на основе межгосударственных соглашений с целью регулирования валютных и кредитно-финансовых отношений между государствами, содействия экономическому развитию государств, кредитной помощи.
   a. Верно
   b. Неверно
5) К Инжинирингу не относятся :
a. инженерно-консультационные услуги
b. проектно-конструкторские
c. расчетно-аналитические услуги
d. финансовые услуги
6) Парижский клуб - объединение стран-кредиторов, созданное в 1976 году для обсуждения и урегулирования проблем задолженности суверенных государств;
   a. Верно
   b. Неверно
7) Когда внутренняя экономика России была ослаблена и ее отдельные отрасли не достаточно конкурентоспособны на мировом рынке, приоритет отдавался политике:
a. свободной торговли

b. протекционизма
c. сверхпротекционизма

8) Валютное законодательство— совокупность правовых норм, регулирующих порядок совершения сделок с валютными ценностями внутри страны, сделок между юридическими и физическими лицами разных стран, а также порядок ввоза, вывоза, перевода и пересылки из-за границы и за границу национальной и иностранной валюты и иных валютных ценностей.
   a. Верно
   b. Неверно

9) Внешнеэкономическая политика — проводимая правительством страны государственная политика в области экспорта и импорта, таможенных пошлин, тарифов, ограничений, привлечения иностранного капитала и вывоза капитала за рубеж, внешних займов, предоставления экономической помощи другим странам, осуществления совместных экономических проектов.
   a. Верно
   b. Неверно

10) ВТО, как преемник системы ГАТТ включил в пакет основополагающих документов:
   a. оба текста ГАТТ - первоначальный и обновленный
   b. только текст ГАТТ-1947г.
   c. только текст ГАТТ 1994 г.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.1.Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписанию занятий или в установленное проректором по УМР время.
6.2.Студент информируется о результатах текущей успеваемости.
6.3.Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.
6.4.Производится идентификация личности студента.
6.5.Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.
6.6.Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.