

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Проректор по УМР

О.М. Вальц

13 сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в экономику»

Направление подготовки: 38.03.01. – Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: заочная

Санкт-Петербург
2018

Рабочая программа дисциплины «Введение в экономику» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план по направлению 38.03.01 «Экономика».

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета

Разработчик: Кухарская Е.В, старший преподаватель

Рецензент: Бургонов О.В., д.э.н., профессор кафедры «Экономическая теория и экономика предпринимательства» Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, менеджмента и общегуманитарных дисциплин от «12» сентября 2018 года, протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ	6
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
5.1. Темы контрольных работ	9
5.2. Темы курсовых работ	11
5.3. Перечень методических рекомендаций	11
5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету.....	11
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИ -КАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	15
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА	16
Приложение.....	17

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Введение в экономику» являются:
-ознакомление и овладение основными понятиями и характеристиками категориальных форм рыночного хозяйства (рынка, товара, стоимости, цены, денег и т. д.);

-изучение закономерностей функционирования экономических систем; осознание роли государства (экономической политики) в развитии национальных хозяйств.

1.2. Изучение дисциплины «Введение в экономику» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- изучение современной теории и практики рыночной экономики;
- получение и применение на практике современных методов обобщения характеристик развития экономики, агрегирование и обработка информации и статистических данных;

- анализ моделей конъюнктуры и экономического роста страны;
- определение основ внешнеэкономической деятельности, в том числе роль и место России в международных экономических отношениях;

- исследование проблем экономической политики государства.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-2	способностью осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения экономических школ по экономическим проблемам, описывающим общечеловеческие ценности;
- ведущие теоретические подходы к раскрытию сущности базовых экономических категорий (общественно-экономических отношений, собственности, издержек, прибыли, капитала, воспроизводства и т. д.);
- основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Уметь:

- анализировать и оценивать современную экономическую политику государства, социальную специфику экономических систем и многообразие их региональных проявлений;
- определять актуальность возникающих проблем;
- осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- базовыми понятиями и терминами, связанными с деятельностью хозяйствующих субъектов, полученными при изучении курса «Экономика»;
- знаниями, полученными в процессе обучения, навыками применения их к современным экономическим реалиям.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в экономику» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1, адресована студентам первого курса направления подготовки: 38.03.01. – Экономика, профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций.

Изучение дисциплины направлено на формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы. В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Введение в экономику», являются базовыми для изучения ряда последующих дисциплин, в частности таких, как:

- «Микроэкономика»;
- «Макроэкономика».

Кроме того, полученные в результате изучения дисциплины знания, необходимы студентам при прохождении производственной практики.

Для освоения дисциплины студенты должны обладать следующей общекультурной компетенцией, которая позволит усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Кроме того, полученные в результате изучения дисциплины знания, необходимы студентам при прохождении производственной практики.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
1.	Модуль 1	36/1	1	3		32			
2.	Тема 1.1. Введение в экономику	8,25/0,23	0,25			8			
3.	Тема 1.2. Рыночные отношения: сущность, функции и структура.	7,25/0,20	0,25	1		6			
4.	Тема 1.3. Механизм функционирования рынка. Конкуренция.	8,25/0,23	0,25	1		6			
5.	Тема 1.4. Предпринимательская деятельность. Теория рисков. Теория фирмы.	7/0,19		1		6			
6.	Тема 1.5. Издержки производства.	6,25/0,17	0,25			6			
7.	Модуль 2	36/1	1	3		32			
8.	Тема 2.1 Экономический рост. Цикличность развития экономических систем. Теория экономического равновесия.	7,25/0,20	0,25	1		6			
9.	Тема 2.2. Труд, занятость и безработица. Рынок труда.	6,25/0,17	0,25			6			
10.	Тема 2.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика. Инфляция.	8,25/0,23	0,25			8			
11.	Тема 2.4. Финансовая система. Бюджетно-налоговое регулирование экономики.	7/0,19		1		6			
12.	Тема 2.5. Совокупные доходы населения и социальная политика государства.	7,25/0,20	0,25	1		6			
	Итого:	72/2	2	6		64	1		1
Всего		72/2	2	6		64	1		1

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. 36 часов

Тема 1.1. Введение в экономику. 8,25 часов

Экономическая наука как система: элементы, структура, взаимодействие.

Цели и задачи экономической науки. Экономическая деятельность: содержание и мотивы. Экономические субъекты (агенты), хозяйствующие (деловые) единицы. Экономические отношения: их субъекты и объекты. Экономические законы и категории. Методология экономической науки. Методы познания экономических процессов. Экономическая наука и экономическая политика. Экономическая организация общества.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Введение в экономику	0,25 часа
---------	----------------------	--------------

Тема 1.2. Рыночные отношения: сущность, функции и структура. 7,25 часов

Общая характеристика рыночной экономики. Понятие рынка. Типология рынка и развитие общества. Условия функционирования рынка. Виды рынков и их классификация. Сегментация рынков. Границы рыночных отношений. Структура рынка. Инфраструктура рынка. Национально-государственные модели рыночной экономики. Использование мирового опыта функционирования рынка в России.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Рыночные отношения: сущность, функции и структура	0,25 часа
Практическое занятие:	Рыночные отношения: сущность, функции и структура	1 час

Тема 1.3. Механизм функционирования рынка. Конкуренция. 8,25 часов

Рынок как функциональное взаимодействие спроса, предложения и цен. Конъюнктура рынка. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Конкуренция и ее виды. Свободная конкуренция. Несовершенная конкуренция и ее модели. Чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Виды монополий. Антимонопольное законодательство.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Механизм функционирования рынка. Конкуренция	0,25 часа
Практическое занятие:	Механизм функционирования рынка. Конкуренция	1 час

Тема 1.4. Предпринимательская деятельность. Теория рисков. Теория фирмы. 7 часов

Предпринимательство как основа рыночных взаимосвязей. Виды и формы предпринимательства. Предпринимательство в современной России. Предпринимательский выбор и экономический риск. Содержание и виды риска. Показатели риска. Методы снижения риска. Теории фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация бизнес-организаций. Менеджмент и маркетинг.

Виды учебных занятий:

Практическое занятие: Предпринимательская деятельность. Теория рисков. Теория фирмы час

Тема 1.5. Издержки производства. 6,25 часов

Натуральная и стоимостная оценка затрат ресурсов фирмы. Издержки и их классификация. Издержки общества и издержки фирмы. Бухгалтерская и экономическая характеристики издержек производства. Фиксированные и переменные факторы производства. Предельный и средний продукты. Издержки в коротком периоде. Совокупные издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Кривая долгосрочных средних издержек (оберточная кривая). Эффект масштаба. Издержки и конкурентоспособность бизнес-организации.

Виды учебных занятий:

Лекция: Издержки производства 0,25 часа

Модуль 2. 36 часов

Тема 2.1. Экономический рост. Цикличность развития экономических систем. Теория экономического равновесия. 7,25 часа

Понятие экономического роста. Показатели экономического роста. Цели, эффективность, качество и социальная направленность экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Повышение эффективности и качества экономического роста Российской Федерации. Объективные основы циклических колебаний. Виды циклов. Основные характеристики экономического цикла деловой активности.

Виды учебных занятий:

Лекция: Экономический рост. Цикличность развития экономических систем. Теория экономического равновесия 0,25 часа

Практическое занятие: Экономический рост. Цикличность развития экономических систем. Теория экономического равновесия 1 час

Тема 2.2. Труд, занятость и безработица. Рынок труда. 6,25 часа

Роль человека в обеспечении экономического роста. Рабочая сила и человеческий капитал. Уровень занятости. Безработица и ее виды. Экономические и социальные издержки безработицы. Рынок труда. Цена труда. Внутренняя и международная миграция трудовых ресурсов. Социальное партнерство и договорной характер отношений на рынке труда.

Виды учебных занятий:

Лекция: Труд, занятость и безработица. Рынок труда 0,25 часа

Тема 2.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика. Инфляция. 8,25 часа

Типы денежных систем. Денежная масса. Спрос и предложение денег. Сущность, функции и формы кредита. Денежно-кредитная система, ее структура и функции. Банки, их виды и функции. Центральный банк, коммерческие банки. Рынок ценных бумаг. Инфляция, ее определение и измерение. Темпы и виды инфляции. Причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Связь безработицы и инфляции. Специфика инфляции на

современном этапе развития экономики России. Антиинфляционная политика.

Виды учебных занятий:

Лекция: Денежно-кредитная система и монетарная политика. 0,25
Инфляция часа

Тема 2.4. Финансовая система. Бюджетно-налоговое регулирование экономики. 7 часов

Финансы общества, их сущность и роль в обеспечении экономического роста. Субъекты финансовых отношений. Основные принципы построения финансовой системы. Финансовая политика государства. Государственный бюджет. Бюджетная система. Бюджетный дефицит. Налоги и их классификация. Налоговая система. Фискальная политика государства. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг: способы покрытия, концепции регулирования.

Виды учебных занятий:

Практическое занятие: Финансовая система. Бюджетно-налоговое регулирование экономики 1 час

Тема 2.5. Совокупные доходы населения и социальная политика государства. 7,25 часа

Совокупные доходы населения: виды, структура и источники формирования. Номинальный, располагаемый и реальный доход. Функциональное и персональное распределение доходов. Дифференциация доходов: причины и факторы. Виды, показатели и последствия бедности населения. Уровень и качество жизни. Государственное перераспределение доходов. Социальная политика государства: цели и инструменты. Система социальной защиты населения.

Виды учебных занятий:

Лекция: Совокупные доходы населения и социальная политика государства 0,25 часа

Практическое занятие: Совокупные доходы населения и социальная политика государства 1 час

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Темы контрольных работ

Вариант	Наименование тем
1.	Возникновение и развитие экономической теории.
2.	Экономические законы и способы их реализации.
3.	Экономические противоречия и их разрешение.
4.	Экономическая теория и экономическая политика: связь и взаимосвязь.
5.	Историческое развитие факторов производства.
6.	Рынок как способ функционирования экономики.
7.	Сущность, источники и показатели экономического роста.
8.	Источники и пути экономического роста в современный период (на

	примере отдельных стран).
9.	Место и роль собственности в системе общественных отношений.
10.	Историческое развитие форм собственности.
11.	Инфраструктура в рыночной экономике: сущность, необходимость, основные элементы.
12.	Право собственности в современной экономике.
13.	Основы теории трудовой стоимости.
14.	Цена и стоимость в экономической теории и практике.
15.	Потребительская стоимость и полезность в экономической теории.
16.	Теория и практика развития регулируемой рыночной экономики.
17.	Рыночные цены и механизм их формирования.
18.	Государственное регулирование цен.
19.	Проблемы ценообразования в современной России.
20.	Современные деньги: сущность, формы, эволюция.
21.	Предложение и спрос на деньги.
22.	Банковский капитал в условиях регулируемой рыночной экономик.
23.	Функции современных банков.
24.	Конкуренция и риски в банковских операциях.
25.	Центральные банки и их роль в регулировании денежного обращения.
26.	Теория и практика организации фирм.
27.	Издержки производства: сущность и виды.
28.	Прибыль и ее роль в деятельности предприятий. Условия максимизации прибыли в различных экономических структурах.
29.	Методы государственного регулирования экономики.
30.	Основные черты административно-распределительной экономики.
31.	Государственная собственность: место и роль в экономике России и стран Запада.
32.	Приватизация и формирование субъектов рыночных отношений.
33.	Акционирование и его роль в преобразовании собственности.
34.	Государственная и муниципальная собственность в России и зарубежных странах.
35.	Эволюция государственного управления отечественной экономикой.
36.	Современные экономические реформы: сущность, содержание, направление развития.
37.	Особенности переходной экономики в современной России.
38.	Фискальная политика: сравнительный анализ (на материалах России и зарубежных стран).
39.	Экономический механизм охраны окружающей среды.
40.	Формы социальной защиты в рыночной экономике.
41.	Современные тенденции в развитии международного разделения труда.
42.	Место и роль России в мировом хозяйстве.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрена.

5.3. Перечень методических рекомендаций

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету

Модуль 1.

1. Экономическая наука как система: элементы, структура, взаимодействие.
2. Цели и задачи экономической науки. Экономическая деятельность: содержание и мотивы.
3. Экономические субъекты (агенты), хозяйствующие (деловые) единицы. Экономические отношения: их субъекты и объекты.
4. Экономические законы и категории. Методология экономической науки. Методы познания экономических процессов.
5. Экономическая наука и экономическая политика. Экономическая организация общества.
6. Общая характеристика рыночной экономики. Понятие рынка. Типология рынка и развитие общества.
7. Условия функционирования рынка. Виды рынков и их классификация. Сегментация рынков. Границы рыночных отношений. Структура рынка.
8. Инфраструктура рынка.
9. Национально-государственные модели рыночной экономики.
10. Использование мирового опыта функционирования рынка в России.
11. Рынок как функциональное взаимодействие спроса, предложения и цен. Конъюнктура рынка.
12. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.
13. Конкуренция и ее виды. Свободная конкуренция. Несовершенная конкуренция и ее модели. Чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Виды монополий. Антимонopolное законодательство.
14. Предпринимательство как основа рыночных взаимосвязей. Виды и формы предпринимательства.
15. Предпринимательство в современной России.
16. Предпринимательский выбор и экономический риск. Содержание и виды риска. Показатели риска. Методы снижения риска.
17. Теории фирмы. Организационно-правовые формы предприятий.
18. Классификация бизнес-организаций.
19. Натуральная и стоимостная оценка затрат ресурсов фирмы.
20. Издержки и их классификация. Издержки и конкурентоспособность бизнес-организации.
21. Понятие экономического роста. Показатели экономического роста. Цели, эффективность, качество и социальная направленность экономического

роста.

22. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.

23. Повышение эффективности и качества экономического роста Российской Федерации.

24. Объективные основы циклических колебаний. Виды циклов. Основные характеристики экономического цикла деловой активности.

Модуль 2.

25. Роль человека в обеспечении экономического роста.

26. Рабочая сила и человеческий капитал.

27. Уровень занятости. Безработица и ее виды. Экономические и социальные издержки безработицы.

28. Рынок труда. Цена труда.

29. Внутренняя и международная миграция трудовых ресурсов.

30. Типы денежных систем. Денежная масса. Спрос и предложение денег.

31. Сущность, функции и формы кредита.

32. Денежно-кредитная система, ее структура и функции.

33. Банки, их виды и функции.

34. Центральный банк, коммерческие банки.

35. Рынок ценных бумаг.

36. Инфляция, ее определение и измерение.

37. Темпы и виды инфляции. Причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Связь безработицы и инфляции.

38. Специфика инфляции на современном этапе развития экономики России.

39. Финансы общества, их сущность и роль в обеспечении экономического роста. Субъекты финансовых отношений

40. Основные принципы построения финансовой системы. Финансовая политика государства.

41. Государственный бюджет. Бюджетная система. Бюджетный дефицит.

42. Налоги и их классификация. Налоговая система. Фискальная политика государства.

43. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг: способы покрытия, концепции регулирования.

44. Совокупные доходы населения: виды, структура и источники формирования.

45. Номинальный, располагаемый и реальный доход. Функциональное и персональное распределение доходов.

46. Дифференциация доходов: причины и факторы.

47. Виды, показатели и последствия бедности населения.

48. Уровень и качество жизни. Государственное перераспределение доходов.

49. Социальная политика государства: цели и инструменты.

50. Система социальной защиты населения.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ А.И. Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 527 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21012.html>
2. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ В.М. Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>
3. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ В.М. Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>
4. Яськов Е.Ф. Теория организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / Е.Ф. Яськов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 273 с. — 978-5-238-01776-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71065.html>

б) дополнительная литература:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Новикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 349 с. — 978-985-7081-19-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28307.html>
2. Агеев В. М. Экономическая теория [Электронный учебник]: Учебник/ Агеев В. М., 2013, Дашков и К. - 696 с.
3. Войтов А. Г. Экономическая теория [Электронный учебник]: учебник/ Войтов А. Г.. - Дашков и К, 2012. - 392 с.
Душенькина Е. А. Экономическая теория [Электронный учебник]: учебное пособие/ Душенькина Е. А.. - Научная книга, 2012
Николаева И. П. Экономическая теория [Электронный учебник]: Учебник / Николаева И. П., 2013, Дашков и К. - 328 с.
4. Журавлева Г. П. Экономическая теория [Электронный учебник]: Макроэкономика-1, 2 Метазкономика Экономика трансформаций Учебник/ Журавлева Г. П., 2011, Дашков и К.

Программное обеспечение

1. ППП MS Office 2016
2. Текстовый редактор Блокнот
3. Браузеры IE, Google Chrome, Mozilla Firefox.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Электронная библиотека АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

9.1. При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах. На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

9.2. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.3. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

9.4. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

9.5. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по личному заявлению, осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

10.1. Internet – технологии:

(WWW(англ. WorldWideWeb – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. FileTransferProtocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. InternetRelayChat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seekyou – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

3. Технология мультимедиа в режиме диалога.

4. Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).

5. Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии) и т.д.

10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

– Технология мультимедиа в режиме диалога.

– Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).

– Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Библиотека.

2. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
3. Электронная информационно-образовательная среда университета.
4. Локальная сеть с выходом в Интернет.

12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 – 5
Контрольный тест к модулю 1	0 – 17
Контрольный тест к модулю 2	0 - 18
Контрольная работа	0 - 30
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ	0 - 30
ВСЕГО	0 - 100

БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
- за активность	0 -10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0-50
- за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения)	0-50

Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):

Оценка	Количество баллов
«зачтено»	51 – 100
«не зачтено»	менее 51

Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:

Оценка	Количество баллов при оценке контрольной работы
	до 30 баллов
отлично	27 – 30
хорошо	23 – 26
удовлетворительно	18 – 22
неудовлетворительно	менее 18

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций

общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Введение в экономику.	ОПК-2, ОК-3, ПК-1	Контрольный тест 1
2	Модуль 2. Экономический рост. Цикличность развития экономических систем. Теория экономического равновесия.	ОПК-2, ОК-3, ПК-1	Контрольный тест 2
3	Модули 1 - 2	ОПК-2, ОК-3, ПК-1	Контрольная работа; Итоговый контрольный тест

3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	Знать (ОПК-2, ОК-3, ПК-1): основные положения экономических школ по экономическим проблемам, описывающим общечеловеческие ценности; ведущие теоретические подходы к раскрытию сущности базовых экономических категорий (общественно-экономических отношений, собственности, издержек, прибыли, капитала, воспроизводства и т. д.); основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Не знает	Знает основные положения экономических школ по экономическим проблемам	Знает основные положения экономических школ по экономическим проблемам, описывающим общечеловеческие ценности; ведущие теоретические подходы к раскрытию сущности базовых экономических категорий	Знает основные положения экономических школ по экономическим проблемам, описывающим общечеловеческие ценности; ведущие теоретические подходы к раскрытию сущности базовых экономических категорий	Знает основные положения экономических школ по экономическим проблемам, описывающим общечеловеческие ценности; ведущие теоретические подходы к раскрытию сущности базовых экономических категорий (общественно-экономических отношений, собственности, издержек, прибыли, капитала, воспроизводства и т. д.).
Второй этап	Уметь (ОПК-2, ОК-3, ПК-1): анализировать и оценивать современную экономическую политику государства, социальную специфику экономических систем и многообразие их региональных проявлений; определять актуальность возникающих проблем;	Не умеет	Ошибается в анализе и оценивании современной экономической политике государства,	Правильно объясняет современную экономическую политику государства, социальную специфику экономических систем и многообразие их региональных проявлений;	Правильно использует экономический инструментарий для определения актуальности возникающих проблем.	Умеет правильно анализировать и оценивать современную экономическую политику государства, социальную специфику экономических систем и многообразие их региональных проявлений; определять актуальность возникающих проблем.

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
Третий этап	Владеть (ОПК-2, ОК-3, ПК-1): базовыми понятиями и терминами, связанными с деятельностью хозяйствующих субъектов, полученными при изучении курса «Экономика»; знаниями, полученными в процессе обучения, навыками применения их к современным экономическим реалиям	Не владеет	Частично владеет базовыми понятиями и терминами	Владеет специальной базовыми понятиями и терминами, связанными с деятельностью хозяйствующих субъектов.	Владеет базовыми понятиями и терминами, связанными с деятельностью хозяйствующих субъектов, полученными при изучении курса «Экономика»;	Владеет базовыми понятиями и терминами, связанными с деятельностью хозяйствующих субъектов, полученными при изучении курса «Экономика»; знаниями, полученными в процессе обучения, навыками применения их к современным экономическим реалиям

4. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 – 5
Контрольный тест к модулю 1	0 – 17
Контрольный тест к модулю 2	0 – 18
Контрольная работа	0 - 30
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ	0 - 30
ВСЕГО	0 - 100

БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
- за активность	0 -10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0-50
- за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения)	0-50

Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):

Оценка	Количество баллов
«зачтено»	51 – 100
«не зачтено»	менее 51

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

5.1 . Типовые темы задания контрольных работ

Вариант

Наименование тем

- | | |
|----|---|
| 1. | Возникновение и развитие экономической теории. |
| 2. | Экономические законы и способы их реализации. |
| 3. | Экономические противоречия и их разрешение. |
| 4. | Экономическая теория и экономическая политика: связь и взаимосвязь. |

5.2.Типовой тест

1. Современную экономическую теорию можно определить как науку о...

Ответ №:1 Производственных отношениях и экономических законах;

Ответ №:2 Управлении предприятием;

Ответ №:3 Государственном регулировании;

Ответ №:4 Использовании (распределении) ограниченных ресурсов.

2. К факторам производства относятся ...

Ответ №:1 Прибыль, процент, заработная плата;

Ответ №:2 Целеустремленность, материальные возможности, кредиты;

Ответ №:3 Труд, капитал, средства производства, предпринимательство;

Ответ №:4 Инвестиции, предметы труда, рента.

3. Под альтернативной стоимостью понимается ...

- Ответ №:1 Стоимость, которая дает вам максимальную прибыль;
Ответ №:2 Цена приобретенной вами вещи;
Ответ №:3 Вещь или услуга, которая приносит вам наибольшее удовлетворение;
Ответ №:4 Цена, измеряемая через другую вещь.

4. Для экономической системы основной задачей является...

- Ответ №:1 Определение технических условий производства;
Ответ №:2 Ликвидация инфляции и безработицы;
Ответ №:3 Установление справедливого общественного устройства;
Ответ №:4 Координация действия отдельных экономических субъектов.

5. Основное значение экономической науки сегодня в том, что она...

- Ответ №:1 Помогает предпринимателям вести успешный бизнес;
Ответ №:2 Дает ученым возможность реализовать свои возможности;
Ответ №:3 Показывает пути наилучшей организации общественного устройства с точки зрения удовлетворения потребностей людей;
Ответ №:4 Раскрывает человеку истинные мотивы его поведения.

6. Основной проблемой любой экономической системы является...

- Ответ №:1 Обеспечение предложения;
Ответ №:2 Ограничение конкуренции;
Ответ №:3 Насыщение рынка при ограниченности ресурсов;
Ответ №:4 Обеспечение технологических возможностей.

7. Полное использование всех ресурсов на кривой производственных возможностей показывает любая точка, лежащая ...

- Ответ №:1 Вне кривой производственных возможностей;
Ответ №:2 Внутри кривой производственных возможностей;
Ответ №:3 На кривой производственных возможностей
Ответ №:4 На кривой производственных возможностей, в которой достигается наиболее полное удовлетворение общества.

8. При прочих равных условиях, чем выше в экономике интенсивность обмена, тем уровень транзакционных затрат....

- Ответ №:1 Выше;
Ответ №:2 Ниже.
Ответ №:3 Не зависит от интенсивности обмена;
Ответ №:4 Может быть выше или ниже в зависимости от институциональных факторов.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.1.Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписанию занятий или в установленное проректором по УМР время.

6.2.Студент информируется о результатах текущей успеваемости.

6.3.Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.

6.4.Производится идентификация личности студента.

6.5.Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.

6.6.Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически