Автономная некоммерческая организация высшего образования

«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Проректор по УМР
О.М. Вальц
«13» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Направление подготовки: **38.03.01 – Экономика**

Профили подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Квалификация (степень): **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Санкт-Петербург
2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 – «Экономика».

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план направления подготовки 38.03.01 - «Экономика» и профиля подготовки Экономика предприятий и организаций.

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Разработчик:

Г.И. Мищенко, к.э.н.

Рецензент:

О.В. Бургонова, д.э.н., профессор кафедры «Экономическая теория и экономика предпринимательства» Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, менеджмента, общегуманитарных дисциплин от «12» сентября 2018 года, протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ 7

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... 11

5.1. Темы контрольных работ 11

5.2. Темы курсовых работ (проектов) 13

5.3. Перечень методических рекомендаций 13

5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену 13

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 14

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... 14

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 15

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 16

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 16

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ 17

12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА 17

Приложение 19

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Экономика организации» являются:

- получение студентами теоретических знаний по вопросам функционирования современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции
- приобретение необходимых практических навыков по экономике организации в России.

1.2. Изучение дисциплины «Экономика организации» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- в теоретическом плане – изучение теоретических и методологических основ формирования механизма и систем экономической работы, адаптивных к динамично меняющимся условиям конкурентной рыночной экономики, а также конкретных механизмов управления экономическими инструментами, включая особенности мотивации и многовариантности целей деятельности, учета влияния факторов национальной и мировой экономических систем, усиления неопределенности и риска предпринимательства в организации производства, взаимозависимости стратегий и тактик;
- в методологическом плане – овладение методологией системного анализа и операционными инструментами в работе, а также методами использования компьютерных технологий для выработки управленческих решений в сфере экономики организации;
- в учебно-методическом плане – развитие у студентов аналитического и креативного мышления благодаря систематизации приобретенных в вузе экономических знаний, их углублению и развитию в части овладения конкретными практическими навыками выработки и оценки альтернативных решений с применением прогрессивных информационных технологий управления.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

Код компетенции	***Наименование и (или) описание компетенции***
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

Код компетенции	***Наименование и (или) описание компетенции***
ОПК-2	способностью осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

профессиональные (ПК)

Код компетенции	***Наименование и (или) описание компетенции***
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- цели и уметь выбирать пути их достижения;
- исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.

Владеть:

- культурой мышления, способами обобщения, анализа, восприятия информации, для постановки цели и выбора путей ее достижения
- инструментальными средствами для обработки экономических

данных в соответствии с поставленной задачей

- методологией экономического исследования.
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Изучение дисциплины «Экономика организации» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «История экономики», «История экономических учений», «Введение в экономику», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и др.

Студент должен быть готов к получению теоретических знаний, а также приобретению необходимых практических навыков по экономике и организации производства в России.

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как «Методы оптимальных решений», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Теория игр», «Эконометрика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Основы организации и управления производством на предприятии (организации)», «Коммерческая деятельность предприятия (организации)», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности на предприятии (организации)», «Планирование на предприятии (организации)», «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)», «Внешнеэкономическая деятельность», «Документоведение и делопроизводство на предприятии (организации)», «Ценообразование», «Экономика недвижимости», «Экономика капитального строительства», «Страхование на предприятии (организации)», «Отраслевые особенности экономики предприятий (организаций)», «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)», «Управление затратами предприятия (организации)», «Бизнес-планирование на предприятии (организации)» и др.; а также успешному прохождению учебной и производственной практики.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Экзамен
1	**Модуль 1. Основные понятия и определения. Планирование**	**26/ 0,72**	**1**	**1**		**24**			
2	Тема 1.1.Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности	6,2/ 0,17	0,2			6			
3	Тема 1.2.Структура предприятия и управления	8,8/ 0,24	0,3	0,5		8			
4	Тема 1.3.Основы планирования деятельности предприятия	11/ 0,3	0,5	0,5		10			
5	**Модуль 2. Экономические основы деятельности предприятия**	**36,5/1**	**1,5**	**2**		**33**			
6	Тема 2.1.Имущество предприятия. Основной и оборотный капитал	11/ 0,3	0,5	0,5		10			
7	Тема 2.2.Персонал, организация и оплата труда на предприятии	12/ 0,3	0,5	0,5		11			
8	Тема 2.3.Инновационная деятельность предприятия	13,5/ 0,37	0,5	1		12			
9	**Модуль 3. Финансово-инвестиционный анализ предприятия**	**45,5/ 1,26**	**1,5**	**3**		**41**			
10	Тема 3.1.Инвестиционная деятельность предприятия	13,5/ 0,37	0,5	1		12			
11	Тема 3.2.Издержки производства и себестоимость продукции	16,5/ 0,45	0,5	1		15			
12	Тема 3.3.Доход, прибыль, рентабельность предприятия	15,5/ 0,43	0,5	1		14			
13	**Итого:**	**108/3**	**4**	**6**		**98**	**1**		**1**
Всего		**108/3**	**4/ 0,11**	**6/ 0,16**		**98/ 2,72**	**1**		**1**

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Основные понятия и определения. Планирование (26 часов)

Тема 1.1. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности (6,2 часа)

Предпринимательство в РФ как самостоятельная инициативная деятельность граждан и их объединений. Цель и основные признаки предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Формы предпринимательства.

Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности в РФ, его отличительные черты: экономическая самостоятельность, экономическая ответственность, распорядитель имущества, социальная организационная форма. Статус юридического лица, его признаки. Виды предприятий.

Производственный процесс как средство достижения результата предпринимательства. Ресурсы производства: их характеристика, трансформация в издержки производства и готовый продукт в рамках совокупности технологических процессов производства. Выручка от реализации продукции (работ, услуг), направления ее распределения.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности	0,2 ч

Тема 1.2. Структура предприятия и управления (8,8 часов)

Понятие производства, общей и производственной структуры предприятия. Производственные звенья, их характеристика, взаимосвязь. Виды производственных структур предприятия, особенности построения, области использования, достоинства и недостатки.

Типы организации производства: единичное, серийное, массовое. Их характерные черты и отрасли распространения.

Сущность и роль управления предприятием. Элементы организационной структуры управления предприятием. Типы организационной структуры управления: функциональная, линейно-штабная, матричная. Их характеристика.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Структура предприятия и управления	0,3 ч
Практическое занятие:	Типы организационной структуры управления	0,5 ч

Тема 1.3. Основы планирования деятельности предприятия (11 часов)

Сущность и роль планирования в условиях рыночной экономики. Виды планирования: стратегическое, долгосрочное, краткосрочное, текущее и календарное. Цель, задачи, содержание, порядок разработки планов.

Бизнес-план как основа создания нового предприятия (вида предпринимательской деятельности), инновационного, инвестиционного проекта. Его разделы, содержание, показатели.

Производственная программа как важнейший раздел плана развития действующего предприятия. Разделы производственной программы, их показатели. Производственная мощность предприятия: понятие, виды, методика

расчета в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Основы планирования деятельности предприятия	0,5 ч
Практическое занятие:	Производственная мощность предприятия	0,5 ч

Модуль 2. Экономические основы деятельности предприятия (36,5 часов)

Тема 2.1. Имущество предприятия. Основной и оборотный капитал (11 часов)

Имущество предприятия как совокупность внеоборотных активов, оборотных средств и финансовых активов.

Состав внеоборотных активов: основной капитал, нематериальные активы, вложение средств в незавершенное капитальное строительство, долгосрочные финансовые вложения в ценные бумаги и уставной капитал других предприятий.

Экономическая сущность, состав и структура основных производственных фондов предприятия.

Виды оценок и переоценка основных фондов в условиях инфляции.

Виды износа и методы оценки износа основных фондов. Амортизация основных фондов и методика расчета амортизационных отчислений. Показатели наличия, состояния, движения и обновления основных производственных фондов. Формы обновления основных фондов: капитальный ремонт и модернизация; лизинг. Показатели использования основных производственных фондов: обобщающие, частные технико-экономические.

Оборотный капитал как составляющая часть имущества предприятия. Оборотные средства: оборотные фонды и фонды обращения. Их состав, структура, источники формирования. Планирование потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Имущество предприятия	0,5 ч
Практическое занятие:	Основной и оборотный капитал	0,5 ч

Тема 2.2. Персонал, организация и оплата труда на предприятии (12 часов)

Кадровая политика предприятия в условиях рыночной экономики.

Понятие, состав и структура кадров предприятия. Методы определения потребности в кадрах. Формы найма, подготовки и переподготовки кадров.

Организация труда на предприятии. Понятие производительности труда и показатели, ее определяющие. Методика их расчета.

Сущность и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Персонал, организация	0,5 ч
Практическое занятие:	Оплата труда на предприятии	0,5 ч

Тема 2.3. Инновационная деятельность предприятия (13,5 часов)

Инновация как форма распространения в производства научно-технических достижений. Их роль и влияние на экономику предприятий.

Понятие инноваций, сферы их распространения. Типы инноваций: продуктовые, процессные, создание нового рынка, освоение нового источника

поставки сырья, материалов, полуфабрикатов. Классификация инноваций по области применения, этапам НТП, степени интенсивности, масштабам, эффективности.

Инновационный процесс, его состав и структура. Понятие и содержание жизненного и инновационного циклов.

Понятие инновационной деятельности предприятия, ее содержания. Организация и планирование инновационной деятельности на предприятии

Виды учебных занятий:

Лекция:	Инновационная деятельность предприятия	0,5 ч
Практическое занятие:	Организация и планирование инновационной деятельности	1 ч

Модуль 3 Финансово-инвестиционный анализ предприятия (45,5 часов)

Тема 3.1. Инвестиционная деятельность предприятия (13,5 часов)

Понятие и состав инвестиций. Классификация инвестиций по форме и характеру инвестирования, области инвестирования, времени и направлений использования инвестиций, формам собственности инвестиций.

Понятие инвестиционной деятельности предприятия; её субъекты, объекты, источники инвестиций: внешние, внутренние, собственные.

Планирование инвестиций на предприятии: план портфельных и план реальных инвестиций (капитальных вложений).

Инвестиционный проект: понятие, содержание, подходы к оценке его эффективности

Виды учебных занятий:

Лекция:	Инвестиционная деятельность предприятия	0,5 ч
Практическое занятие:	Инвестиционное проектирование	1 ч

Тема 3.2. Издержки производства и себестоимость продукции (16,5 часов)

Понятие, состав и виды издержек производства. Постоянные, переменные, валовые, предельные и средние издержки производства.

Классификация затрат на производство по экономическим элементам и калькуляционным статьям расходов. Их назначение.

Понятие и состав себестоимости продукции, её виды. Структура себестоимости продукции, ее отраслевые особенности. Калькуляция себестоимости, ее виды и назначение.

Основные показатели себестоимости продукции.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Издержки производства и себестоимость продукции	0,5 ч
Практическое занятие:	Калькуляция себестоимости	1 ч

Тема 3.3. Доход, прибыль, рентабельность предприятия (15,5 часов)

Понятие, экономическая сущность и содержание валового дохода и валовой прибыли предприятия.

Прибыль как основная цель деятельности предприятия в условиях рыночной экономики, ее функции, виды, порядок формирования и распределения.

Рентабельность как оценочный показатель эффективности

производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Общая (балансовая) рентабельность и рентабельность продукции. Модели рентабельности продукции, методика их расчета.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Доход, прибыль, рентабельность предприятия	0,5 ч
Практическое занятие:	Модели рентабельности продукции, методика их расчета	1 ч

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Темы контрольных работ

Вариант	***Наименование***
1.	Экономическая сущность основных средств (основных фондов)
2.	Состав, структура, динамика основных средств и факторы, их обусловливающие
3.	Методы (способы) оценки и переоценки основных средств
4.	Износ и восстановление основных средств
5.	Виды износа
6.	Расчет показателей амортизации. Способы расчета и списания амортизации
7.	Обеспеченность основными средствами и ее влияние на конечные результаты деятельности предприятия
8.	Воспроизводство основных средств
9.	Эффективность использования основных средств
10.	Факторы повышения экономической эффективности использования основных средств
11.	Экономическая сущность нематериальных активов
12.	Нормативные документы, регламентируемые их использование
13.	Оценка нематериальных активов
14.	Износ и амортизация нематериальных активов
15.	Экономическая эффективность использования нематериальных активов
16.	Экономическая сущность оборотных средств. Нормативные документы, регламентирующие их формирование и использование
17.	Состав и классификация оборотных средств предприятия
18.	Управление оборотными средствами (нормирование оборотных средств; формирование запасов; оценка запасов и остатков)
19.	Оборачиваемость оборотных средств
20.	Факторы повышения экономической эффективности использования оборотных средств
21.	Понятие персонала, кадров предприятия. Нормативные документы, регламентирующие использование и оплату труда
22.	Классификация работников предприятия
23.	Кадровая политика и стратегия предприятия
24.	Определение потребности предприятия в труде

25.	Формы стимулирования труда
26.	Экономическая эффективность использования труда
27.	Факторы и пути повышения эффективности труда
28.	Экономическая сущность затрат, издержек и расходов. Категории стоимости и себестоимости
29.	Классификация и группировка затрат по элементам и статьям
30.	Факторы внутренней и внешней среды, влияющие на величину затрат (издержек)
31.	Показатели эффективности использования затрат
32.	Методы калькуляции затрат
33.	Состав факторов производства, определяемых в российской и зарубежной науке и практике
34.	Экономическая сущность и функциональное назначение уставного фонда, уставного и складочного капитала
35.	Состав, источники образования и пополнения уставного фонда, уставного и складочного капиталов
36.	Понятие имущества предприятия и его состав
37.	Источники формирования имущества предприятия
38.	Производственная структура предприятия: понятие и факторы, ее формирующие. Понятие рабочего места, участка, цеха: их виды и назначение
39.	Характеристики основного, вспомогательного, обслуживающего, подсобного и побочного производств
40.	Производственная инфраструктура предприятия, ее состав и назначение
41.	Производственный процесс: состав, виды, принципы организации. Понятие производственного цикла и его составных частей
42.	Типы промышленного производства
43.	Организационная структура управления предприятием. Типы управленческих структур, их распространение по отраслям и сферам предпринимательской деятельности
44.	Внутрипроизводственные системы управления: бригадой, цехом, отделом
45.	Основные структуры управления на зарубежных фирмах, корпорациях, компаниях
46.	Понятие о должностных инструкциях и положениях об отделах и службах
47.	Понятие прогнозирования и планирования предпринимательской деятельности, их периодизация
48.	Генеральная стратегия предприятия, ее назначение, составляющие. Факторы формирования хозяйственных стратегий
49.	Матричные модели для определения рыночной стратегии и прогноза объема продаж
50.	Разработка технико-экономических норм, нормативов, и измерительных показателей, используемых в планировании

51.	Характеристика плана развития предприятия, его основных разделов
52.	Бизнес-план предприятия (проекта, сделки). Характеристика разделов бизнес-плана, его взаимосвязей, методика разработки и оформления
53.	Производственная программа предприятия: понятие, назначение; преемственность и отличие от плана производства и реализации продукции
54.	Исходные материалы для разработки производственной программы: маркетинговые исследования, портфель заказов, госзаказы, прямые договоры и др
55.	Содержание производственной программы предприятия, характеристика ее разделов и показателей. Определение валовой, товарной и реализуемой продукции
56.	Понятие производственной мощности и методика ее расчета
57.	Обеспечение программы наличием производственной мощности, трудовыми ресурсами, капитальными вложениями
58.	Понятие затрат, издержек, расходов в отечественной и зарубежной теории и практике
59.	Классификация затрат на производство и реализацию продукции
60.	Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции в соответствии с действующим законодательством РФ

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрена.

5.3. Перечень методических рекомендаций

№ п/п	*Наименование*
1	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность и виды предпринимательской деятельности.
2. Классификация предприятий по размерам и формам собственности
3. Организационно-правовые формы предприятий
4. Виды организационных структур предприятия.
5. Понятие и виды основных средств
6. Виды учета основных средств на предприятии
7. Виды износа основных средств
8. Амортизация основных средств и методы ее начисления
9. Показатели эффективности использования основных средств предприятия
10. Оборотные средства предприятия: состав и структура
11. Оборачиваемость и показатели эффективности использования оборотных средств
12. Общий порядок расчета нормативов оборотных средств
13. Определение потребности в материальных ресурсах
14. Показатели использования материальных ресурсов
15. Персонал предприятия: состав и структура
16. Планирование потребности в персонале предприятия

17. Формы и системы оплаты труда
18. Расчет заработной платы при повременной системе оплаты труда
19. Расчет заработной платы при сдельной системе оплаты труда
20. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
21. Методы измерения производительности труда
22. Основные направления повышения производительности труда
23. Различия в основных понятиях: расходы, издержки, себестоимость
24. Классификация калькуляционных статей себестоимости
25. Порядок составления сметы затрат
26. Пути снижения затрат на производство продукции
27. Методы определения цен в рыночных условиях
28. Виды и расчет прибыли предприятия
29. Рентабельность и ее виды
30. Технико-экономические показатели деятельности предприятия.
31. Состав квартальной и годовой отчетности предприятия.
32. Бухгалтерский баланс, содержание основных статей актива и пассива.
33. Содержание финансово-экономического анализа.
34. Общий анализ финансового состояния.
35. Система планирования на предприятии
36. Планирование технического развития и организации производства
37. Планирование капитальных вложений и капитального строительства
38. Бизнес-план – понятие, виды и структура
39. Общие требования и принципы при расчете экономической эффективности инвестиционных проектов
40. Понятие качества продукции и услуг
41. Конкурентные стратегии предприятий
42. Проблемы инновационного развития российских предприятий

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1 Володько О. В. Экономика организации [Электронный учебник]: учебное пособие/ Володько О. В.. - Высшая школа, 2012. - 399 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20302

2 Козлова Т. В. Организация и планирование производства [Электронный учебник]: Учебное пособие / Козлова Т. В., 2012, Евразийский открытый институт. - 196 с.Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10736

3 Экономика предприятия (организации). Часть 1. Учебное пособие [Электронный учебник]: учебное пособие/ А. С. Головачев. - 2011. - 463 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20173

4 Виноградова С. А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса [Электронный учебник]: Учебное пособие/ Виноградова С. А., 2014, Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа. - 208 с. Режим доступа: http://iprbookshop.ru/15712

5 Шилкина С. В. Организация и планирование автоматизированных производств [Электронный учебник]: Конспект лекций (тезисы)/ Шилкина С. В., 2014, Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ. - 32 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22393

б) дополнительная литература

6 Экономика предприятия. Часть 2. Учебное пособие [Электронный учебник]: А. С. Головачев - 2008. - 464 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21758

7 Молокова Е. И. Планирование деятельности предприятия [Электронный учебник]: Учебное пособие/ Молокова Е. И., 2013, Электронно-библиотечная система IPRbooks. - 196 с.Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11394

8 Савкина Р. В. Планирование на предприятии [Электронный учебник]: Учебник/ Савкина Р. В., 2013, Дашков и К. - 324 с.

9 Шариков В. И. Экономика организации [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие/ Шариков В. И.. - Российская международная академия туризма, Логос, 2011. - 139 с.

Программное обеспечение

1. ППП MS Office 2016
2. Текстовый редактор Блокнот
3. Браузеры IE, Google Chrome, Mozilla Firefox.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://edu.nwotu.ru/

2 Электронная библиотека АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/

3 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

4 Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/

5 Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.vlibrary.ru/

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

9.1. При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

9.2. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.3. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

9.4. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

9.5. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по личному заявлению, осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

1. Internet – технологии:

(WWW(англ. World – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. FileTransferProtocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. InternetRelayChat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого

диалога;

ICQ (англ. I seekyou – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

3. Технология мультимедиа в режиме диалога.

4. Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).

5. Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии) и т.д.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

При освоении учебной дисциплины используются материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение и информационные ресурсы:

1. Библиотека.
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
3. Электронная информационно-образовательная среда университета.
4. Локальная сеть с выходом в Интернет.

12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	**Баллы**
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 - 5
Контрольный тест к модулю 2	0 - 6
Контрольный тест к модулю 3	0 - 5
Контрольный тест к модулю 4	0 - 6
Контрольный тест к модулю 5	0 - 6
Контрольный тест к модулю 6	0 - 7
Контрольная работа	0 - 30
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ	0 - 30
ВСЕГО	**0 - 100**

БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены **до 100)**	**Баллы**
- за активность	0 -10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0-50
- за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения)	0-50

Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):

Оценка	Количество баллов
«отлично»	86 – 100
«хорошо»	69 – 85
«удовлетворительно»	51 – 68
«неудовлетворительно»	менее 51

Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:

Оценка	Количество баллов
отлично	27 – 30
хорошо	23 – 26
удовлетворительно	18 – 22
неудовлетворительно	менее 18

Приложение
к рабочей программе
дисциплины
«Экономика организации»
по направлению подготовки
38.03.01 – Экономика

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций

Общепрофессиональные (ОПК)

Код компетенции	*Наименование и (или) описание компетенции*
ОПК-2	способностью осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Общекультурные (ОК)

Код компетенции	*Наименование и (или) описание компетенции*
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Профессиональные (ПК)

Код компетенции	*Наименование и (или) описание компетенции*
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	**Контролируемые модули (темы) дисциплины**	**Код контролируемой компетенции (или ее части)**	**Наименование оценочного средства**
1	Модуль 1. Основные понятия и определения. Планирование	ОПК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-19	Контрольный тест 1 Практическое занятие 1 Практическое занятие 2
2	Модуль 2. Экономические основы деятельности предприятия	ОПК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-19	Контрольный тест 2 Практическое занятие 3 Практическое занятие 4 Практическое занятие 5
3	Модуль 3. Финансово-инвестиционный анализ предприятия	ОПК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-19	Контрольный тест 3 Практическое занятие 6 Практическое занятие 7 Практическое занятие 8
10	Модули 1 - 3	ОПК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-19	Итоговый контрольный тест Контрольная работа

3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1[1]	2[2]	3[3]	4[4]	5[5]
Первый этап	Знать: (ОПК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-19) основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способы сбора исходных данных, необходимые для расчета этих показателей	Не знает	Общее понимание содержания курса со значительными пробелами. Знает цели курса, но плохо разбирается в основных экономических показателях	Достаточно полное понимание содержания курса с небольшими пробелами. Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, но плавает при сборе исходных данных	Полное знание и понимание содержания курса, основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способы сбора исходных данных, необходимые для расчета этих показателей	Абсолютное знание и понимание основного содержания курса, основ построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хоз. субъектов; способы сбора исходных данных, необходимые для расчета этих показателей
Второй этап	Уметь: (ОПК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-19) выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом различных ограничений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	Не умеет	Низкая сформированность некоторых практических умений при применении знаний в области выявления экономических проблем и путей их решения, а также анализе экономических явлений и процессов	Частичная сформированность некоторых умений при при выявлении проблем экономического характера. Умение разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом различных ограничений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, но возникают сложности с выбором способов решения проблем экономического характера.	Достаточная сформированность основных умений при при выявлении проблем экономического характера. Умение предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом различных ограничений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты.	Полная сформированность необходимых умений при выявлении проблем экономического характера. Умение предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом различных ограничений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты.

Третий этап	Владеть: (ОПК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-19) культурой мышления, способами обобщения, анализа, восприятия информации, для постановки цели и выбора путей ее достижения; инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей методологией экономического исследования современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	Не владеет	Слабо владеет культурой мышления, способами обобщения, анализа, восприятия информации, для постановки цели и выбора путей ее достижения	Частично владеет культурой мышления, способами обобщения, анализа, восприятия информации, для постановки цели и выбора путей ее достижения; инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; но слабо владеет методологией экономического исследования и современными методами сбора, обработки и анализа данных.	Достаточно полно владеет культурой мышления, способами обобщения, анализа, восприятия информации, для постановки цели и выбора путей ее достижения; инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методологией экономического исследования современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	Владеет культурой мышления, способами обобщения, анализа, восприятия информации, для постановки цели и выбора путей ее достижения; инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методологией экономического исследования современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

1 - Нулевой уровень (Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми навыками и не старается их применять.)
2 - Низкий уровень (Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается.)
3 - Базовый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников ВУЗа по завершении освоения ООП ВО)
4 - Продвинутый уровень (студент владеет сложными навыками, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности.)
5 - Высокий (лидерский) уровень (данный уровень необходим только для магистра, который по своим должностным обязанностям может принимать стратегические решения. Для бакалавра он является желаемым, но не обязательным)

4. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 - 5
Контрольный тест к модулю 2	0 - 6
Контрольный тест к модулю 3	0 - 5
Контрольный тест к модулю 4	0 - 6
Контрольный тест к модулю 5	0 - 6
Контрольный тест к модулю 6	0 - 7
Контрольная работа	0 - 30
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ	0 - 30
ВСЕГО	**0 - 100**

БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены **до 100)**	**Баллы**
- за активность	0 -10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0-50
- за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения)	0-50

Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):

Оценка	Количество баллов
«отлично»	86 – 100
«хорошо»	69 – 85
«удовлетворительно»	51 – 68
«неудовлетворительно»	менее 51

Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:

Оценка	Количество баллов при оценке контрольной работы	
	до 30 баллов	до 20 баллов
отлично	27 – 30	18 – 20
хорошо	23 – 26	15 – 17
удовлетворительно	18 – 22	12 – 14
неудовлетворительно	менее 18	менее 12

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу

Вариант задания соответствует последним 2 цифрам зачётной книжки, по следующему алгоритму:

Если последние цифры < 50, то используется прямое соответствие.

Если последние цифры > 50, то вычитаем 50.

Пример.

1. Номер зачётки – 140601, соответственно - вариант 1. Тема контрольной работы №1: «Анализ внутренней и внешней среды предприятия».
2. Номер зачётки – 140671, соответственно - вариант 71-50=21. Тема контрольной работы №21: «Организация и планирование инновационной деятельности на предприятии»

Темы контрольных работ перечислены в п.5. данной рабочей программы

5.2. Типовой вариант задания на курсовую работу

Курсовая работа не предусмотрена.

5.3. Типовой тест промежуточной аттестации

1. Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:

A. оборотные средства;

B. оборотные фонды;

C. основные фонды;

D. к фондам не относятся.

2. Амортизация основных фондов – это:
A. стоимость оборудования;
B. перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
C. содержание основных фондов;
D. гашение колебаний (демпфирование).

3. Отношение выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ – это:
A. фондоотдача;
B. фондовооруженность;
C. фондоёмкость;
D. период оборота.

4. Кто не может быть инициатором объявления предприятия банкротом:
A. кредиторы;
B. налоговые органы;
C. таможенные органы;
D. судебно-следственные органы;
E. арбитражные управляющие.

5. Какие организации признаются коммерческими:
A. любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету;
B. любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности;
C. организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;
D. юридические.

6. Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества:
A. право владения;
B. право владения и пользования;
C. право владения, пользования и распоряжения;
D. право распоряжения.

7. Какое имущество признается недвижимым:
A. только участки земли, недра, водные субъекты;
B. земельные участки и все объекты, связанные с землей, а также другие специальные объекты, подлежащие государственной регистрации;
C. деньги и ценные бумаги;
D. транспортные средства.

8. Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если объем реализации и норматив оборотных средств вырастут на одну и ту же величину, например на 100%:
A. уменьшится;
B. увеличится;
C. не изменится;
D. зависит от объёма выручки (без НДС)

9. Инвестиции в производстве предполагают:
A. капитальные затраты (капиталовложения);
B. затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
C. затраты на приобретение машин и оборудования;
D. затраты на закупку сырья и материалов;
E. заработную плату работающих;

F. текущие затраты на производство.

10. Для стоимостной оценки результатов и затрат по инвестиционному проекту используются:
A. базисные цены;
B. мировые цены;
C. прогнозные цены;
D. расчетные цены;
E. любой из перечисленных видов цен.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.

6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.

6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.

6.4. Производится идентификация личности студента.

6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.

6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.