

**Автономная некоммерческая организация высшего образования**  
**«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



«Утверждаю»

Проректор по УМР

О.М. Вальц

13 сентября 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВОМ НА ПРЕДПРИЯТИИ  
(ОРГАНИЗАЦИИ)»**

**Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика**

**Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций**

**Квалификация: бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

**Санкт-Петербург  
2018**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы организации и управления производством на предприятии (организации)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 – Экономика.

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план направления 38.03.01 – Экономика и профиля подготовки: Экономика предприятий и организаций.

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

**Разработчик:** А.Л. Зайцева к.э.н., доцент

**Рецензент:** О.А. Погребова, к.э.н., старший преподаватель кафедры маркетинга ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, менеджмента и общегуманитарных дисциплин от «12» сентября 2018 года, протокол № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... | 4  |
| 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                                                                       | 5  |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ .....                                                                                                 | 6  |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                        | 7  |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                                       | 10 |
| 5.1. Темы контрольных работ .....                                                                                                             | 10 |
| 5.2. Темы курсовых работ (проектов) .....                                                                                                     | 11 |
| 5.3. Перечень методических рекомендаций .....                                                                                                 | 11 |
| 5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету (экзамену) .....                                                                               | 11 |
| 5.4.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету .....                                                                                        | 11 |
| 5.4.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену .....                                                                                      | 12 |
| 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                                             | 14 |
| 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                           | 14 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                          | 15 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                         | 15 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                          | 16 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                        | 17 |
| 12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ .....                                                                                           | 17 |
| Приложение .....                                                                                                                              | 19 |

# **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целью освоения дисциплины «Основы организации и управления производством на предприятии (организации)» является формирование у студентов формирование у обучающихся знаний об организации производства как части общей теории и практики менеджмента, основных принципов, форм и методов организации производственных систем, а также практических навыков применения этих знаний в сфере организации деятельности предприятий различных форм собственности.

1.2. Изучение дисциплины «Основы организации и управления производством на предприятии (организации)» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- изучение основных подходов к феномену организации, понимание протекающих в ней процессов;
- овладение совокупностью приемов и методов организации производства;
- изучение научных основ организации производства;
- анализ производственных систем и ее видов, форм организации производства;
- выявление и определение специфических особенностей теории организации производства на предприятиях различных сфер деятельности.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

## ***Общекультурные (ОК)***

| <b><i>Код компетенции</i></b> | <b><i>Наименование и (или) описание компетенции</i></b>                               |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-3</b>                   | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |

## ***Общепрофессиональные (ОПК)***

| <b><i>Код компетенции</i></b> | <b><i>Наименование и (или) описание компетенции</i></b>                                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-4</b>                  | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность |

## ***Профессиональные (ПК)***

| <b><i>Код компетенции</i></b> | <b><i>Наименование и (или) описание компетенции</i></b>                                                                                                                       |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b>                   | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

**Уметь:**

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Владеть:**

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- методами оценки управленческих решений.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Основы организации и управления производством на предприятии (организации)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

Преподавание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении курсов «Экономика организации», «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)». Знания и умения, полученные в процессе освоения дисциплины, будут востребованы при изучении курсов «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)», «Управление персоналом», «Управление затратами предприятия (организации)».

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

| №<br>п/п | Наименование модуля и темы<br>учебной дисциплины                                                         | Трудоёмкость по<br>учебному плану<br>час/з.е. | Виды занятий |                         |                         |                           | Виды контроля         |                             |                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------------|----------------|
|          |                                                                                                          |                                               | Лекции       | Практическое<br>занятие | Лабораторное<br>занятие | Самостоятельная<br>работа | Контрольная<br>работа | Курсовая работа<br>(проект) | Зачет, экзамен |
| 1        | <b>Модуль 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности</b> | <b>72/2</b>                                   | <b>2</b>     | <b>5</b>                |                         | <b>65</b>                 |                       |                             |                |
| 2        | Тема 1.1. Этапы развития теории организации производства                                                 | 23,5/<br>0,65                                 | 0,5          | 1                       |                         | 22                        |                       |                             |                |
| 3        | Тема 1.2. Научные основы организации производства                                                        | 24,5/<br>0,68                                 | 0,5          | 2                       |                         | 22                        |                       |                             |                |
| 4        | Тема 1.3. Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства           | 24/0,67                                       | 1            | 2                       |                         | 21                        |                       |                             |                |
| 5        | <b>Модуль 2. Производственные системы и их виды</b>                                                      | <b>72/2</b>                                   | <b>2</b>     | <b>5</b>                |                         | <b>65</b>                 |                       |                             |                |
| 6        | Тема 2.1. Предприятие как производственная система                                                       | 24,5/<br>0,68                                 | 0,5          | 2                       |                         | 22                        |                       |                             |                |
| 7        | Тема 2.2. Особенности отраслевого производства как объекта организации                                   | 23,5/<br>0,65                                 | 0,5          | 1                       |                         | 22                        |                       |                             |                |
| 8        | Тема 2.3. Оценка и анализ уровня организации производства                                                | 24/<br>0,67                                   | 1            | 2                       |                         | 21                        |                       |                             |                |
|          | <b>Всего за семестр</b>                                                                                  | <b>144/4</b>                                  | <b>4</b>     | <b>10</b>               |                         | <b>130</b>                | <b>1</b>              |                             | <b>зач</b>     |
| 9        | <b>Модуль 3. Экономические основы производства</b>                                                       | <b>36/1</b>                                   | <b>2</b>     | <b>4</b>                |                         | <b>36</b>                 |                       |                             |                |
| 10       | Тема 3.1. Средства предприятия                                                                           | 18/0,5                                        | 1            | 2                       |                         | 15                        |                       |                             |                |
| 11       | Тема 3.2. Финансовая деятельность предприятия                                                            | 18/0,5                                        | 1            | 2                       |                         | 15                        |                       |                             |                |
| 12       | <b>Модуль 4. Подготовка производства</b>                                                                 | <b>72/2</b>                                   | <b>2</b>     | <b>2</b>                |                         | <b>68</b>                 |                       |                             |                |
| 13       | Тема 4.1. Организация подготовки высокотехнологичного производства                                       | 17,5/<br>0,48                                 | 0,5          |                         |                         | 17                        |                       |                             |                |
| 14       | Тема 4.2. Производственный процесс на предприятии                                                        | 18,5/<br>0,51                                 | 0,5          | 1                       |                         | 17                        |                       |                             |                |
| 16       | Тема 4.3. Планирование деятельности предприятия                                                          | 18,5/<br>0,51                                 | 0,5          | 1                       |                         | 17                        |                       |                             |                |

| №<br>п/п                | Наименование модуля и темы<br>учебной дисциплины       | Трудоёмкость по<br>учебному плану<br>час/з.е. | Виды занятий |                         |                         |                           | Виды контроля         |                             |                       |
|-------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|
|                         |                                                        |                                               | Лекции       | Практическое<br>занятие | Лабораторное<br>занятие | Самостоятельная<br>работа | Контрольная<br>работа | Курсовая работа<br>(проект) | Зачет, экзамен        |
| 17                      | Тема 4.4. Организация и мотивация труда на предприятии | 17,5/<br>0,48                                 | 0,5          |                         |                         | 18                        |                       |                             |                       |
| <b>Всего за семестр</b> |                                                        | <b>108/3</b>                                  | <b>4</b>     | <b>6</b>                |                         | <b>98</b>                 | <b>1</b>              |                             | <b>экз</b>            |
| <b>Всего</b>            |                                                        | <b>252/7</b>                                  | <b>8</b>     | <b>16</b>               |                         | <b>228</b>                | <b>2</b>              |                             | <b>Зачет, экзамен</b> |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Модуль 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности (72часа)

##### Тема 1.1. Этапы развития теории организации производства (23,5 часа)

Традиционный взгляд на теорию организации. Промышленная революция как толчок развития теории организации производства. Рационалистическая школа управления производством. Система У. Ф. Тейлора. Принципы работы концерна Г. Форда.

Производственный и операционный менеджмент. Роль информатизации и компьютеризации в организации производства на предприятии.

##### **Виды учебных занятий:**

|                      |                                   |     |
|----------------------|-----------------------------------|-----|
| Лекция               | Этапы развития теории организации | 0,5 |
| Практическое занятие | Операционный менеджмент           | 1,0 |

##### Тема 1.2. Научные основы организации производства (24,5 часа)

Понятие «организации». Содержание теории организации. Ее место и роль в системе человеческих знаний. Определение теории организации. Предмет теории организации. Научный метод теории организации. Область интересов теории организации.

Общая теория организации как метатеория по отношению к конкретным организационным наукам. Современные направления теоретических разработок.

##### **Виды учебных занятий:**

|                      |                                         |     |
|----------------------|-----------------------------------------|-----|
| Лекция               | Научные основы организации производства | 0,5 |
| Практическое занятие | Научные основы организации производства | 2,0 |

### **Тема 1.3. Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства (24 часа)**

Социальная система как предмет изучения современной теории организаций. Понятие организации в узком смысле слова. Законы систем для организаций. Системные свойства организаций. Поведенческий подход в теории организации. Структурный подход в теории организации. Человек как основной связующий элемент социальной системы. Особенности социальных систем. Жизненный цикл организации. Этапы жизненного цикла организации: создание, рост, стабилизация, упадок и ликвидация или обновление.

Структура организации. Законы сохранения и развития организации. Типологии организаций.

#### ***Виды учебных занятий:***

|                      |                                                                                      |     |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Лекция               | Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства | 1,0 |
| Практическое занятие | Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства | 2,0 |

### **Модуль 2. Производственные системы и их виды (72 часа)**

#### **Тема 2.1. Предприятие как производственная система (24,5 часа)**

Производственная система как особая совокупность множества элементов и подсистем, спроектированная и построенная для реализации целей изготовления и выпуска промышленной продукции или других видов материальных благ. классификации элементов производственной системы. Комплексы элементов как производственные подсистемы. Управляющая и управляемая подсистема. Свойства производственной системы.

#### ***Виды учебных занятий:***

|                      |                                          |     |
|----------------------|------------------------------------------|-----|
| Лекция               | Предприятие как производственная система | 0,5 |
| Практическое занятие | Предприятие как производственная система | 2,0 |

#### **Тема 2.2. Особенности отраслевого производства как объекта организации (23,5 часа)**

Отрасль как совокупность производственных объединений и предприятий, для которых характерно единство экономического назначения, изготавливаемой продукции, однородность производственно-технической базы, специфичность состава кадров и условий труда. Классификация предприятий. Специализация, кооперирование и комбинирование как методы организации производства в отраслях народного хозяйства.

#### ***Виды учебных занятий:***

|                      |                                                                |     |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|-----|
| Лекция               | Особенности отраслевого производства как объекта организации   | 0,5 |
| Практическое занятие | Методы организации производства в отраслях народного хозяйства | 1,0 |

### **Тема 2.3. Оценка и анализ уровня организации производства (24 часа)**

Задачи анализа технико-организационного уровня производства. Объекты анализа организационного уровня производства. Характеристика технологического уровня организации производства. Анализ уровня управления. Способность предприятия к обновлению.

#### ***Виды учебных занятий:***

|                      |                                                 |     |
|----------------------|-------------------------------------------------|-----|
| Лекция               | Оценка и анализ уровня организации производства | 1,0 |
| Практическое занятие | Оценка и анализ уровня организации производства | 2,0 |

### **Модуль 3. Экономические основы производства (36 часов)**

#### **Тема 3.1. Средства предприятия (18 часов)**

Прибыль и её распределение. Классификация хозяйственных средств предприятия. Основные средства предприятия. Методы оценки основных фондов. Амортизация. Структура оборотных средств. Показатели деятельности предприятия.

#### ***Виды учебных занятий:***

|                      |                      |     |
|----------------------|----------------------|-----|
| Лекция               | Средства предприятия | 1,0 |
| Практическое занятие | Средства предприятия | 2,0 |

#### **Тема 3.2. Финансовая деятельность предприятия (18 часов)**

Налогообложение предприятия. Баланс предприятия. Финансовый план предприятия. Анализ финансового положения предприятия. Налоговая система РФ. Основные виды налогов, выплачиваемых предприятием

#### ***Виды учебных занятий:***

|                      |                                     |     |
|----------------------|-------------------------------------|-----|
| Лекция               | Финансовая деятельность предприятия | 1,0 |
| Практическое занятие | Финансовая деятельность предприятия | 2,0 |

### **Модуль 4. Подготовка производства (72 часа)**

#### **Тема 4.1. Организация подготовка высокотехнологичного производства (17,5 часов)**

Сущность, содержание и задачи подготовки производства. Содержание деятельности по организации подготовки производства. Основные группы процессов подготовки производства. Организация подготовки производства во времени, циклы подготовки производства. Комплексный подход к организации подготовки производства. Основные этапы технологической подготовки производства. Формирование техпроцессов

#### ***Виды учебных занятий:***

|        |                                                          |     |
|--------|----------------------------------------------------------|-----|
| Лекция | Организация подготовка высокотехнологичного производства | 0,5 |
|--------|----------------------------------------------------------|-----|

#### **Тема 4.2. Производственный процесс на предприятии (18,5 часов)**

Организация вспомогательных производств. Понятие производственного процесса, его принципы. Пространственная организация производственных процессов. Факторы, влияющие на производственную структуру

предприятия. Производственный цикл, его длительность, пути сокращения. Типы, формы и методы организации производства. Организация систем качества на предприятии. Роль стандартов ИСО 9001 и их применение в России. Производственная инфраструктура предприятия. Техническое обслуживание производства. Организация инструментального, ремонтного хозяйства

**Виды учебных занятий:**

|                      |                                         |     |
|----------------------|-----------------------------------------|-----|
| Лекция               | Производственный процесс на предприятии | 0,5 |
| Практическое занятие | Производственный процесс на предприятии | 1,0 |

**Тема 4.3. Планирование деятельности предприятия (18,5 часов)**

Содержание, цели и принципы планирования. Организация плановой работы. Система плановых заданий. Роль бизнес-планирования. Оперативное планирование: задачи, методы, организация. Календарно-плановые нормативы, методы их разработки. Системы оперативного управления производством.

**Виды учебных занятий:**

|                      |                                       |     |
|----------------------|---------------------------------------|-----|
| Лекция               | Планирование деятельности предприятия | 0,5 |
| Практическое занятие | Планирование деятельности предприятия | 1,0 |

**Тема 4.4. Организация и мотивация труда на предприятии (17,5 часов)**

Трудовые отношения на предприятии. Организация труда как составная часть организации производства. Элементы комплексной системы организации труда. Принципы проектирования рациональных трудовых процессов. Нормирование труда. Потребности и мотивация труда персонала. Виды мотивации персонала. Мотивация и эффективность труда. Мотивация и стимулирование. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда.

**Виды учебных занятий:**

|        |                                              |     |
|--------|----------------------------------------------|-----|
| Лекция | Организация и мотивация труда на предприятии | 0,5 |
|--------|----------------------------------------------|-----|

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Темы контрольных работ

#### 5.1.1. Темы контрольных работ (6-й семестр)

| Номер модуля | Темы контрольной работы                                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Предприятие как производственная система. Структура производственной системы |
| 1            | Методы управления затратами и качеством продукции на предприятиях            |
| 1            | Совершенствование методов продвижения продукта                               |
| 1            | Совершенствование организационной структуры управления на предприятии        |

|   |                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Организационные структуры предприятий                                        |
| 1 | Предприятие как хозяйственная структура                                      |
| 2 | Управление качеством продукта                                                |
| 2 | Понятие, состав и задачи комплексной подготовки производства новой продукции |
| 2 | Понятие и классификация технологических операций на производстве             |
| 2 | Формы организации производства на предприятии                                |

#### **5.1.1. Темы контрольных работ (7-й семестр)**

| <b>Номер модуля</b> | <b>Темы контрольной работы</b>                                                               |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                   | Управление коммерческой деятельностью предприятия                                            |
| 3                   | Взаимодействие предприятия с внешней средой: проблемы и пути совершенствования               |
| 3                   | Производственный процесс на предприятии: его структура, организация и пути совершенствования |
| 3                   | Эффективность организации производства на предприятии                                        |
| 4                   | Оценка производственного потенциала предприятия                                              |
| 4                   | Планирование производства на предприятии                                                     |
| 4                   | Организация трудовых процессов на предприятии                                                |
| 4                   | Автоматизация производства на предприятии                                                    |
| 4                   | Управление сбытовой логистикой на предприятиях                                               |
| 4                   | Комплексная подготовка производства на предприятиях                                          |

#### **5.2. Темы курсовых работ (проектов)**

Учебным планом выполнение курсовых работ не предусмотрено.

#### **5.3. Перечень методических рекомендаций**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование</b>                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------|
| 1            | Методические рекомендации по выполнению контрольных работ |

#### **5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету (экзамену)**

##### **5.4.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету**

***Модуль 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности***

1. Сущность организации производства.
2. Промышленная революция как толчок развития теории организации производства.
3. Рационалистическая школа управления производством.
4. Система У. Ф. Тейлора.
5. Принципы работы концерна Г. Форда.
6. Производственный и операционный менеджмент.
7. Роль информатизации и компьютеризации в организации производства на предприятии.

8. Понятие «организации».
9. Содержание теории организации. Ее место и роль в системе человеческих знаний.
10. Предмет теории организации.
11. Научный метод теории организации.
12. Область интересов теории организации.

### ***Модуль 2. Производственные системы и их виды***

13. Производственная система.
14. Классификации элементов производственной системы.
14. Комплексы элементов как производственные подсистемы.
15. Управляющая и управляемая подсистема.
16. Свойства производственной системы.
17. Общая характеристика производственной структуры предприятия.
18. Типы производственной структуры.
19. Производственный цикл, его структура.
20. Виды движения предметов труда в производственном процессе.
21. Расчет длительности цикла сложного процесса. Направления деятельности по сокращению длительности производственного цикла на предприятиях.
22. Сравнительная характеристика различных типов производства.
23. Особенности массового и серийного типов производства.
24. Особенности единичного типа производства.

#### **5.4.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

### ***Модуль 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности***

1. Сущность организации производства.
2. Промышленная революция как толчок развития теории организации производства.
3. Рационалистическая школа управления производством.
4. Система У. Ф. Тейлора.
5. Принципы работы концерна Г. Форда.
6. Производственный и операционный менеджмент.
7. Роль информатизации и компьютеризации в организации производства на предприятии.
8. Понятие «организации».
9. Содержание теории организации. Ее место и роль в системе человеческих знаний.
10. Предмет теории организации.
11. Научный метод теории организации.
12. Область интересов теории организации.

### ***Модуль 2. Производственные системы и их виды***

13. Производственная система.
14. Классификации элементов производственной системы.
14. Комплексы элементов как производственные подсистемы.

15. Управляющая и управляемая подсистема.
16. Свойства производственной системы.
17. Общая характеристика производственной структуры предприятия.
18. Типы производственной структуры.
19. Производственный цикл, его структура.
20. Виды движения предметов труда в производственном процессе.
21. Расчет длительности цикла сложного процесса. Направления деятельности по сокращению длительности производственного цикла на предприятиях.
22. Сравнительная характеристика различных типов производства.
23. Особенности массового и серийного типов производства.
24. Особенности единичного типа производства.

### ***Модуль 3. Экономические основы производства***

25. Основные понятия экономики производства.
26. Основные производственные фонды: классификация и структура.
27. Оценка стоимости основных производственных фондов.
28. Показатели использования основных фондов: расчет и применение.
29. Износ основных фондов.
30. Амортизация: суть и методы начисления.
31. Оборотные средства: понятие, структура, характеристика.
32. Источники формирования и пополнения оборотных средств.
33. Показатели использования и пути улучшения использования оборотных средств
34. Формы и системы оплаты труда.
35. Повременные системы оплаты труда.
36. Сдельные системы оплаты труда.
37. Расчет фонда оплаты труда, премий, доплат, надбавок, социальных отчислений
38. Понятия и основные показатели финансовой деятельности предприятия.
39. Основные понятия налоговой системы.
40. Определение размера налогооблагаемой прибыли.

### ***Модуль 4. Подготовка производства***

41. Понятие, состав и задачи комплексной подготовки производства новой продукции.
42. Организация научных исследований в рамках комплексной подготовки производства.
43. Применение функционально-стоимостного анализа в комплексной подготовке производства новой продукции.
44. Понятие производственного процесса, его структура. Классификация производственных процессов.
45. Понятие технологической операции. Классификация операций по различным признакам.
46. Особенности организации вспомогательных и обслуживающих подразделений предприятия.
47. Основные принципы организации процесса производства.

48. Специализация как форма организации производства.
49. Формы организации производства: кооперирование и комбинирование.
50. Поточный метод организации производства. Виды заделов, формируемых в поточном производстве.
51. Особенности организации автоматизированного производства
52. Содержание, цели и принципы планирования.
53. Горизонты планирования
54. Виды планирования

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Молокова Е. И. Бизнес-планирование [Электронный учебник]: теория и практика Монография / Молокова Е. И.. - Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2013. - 117 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/11392>
2. Рябчикова Т.А. Основы организации труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Рябчикова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 92 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72155.html>
3. Джордж Дж.М. Организационное поведение. Основы управления [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Дж.М. Джордж, Г.Р. Джоунс. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 460 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52063.html>
4. Новицкий Н.И. Внутризаводское планирование и менеджмент предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Новицкий, А.А. Горюшкин, А.В. Кривенков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 168 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61597.html>
5. Зелинская М.В. Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика» / М.В. Зелинская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 118 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66780.html>

### **Дополнительная литература**

1. Шадрина Г. В. Управленческий анализ в отраслях производственной сферы [Электронный учебник]: учебное пособие /

Шадрина Г. В.. - Евразийский открытый институт, 2010. - 176 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/11103>

2. Вахрушева О. Б. Управленческий учет [Электронный учебник]: учебное пособие / Вахрушева О. Б.. - Эксмо, 2010 - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/1088>

3. Карпова Т. П. Управленческий учет [Электронный учебник]: учебник / Карпова Т. П.. - ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/15487>

4. Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Асаул [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014. — 480 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18461.html>

#### **Программное обеспечение**

1. ППП MS Office 2016
2. Текстовый редактор Блокнот
3. Браузеры IE, Google Chrome, Mozilla Firefox.

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Электронная библиотека АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

9.1. При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

9.2. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценки знаний и получения баллов.

9.3. После изучения модулей приступить к выполнению контрольной работы, руководствуясь методическими рекомендациями (указаниями).

9.4. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

9.5. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана и набравшие достаточное количество баллов за учебную работу в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

#### **9.6. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по личному заявлению, осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

#### **10.1. Internet – технологии:**

(WWW(англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

#### **10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.**

- Технология мультимедиа в режиме диалога.
- Технология неконтактного информационного взаимодействия

(виртуальные кабинеты, лаборатории).

– Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Библиотека.
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
3. Электронная информационно-образовательная среда университета.
4. Локальная сеть с выходом в Интернет.

## **12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

### ***Шестой семестр***

| Вид учебной работы, за которую ставятся баллы         | баллы          |
|-------------------------------------------------------|----------------|
| Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций | 0 - 5          |
| Контрольный тест 1                                    | 0 – 18         |
| Контрольный тест 2                                    | 0 – 17         |
| Контрольная работа                                    | 0 - 30         |
| Итого за учебную работу                               | 0 - 70         |
| Итоговый контрольный тест                             | 0 - 30         |
| <b>Всего</b>                                          | <b>0 - 100</b> |

| <b>Бонусы</b>                                                | баллы  |
|--------------------------------------------------------------|--------|
| - за активность                                              | 0 - 10 |
| - за участие в ОЛИМПИАДЕ (в зависимости от занятого места)   | 0 - 50 |
| - за участие в НИРС (в зависимости от работы)                | 0 - 50 |
| - за оформление заявок на полезные модели (рац. предложения) | 0 - 50 |

**Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:**

| Оценка              | Количество баллов при оценке контрольной работы |
|---------------------|-------------------------------------------------|
| отлично             | 27 – 30                                         |
| хорошо              | 23 – 26                                         |
| удовлетворительно   | 18 – 22                                         |
| неудовлетворительно | менее 18                                        |

### ***Седьмой семестр***

| Вид учебной работы, за которую ставятся баллы         | баллы  |
|-------------------------------------------------------|--------|
| Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций | 0 - 5  |
| Контрольный тест 3                                    | 0 – 18 |

|                           |                |
|---------------------------|----------------|
| Контрольный тест 4        | 0 – 17         |
| Контрольная работа        | 0 - 30         |
| Итого за учебную работу   | 0 - 70         |
| Итоговый контрольный тест | 0 - 30         |
| <b>Всего</b>              | <b>0 - 100</b> |

|                                                              |              |
|--------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Бонусы</b>                                                | <b>баллы</b> |
| - за активность                                              | 0 - 10       |
| - за участие в ОЛИМПИАДЕ (в зависимости от занятого места)   | 0 - 50       |
| - за участие в НИРС (в зависимости от работы)                | 0 - 50       |
| - за оформление заявок на полезные модели (рац. предложения) | 0 - 50       |

**Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:**

| <b>Оценка</b>       | <b>Количество баллов при оценке контрольной работы</b> |
|---------------------|--------------------------------------------------------|
| отлично             | 27 – 30                                                |
| хорошо              | 23 – 26                                                |
| удовлетворительно   | 18 – 22                                                |
| неудовлетворительно | менее 18                                               |

#### **Балльная шкала оценки (экзамен)**

|                     |          |
|---------------------|----------|
| Неудовлетворительно | менее 51 |
| Удовлетворительно   | 51 – 68  |
| Хорошо              | 69 – 85  |
| Отлично             | 86 – 100 |

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Перечень формируемых компетенций

#### *общекультурные (ОК)*

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование и (или) описание компетенции</i>                                      |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-3</b>            | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |

#### *Общепрофессиональные (ОПК)*

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование и (или) описание компетенции</i>                                                                           |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-4</b>           | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность |

#### *Профессиональные (ПК)*

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование и (или) описание компетенции</i>                                                                                                                              |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b>            | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

### 2. Паспорт фонда оценочных средств

| <b>№ п/п</b> | <b>Контролируемые модули (темы) дисциплины</b>                                                    | <b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b> | <b>Наименование оценочного средства</b> |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1            | Модуль 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности | ОК-3, ОПК-4<br>ПК-1                                  | Контрольный тест 1                      |
| 2            | Модуль 2. Производственные системы и их виды                                                      | ОК-3, ОПК-4<br>ПК-1                                  | Контрольный тест 2                      |
| 3            | Модули 1 - 2                                                                                      | ОК-3, ОПК-4, ПК-1                                    | Итоговый                                |

| №<br>п/п | Контролируемые модули<br>(темы) дисциплины     | Код контролируемой<br>компетенции<br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного<br>средства              |
|----------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|          |                                                |                                                     | контрольный тест,<br>контрольная работа             |
| 4        | Модуль 3. Экономические<br>основы производства | ОК-3, ОПК-4<br>ПК-1                                 | Контрольный тест 3                                  |
| 5        | Модуль 4. Подготовка<br>производства           | ОК-3, ОПК-4<br>ПК-1                                 | Контрольный тест 4                                  |
| 6        | Модули 3 - 4                                   | ОК-3, ОПК-4<br>ПК-1                                 | Итоговый<br>контрольный тест,<br>контрольная работа |

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания

| Этапы<br>освоения<br>компетенции | Показатели<br>достижения<br>заданного уровня<br>освоения<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания результатов обучения |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Первый<br>этап                   | Знать:<br>(ОК-3, ОПК-4<br>ПК-1) исходные<br>данные,<br>необходимые для<br>расчета<br>экономических и<br>социально-<br>экономических<br>показателей,<br>характеризующих<br>деятельность<br>хозяйствующих<br>субъектов,<br>основными<br>методами,<br>способами и<br>средствами<br>получения,<br>хранения,<br>переработки<br>информации, имеет<br>навыки работы с<br>компьютером как<br>средством<br>управления<br>информацией,<br>способен работать<br>с информацией в<br>глобальных<br>компьютерных<br>сетях | Не<br>знает                              | Знает<br>исходные<br>данные,<br>необходим<br>ые для<br>расчета<br>показателей<br>,<br>характеризу<br>ющих<br>деятельност<br>ь, не умеет<br>решать<br>практическ<br>ие задачи и<br>работать с<br>информаци<br>онными<br>системами | Знает<br>исходные<br>данные,<br>необходим<br>ые для<br>расчета<br>показателей<br>,<br>характеризу<br>ющих<br>деятельност<br>ь; плохо<br>работает в<br>информаци<br>онных<br>системах и<br>решает<br>задачи | Знает<br>исходные<br>данные,<br>необходимые<br>для расчета<br>экономическ<br>их и<br>социально-<br>экономическ<br>их<br>показателей,<br>характеризу<br>ющих<br>деятельность<br>хозяйствующ<br>их<br>субъектов,<br>некоторые<br>методы,<br>способы и<br>средства<br>получения,<br>хранения,<br>переработки<br>информации | Знает<br>исходные<br>данные,<br>необходимые<br>для расчета<br>экономически<br>х и<br>социально-<br>экономически<br>х показателей,<br>характеризую<br>щих<br>деятельность<br>хозяйствующи<br>х субъектов,<br>основными<br>методами,<br>способами и<br>средствами<br>получения,<br>хранения,<br>переработки<br>информации,<br>имеет навыки<br>работы с<br>компьютером<br>как средством<br>управления<br>информацией,<br>способен<br>работать с<br>информацией<br>в глобальных<br>компьютерны<br>х сетях |
| Второй<br>этап                   | Уметь:<br>(ОК-3, ОПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Не<br>уме-                               | Ошибается<br>в анализе                                                                                                                                                                                                           | Правильно<br>анализируе                                                                                                                                                                                    | Правильно<br>анализирует                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Умеет собрать<br>и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Этапы освоения компетенции | Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания результатов обучения |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                        | 2                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                            | ПК-1)<br>собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;<br>критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | ет                                       | исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | т исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>организовывает деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;<br>критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;<br>критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

| Этапы освоения компетенции | Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций                                                                                                                                                | Критерии оценивания результатов обучения |                                                           |                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                            | 1                                        | 2                                                         | 3                                                        | 4                                                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                |
| Третий этап                | <b>Владеть</b> (ОК-3, ОПК-4 ПК-1) основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методами оценки управленческих решений | Не владеет                               | Частично основными методами оценки управленческих решений | Владеет основными методами оценки управленческих решений | Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; Основными методами оценки управленческих решений | Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методами оценки управленческих решений |

#### 4. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)

##### *Первый семестр*

| Вид учебной работы, за которую ставятся баллы         | баллы          |
|-------------------------------------------------------|----------------|
| Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций | 0 - 5          |
| Контрольный тест 1                                    | 0 – 18         |
| Контрольный тест 2                                    | 0 – 17         |
| Контрольная работа                                    | 0 - 30         |
| Итого за учебную работу                               | 0 - 70         |
| Итоговый контрольный тест                             | 0 - 30         |
| <b>Всего</b>                                          | <b>0 - 100</b> |

##### Бальная шкала оценки (зачет):

| Оценка      | Количество баллов |
|-------------|-------------------|
| «зачтено»   | 51 – 100          |
| «незачтено» | менее 51          |

##### *Второй семестр*

| Вид учебной работы, за которую ставятся баллы         | баллы          |
|-------------------------------------------------------|----------------|
| Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций | 0 - 5          |
| Контрольный тест 3                                    | 0 – 18         |
| Контрольный тест 4                                    | 0 – 17         |
| Контрольная работа                                    | 0 - 30         |
| Итого за учебную работу                               | 0 - 70         |
| Итоговый контрольный тест                             | 0 - 30         |
| <b>Всего</b>                                          | <b>0 - 100</b> |

### **Балльная шкала оценки (экзамен)**

|                     |          |
|---------------------|----------|
| Неудовлетворительно | менее 51 |
| Удовлетворительно   | 51 – 68  |
| Хорошо              | 69 – 85  |
| Отлично             | 86 – 100 |

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы**

**5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу**

| Вариант | Наименование тем                                                             |
|---------|------------------------------------------------------------------------------|
| 0       | Предприятие как производственная система. Структура производственной системы |
| 1       | Методы управления затратами и качеством продукции на предприятиях            |
| 2       | Совершенствование методов продвижения продукта                               |
| 3       | Управление качеством продукта                                                |
| 4       | Совершенствование организационной структуры управления на предприятии        |
| 5       | Оценка производственного потенциала предприятия                              |

**5.2. Типовой тест промежуточной аттестации**

1. Структура предприятия – это:
  - а. цехи, участки, лаборатории в которых изготавливается основная продукция, проходит контрольные проверки и испытание;
  - б. это состав и соотношение его внутренних звеньев, цехов, участков, отделов лабораторий и других подразделений, составляющих единый хозяйственный объект;
  - с. подразделения, которые заняты хранением продукции, обслуживанием ЖКХ, столовых, домов отдыха, учебных заведений и т.п.
2. К основным производственным подразделением предприятия относятся:
  - а. те подразделения, которые заняты хранением продукции, обслуживанием ЖКХ, столовых, домов отдыха, учебных заведений и т.п.;
  - б. цехи, участки, отделы и лаборатории;
  - с. цехи, участки, лаборатории в которых изготавливается основная продукция, проходит контрольные проверки и испытание.

3. К обслуживающим подразделениям предприятия относятся:

- а. те подразделения, которые заняты хранением продукции, обслуживанием ЖКХ, столовых, домов отдыха, учебных заведений и т.п.;
- б. цехи, участки, лаборатории в которых изготавливается основная продукция, проходит контрольные проверки и испытание;
- с. цехи, участки, отделы и лаборатории.

4. Основной структурной производственной единицей предприятия является:

- а. цех;
- б. производственный участок;
- с. рабочее место.

5. Цех – это:

- а. совокупность рабочих мест, на которых выполняется технологически однородная работа или различные операции по изготовлению одинаковой или однотипной продукции;
- б. рабочее место.

6. Цехи могут быть:

- а. вспомогательные;
- б. дополнительные;
- с. побочные;
- д. обслуживающие;
- е. основные;
- ф. сервисные.

7. В основном цехе:

- а. обеспечивают нормальную бесперебойную работу цехов;
- б. выполняют функции транспортировки сырья и материалов, хранения продукции, подача энергии;
- с. выполняют определенные стадии производственного процесса по превращению сырья и материалов в готовую продукцию, либо ряд стадий производственного процесса.

8. Вспомогательные цехи:

- а. обеспечивают нормальную бесперебойную работу основных цехов;
- б. выполняют функции транспортировки сырья и материалов, хранения продукции, подача энергии;
- с. занимаются утилизацией отходов.

9. Обслуживающие цехи:

- а. обеспечивают нормальную бесперебойную работу основных цехов;
- б. выполняют функции транспортировки сырья и материалов, хранения продукции, подача энергии;
- с. занимаются утилизацией отходов.

10. Побочные цехи:

- а. обеспечивают нормальную бесперебойную работу основных цехов;
- б. выполняют функции транспортировки сырья и материалов, хранения продукции, подача энергии;
- с. занимаются утилизацией отходов.

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.

6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.

6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.

6.4. Производится идентификация личности студента.

6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.

6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.