

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



«Утверждаю»

Проректор по УМР

О.М. Вальц

13 сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

«ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ»

Направление подготовки: **38.03.01 – Экономика**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Санкт-Петербург
2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы производственных процессов» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 - «Экономика».

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль Экономика предприятий и организаций.

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Разработчик: З.И. Абдулаева, к.э.н., доцент

Рецензент: Е.И. Рейшахрит, д.э.н., доцент, профессор кафедры экономики, учета и финансов ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики, менеджмента и общегуманитарных дисциплин от «12» сентября 2018 года, протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
5.1. Темы контрольных работ	8
5.2. Темы курсовых работ (проектов)	9
5.3. Перечень методических рекомендаций	9
5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену	9
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	13
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ.....	13
Приложение	14

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Основы производственных процессов» является изучение принципов построения основных технологий, являющихся источниками различных товаров и услуг, обеспечивающих потребление товаров и услуг, показать общие закономерности образования и развития технологий и характер взаимосвязей между ними и особенностями экономической и экологической ситуациями в стране и в мире, приобретение необходимых знаний и навыков, позволяющих успешно разобраться в конкретных ситуациях, оценить потенциал и перспективы тех или иных технологических решений, с которыми приходится сталкиваться в ходе экономических взаимоотношений

1.2. Изучение дисциплины способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- обучение общим закономерностям возникновения и развития технической цивилизации, основные черты технологий производства, потребления, обслуживания, классификации технологий и характерным чертам основных групп технологий, особенностям ресурсопотребления и экологическим проблемам технологий, их связи с кадровыми проблемами и общим уровнем культуры населения, значению технологий для мировой и региональной экономики, эволюции технических решений и перспективы развития,

- сформировать представление о наиболее важных группах технологий, с которыми студенты могут столкнуться в последующей деятельности, о теоретических принципах, на которых основываются технологии,

- обучение пользованию справочной и монографической литературой для получения необходимой информации о конкретных технологиях.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК - 4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

Знать:

- организационно-управленческие решения;
- методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- операционную (производственную) деятельность организаций;
- современные концепции организации операционной деятельности;

Уметь:

- находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;
- планировать операционную (производственную) деятельность организаций;

Владеть:

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы производственных процессов» относится к факультативным дисциплинам.

Изучение дисциплины «Основы производственных процессов» требует основных знаний, умений и компетенций студента, полученных в результате изучения курсов: «Менеджмент», «Маркетинг».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/ п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Модуль 1. Введение в дисциплину	26/0,72	1			25			
2	Тема 1.1. Введение в дисциплину	13/0,36				13			
3	Тема 1.2. Взаимосвязь технологии и экономики	13/0,36	1			12			
4	Модуль 2. Элементы технологического процесса	70/1,94	5	8		57			
5	Тема 2.1. Сущность и взаимосвязь технологий	14/0,38	1	2		11			
6	Тема 2.2. Структура и связи промышленного производства	14/0,38	1	2		11			
7	Тема 2.3. Основные элементы технологического процесса	14/0,38	1	2		11			
8	Тема 2.4. Сущность стадий жизненного цикла технологий	14/0,38	1	2		11			
9	Тема 2.5. Кадровое и психологическое обеспечение технологий	14/0,38	1			13			
10	Модуль 3. Управление технологиями	48/1,33				48			
11	Тема 3.1. Контроль и управление технологиями	16/0,44				16			

12	Тема 3.2. Влияние особенностей технологий на экономику и внешнеэкономические связи	16/0,44				16			
13	Тема 3.3. Классификация групп технологий и их характеристики	16/0,44				16			
Всего		144/4	6	8		130	1		экз

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение в дисциплину (26 часов)

Тема 1.1. Введение (13 часов)

Краткая характеристика дисциплины, ее цели, задачи, содержание, порядок изучения материала, связь с другими дисциплинами учебного плана. Формы контроля. Рекомендуемая литература.

Тема 1.2. Взаимосвязь технологии и экономики (13 часов)

Определение понятия “технология”. Технологическая цивилизация. Экономика и технологии. Эффективность экономической деятельности и ее связь с потенциалом технологий. Экономика как средство управления технологиями. Особенности взаимосвязи технологии и экономики.

Виды учебных занятий:

Лекция	Взаимосвязь технологии и экономики	1,0 ч
--------	------------------------------------	-------

Модуль 2. Элементы технологического процесса (70 часов)

Тема 2.1. Сущность и взаимосвязь технологий (14 часов)

Цель технологии. Значение технологии для общества. Потребительская ценность продукции технологии, возможное изменение ее во времени. Факторы, определяющие перспективы развития технологии. Технология и ее полный жизненный цикл. Экологические проблемы создания и развития технологий.

Виды учебных занятий:

Лекция	Сущность и взаимосвязь технологий	1,0 ч
Практическое занятие	Сущность и взаимосвязь технологий	2,0 ч

Тема 2.2. Структура и связи промышленного производства (14 часов)

Структура промышленного производства. Основные технологические узлы. Система материально-технического снабжения. Энергетическое и водное хозяйство. Контроль производства. Система сбыта продукции. Оборудование, его содержание и эксплуатация. Кадровое обеспечение, подготовка и переподготовка кадров. Воздействия производства на природу и защита окружающей среды. Экономические, социальные и экологические характеристики производства и их изменения во времени. Взаимосвязь производства с хозяйством города и региона.

Виды учебных занятий:

Лекция	Структура и связи промышленного производства	1,0 ч
Практическое занятие	Структура и связи промышленного производства	2,0 ч

Тема 2.3. Основные элементы технологического процесса (14 часов)

Перерабатываемое сырье, его классификация. Топливо, классификация и основные характеристики.

Виды учебных занятий:

Лекция	Основные элементы технологического процесса	1,0 ч
Практическое занятие	Основные элементы технологического процесса	2,0 ч

Тема 2.4. Сущность стадий жизненного цикла технологий (14 часов)

Научные исследования и разработка технологии. Этапы научного исследования: литературная проработка, теоретические и технологические исследования, разработка методов контроля и анализа.

Разработка технико-экономического обоснования и выполнение проекта. Требования к созданию проектно-сметной документации.

Особенности этапов строительства и монтажа, пуска и освоения производства. Эксплуатация и совершенствование производств. Предпосылки для совершенствования производств. Варианты заключительных этапов жизненного цикла технологий - реконструкция, консервация и ликвидация, их особенности.

Виды учебных занятий:

Лекция	Сущность стадий жизненного цикла технологий	1,0 ч
Практическое занятие	Сущность стадий жизненного цикла технологий	2,0 ч

Тема 2.5. Кадровое и психологическое обеспечение технологий (14 часов)

Решающее влияние уровня подготовки персонала, общей технологической культуры данного и смежных производств на эффективность технологических процессов, качество продукции и ее конкурентоспособность на внутреннем и мировом рынке. Важность психологического настроя персонала. Особое значение подготовки и переподготовки кадров.

Виды учебных занятий:

Лекция	Кадровое и психологическое обеспечение технологий	1,0 ч
--------	---	-------

Модуль 3. Управление технологиями (48 часов)**Тема 3.1. Контроль и управление технологиями (16 часов)**

Контроль качества продукции и современные системы контроля и управления качеством. Системы сертификации качества продукции, нормативов, стандартов. Инструментальные методы анализа и мониторинг. Основные современные средства анализа, их возможности и экономическое значение.

Тема 3.2. Влияние особенностей технологий на экономику и внешнеэкономические связи (16 часов)

Масштабы производства, качество продукции, гибкость технологий и их воздействие на экономику. Воздействие состояния инфраструктуры, существования смежных производств, транспорта, общей культуры населения на возможности производства и его технико-экономические показатели. Влияние этих факторов на международное разделение труда и развитие внешнеэкономических отношений.

Тема 3.3. Классификация групп технологий и их характеристики (16 часов)

Признаки, по которым оцениваются группы технологий: сущность и технологические особенности, потребность в ресурсах, технике, квалифицированном персонале.

Отрасли, производящие первичное сырье: горнодобывающие отрасли, растениеводство, лесная промышленность, рыболовство и добыча иных морепродуктов.

Отрасли, облагораживающие и обогащающие первичное сырье: обогащение угля, руд, и нерудных ископаемых, мукомольная промышленность, лесопереработка, переработка рыбы, животноводство.

Отрасли, производящие материалы и энергию: черная и цветная металлургия, переработка угля, нефти и газа, химическая промышленность, производство строительных материалов, целлюлозно-бумажная промышленность, текстильное производство, пищевая промышленность.

Сборочные технологии: отрасли машиностроения, электротехническая и радиоэлектронная промышленность, строительство, легкая промышленность.

Обслуживающие технологии: транспорт, коммунальное хозяйство, здравоохранение, образование, культура, наука, оборона и правоохранительные системы, рекреация, спорт, торговля, общественное питание.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Темы контрольных работ

Вариант темы контрольной работы определяется последними двумя цифрами студенческого шифра (номера студенческого билета и зачетной книжки) и с учетом правил, указанных в далее.

Например:

студенты, имеющие цифры от «01» до «25» выбирают тему согласно этим цифрам,

студенты, имеющие цифры от «26» до «50» выбирают тему, отняв 25 (50-25 = 25 тема),

студенты, имеющие цифры от «51» до «75» выбирают тему, отняв 50 (75-50= 25 тема),

студенты, имеющие цифры от «76» до «99» выбирают тему, отняв 74 (99-74= 25 тема),

студенты, имеющие цифры от «00» выбирают тему 0.

Вариант	Наименование тем
0	Основные современные средства анализа, их возможности и экономическое значение
1	Потребительская ценность продукции технологии, возможное изменение ее во времени
2	Факторы, определяющие перспективы развития технологии
3	Технология и ее полный жизненный цикл
4	Экологические проблемы создания и развития технологий
5	Структура промышленного производства

Вариант	Наименование тем
6	Основные технологические узлы
7	Система материально-технического снабжения
8	Энергетическое и водное хозяйство
9	Контроль производства
10	Система сбыта продукции
11	Оборудование, его содержание и эксплуатация
12	Воздействия производства на природу и защита окружающей среды
13	Экономические, социальные и экологические характеристики производства и их изменения во времени
14	Взаимосвязь производства с хозяйством города и региона
15	Перерабатываемое сырье, его классификация
16	Топливо, классификация и основные характеристики
17	Разработка технико-экономического обоснования и выполнение проекта
18	Требования к созданию проектно-сметной документации
19	Особенности этапов строительства и монтажа, пуска и освоения производства
20	Эксплуатация и совершенствование производств
21	Предпосылки для совершенствования производств
22	Варианты заключительных этапов жизненного цикла технологий
23	Контроль качества продукции и современные системы контроля и управления качеством
24	Системы сертификации качества продукции, нормативов, стандартов
25	Инструментальные методы анализа и мониторинг

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5.3. Перечень методических рекомендаций

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Модуль 1. Введение в дисциплину

1. Потребительская ценность продукции технологии, возможное изменение ее во времени.
2. Факторы, определяющие перспективы развития технологии.
3. Технология и ее полный жизненный цикл.
4. Экологические проблемы создания и развития технологий.

Модуль 2. Элементы технологического процесса

5. Структура промышленного производства.
6. Основные технологические узлы.
7. Система материально-технического снабжения.
8. Энергетическое и водное хозяйство.
9. Контроль производства.
10. Система сбыта продукции.

- 11.Оборудование, его содержание и эксплуатация.
- 12.Воздействия производства на природу и защита окружающей среды.
- 13.Экономические, социальные и экологические характеристики производства и их изменения во времени.
- 14.Взаимосвязь производства с хозяйством города и региона.
- 15.Перерабатываемое сырье, его классификация.
- 16.Топливо, классификация и основные характеристики.
- 17.Разработка технико-экономического обоснования и выполнение проекта.
- 18.Требования к созданию проектно-сметной документации.
- 19.Особенности этапов строительства и монтажа, пуска и освоения производства.
- 20.Эксплуатация и совершенствование производств.
- 21.Предпосылки для совершенствования производств.
- 22.Варианты заключительных этапов жизненного цикла технологий.

Модуль 3. Управление технологиями

- 23.Контроль качества продукции и современные системы контроля и управления качеством.
- 24.Системы сертификации качества продукции, нормативов, стандартов.
- 25.Инструментальные методы анализа и мониторинг.
- 26.Основные современные средства анализа, их возможности и экономическое значение.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

a) основная:

1. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 224 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29791.html>
2. Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.Н. Кужева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59645.html>
3. Богомолова Е.В. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: курс лекций/ Е.В. Богомолова, И.А. Черникова. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 97 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64871.html>
4. Выборнова В.В. Производственный менеджмент на предприятии

[Электронный ресурс]: учебное пособие В.В. Выборнова. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 156 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57295.html>

5. Минько Э.В. Организации производства и менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Э.В. Минько, А.Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 136 с. — 978-5-4486-0020-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70614.html>

6) Дополнительная

1. Ермаков Н. П. Производственный менеджмент [Электронный учебник]: Учебное пособие/ Ермаков Н. П., 2008, Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ. - 181 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20504>

2. Мумладзе Р. Г. Менеджмент [Электронный учебник]: Учебник/ Мумладзе Р. Г., 2011, Палеотип. - 260 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10231>

3. Романова М. М. Менеджмент предприятия и организации [Электронный учебник]: Учебное пособие / Романова М. М., 2008, Евразийский открытый институт. - 288 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10778>

4. Афонин А. М. Производственный менеджмент [Электронный учебник]: Учебное пособие/ Афонин А. М., 2011, Московский гуманитарный университет. - 184 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/8615>

5. Гайнутдинов Э. М. Производственный менеджмент [Электронный учебник]: Учебное пособие / Гайнутдинов Э. М., 2010, Вышэйшая школа. - 320 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20127>

6. Кузнецов В. И. Производственный менеджмент [Электронный учебник]: Учебное пособие/ Кузнецов В. И., 2011, Евразийский открытый институт. - 181 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/11088>

Программное обеспечение

1. ППП MS Office 2016
2. Текстовый редактор Блокнот
3. Браузеры IE, Google Chrome, Mozilla Firefox.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Электронная библиотека АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jrbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

9.1. При изучении тем из модулей 1 - 3 студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах

9.2. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.3. После изучения модуля 3 приступить к выполнению контрольной работы, руководствуясь методическими рекомендациями по ее выполнению.

9.4. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

9.5. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

9.6. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по личному заявлению, осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

10.1. Internet – технологии:

(WWW(англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

- Технология мультимедиа в режиме диалога.
- Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).
- Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Библиотека.
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
3. Электронная информационно-образовательная среда университета.
4. Локальная сеть с выходом в Интернет.

12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 – 5
Тест по модулю 1	0 – 10
Тест по модулю 2	0 – 12
Тест по модулю 3	0 – 13
Контрольная работа	0 – 30
Итого за учебную работу	0 – 70
Промежуточная аттестация	0 – 30
Всего	0 - 100

Бонусы	баллы
- за активность	0 - 10
- за участие в ОЛИМПИАДЕ (в зависимости от занятого места)	0 - 50
- за участие в НИРС (в зависимости от работы)	0 - 50
- за оформление заявок на полезные модели (рац. предложения)	0 - 50

Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:

Оценка	Количество баллов
отлично	25 – 30
хорошо	19 – 24
удовлетворительно	12 – 18
неудовлетворительно	менее 12

Балльная шкала оценки

Итоговая оценка	Баллы
Неудовлетворительно	менее 51
Удовлетворительно	51 – 68
Хорошо	69 – 85
Отлично	86 – 100

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК - 4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

2. Паспорт фонда оценочных средств

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые модули (темы) дисциплины</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
1	Модуль 1. Введение в дисциплину	ОПК-4	Тест по модулю 1
2	Модуль 2. Элементы технологического процесса	ОПК-4	Тест по модулю 2
3	Модуль 3. Управление технологиями	ОПК-4	Тест по модулю 3
6	Модули 1 - 3	ОПК-4	Итоговый контрольный тест, контрольная работа

3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания

<i>Этапы освоения компетенци и</i>	<i>Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания результатов обучения</i>				
		1	2	3	4	5
Первый этап	Знать: (ОПК-4) организационно-управленческие решения; методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методы	Не знает	Знает только основные организаци онно- управленчес кие решени я	Знает основные организаци онно- управленчес кие решени я; некоторые методы защиты производств енного	Знает организацион но- управленчес кие решени я; основные методы защиты производств енного персонала и населения от возможных	Знает организационн о- управленчески е решения; методы защиты производств енного персонала и населения от возможных последствий

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; операционную (производственную) деятельность организаций; современные концепции организации операционной деятельности			персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; некоторые методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; основы операционной (производственной) деятельности организаций	последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основные методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; основы операционной (производственной) деятельности организаций	аварий, катастроф, стихийных бедствий; методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; операционную (производственную) деятельность организаций; современные концепции организации операционной деятельности
Второй этап	Уметь: (ОПК-4) находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, планировать операционную (производственную) деятельность организаций	Не умеет	Ошибкаются в выборе организационно-управленческих решений	Правильно находит некоторые организационно-управленческие решения, частично умеет планировать операционную (производственную) деятельность организаций	Правильно находит основные организационно-управленческие решения, хорошо планирует операционную (производственную) деятельность организаций	Умеет находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, планировать операционную (производственную) деятельность организаций
Третий этап	Владеть (ОПК-4) основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	Не владеет	Частично владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении	Владеет некоторыми методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении	Владеет базовыми методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий,	Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий,

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-18)		производственной	производственной	катастроф, стихийных бедствий, владеет не всеми методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной	катастроф, стихийных бедствий; методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

4. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 – 5
Тест по модулю 1	0 – 10
Тест по модулю 2	0 – 12
Тест по модулю 3	0 – 13
Контрольная работа	0 – 30
Итого за учебную работу	0 – 70
Промежуточная аттестация	0 – 30
Всего	0 - 100

Балльная шкала оценки

Итоговая оценка	Баллы
Неудовлетворительно	менее 51
Удовлетворительно	51 – 68
Хорошо	69 – 85
Отлично	86 – 100

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу

Вариант	Наименование тем
0	Основные современные средства анализа, их возможности и экономическое значение
1	Потребительская ценность продукции технологии, возможное изменение ее во времени
2	Факторы, определяющие перспективы развития технологии

Вариант	Наименование тем
3	Технология и ее полный жизненный цикл
4	Экологические проблемы создания и развития технологий
5	Структура промышленного производства

5.2. Типовой тест промежуточной аттестации

1. Производственным циклом называют:
- a. совокупность последовательно выполняемых операций от начала процесса переработки до изготовления готовой продукции или ее части
 - b. часть производственного процесса, выполняемая на рабочем месте одним или несколькими рабочими либо под их наблюдением
 - c. совокупность взаимосвязанных основных, вспомогательных, обслуживающих и естественных процессов направленных на изготовление определённой продукции
2. Основным звеном поточного производства является:
- a. рабочее место
 - b. поточная линия
 - c. производственная операция
3. В единичном производстве рабочие выполняют:
- a. выполняют не одну, а несколько операций
 - b. одну операцию
4. При последовательном движении предметов труда на производстве каждая последующая операция начинается:
- a. раньше, чем завершается обработка полной партии на предыдущей операции
 - b. не ранее окончания обработки всех штук изделий, входящих в партию на предыдущей операции
 - c. немедленно после окончания обработки продукции на предыдущей операции, не дожидаясь завершения переработки всей партии
5. При параллельно-последовательном виде движения предметов труда на производстве каждая последующая операция начинается:
- a. раньше, чем завершается обработка полной партии на предыдущей операции
 - b. не ранее окончания обработки всех штук изделий, входящих в партию на предыдущей операции
 - c. немедленно после окончания обработки продукции на предыдущей операции, не дожидаясь завершения переработки всей партии
6. Время перерывов включает пролеживание предметов труда:
- a. в нерабочее время
 - b. в рабочее время
 - c. в рабочее и нерабочее время
7. Виды движения предметов труда различаются:
- a. методом передачи предметов труда с одной операции на другую
 - b. временем наступления последующей операции
 - c. и тем, и другим показателем

8. Назовите характеристики массового производства:
- а. применяется специализированное оборудование
 - б. поток синхронизирован
 - с. невысокая ритмичность
 - д. ритмичность высокая
 - е. высокий коэффициент закрепления операций

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- 6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.
- 6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.
- 6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.
- 6.4. Производится идентификация личности студента.
- 6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.
- 6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.