

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Проректор по УМР

О.М. Вальц

13 сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Направление подготовки: **38.03.02 – Менеджмент**

Профиль подготовки: **Производственный менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Санкт-Петербург
2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 - «Менеджмент».

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», профиль Производственный менеджмент.

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Разработчик: Е.В. Нечуйкина, к.т.н., доцент

Рецензент: А.О. Недосекин, д.э.н., профессор кафедры экономики, учёта и финансов Санкт-Петербургского Горного университета,

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, менеджмента и общегуманитарных дисциплин от «12» сентября 2018 года, протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ	7
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
5.1. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ	11
5.2. ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)	12
5.3. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ	12
5.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ	12
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	17
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА	17
ПРИЛОЖЕНИЕ	19

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью учебной дисциплины «**Финансовый менеджмент**» является формирование у обучающихся современной системы знаний и навыков, позволяющей обосновывать финансовые и инвестиционные решения на уровне фирмы.

1.2. Изучение дисциплины «**Финансовый менеджмент**» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- ознакомление с функциями финансового менеджмента компании и его место в организационной структуре компании;

- изучение основных источников финансирования компании, моделей оценки риска и формирования требуемой доходности инвесторов;
- ознакомление с критериями принятия компанией инвестиционных проектов, а также с принципами формирования дивидендной политики компании;
- анализ предпосылок возникновения финансовых затруднений у компании;
- приобретение навыков оценки стоимости собственного и заемного капитала компании, требуемой доходности фирмы на собственный и заемный капитал;

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК - 2	способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

профессиональные (ПК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

Знать:

- информацию об организационно-управленческих решениях;
- способы анализа информации, постановки цели и выбора путей её достижения;
- количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;

Уметь:

- воспринимать и обобщать, анализировать информацию, ставить цель и определять пути её достижения;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
- участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций;
- анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;

Владеть:

- методами внедрения технологических и продуктовых инноваций;
- методами оценки новых рыночных возможностей;
- культурой мышления, способностью к анализу информации;
- навыками составления финансовой отчетности и осознания влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам базовой части блока 1 (Б1), и направлена на формирование в процессе обучения у студента общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы в сфере финансов.

В методическом плане дисциплина «Финансовый менеджмент» базируется на результатах освоения таких дисциплин ОПОП, как, «Бухгалтерский учет и анализ», «Методы принятия управленческих решений», «Корпоративные финансы».

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Управление проектами», «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Модуль 1. Введение в финансовый менеджмент	27/0,75	1	1		25			
2.	Тема 1.1. Концептуальные основы финансового менеджмента	18/0,5	0,5	1		16			
3.	Тема 1.2. Предпринимательский и финансовый риск в деятельности предприятия и их оценка	9/0,25	0,5			9			
4.	Модуль 2. Управление финансами	97/2,69	2	5		90			
5.	Тема 2.1. Управление денежными потоками	23/0,63		1		22			
6.	Тема 2.2. Управление инвестициями	24/0,66		2		22			
7.	Тема 2.3. Управление активами предприятия	25/0,69	1	1		23			
8.	Тема 2.4. Управление источниками финансирования	25/0,69	1	1		23			
9.	Модуль 3. Планирование и прогнозирование в финансовом менеджменте	56/1,55	1	4		51			
10.	Тема 3.1. Финансовая стратегия и тактика на предприятии	19,5/0,54	0,5	2		17			
11.	Тема 3.2. Прогнозирование и планирование в финансовом управлении предприятием	19/0,52		2		17			
12.	Тема 3.3. Специальные вопросы финансового менеджмента	17,5/0,48	0,5			17			
	ИТОГО	180/5	4	10		166	1		ЭКЗ

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение в финансовый менеджмент (27 часов)

Тема 1.1. Концептуальные основы финансового менеджмента (18 часов)

Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цели, задачи и принципы финансового менеджмента. Субъекты и объекты финансового управления. Фундаментальные концепции финансового менеджмента. Внешняя и внутренняя среда принятия финансовых решений. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Методический инструментарий финансовых вычислений.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	0,5 час
Практическое занятие:	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	1 час

Тема 1.2. Предпринимательский и финансовый риск в деятельности предприятия и их оценка (9 часов)

Понятие предпринимательского риска и операционного рычага; методика расчета точки безубыточности и ее графическая интерпретация. Понятие финансового риска и финансового рычага. Совместное действие операционного и финансового рычагов.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Предпринимательский и финансовый риск в деятельности предприятия и их оценка	0,5 час
---------	--	---------

Модуль 2. Управление финансами (974 часов)

Тема 2.1. Управление денежными потоками (23 часа)

Общие основы управления денежными потоками: экономическая сущность и классификация денежных потоков; задачи управления денежными потоками; методы оценки денежных потоков; политика управления денежными потоками. Планирование денежных потоков.

Виды учебных занятий:

Практическое занятие:	Управление денежными потоками	1 час
-----------------------	-------------------------------	-------

Тема 2.2. Управление инвестициями (24 часа)

Общие основы управления инвестициями: экономическая сущность и классификация инвестиций. Принципы формирования инвестиционной политики предприятия. Управление реальными инвестициями: формы реальных

инвестиций и особенности управления ими, оценка эффективности реальных инвестиционных проектов, анализ чувствительности инвестиционных проектов. Управление финансовыми инвестициями: формы финансовых инвестиций и особенности управления ими; оценка стоимости финансовых инструментов инвестирования, формирование портфеля финансовых инвестиций.

Виды учебных занятий:

Практическое занятие: Управление инвестициями 2 часа

Тема 2.3. Управление активами предприятия (25 часов)

Сущность и классификация активов предприятия. Управление оборотными активами: состав оборотных активов и особенности финансового управления ими. Управление запасами. Управление текущей дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Модели формирования собственных оборотных средств.

Виды учебных занятий:

Лекция	Управление активами предприятия	1 час
Практическое занятие	Слияния и поглощения компаний	1 час

Тема 2.4. Управление источниками финансирования (25 часов)

Управление источниками финансирования оборотного и основного капитала. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования.

Управление источниками долгосрочного финансирования. Цена и структура капитала: цена капитала и методы ее оценки; модели структуры капитала; структура капитала и рыночная стоимость компании.

Дивидендная политика предприятия: дивиденд и его значение в экономике предприятия; управленческий подход в определении дивидендной политики; дивидендная политика и цена акций предприятия.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Управление источниками финансирования оборотного и основного капитала	1 час
Практическое занятие:	Управление источниками финансирования оборотного и основного капитала	1 час

Модуль 3. Планирование и прогнозирование в финансовом менеджменте (56 часов)

Тема 3.1. Финансовая стратегия и тактика на предприятии (20 часов)

Финансовая стратегия на предприятии: понятие финансовой стратегии предприятия, принципы и последовательность ее разработки, формирование стратегических целей финансовой деятельности, принятие стратегических

финансовых решений, оценка финансовой стратегии и управление ее реализацией.

Финансовая тактика на предприятии. Сочетание финансовой стратегии и тактики на предприятии.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Финансовая стратегия на предприятии: понятие финансовой стратегии предприятия	0,5 часа
Практическое занятие:	Финансовая стратегия на предприятии: понятие финансовой стратегии предприятия	2 часа

Тема 3.2. Прогнозирование и планирование в финансовом управлении предприятием (19 часов)

Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Роль финансового планирования и прогнозирования в реализации финансовой политики предприятия. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятии. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.

Виды учебных занятий:

Практическое занятие:	Прогнозирование и планирование в финансовом управлении предприятием	2 часа
-----------------------	---	--------

Тема 3.3. Специальные вопросы финансового менеджмента (17 часов)

Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Банкротство и финансовая реструктуризация: система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия, система фундаментальной диагностики финансового кризиса предприятия, реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации, финансовые аспекты реорганизации предприятия, финансовое обеспечение ликвидационных процедур при банкротстве. Антикризисное управление: сущность и задачи антикризисного финансового управления, содержание процесса антикризисного финансового управления. Международные аспекты финансового менеджмента.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Специальные вопросы финансового менеджмента	0,5 часа
---------	---	----------

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Темы контрольных работ

Вариант темы контрольной работы определяется последними двумя цифрами студенческого шифра (номера студенческого билета из зачетной книжки) и с учетом правил указанных в далее. Например:

- студенты, имеющие цифры от «01» до «29», выбирают тему согласно этим цифрам;
- студенты, имеющие цифры от «30» до «59», выбирают тему, отняв 30 ($59-30 = 29$ тема);
- студенты, имеющие цифры от «60» до «89», выбирают тему, отняв 60 ($89-60 = 29$ тема);
- студенты, имеющие цифры от «90» до «99», выбирают тему, отняв 70 ($99-70 = 29$ тема);
- Студенты, имеющие цифры от «00», выбирают тему 0.

Вариант	Наименование тем
0	Эволюция финансового менеджмента как науки
1	Цели и структура финансового управления крупной корпорацией
2	Базовые концепции современной теории финансов (общая характеристика). Концепция денежного потока
3	Временная ценность денег
4	Прямой метод составления отчета о движении денежных средств
5	Косвенный метод составления отчета о движении денежных средств
6	Компромисс между риском и доходностью
7	Предпринимательский риск. Сила воздействия операционного рычага
8	Цена и структура капитала
9	Эффективность рынков капитала
10	Теория асимметричной информации
11	Управление денежной наличностью. Модель Вильяма Баумола
12	Управление денежной наличностью. Модель Миллера – Орра
13	Финансовый цикл предприятия
14	Кредитная политика и контроль за состоянием расчетов с дебиторами
15	Контроль за состоянием расчетов с дебиторами
16	Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности
17	Предоставление скидок. Цена отказа от скидки
18	Разграничение понятий: финансовое управление ликвидностью и финансовое управление оборотным капиталом. Показатели ликвидности
19	Финансовое управление объемом и структурой оборотного капитала

Вариант	Наименование тем
20	Способы расчета чистого оборотного капитала
21	Финансовое управление источниками формирования оборотного капитала
22	Альтернативные стратегии финансирования
23	Матрица сочетания управления объемом, структурой и источниками финансирования оборотного капитала
24	Преимущества долгового и бездолгового финансирования. Сравнительная характеристика
25	Эффект финансового рычага
26	Финансовые инновации в области краткосрочного банковского кредита
27	Коммерческий кредит
28	Факторинг
29	Спонтанное финансирование

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Выполнение курсовой работы учебным планом не предусмотрено.

5.3. Перечень методических рекомендаций

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Модуль 1. Введение в финансовый менеджмент

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.
2. Цели, задачи и принципы финансового менеджмента.
3. Субъекты и объекты финансового управления.
4. Фундаментальные концепции финансового менеджмента.
5. Внешняя и внутренняя среда принятия финансовых решений.
6. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
7. Методический инструментарий финансовых вычислений.
8. Методика расчета точки безубыточности и ее графическая интерпретация.

Модуль 2. Управление финансами

9. Общие основы управления инвестициями.
10. Принципы формирования инвестиционной политики предприятия.
11. Управление реальными инвестициями.
12. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов.
13. Анализ чувствительности инвестиционных проектов.
14. Управление финансовыми инвестициями

15. Оценка стоимости финансовых инструментов инвестирования.
16. Формирование портфеля финансовых инвестиций.
17. Сущность и классификация активов предприятия.
18. Управление оборотными активами.
19. Состав оборотных активов и особенности финансового управления ими.
20. Управление запасами.
21. Управление текущей дебиторской задолженностью.
22. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
23. Модели формирования собственных оборотных средств.
24. Управление источниками финансирования оборотного и основного капитала.
25. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования.
26. Управление источниками долгосрочного финансирования.
27. Цена и структура капитала.
28. Рыночная стоимость компании.
29. Дивидендная политика предприятия.

Модуль 3. Планирование и прогнозирование в финансовом менеджменте

30. Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования на предприятии.
31. Роль финансового планирования и прогнозирования в реализации финансовой политики предприятия.
32. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятии.
33. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
34. Финансовая стратегия на предприятии.
35. Формирование стратегических целей финансовой деятельности.
36. Принятие стратегических финансовых решений.
37. Оценка финансовой стратегии и управление ее реализацией.
38. Финансовая тактика на предприятии.
39. Финансовый менеджмент в условиях инфляции.
40. Банкротство и финансовая реструктуризация.
41. Система фундаментальной диагностики финансового кризиса предприятия.
42. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации.
43. Финансовые аспекты реорганизации предприятия.
44. Финансовое обеспечение ликвидационных процедур при банкротстве.
45. Антикризисное управление.
46. Международные аспекты финансового менеджмента.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Турманидзе Т.У. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 247 с. — 978-5-238-02696-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/34529.html>

2. Осербайулы С. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С. Осербайулы, А.А. Ахметов, А.Ж. Кукиев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 252 с. — 978-601-04-0801-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/58761.html>

3. Иванов И.В. Финансовый менеджмент. Стоимостной подход [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Иванов, В.В. Баранов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 502 с. — 978-5-9614-0678-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/41493.html>

4. Финансовый менеджмент. Формирование и использование финансовых ресурсов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, бакалавров и магистров экономических специальностей / О.В. Коробова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 81 с. — 978-5-8265-1399-6. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/64613.html>

5. Джозеф Синки-мл. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг [Электронный ресурс]/ Синки-мл. Джозеф. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 1017 с. — 5-9614-0344-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/41492.html>

б) дополнительная литература

1. Кандрашина Е. А. Финансовый менеджмент [Электронный учебник]: учебник для бакалавров / Кандрашина Е. А.. - Дашков и К, 2012 - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/3146>

2. Кандрашина Е. А. Финансовый менеджмент [Электронный учебник]: учебник для вузов / Кандрашина Е. А.. - Ай Пи Эр Медиа, 2011 - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/911>

3. Красина Ф. А. Финансовый менеджмент [Электронный учебник]: учебное пособие / Красина Ф. А.. - Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 200 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/13912>

4. Цику Б. Х. Финансовый менеджмент [Электронный учебник]: учебное пособие / Цику Б. Х.. - Южный институт менеджмента, 2012. - 68 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10309>

5. Абалакина Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный учебник]: учебное пособие / Абалакина Т. В.. - ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2011. - 518 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/8383>

Программное обеспечение

1. ППП MS Office 2016
2. Текстовый редактор Блокнот
3. Браузеры IE, Google Chrome, Mozilla Firefox.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Электронная библиотека АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

9.1. При изучении тем из модулей 1 - 3 студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурса

9.2. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.3. После изучения модуля 3 приступить к выполнению контрольной работы, руководствуясь методическими рекомендациями по ее выполнению.

9.4. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

9.5. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

9.6. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по личному заявлению, осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

10.1. Internet – технологии:

(WWW(англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

1. Технология мультимедиа в режиме диалога.
2. Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).
3. Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии) и т.д.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Библиотека.
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
3. Электронная информационно-образовательная среда университета.
4. Локальная сеть с выходом в Интернет.

12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	баллы
Участие в online занятиях, прослушивание лекций	0 – 5
Тест по модулю 1	0 – 15
Тест по модулю 2	0 – 15
Тест по модулю 3	0 – 15
Контрольная работа	0 – 20
Итого за учебную работу	0 – 70
Промежуточная аттестация (итоговый контрольный тест)	0 – 30
Всего	0 - 100
Бонусы	баллы
- за активность	0 - 10
- за участие в ОЛИМПИАДЕ (в зависимости от занятого места)	0 - 50
- за участие в НИРС (в зависимости от работы)	0 - 50
- за оформление заявок на полезные модели (рац. предложения)	0 - 50

Оценка по контрольной работе

Оценка	Количество баллов
отлично	18 – 20
хорошо	15 – 17
удовлетворительно	12 – 14
неудовлетворительно	менее 12

Балльная шкала оценки

Оценка (экзамен)	Баллы
отлично	86 – 100
хорошо	69 – 85
удовлетворительно	51 – 68
неудовлетворительно	менее 51

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций *общекультурные (ОК):*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК - 2	способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

профессиональные (ПК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Введение в финансовый менеджмент	ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Тест по модулю 1
2	Модуль 2. Управление финансами	ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Тест по модулю 2
3	Модуль 3. Планирование и прогнозирование в финансовом менеджменте	ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Тест по модулю 3
4	Модули 1 - 3	ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Итоговый контрольный тест, контрольная работа

3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	Знать: (ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-14, ПК-15, ПК-16) информацию об организационно-управленческих решениях, способы анализа информации, постановки цели и выбора путей её достижения, количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений	Не знает	Знает только общие представления информации об организационно-управленческих решениях, способах анализа информации, не знает количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений	Знает некоторую информацию об организационно-управленческих решениях, некоторые способы анализа информации, постановки цели и выбора путей её достижения, плохо знает количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений	Знает общую информацию об организационно-управленческих решениях, некоторые способы анализа информации, постановки цели и выбора путей её достижения, общие количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений	Знает информацию об организационно-управленческих решениях, способы анализа информации, постановки цели и выбора путей её достижения, количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений
Второй	Уметь: (ОК-3,	Не	Ошибается	Правильно	Правильно	Умеет

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
этап	ОПК-2, ПК-4, ПК-14, ПК-15, ПК-16) воспринимать и обобщать, анализировать информацию, ставить цель и определять пути её достижения, применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций, анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения	умеет	при обобщении и анализе информации, постановке цели и определении путей её достижения, не умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и не умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели	воспринимает и обобщает, анализирует информацию, ставит цель и определяет пути её достижения, применяет только некоторые количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и плохо выстраивает экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, не умеет участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций, не умеет анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые	воспринимает и обобщает, анализирует информацию, ставит цель и определяет пути её достижения, применяет только некоторые количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строит экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, участвовать во внедрении некоторых технологических и продуктовых инноваций, анализировать финансовую отчетность и слабо принимает обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения	воспринимать и обобщать, анализировать информацию, ставить цель и определять пути её достижения, применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций, анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
				решения		
Третий этап	Владеть (ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-14, ПК-15, ПК-16) методами внедрения технологических и продуктовых инноваций, методами оценки новых рыночных возможностей, культурой мышления, способностью к анализ информации, навыками составления финансовой отчетности и осознания влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации	Не владеет	Частично владеет методами внедрения технологических и продуктовых инноваций, не владеет методами оценки новых рыночных возможностей, не имеет способности к анализу информации, навыков составления финансовой отчетности и осознания влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности и организации	Владеет некоторыми методами внедрения технологических и продуктовых инноваций, некоторыми методами оценки новых рыночных возможностей, культурой мышления, плохо владеет способностью к анализ информации, плохо владеет навыками составления финансовой отчетности и осознания влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности и организации	Владеет методами внедрения технологических и продуктовых инноваций, основными методами оценки новых рыночных возможностей, культурой мышления, способностью к анализ информации, навыками составления основной финансовой отчетности и осознания влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации	Владеет методами внедрения технологических и продуктовых инноваций, методами оценки новых рыночных возможностей, культурой мышления, способностью к анализ информации, навыками составления финансовой отчетности и осознания влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации

**4. Шкалы оценивания
(балльно-рейтинговая система)**

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	баллы
Участие в online занятиях, прослушивание лекций	0 – 5
Тест по модулю 1	0 – 15
Тест по модулю 2	0 – 15
Тест по модулю 3	0 – 15
Контрольная работа	0 – 20
Итого за учебную работу	0 – 70
Промежуточная аттестация (итоговый контрольный тест)	0 – 30
Всего	0 - 100

Балльная шкала оценки

Итоговая оценка:	
Неудовлетворительно	менее 51
Удовлетворительно	51 – 68
Хорошо	69 – 85
Отлично	86 – 100

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу

Вариант	Наименование тем
0	Эволюция финансового менеджмента как науки
1	Цели и структура финансового управления крупной корпорацией
2	Базовые концепции современной теории финансов (общая характеристика). Концепция денежного потока
3	Временная ценность денег
4	Прямой метод составления отчета о движении денежных средств
5	Косвенный метод составления отчета о движении денежных средств

5.2. Типовой тест промежуточной аттестации

1. Система управления финансами предприятия – это:
 - a. финансовый аппарат
 - b. финансовый механизм
 - c. финансовая политика
 - d. финансовая стратегия

2. Себестоимость определяется как:
 - a. затраты на приобретение ценных бумаг
 - b. затраты на финансирование инвестиционных проектов
 - c. затраты на сырье, материалы, зарплату работникам

- d. затраты предприятия на производство и реализацию продукции
3. Финансовая политика предприятия представляет собой:
- a. финансовый механизм, являющийся составной частью системы управления производством
 - b. совокупность сфер финансовых отношений на предприятии
 - c. деятельность предприятия по целенаправленному использованию финансов
4. Финансовая стратегия – это:
- a. разработка новых форм и методов распределения денежных средств предприятия
 - b. решение задач конкретного этапа развития финансов предприятия
 - c. определение долговременного курса в области финансов предприятия, направленного на решение крупномасштабных задач
5. Объектом финансового менеджмента являются:
- a. система финансовых показателей
 - b. доходы от всех видов деятельности
 - c. правовое и информационное обеспечение, финансовые отношения, финансовые инструменты, финансовые методы и финансовые показатели
 - d. группа лиц, реализующих движение финансовых ресурсов и финансовых отношений
 - e. активы и пассивы предприятия, формирующиеся в процессе текущей деятельности и осуществления инвестиций
6. К функциям финансового менеджмента не относятся:
- a. фискальная функция
 - b. управление финансовыми рисками
 - c. управление капиталом
 - d. управление активами
7. Основной целью финансового менеджмента является:
- a. минимизация финансовых рисков
 - b. максимизация прибыли
 - c. увеличение рыночной стоимости акций
 - d. обеспечение благосостояния собственников предприятия

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- 6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.
- 6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.
- 6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.
- 6.4. Производится идентификация личности студента.
- 6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.
- 6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.